

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.05.02 Техническое регулирование в области безопасности

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Техническое регулирование в области безопасности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» и приобретение ими:

- знаний об основах технического регулирования, законодательной и нормативной правовой базы технического регулирования и стандартизации;
- умений применять технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы по безопасности жизнедеятельности, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности;
- навыков оформления нормативно-технической документации.

Цель изучения учебной дисциплины «Техническое регулирование в области безопасности» состоит в освоении теоретического и практического материала в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии для использования его в дальнейшей профессиональной деятельности, в формировании у студентов соответствующих профессионально-ориентированных компетенций. Эти компетенции позволяют студентам ориентироваться в системе технического регулирования в Российской Федерации. Целью изучения дисциплины также является создание теоретической базы для успешного усвоения студентами специальных дисциплин и, в частности, – формирование научного и инженерного мышления. Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии;
- приобрести навыки в работе с техническими регламентами и нормативными документами, регламентирующими безопасность и качество потребительских товаров и оказания услуг;
- изучить современные проблемы в области технического регулирования, стандартизации, подтверждения соответствия и метрологии.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

ОПК-1

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

ПК-11

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности
- научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;
- основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска-
- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;
- основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- прогнозировать аварии и катастрофы
- решать теоретические задачи, используя основные законы термодинамики, тепло- и массообмена и гидромеханики;
- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- прогнозировать аварии и катастрофы - проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов.

Владеть:

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- методами обеспечения безопасности среды обитания
- навыками пользования средствами индивидуальной защиты, оказания первой помощи пострадавшим, применения первичных средств пожаротушения, проведения неотложных работ при ликвидации последствий ЧС
- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- методами обеспечения безопасности среды обитания
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- методами обеспечения безопасности среды обитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническое регулирование в области безопасности» относится дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.Общая трудоемкость дисциплины

- часов-108
- зачетных единиц-3

4. Содержание дисциплины (модуля)

Общие положения технического регулирования. Основные понятия технического регулирования. Система технического регулирования. Технические регламенты. Государственный надзор за соблюдением требований технических регламентов. Стандартизация.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой – 1

6. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система
2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
3. Официальный сайт филиала

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации пре-

зентаций, ведения интерактивных занятий, выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше; Windows 7 Professional.

8. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.