Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.03.2023 14:06:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573885fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
_____ Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.

Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Киселева Н.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель и задачи дисциплины изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- владеть готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;

- владеть готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.

В ходе изучения дисциплины «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;

- изучение автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой;

- изучение алгоритма деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства,соблюдению охраны труда итехники безопасности	
ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.	**Знать:** - технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; - инструментыбережливого производства итехнику безопасности
	Уметь: - использовать технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; - использовать инструменты бережливого производства и технику безопасности
	Владеть: - техническими средствами для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; - инструментамибережливого производства итехнику безопасности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» относится к обязательной части Блока 1

«Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций и индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.31	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-6 (ОПК-6.4)
Предшествующие дисциплины		
	нет	
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
	нет	
Последующие дисциплины		
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6 (ОПК-6.4)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 108 3	 108 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	48,25	48,25
из нее аудиторные занятия, всего	48,25	48,25
в т.ч.:		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
лабораторные работы		
КА		
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	8,75	8,75
Самостоятельная работа (всего), часов	51	51
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	–	–
реферата	–	–
курсовой работы	–	–
курсового проекта	–	–
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Классификация технических средств обеспечения безопасности движения

Требования к техническим средствам обеспечения при эксплуатации скоростных и высокоскоростных поездов. Действия работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.

Тема 2. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения

Исследование работы комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ-У и его функциональные возможности в обеспечении безопасности движения. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения на грузовых и пассажирских вагонах. Порядок и цель проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Принцип работы автоматических тормозов и действия работников железнодорожного транспорта в случае их отказа.

Тема 3. Классификация напольных технических средств автоматического контроля за техническим состоянием подвижного состава

Действия работников железнодорожного транспорта в случаях срабатывания средств контроля за техническим состоянием подвижного состава. Системы и подсистемы дистанционно-информационных средств контроля. Требования к средствам контроля при эксплуатации скоростных и высокоскоростных магистралей. Действия работников в случае обнаружения неисправных подвижных единиц («Тревога-0», «Тревога-1», «Тревога-2»). Средства диагностики технического состояния подвижного состава на ходу. Исследование работы устройства контроля схода подвижного состава (УКСПС).

Тема 4. Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях

Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях. Исследование работы МАЛС и ГАЛС. Основные факторы, влияющие на безопасность движения. Система управления безопасностью движения на железнодорожном транспорте. Тормозные башмаки: правила маркировки, порядок хранения, нормы закрепления подвижного состава.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Классификация технических средств обеспечения безопасности движения	24	4		6	14
Тема 2. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения	25	4		10	11
Тема 3. Классификация напольных технических средств автоматического контроля за техническим состоянием подвижного состава	25	4		6	15

Тема 4. Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях	25	4		10	11
КА					
КЭ	0,25				
Контроль	8,75				
ИТОГО	108	16		32	51

4.3 Тематика практических занятий

Тема практической работы	Количество часов
Средства для закрепления составов и вагонов на станционных путях	6
Технические средства для механизации и автоматизации работы сортировочных горок	10
Назначение аппаратуры САУТ–Ц	6
Принципиальное устройство системы КЛУБ–У и ее назначение	10
Всего	32

4.4 Тематики лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Тематики контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Классификация технических средств обеспечения безопасности движения	14	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения	11	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Классификация напольных технических средств автоматического контроля за техническим состоянием подвижного состава	15	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях	11	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	51	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	-
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/30033/	Электронный ресурс
Л1.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность технических процессов и производств : Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. – 204 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225736/	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плеханов П.А., Иванов В.Г.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015 - 14 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81644	Электронный ресурс
Л2.2	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225966/	Электронный ресурс
Л2.3	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-494 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225967/	Электронный ресурс

		ситуациях.: монография		

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и выполнить практические работы, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, получить зачеты по контрольным работам и сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

- обязательное посещение лекционных по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий;
- получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями;
- при подготовке к практическим работам по дисциплине необходимо изучить рекомендованный преподавателем материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал;
- рекомендуется следовать советам преподавателя, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;

– для оформления отчетов: Microsoft Office 2003 и выше.

