

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.03.2023 14:06:23
Уникальный программный ключ:
94732c3d955a82d495dccc5155d5c575885fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.



**Техническая эксплуатация железнодорожного
транспорта и безопасность движения
рабочая программа дисциплины**

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Киселева Н.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



ПОДПИСЬ

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель и задачи дисциплины изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- быть в готовности к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;

- обладать способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;

- способность составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
ОПК-6.1. Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов	Знать: - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказы ОАО «РЖД», нормы и правила по обеспечению безопасности движению поездов при эксплуатации железнодорожного транспорта; - требования ПТЭ к сооружениям и устройствам инфраструктурного комплекса, а также к их содержанию; - нормы и допуски устройств технологического электроснабжения, основных норм содержания и устройства инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава, допускаемому на инфраструктуру железнодорожного транспорта, обеспечивающие безопасное движение поездов
	Уметь:

		- использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; - использовать знания ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств инфраструктуры и подвижного состава; - оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов, организации движения хозяйственного состава при производстве работ на инфраструктуре.
		Владеть: - основными требованиями эксплуатационной работы, - приемами определения основных геометрических параметров рельсовой колеи; - навыками использования технических средств в определении отступлений параметров объектов инфраструктуры; - навыками проведения осмотров технического состояния железнодорожной инфраструктуры
ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ	Знать:	- требования охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ
	Уметь:	- применять требования охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ
	Владеть:	- способами применять требования охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.31	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3.)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.35	Правила технической эксплуатации	ОПК-6 (ОПК-6.1)
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.3.)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5 (9 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	48,25	48,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	48,25	48,25
в т.ч.:		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
лабораторные работы	-	-
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	8,75	8,75
Самостоятельная работа (всего), часов	51	51
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Состояние безопасности движения поездов

Понятие безопасности движения и ее состояние в отрасли. Повышение безопасности движения на базе новых технических средств. Управление обеспечением безопасности движения. Совершенствование системы управления безопасностью перевозок. Безопасность как основная часть качества перевозочного процесса. Риск как показатель уровня безопасности движения. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 163 от 25 декабря 2006 г. об утверждении положения о порядке служебного расследования и учета транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, событий. Классификация нарушений безопасности движения поездов и маневровой работы в соответствии с приказом № 163 Министерства транспорта Российской Федерации. Порядок служебного расследования случаев нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе и их учета. Показатели. Характеризующие состояние безопасности движения поездов и маневровой работы: абсолютные и относительные. Оценка состояния безопасности движения

на железных дорогах в сопоставлении с другими видами транспорта.

Тема 2. Правила технической эксплуатации железных дорог

Общие обязанности работников железнодорожного транспорта по соблюдению основных положений ПТЭ. Сооружения и устройства железных дорог, требования к ним. Габариты приближения строений, погрузки, подвижного состава; Раздельные пункты, их классификация и назначение. Требования безопасности движения по стрелочным переводам при укладке, ремонте и эксплуатации. Размещение вагонов в поездах. Основные сигналы при маневрах. Организация движения поездов: общие требования, график движения, прием, отправление и порядок движения поездов. Порядок действий при вынужденной остановке поезда на перегоне. Восстановительные и пожарные поезда, их назначение. Порядок выдачи предупреждений. Ограждение мест производства работ. Порядок отправления и продвижения восстановительных и пожарных поездов. Порядок извещения о крушениях, авариях, сходах, столкновениях подвижного состава. Действия начальника ближайшей к месту происшествия станции и его роль в организации восстановительных работ.

Тема 3. Техническое обеспечение безопасности движения

Причины нарушения безопасности движения поездов в хозяйстве движения: техногенные, организационные, субъективные. Техногенные причины: недостаточная надежность отдельных узлов, несоблюдение сроков замены и ремонта устройств, отказы технических и транспортных средств. Субъективные причины: ошибки производственного персонала, слабая профессиональная подготовка исполнителей, нарушение технологической и исполнительской дисциплины, усталость. Организационные причины: недостатки профессионального отбора работников основных профессий, связанных с движением поездов, медико-психологический аспект, несоответствие физиологических возможностей человека все увеличивающимся скоростям протекания технологических процессов. Влияние на безопасность движения поездов надежности работы технических устройств и транспортных средств: локомотивов, вагонов, железнодорожного пути и искусственных сооружений, устройств СЦБ и связи, автоматики, телемеханики, связи, энергоснабжения и других устройств.

Тема 4. Системы, устройства и приборы, способствующие повышению безопасности движения поездов

Системы, устройства и приборы, способствующие повышению безопасности движения поездов: переносные и стационарные устройства для закрепления вагонов от самопроизвольного ухода на станциях, система контроля занятости станционных путей, унифицированные тормозные средства (УЗС-83, 86, УТС ВНИИЖТа), регистрация служебных переговоров в поездной и маневровой работе (ДИСК-БКВ-Ц, УКБМ, ИМБ, Л-143, 163, 164, Л-132 «Дозор» САУТ, тренажеры). Комплексная автоматизированная система безопасности движения.

Структура органов, осуществляющих контроль безаварийной работы. Технические средства безопасности движения поездов (КЛУБ, КЛУБ-У, САУТ, УКРВ-2, УЗОТ-Р, УКАР, УКРП). Технические устройства по предупреждению и

профилактике аварийности: нормы и правила закрепления подвижного состава на станциях и перегонах от самопроизвольного ухода. Контроль и требования, предъявляемые при закреплении составов. Дальнейшее совершенствование технических средств железных дорог и технологии работы, повышающих уровень обеспечения безопасности движения поездов и маневровой работы на сортировочных горках и вытяжных путях. Мероприятия по предупреждению и профилактике браков в поездной и маневровой работе. Диагностика состояния технических устройств, исключая отказы в процессе перевозочной работы.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение. Состояние безопасности движения поездов.	21	4	8		9
Тема 2. Правила технической эксплуатации железных дорог.	20	4	8		8
Тема 3. Техническое обеспечение безопасности движения.	29	4	8		17
Тема 4. Системы, устройства и приборы, способствующие повышению безопасности движения поездов.	29	4	8		17
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	8,75				
ИТОГО	108	16	32		51

4.3 Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Состояние безопасности движения поездов.	8
Правила технической эксплуатации железных дорог.	8
Техническое обеспечение безопасности движения.	8
Системы, устройства и приборы, способствующие повышению безопасности движения поездов.	8
всего	32

4.4 Тематики лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Тематики контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Состояние безопасности движения поездов	9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	8	Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 3. Техническое обеспечение безопасности движения	17	Подготовка к текущей и промежуточной аттестации
Тема 4. Организационное обеспечение безопасности движения и профилактическая работа на железных дорогах	17	Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	51	

5.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/30033/	Электронный ресурс
ЛП.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность технических процессов и производств : Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. - 204 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/4	Электронный ресурс

			6/225736/	
Л1.3	Под ред. К.Б. Кузнецова.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва : Маршрут, 2005. - 576 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225731/	Электронный ресурс
Л1.4	Под ред. К.Б. Кузнецова	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте : Учебник для вузов железнодорожного транспорта	Москва : Издательство «Маршрут», 2006. – 536 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225735/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плеханов П.А., Иванов В.Г.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015 - 14 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81644	Электронный ресурс
Л2.2	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225966/	Электронный ресурс
Л2.3	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях.: монография	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-494 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225967/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение заданий по теме занятия. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов: Microsoft Office 2003 и выше.

Перечень профессиональных баз данных

- 1 Портал в области науки, технологии, медицины и образования.
<http://elibrary.ru>
- 2 Доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>
3. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС
<http://do.samiit.ru/moodle2/index.php>
4. Инновационный дайджест: «Все самое интересное о железной дороге»
<http://www.rzd-expo.ru>

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 43 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2 Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Индикатор ОПК-6.1. Организует и координирует работу по обеспечению безопасности движения поездов.