Перечень профессиональных баз данных

1 Портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru

2 Доступ к каталогу образовательных интернет - ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru

3. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС http://do.samiit.ru/moodle2/index.php

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 43 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2 Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Индикатор ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ОПК-6 (ОПК-6.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические работы	ОПК-6 (ОПК-6.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические работы	ОПК-6 (ОПК-6.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой	ОПК-6 (ОПК-6.4)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6 (ОПК-6.4)	- посещение лекционных занятий; - участие в обсуждении теоретических вопросов на каждом занятии	- наличие конспекта по всем темам вынесенным на обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОПК-6 (ОПК-6.4)	- выполнение практических работ	- успешное самостоятельное выполнение практических работ	практическая работа
Этап 3. Формирование навыков практического	ОПК-6 (ОПК-6.4)	- выполнение практических работ	- успешное самостоятельное выполнение практических работ	практическая работа

использования знаний и умений				
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6 (ОПК-6.4)	- зачет с оценкой	- ответы на вопросы для зачета с оценкой и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2 Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.4)	**Знать:** - технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; - инструменты бережливого производства и технику безопасности	**Уметь:** - использовать технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; - использовать инструменты бережливого производства итехнику безопасности	**Владеть:** - техническими средствами для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; - инструментами бережливого производства и технику безопасности

2.3 Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение

	учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне; - индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-6 (ОПК-6.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений (решение задач и выполнение лабораторных опытов)	- задачи и практические задания (методические рекомендации для проведения практических заданий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- задачи и практические задания (методические рекомендации для проведения практических заданий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета с оценкой учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы и задачи по теме, отведенной на практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1 Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления).

2 Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.

3 Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

4 Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

5 Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.

6 Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.

7 Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.

8 Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.

9 Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

10 Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.

11 Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

12 Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.

13 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

14 Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.

15 Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости.

16 Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

17 Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

18 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

19 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности

ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.

20 Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21 Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.

22 Требования к подразделениям транспортной безопасности.

23 Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.

24 Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.

25 Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.

26 Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.

27 Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).

28 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.

29 Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.

30 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности.

31 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности.

32 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности.

33 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории.

34 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности.

35 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности.

36 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности.

37 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории.

38 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности.

39 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

40 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности.

41 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории.

42 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности.

43 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности.

44 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.

45 Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

46 Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности

47 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

48 Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

49 Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

50 Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

51 Источники повышенной опасности на транспорте.

52 Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

53 Характеристика и оценка химически опасных, радиационно-опасных, взрывоопасных чрезвычайных ситуаций

54 Ограничение по допуску к работам, связанным с обеспечением транспортной безопасности.

55 Требования к подразделениям транспортной безопасности.

56 Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.

57 Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.

58 Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.

Оценочные средства

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности.

Тестовые задания

1. Для анализа фактической безопасности движения поездов на отечественных железных дорогах используются ряд статистических показателей. К ним относятся:

а) число крушений поездов за определенный период;

- число аварий поездов за определенный период;
- просто брак в поездной и маневровой работе;

б) число крушений поездов за определенный период;
- число аварий поездов за определенный период;
- брак особого учета;
- просто брак в поездной и маневровой работе.
в) число крушений поездов за определенный период;
- число аварий поездов за определенный период;
- брак особого учета

2. Самыми распространенными факторами, влияющими на безопасность движения, являются:
а) отказы технических средств, обеспечивающих процесс движения;
б) отказы элементов пути и подвижного состава;
в) отказы системы управления тормозами поездов

3. Расстояние между участковыми станциями с основными депо при электрической тяге составляет:
а)700-1000 км;
б) 500-800 км;
в) 400-600 км

4. Расстояние между участковыми станциями с основными депо при тепловозной составляет:
а)700-1000 км;
б) 500-800 км;
в) 400-600 км