Индикатор ОПК-6.3. Определяет последовательность действий в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности при организации и проведении работ.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)
Этап 2. Формирование умений	Практические работы	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические работы	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)	- посещение лекционных занятий; - участие в обсуждении теоретических вопросов на каждом занятии	- наличие конспекта по всем темам вынесенным на обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)	- выполнение практических работ	- успешное самостоятельное выполнение практических работ	практическая работа

Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)	- выполнение практических работ	- успешно самостоятельное выполнение практических работ	практическая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)	- зачет с оценкой	- ответы на вопросы для зачета с оценкой и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2 Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать: - правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, приказы ОАО «РЖД», нормы и правила по обеспечению безопасности движению поездов при эксплуатации железнодорожного транспорта; - требования ПТЭ к сооружениям и устройствам инфраструктурного комплекса, а также к их содержанию; - нормы и допуски устройств технологического электроснабжения, основных норм содержания и устройства инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава, допускаемому на инфраструктуру железнодорожного транспорта, обеспечивающие безопасное движение поездов	Уметь: - использовать знания ПТЭ в принятии мер к остановке подвижного состава в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей или безопасности движения поездов; - использовать знания ПТЭ для обеспечения безопасности движения поездов при осмотрах и обслуживании сооружений и устройств инфраструктуры и подвижного состава; - оценивать различные пути в обеспечении соблюдения правил технической безопасности и безопасности движения поездов, организации движения хозяйственного состава при производстве работ на инфраструктуре.	Владеть: - основными требованиями эксплуатационной работы, - приемами определения основных геометрических параметров рельсовой колеи; - навыками использования технических средств в определении отступлений параметров объектов инфраструктуры; - навыками проведения осмотров технического состояния железнодорожной инфраструктуры
ОПК-6 (ОПК-6.3)	Знать: - требования охраны труда и техники безопасности при организации и	Уметь: - применять требования охраны труда и техники безопасности при	Владеть: - способами применять требования охраны труда и техники безопасности при

	проведении работ	организации и проведении работ	и организации проведении работ
--	------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

2.3 Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другой индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на

	дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.
--	--

3 . Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений (решение задач и выполнение лабораторных опытов)	- задачи и практические задания (методические рекомендации для проведения практических заданий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- задачи и практические задания (методические рекомендации для проведения практических заданий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета с оценкой учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы и задачи по теме, отведенной на практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

- 1 Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.
- 2 Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
- 3 Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.
- 4 Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?
- 5 Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
- 6 Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
- 7 Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
- 8 Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
- 9 Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
- 10 Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
- 11 Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.
- 12 В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
- 13 Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.
- 14 Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
- 15 Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.
- 16 Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.
- 17 Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?
- 18 По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?
- 19 Какие НБД относятся к авариям?
- 20 Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

- 21 Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.
- 22 Какими нормативными документами определяется порядок служебного

расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?

23 Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?

24 Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.

25 Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.

26 Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.

27 Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.

28 Какие требования предъявляются к системе УБД?

29 Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.

30 Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).

31 Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.

32 Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.

33 Назовите виды технических средств для восстановительных работ.

34 Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.

35 Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.

36 Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.

37 Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?

38 Что важно для организации работ при наличии опасных грузов?

39 Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

40 Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.

41 Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.

42 Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.

43 Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).

44 Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

45 Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.

46 Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.

47 Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.

48 Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).

49 Планирование ревизорской работы по БД.

50 Цели и задачи ревизорской работы

51 Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?

52 Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?

53 Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.

54 Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.

55 Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.

56 Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.

57 Какие требования предъявляются к системе УБД?

58 Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.

59 Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).

Оценочные средства

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Тестовые задания

1. Порядок подачи звукового сигнала «Общая тревога»

1. Группами: один длинный - два коротких звуковых сигнала

2. Группами: один длинный - три коротких звуковых сигнала

3. Группами: по два длинных звуковых сигнала

2. Скорость следования по перегону при телефонных средствах связи.

1. Не более 20 км/ч

2. Установленная

3. Уменьшенная

3. Что служит разрешением на занятие поездом перегона при перерыве действия всех средств сигнализации и связи?

1. Разрешение белого цвета с красной полосой по диагоналям

2. Разрешение белого цвета с двумя красными полосами по диагоналям

3. Разрешение «Путевая записка»

4. Нормы прикрытия при перевозке груза нижней и боковой негабаритности 6-й степени и сверхнегабаритного груза с отдельным локомотивом

1. Вагон с таким грузом должен находиться не ближе 20 вагонов от контрольной рамы, с хвоста 1 вагон прикрытия

2. Вагон с таким грузом должен находиться не ближе 5 вагонов от контрольной рамы, с хвоста 1 вагон прикрытия

3. По одному вагону прикрытия с головы и хвоста состава

5. Что служит разрешением отправиться хозяйственному поезду на закрытый перегон?

1. Разрешение ДУ-50 и предупреждение ДУ-61
2. Разрешение ДУ-64 и предупреждение ДУ-61
3. Разрешение ДУ-56 и предупреждение ДУ-61

6. Применение сигнала «два зелёных огня» на выходном светофоре.