5. В качестве технических средств, предназначенных для механизации и автоматизации станционных процессов на железных дорогах, применяются:
а) - предохранительные и улавливающие тупики;
- сбрасывающие башмаки или остряки;
- охранные стрелки;
- переносные тормозные башмаки, в том числе модифицированные, обеспечивающие повышенную устойчивость их на рельсе и увеличенный коэффициент трения подошвы башмака о головку рельса;
б) - предохранительные и улавливающие тупики;
- сбрасывающие башмаки или остряки;
- охранные стрелки;
- стационарные устройства различных конструкций для закрепления вагонов (составов) на станционных путях;
- переносные тормозные башмаки, в том числе модифицированные, обеспечивающие повышенную устойчивость их на рельсе и увеличенный коэффициент трения подошвы башмака о головку рельса;
- комплекс устройств сортировочных горок, включающий системы автоматического регулирования скорости скатывания вагонов, измерения весовой категории отцепов и степени заполнения вагонами подгорочных путей, механизированные средства торможения отцепов и управления тормозными позициями;
в) - предохранительные и улавливающие тупики;

- сбрасывающие башмаки или остряки;

- охранные стрелки;

- комплекс устройств сортировочных горок, включающий системы автоматического регулирования скорости скатывания вагонов, измерения весовой категории отцепов и степени заполнения вагонами подгорочных путей, механизированные средства торможения отцепов и управления тормозными позициями

6. Система автоматического регулирования скорости (АРС) скатывания вагонов предназначена для:

а) - обеспечения необходимой дальности пробега отцепов и безопасной скорости их соударения с вагонами, стоящими на подгорочных путях;

б) - поддержания необходимых интервалов между скатывающимися друг за другом отцепами;

- обеспечения необходимой дальности пробега отцепов и безопасной скорости их соударения с вагонами, стоящими на подгорочных путях;

в) - обеспечения необходимой дальности пробега отцепов и безопасной скорости их соударения с вагонами, стоящими на подгорочных путях

7. Измеритель весовой категории отцепов состоит из

а) - весомера, определяющего давление колеса на рельс;

- вычислительного устройства, устанавливающего усредненную весовую категорию всего отцепа;

- штанкенциркуля, для измерения колеса;

б) - весомера, определяющего давление колеса на рельс;

- вычислительного устройства, устанавливающего усредненную весовую категорию всего отцепа;

- микрометра, для дополнительных измерений;

в) - весомера, определяющего давление колеса на рельс;

- вычислительного устройства, устанавливающего усредненную весовую категорию всего отцепа

8. В состав средств контроля входят:

а) - системы обнаружения перегретых букс (ПОНАБ-3, ДИСК-Б, ДИСК2-Б);

- системы обнаружения заторможенных колесных пар (ДИСК-Т, ДИСК2-Т);

- системы обнаружения волочащихся деталей (ДИСК-В, ДИСК2-В);

- системы обнаружения отклонений верхнего габарита подвижного состава (ДИСК2-Г);

- системы обнаружения перегруза вагона (ДИСК2-З);

б) - системы обнаружения перегретых букс (ПОНАБ-3, ДИСК-Б, ДИСК2-Б);

- системы обнаружения заторможенных колесных пар (ДИСК-Т, ДИСК2-Т);

- системы обнаружения волочащихся деталей (ДИСК-В, ДИСК2-В);

- системы обнаружения дефектов колес по кругу катания (ДИСК-К, ДИСК2-К);

- системы обнаружения отклонений верхнего габарита подвижного состава (ДИСК2-Г);

в) - системы обнаружения перегретых букс (ПОНАБ-3, ДИСК-Б, ДИСК2-Б);

- системы обнаружения заторможенных колесных пар (ДИСК-Т, ДИСК2-Т);

- системы обнаружения волочащихся деталей (ДИСК-В, ДИСК2-В);

- системы обнаружения дефектов колес по кругу катания (ДИСК-К, ДИСК2-К);

- системы обнаружения отклонений верхнего габарита подвижного состава (ДИСК2-Г);

- системы обнаружения перегруза вагона (ДИСК2-З)

9. В зависимости от степени аварийного вида неисправности подвижного состава и типа средств контроля выдаются сигналы тревоги предаварийного уровня «Тревога 0»:

а) - требующие остановки поезда на перегоне;

б) - не требующие остановки поезда;

в) - требующие остановки поезда на станции или перегоне

10. В зависимости от степени аварийного вида неисправности подвижного состава и типа средств контроля выдаются сигналы тревоги аварийного уровня «Тревога 1»:

а) - требующие остановки поезда на перегоне;

б) - не требующие остановки поезда;

в) - требующие остановки поезда на станции или перегоне

11. В зависимости от степени аварийного вида неисправности подвижного состава и типа средств контроля выдаются сигналы тревоги критического уровня «Тревога 2»:

а) - требующие остановки поезда на перегоне;

б) - не требующие остановки поезда;

в) - требующие остановки поезда на станции или перегоне

12. Основные функции сетевого ПТО:

а) - подготовка поездов своего формирования с гарантией безотказной работы при следовании до пункта назначения;

- своевременное обнаружение и устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в транзитных поездах;

- подготовка составов к роспуску с сортировочной горки с использованием централизованной системы разрядки тормозной магистрали;

б) - подготовка порожних вагонов под погрузку с гарантией безотказной работы по износовым и усталостным отказами до пункта выгрузки;

- подготовка поездов своего формирования с гарантией безотказной работы при следовании до пункта назначения;

- своевременное обнаружение и устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в транзитных поездах.

- подготовка составов к роспуску с сортировочной горки с использованием централизованной системы разрядки тормозной магистрали;

в) - подготовка порожних вагонов под погрузку с гарантией безотказной работы по износовым и усталостным отказами до пункта выгрузки.

- своевременное обнаружение и устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения, в транзитных поездах;

- подготовка составов к роспуску с сортировочной горки с использованием

централизованной системы разрядки тормозной магистрали

13. Парк приема станции должен иметь междупутья с твердым покрытием, кроме этого он должен оснащаться:

а) - сигналами ограждения составов;

б) - системой освещения;

- сигналами ограждения составов;

в) - системой освещения

14. Обязательный комплекс ремонтных работ технологии профильной шлифовки рельсов в пути, основанный на использовании рельсошлифовальных поездов обеспечивает:

а) - ликвидацию на поверхности катания головки рельсов непрерывных неровностей, в том числе волнообразный износ рифли;

- формирование оптимального очертания головки рельса в зависимости от условий эксплуатации на конкретном участке пути, способствующего улучшению контакта колеса с рельсом, а, следовательно, и в целом взаимодействия подвижного состава и пути;

б) - ликвидацию на поверхности катания головки рельсов непрерывных неровностей, в том числе волнообразный износ рифли;

в) - формирование оптимального очертания головки рельса в зависимости от условий эксплуатации на конкретном участке пути, способствующего улучшению контакта колеса с рельсом, а, следовательно, и в целом взаимодействия подвижного состава и пути

15. Система документированной регистрации переговоров (ДРП) создается с целью:

а) - повышения безопасности движения и уровня эксплуатационной работы за счет контроля за качеством работы диспетчерского и дежурного аппарата;

- расследования причин нарушений безопасности в эксплуатационной работе, выявления нарушений инструкций по безопасности движения работниками отделений дороги и железнодорожных станций с целью анализа качества работы и повышения профессионального мастерства;

б) - повышения безопасности движения и уровня эксплуатационной работы за счет контроля за качеством работы диспетчерского и дежурного аппарата;

- расследования причин нарушений безопасности в эксплуатационной работе, выявления нарушений инструкций по безопасности движения работниками отделений дороги и железнодорожных станций с целью анализа качества работы и повышения профессионального мастерства;

- повышения эффективности управления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за счет прослушивания и оперативного анализа записей;

в) расследования причин нарушений безопасности в эксплуатационной работе, выявления нарушений инструкций по безопасности движения работниками отделений дороги и железнодорожных станций с целью анализа качества работы и повышения профессионального мастерства;

- повышения эффективности управления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за счет прослушивания и оперативного анализа записей;

16. Что является правом на занятие перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи:

а) разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали;

б) разрешение белого цвета с одной красной полосой;

в) разрешение на бланке зеленого цвета

17. На однопутном участке, при перерыве всех средств сигнализации и связи, поезд какого направления считается приоритетным:

а) четного;

б) нечетного;

в) возможны оба варианта

18. Какие поезда составляют исключение для отправления на перегон при перерыве всех средств сигнализации и связи:

а) восстановительные, пожарные и вспомогательные локомотивы;

б) поезда четного направления;

в) поезда нечетного направления

19. На двухпутных перегонах, при перерыве действия сигнализации и связи, поезда отправляются:

а) по неправильному пути с разграничением их времени;

б) четких правил не существует;

в) по правильному пути с разграничением их времени

20. Чьим приказом возобновляется движение поездов по участку после восстановления действия средств сигнализации и связи:

а) ДСП;

б) ДНЦ;

в) ДСПГ

21. Основные документы регламентируют работу станции:

а) ТРА и тех. процесс, ИСИ, ТПЭ, ИДП, различные инструкции,

б) ГДП;

в) ПТЭ

22. Кто руководит движением поездов на диспетчерском участке:

а) ДС;

б) ДСП;

в) ДНЦ

23. Как называется журнал записи регистрируемых приказов машинистам локомотивов, приказы поездных диспетчеров соседних участков.

а) журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ;

б) книга для записей предупреждений на поезда;

в) журнал диспетчерских распоряжений.

24. Как называется автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения:

а) « ГИД Урал ВНИИЖТ»

б) « ГПД Урал ВНИИЖТ»

в) « СЦБ Урал ВНИИЖТ»

25.Основные документы регламентирующие работу станции:

а) ТРА и тех. процесс;

б) ГДП;

в) ПТЭ

26. Что является правом на занятие перегона при перерыве всех средств сигнализации и связи:

а) разрешение на бланке белого цвета с двумя красными полосами по диагонали;

б) разрешение белого цвета с одной красной полосой;

в) разрешение на бланке зеленого цвета

27. Закрытие и открытие перегонов, а также переход с одних средств СЦБ на другие производится приказом:

а) ДС;

б) Н;

в) ДНЦ

28. ДСП при обнаружении неисправности путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети делает запись:

а) в журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ и связи и контактной сети;

б) в журнале диспетчерских распоряжений;

в) в путевой записке

29. Какой из нижеперечисленных пунктов не относится к неисправностям АБ:

а) погасшие сигнальные огни на 2х и более, подряд расположенных светофорах;

б) невозможности смены направления движения;

в) отсутствие связи с локомотивной бригадой

30. В какой части стрелочного перевода измеряется отставание остряка от рамного рельса:

а) возле усовиков;

б) возле первой тяги;

в) рядом с сердечником

31. Какая скорость следования поезда при приеме на станцию по пригласительному сигналу:

а) не более 20км/ч с особой бдительностью;

б) не более 25км/ч с особой бдительностью;

в) не более 50км/ч с особой бдительностью

32. В каком документе указывается порядок закрепления подвижного состава тормозными башмаками:
а) в журнале диспетчерского распоряжения;
б) в ГДП, ИСИ;
в) в техническо-распорядительном акте станции

33. В профиле раздельные пункты в нормальных условиях располагаются:
а) на горизонтальной площадке;
б) на прямых участках пути;
в) на кривых участках радиусом R=500 мм

34. Кто руководит и контролирует закрепление состава в отдельных маневровых районах:
а) ДСП;
б) маневровый диспетчер ДСЦ;
в) ДНЦ

35. Кем разрабатывается Техническо-распорядительный акт (ТРА) станции?
а) начальником станции;
б) заместителем начальника станции по оперативной работе;
в) главным инженером станции

36. Какие периоды и климатические зоны существуют на железнодорожном транспорте?
а) летний и зимний;
б) летний, осенний, зимний, весенний;
в) летний, зимний, переходный

37. В каком подвижном составе может перевозится груз насыпью или навалом?
а) в открытом подвижном составе;
б) в крытом подвижном составе;
в) в открытом, крытом, специализированном подвижном составе