1. При отправлении поезда по неправильному пути при двухсторонней автоблокировке

2. При отправлении поезда по неправильному пути по сигналам локомотивного светофора

3. При отправлении поезда на участок, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи

7. Места установки выходных светофоров.

1. напротив предельного столбика
2. перед последним стрелочным переводом
3. для каждого отправочного пути

8. Звуковой сигнал «Тише» при маневрах.

1. Два длинных
2. Один короткий
3. Два коротких

9. Требование к видимости сигнальных огней маршрутных и выходных светофоров с боковых путей станции

1. За 400м.
2. За 200м.
3. За 100м.

10. Сигнальные знаки «начало опасного места» и «конец опасного места» от границ опасного места устанавливаются:

1. на расстоянии 100м.
2. на расстоянии А
3. на расстоянии 50м

11. Что служит разрешением для выезда маневрового состава за границу станции по правильному пути 2-х путного перегона с автоблокировкой?

1. Устное разрешение ДСП
2. Ключ-жезл данного перегона
3. Регистрируемый приказ ДСП

12. Звуковой сигнал, применяемый для вызова к локомотиву помощника машиниста.

1. три длинных - один короткий
2. один короткий - один длинный
3. три длинных - два коротких

13. Скорость проследования ЖД переездов при неисправности АЛСН.

1. Не более 20 км/ч
2. Установленная
3. Не более 40 км/ч

14. Порядок проследования запрещающего показания маневрового светофора.

1. Разрешается по регистрируемому приказу ДСП
2. Разрешается по устному указанию ДСП
3. Разрешается по устному указанию маневрового диспетчера

15. Максимальная скорость следования по месту, требующему уменьшения скорости при отсутствии предупреждения?

1. Не более 40 км/ч.
2. Не более 25 км/ч.
3. Не более 20 км/ч.

16. Значение сигнала «один зелёный и один желтый» на маршрутном светофоре.

1. разрешается движение с уменьшением скорости, применяется при трехзначной сигнализации АБ
2. впереди свободно два блок-участка, применяется при четырёхзначной сигнализации АБ
3. разрешается отправиться поезду на ответвление оборудованное АБ, впереди свободно два блок-участка.

17. Границы станции, прилегающих 2-х путных перегонов, по каждому в отдельности главному пути.

1. С одной стороны входной светофор, с другой стороны выходной светофор
2. С обеих сторон выходные светофоры
3. С одной стороны входной светофор, с другой стороны сигнальный знак «Граница станции»

18. Назначение предельных столбиков.

1. Указывают место, где расстояние между осями пути равно 3100мм
2. Указывают границу, в пределах которой может находиться подвижной состав на данном пути, не нарушая безопасности движения по соседнему пути
3. Указывают границы стрелочного перевода

19. Определение расстояния «Б».

1. Это расстояние от места препятствия до желтого щита.
2. Это расстояние от красного щита или внезапно возникшего препятствия до первой петарды.
3. Это расстояние от опасного места до первой петарды.

20. Звуковой сигнал о прибытии поезда на станцию не в полном составе.

1. Три длинных - один короткий

2. Длинный - короткий – длинный
3. Три длинных - два коротких

21. С какой скоростью может следовать поезд по перегону при перерыве всех средств сигнализации и связи при отсутствии сведений о прибытии ранее отправленного поезда?

1. Не более 25 км/ч.
2. Не более 20км/ч.
3. Не более 40км/ч.

22. На каком расстоянии должен устанавливаться знак «начало опасного места» от квадратного щита желтого цвета?

1. На расстоянии 500-1500м
2. На расстоянии 800-1500м
3. На расстоянии 1000-1700м

23. Порядок проследования проходного светофора автоблокировки с погасшими огнями.

1. Разрешается проследовать при разрешающем показании локомотивного светофора
2. В любом случае машинист должен остановиться перед светофором
3. Разрешается проследовать без остановки со скоростью не более 20 км/ч

24. Порядок выезда маневрирующего состава за границу станции по неправильному пути при односторонней автоблокировке?

1. По ключу жезлу данного перегона
2. Устное разрешение ДСП, при разрешающем показание выходного светофора.
3. По путевой записке ДУ-50

25. Какая скорость движения допускается при оказании помощи одиночному локомотиву (или ССПС) вслед идущим грузовым поездом на перегоне с автоблокировкой?

1. Установленная
2. Не более 40 км/ч.
3. Не более 25 км/ч.

26. Как обозначается голова поезда при движении по неправильному пути ночью?

1. двумя красными огнями фонарей у буферного бруса и прожектором
2. красным огнем фонаря с левой стороны, с правой стороны - прозрачно-белым огнем и прожектором
3. красным огнем фонаря с правой стороны, с левой стороны - прозрачно-белым огнем и прожектором

27. Звуковой сигнал бдительности подается свистком локомотива:

1. один короткий - один длинный
2. один длинный

3. короткими звуковыми сигналами

28. Порядок подачи звукового сигнала «Пожарная тревога»

1. группами: один длинный - три коротких звуковых сигнала.
2. группами: по два длинных - два коротких звуковых сигнала.
3. группами: один длинный - два коротких звуковых сигнала.

29. Определение расстояния «Б».

1. Это расстояние от места препятствия до желтого щита.
2. Это расстояние от красного щита до первой петарды.
3. Это расстояние от опасного места до первой петарды.

30. Расстояние между осями смежных путей на станции на прямых участках пути.

1. 4500 мм.
2. 4800 мм.
3. 3600 мм.

31. С какой скоростью может следовать поезд по перегону при перерыве всех средств сигнализации и связи при отсутствии сведений о прибытии ранее отправленного поезда?

1. Не более 25 км/ч.
2. Не более 20 км/ч.
3. Не более 40 км/ч.

32. Звуковой сигнал «Разрешается локомотиву следовать управлением вперед» при маневрах.

1. Два длинных
2. Один короткий
3. Один длинный

33. Требование к видимости маневрового светофора на станции

1. Маневровый светофор должен быть виден с расстояния не менее 400м.
2. Маневровый светофор должен быть виден с расстояния не менее 100м.
3. Маневровый светофор должен быть виден с расстояния не менее 200м.

34. Какой бланк применяется в качестве переписки (между дежурными станций) где указывается очередность отправления поездов на 1 путный перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи?

1. «Путевая записка»
2. «Извещение»
3. «Предупреждение»

35. Скорость следования по перегону при телефонных средствах связи.

1. Не более 20 км/ч
2. Установленная
3. Уменьшенная

36. Порядок установки сигнальных знаков «С» от места работ, при скоростях движения на участке более 120 км/ч?

1. от 500 м. до 1500 м.
2. от 800 м. до 1500 м.
3. от 400 м. до 800 м.

37. При какой из перечисленных неисправностей не допускается эксплуатировать стрелочные переводы?

1. Выкрашивание острия на главных станционных путях от 300мм и более
2. Выкрашивание острия на главных станционных путях от 200мм и более
3. Выкрашивание острия на главных станционных путях от 400мм и более

38. Порядок подачи сигнала уменьшения скорости на перегоне ночью?

1. Движение опущенной вниз руки ручного фонаря с прозрачно-белым огнем
2. Опущенной вертикально рукой ручного фонаря с прозрачно-белым огнем
3. Медленное движение вверх и вниз ручного фонаря с прозрачно белым огнем

39. От чего зависит расстояние «Б»?

1. От местных условий.
2. От количества поездов, обращающихся на данном участке.
3. От руководящего спуска и установленных скоростей на данном участке.

40. Какой набор сигналов и сигнальных знаков применяется для ограждения места работ сигналами остановки на перегоне?

1. Только красные щиты.
2. Красные щиты, желто-зеленые щиты, петарды.
3. Красные щиты, желто-зеленые щиты, петарды, знаки «Начало, конец, опасного места».

41. Порядок следования поезда при выходе из строя устройств АЛСН

1. Следовать по приказу ДНЦ до ближайшей станции и затребовать вспомогательный локомотив
2. Следовать по приказу ДНЦ до пункта смены локомотивных бригад, где устройства АЛСН должны быть отремонтированы или заменён локомотив.
3. Следовать до основного депо, где должна быть произведена отцепка локомотива.

42. Порядок обозначения негабаритных мест

1. Окрашиваются в жёлто-чёрный цвет и имеют табличку с надписью «Негабаритное место»
2. Окрашиваются в черно - красный цвет и имеют табличку с надписью «Негабаритное место».
3. Окрашиваются в желто - красный цвет и имеют табличку с надписью «Негабаритное место»

43. Звуковой сигнал в случае приёма поезда на станцию по неправильному

пути (при отсутствии дополнительного входного светофора).

1. один длинный - один короткий - один длинный
2. один короткий - один длинный
3. один длинный - один короткий

44. Неисправность, при которой действие ПАБ должно быть прекращено?

1. Невозможность закрытия входного светофора
2. Невозможность закрытия маршрутного светофора
3. Невозможность закрытия выходного светофора

45. Скорость маневровых передвижений с негабаритными грузами 4-й, 5-й, 6-й степеней.

1. Не более 5 км/ч.
2. Не более 25км/ч.
3. Не более 15км/ч.

46. Какой из перечисленных сигналов ограждения не относится к переносным сигналам?

1. Диск жёлтого цвета.
2. Фонарь на шесте с красным огнём.
3. Щит прямоугольной формы красного цвета.

47. На каком расстоянии место внезапно возникшего препятствия должно быть ограждено петардами?

1. На расстоянии «Б».
2. На расстоянии 800м.
3. На расстоянии 1000м.

48. На каком расстоянии от наружной грани головки крайнего рельса должны находиться подготовленные к погрузке грузы при высоте до 1200 мм?

1. Не ближе 2,5 м.
2. Не ближе 1,5 м.
3. Не ближе 2,0 м.

49. При какой из перечисленных неисправностей не допускается эксплуатировать стрелочные переводы?

1. Отставание остряка от рамного рельса против первой тяги на 2 мм и более.
2. Отставание остряка от рамного рельса против первой тяги на 4 мм и более.
3. Отставание остряка от рамного рельса против первой тяги на 3 мм и более.

50. На каком минимальном расстоянии от оси крайнего пути устанавливаются путевые и сигнальные знаки в сильно заносимых выемках и на выходах из них?

1. 3100 мм.

2. 5700 мм.
3. 4100 мм.

51. Порядок ограждения пассажирского поезда с хвоста, при затребовании вспомогательного локомотива.

1. Ограждение производит проводник последнего пассажирского вагона петардами за 800м
2. Ограждение производит проводник последнего пассажирского вагона петардами за 1000м
3. Ограждение производится проходным светофором с красным огнём.

52. Определение расстояния А

1. Это расстояние от опасного места до желтого щита
2. Это расстояние от знака «Начало опасного места» до желтого щита
3. Это расстояние от красного щита до первой петарды

53. Требование к видимости входного светофора в кривых участках пути.

1. Не менее 400м
2. Не менее 1000м
3. Не менее 200м

54. Скорость маневровых передвижений по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади с включёнными и опробованными тормозами?

1. Не более 60 км/ч.
2. Не более 50 км/ч.
3. Не более 40 км/ч.

55. Что служит разрешением отправиться хозяйственному поезду на закрытый перегон?

1. Разрешение ДУ-50 и предупреждение ДУ-61
2. Разрешение ДУ-64 и предупреждение ДУ-61
3. Разрешение ДУ-56 и предупреждение ДУ-61

56. Двухсторонняя парковая связь предназначена для ведения служебных переговоров...

1. между работниками ЖДТ, выполняющими работы на железнодорожных станциях.
2. между диспетчером поездным и дежурными по станциям входящими в обслуживаемый диспетчерский участок.
3. между дежурными по станциям и работниками, выполняющими работы и находящимися на перегоне.

57. Пропуск поездов по некодированным путям станции должен производиться:

1. всегда с остановкой у основного сигнала
2. без остановки при разрешающем сигнале
3. по указанию ДСП

58. При отправлении хозяйственного поезда на закрытый перегон с работой в «ОКНО», машинисту выдаются следующие разрешения...

1. Бланк ДУ-50 и ДУ-61
2. Бланк ДУ-64 и ДУ-61
3. Бланк ДУ-61 и регистрируемый приказ ДСП на проследование выходного светофора с запрещающим показанием

59. Звуковой сигнал при маневрах «Разрешается локомотиву следовать управлением назад».

1. Один длинный
2. Два длинных
3. Два коротких

60. Скорость проследования регулируемого ЖД переезда без дежурного работника при неисправности переездной сигнализации.

1. Не более 25 км/ч.
2. Не более 40 км/ч.
3. Не более 20 км/ч.

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

- 1 Дайте основные понятия и определения в теории и практике ОБД.
- 2 Назовите показатели безопасности движения в поездной и маневровой работе.
- 3 Приведите статистические данные о количестве НБД за отдельные периоды работы. Каковы тенденция, прогноз основных показателей.
- 4 Дайте понятие ответственного технологического процесса и какие требования предъявляются к нему. Какими бывают состояния ОТП?
- 5 Дайте характеристику железнодорожного перевозочного процесса, назовите его составные элементы.
- 6 Как подразделяются состояния железнодорожного перевозочного процесса?
- 7 Что такое дестабилизирующие факторы железнодорожного перевозочного процесса и как они подразделяются?
- 8 Дайте понятие безопасности железнодорожного перевозочного процесса и его составляющих. Что такое риски потерь и экономического ущерба?
- 9 Назовите виды и причины отказов в работе железнодорожной транспортной системы.
- 10 Какова роль технических средств в обеспечении безопасности движения? Назовите общие положения.
- 11 Приведите уровень ОБД в хозяйстве перевозок. Меры по его повышению.
- 12 В чем заключается взаимосвязь между надёжностью и безопасностью железнодорожной транспортной системы?
- 13 Дайте понятие парирования опасных состояний и действий.
- 14 Каково назначение и содержание Правил технической эксплуатации (ПТЭ)?
- 15 Укажите порядок изучения ПТЭ и других нормативных документов по ОБД работниками железных дорог, объём знаний требований таких документов.

16 Укажите порядок проверки знаний нормативных документов по ОБД и оформления результатов испытаний.

17 Укажите виды ответственности за нарушения безопасности движения. В чем заключается взаимосвязь в действиях и ответственности исполнителей и руководителей?

18 По каким критериям классифицируется НБД? Какие НБД относятся к крушениям поездов?

19 Какие НБД относятся к авариям?

20 Перечислите и охарактеризуйте транспортные происшествия на транспорте.

21 Перечислите и охарактеризуйте иные, связанные с нарушением БД, события.

22 Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?

23 Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?

24 Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.

25 Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.

26 Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.

27 Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.

28 Какие требования предъявляются к системе УБД?

29 Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.

30 Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).

31 Приведите структуру и задачи подразделений, обеспечивающих контроль и управление БД.

32 Назовите основные разделы Положения об организации общественного контроля за ОБД поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009 г. № 438р.

33 Назовите виды технических средств для восстановительных работ.

34 Укажите порядок передачи информации о сходе с рельсов подвижного состава и вызова восстановительного поезда.

35 Укажите порядок и сроки подготовки восстановительного поезда к отправлению.

36 Укажите порядок продвижения ВП к месту происшествия.

37 Как организуется работа по ликвидации последствий происшествия, кто несет за нее ответственность?

38 Что важно для организации работ при наличии опасных грузов?

39 Задачи расследования транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

40 Порядок взаимодействия при расследовании нарушений безопасности движения.

41 Основные направления при служебном расследовании нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.

42 Проведение совещаний по рассмотрению обстоятельств и причин возникновения нарушений безопасности движения.

43 Основные причины нарушений безопасности движения (по службам).

44 Последовательность действий на месте транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

45 Оформление и хранение материалов расследования нарушений безопасности движения.

46 Оперативное планирование служебного расследования нарушения безопасности движения.

47 Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.

48 Функции ревизоров по БД (ДНЧ; ДР).

49 Планирование ревизорской работы по БД.

50 Цели и задачи ревизорской работы

51 Какими нормативными документами определяется порядок служебного расследования транспортных происшествий на железнодорожном транспорте?

52 Какова организация информирования органов управления аппарата ОАО «РЖД» о НБД в поездной и маневровой работе?

53 Изложите порядок служебного расследования в ОАО «РЖД» крушений и аварий, оформления и разбора результатов расследования.

54 Укажите цели и задачи анализа безопасности движения.

55 Перечислите основные направления профилактической работы по повышению уровня ОБД.

56 Изложите порядок учёта и отчетности по случаям НБД.

57 Какие требования предъявляются к системе УБД?

58 Приведите этапы реализации мероприятий по созданию системы УБД.

59 Назовите принципы создания комплексной системы повышения БД в хозяйстве перевозок (КС БД ЦД).