38. Какой скоростью осуществляется перевозка грузов железнодорожным транспортом?
а) средней;
б) грузовой и большой;
в) маршрутной

39. Выкрашивание остряков стрелочных переводов на главных станционных путях должно составлять не более:
а) 200 мм;
б) 300 мм;
в) 400 мм

40. Для пассажирского движения могут применяться стрелки марок крестовины не круче:

а)1/6

б) 1/8;

в)1/11

41. Высота низкой платформы составляет:

а) 200 мм;

б) 300 мм;

в) 400 мм

42. Расстояние между осями путей для перегрузки грузов из вагона в вагон составляет:

а) 3900 мм;

б) 3800 мм;

в) 3600 мм

43. Сколько степеней нижней негабаритности:

а) 4;

б) 6;

в) 3

44. В плане, в нормальных условиях, станции должны располагаться на:

а) прямых участках;

б) спуске;

в) площадке

45. В зависимости от осветительной системы светофоры бывают:

а) прожекторные и линзовые;

б) прожекторные и лучевые;

в) линзовые и солнечные

46. Расстояние от низкой платформы до рельсов составляет:

а) 1100 мм;

б) 1920 мм;

в) 1745 мм

47. С какой скоростью производят маневры локомотива, с включенными и опробованными тормозами, по свободным путям?

а) 60 км/ч;

б) 12 км/ч;

в) 110 км/ч

48. На сколько метров от головы или хвоста поезда разрешается его обход?

а) 4 м;

б) 5 м;

в) 3 м

49. Электрическая централизация должна обеспечивать:
а) взаимное замыкание стрелок и сигналов;
б) перевод стрелки под подвижным составом;
в) прием поезда на занятый путь

50. По каким светофорам осуществляется прием поезда на станцию:
а) по входным;
б) по выходным;
в) по горочным

51. Понижение остряков против рамных рельсов составляет не более:
а) 3 мм;
б) 4 мм;
в) 2 мм

52. С какой скоростью разрешается следовать по свободным путям одиночных локомотивов и локомотивов с вагонами, прицепленными сзади с включенными и опробованными автотормозами:
а) 60 км/час;
б) 40 км/час;
в) 45 км/час

53. Какова скорость при маневрах толчками, при подходе отцепа вагонов к другому отцепу в подгорочном парке:
а) 15 км/час;
б) 5 км/час;
в) 3 км/час

54. Допускается расположение станций, разъездов и обгонных пунктов, в профиле, в особо трудных условиях, на уклонах…
а) 0,0025;
б) 0,0035
в) 0,0062

55. Из скольких элементов состоит план?
а) 1;
б) 2
в) 3

56. Расположение станций, обгонных пунктов в трудных условиях, в плане допускается на кривых радиусом…
а) 1300 м;
б) 1400 м;
в) 1500 м

57. Расположение станций, обгонных пунктов, планов, в особо трудных условиях допускается на кривых радиусом…
а) до 300 м;

б) до 400 м;
в) до 600 м

58. Расположение станций, обгонных пунктов, в горных условиях допускается на кривых радиусом…
а) до 300м;
б) до 400м;
в) до 500м;

59. Допускается расположение станций, разъездов и обгонных пунктов, в профиле на уклонах ….
а) 0,0015;
б) 0,0062;
в) 0,0035

60.Элемент продольного профиля железнодорожного пути, имеющий наклон к горизонтальной линии называется?
а) склон;
б) поворот;
в) уклон

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям:

1 Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления).

2 Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.

3 Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

4 Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

5 Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.

6 Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.

7 Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.

8 Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.

9 Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

10 Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.

11 Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

12 Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной

безопасности.

13 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

14 Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.

15 Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости.

16 Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

17 Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.

18 Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

19 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.

20 Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.

21 Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.

22 Требования к подразделениям транспортной безопасности.

23 Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.

24 Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.

25 Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.

26 Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.

27 Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).

28 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.

29 Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.

30 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности.

31 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности.

32 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности.

33 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории.

34 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности.

35 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к

объектам второй категории при втором уровне безопасности.

36 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности.

37 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории.

38 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности.

39 Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности.