

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2021 12:20:49
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.

**Технические средства обеспечения безопасности
на железнодорожном транспорте**
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Киселева Н.Н.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.


подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель и задачи дисциплины изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- владеть готовностью к использованию алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта;
- владеть готовностью к эксплуатации автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой, использованию информационных систем мониторинга и учета выполнения технологических операций.

В ходе изучения дисциплины «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте;
- изучение автоматизированных систем управления поездной и маневровой работой;
- изучение алгоритма деятельности, связанные с организацией, управлением и обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.

1.2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	Знать: – основные нормативные документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог; – основные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог; – основные нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения
	Уметь: – различать нормативные документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог; – различать правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог; – различать нормативные правовые документы для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения;

	Владеть: – навыками применения основных нормативных документов для обеспечения бесперебойной работы железных дорог; – навыками применения правовых документов для обеспечения бесперебойной работы железных дорог; – навыками применения основных нормативных правовых документов для обеспечения бесперебойной работы железных дорог и безопасности движения;
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-6
Предшествующие дисциплины		
Б2.О.02(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, технологическая ознакомительная практика	ОПК-6
Б2.О.03(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, технологическая практика	ОПК-6
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.28	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6
Б1.О.31	Транспортная безопасность	ОПК-6
Б1.О.34	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте	ОПК-6
Б2.О.04(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика	ОПК-6
Последующие дисциплины		
Б1.О.36	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Б1.О.37	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ОПК-6
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-6
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4 (8 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	48,25	48,25
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	48,25	48,25
в т.ч.:		
лекции	16	16
практические занятия	32	32
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ		
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	-	-
Самостоятельная работа (всего), часов	59,75	59,75
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы	-	-
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение. Классификация технических средств обеспечения безопасности движения

Требования к техническим средствам обеспечения при эксплуатации скоростных и высокоскоростных поездов. Действия работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях.

Тема 2. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения

Исследование работы комплексного локомотивного устройства безопасности КЛУБ-У и его функциональные возможности в обеспечении безопасности движения. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения на грузовых и пассажирских вагонах. Порядок и цель проведения полного и сокращенного опробования тормозов. Принцип работы автоматических тормозов и действия работников железнодорожного транспорта в случае их отказа.

Тема 3. Классификация напольных технических средств автоматического контроля за техническим состоянием подвижного состава

Действия работников железнодорожного транспорта в случаях срабатывания средств контроля за техническим состоянием подвижного состава. Системы и

подсистемы дистанционно-информационных средств контроля. Требования к средствам контроля при эксплуатации скоростных и высокоскоростных магистралей. Действия работников в случае обнаружения неисправных подвижных единиц («Тревога-0», «Тревога-1», «Тревога-2»). Средства диагностики технического состояния подвижного состава на ходу. Исследование работы устройства контроля схода подвижного состава (УКСПС).

Тема 4. Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях

Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях. Исследование работы МАЛС и ГАЛС. Основные факторы, влияющие на безопасность движения. Система управления безопасностью движения на железнодорожном транспорте. Тормозные башмаки: правила маркировки, порядок хранения, нормы закрепления подвижного состава.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Классификация технических средств обеспечения безопасности движения	24	4		6	14
Тема 2. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения	29	4		10	15
Тема 3. Классификация напольных технических средств автоматического контроля за техническим состоянием подвижного состава	25	4		6	15
Тема 4. Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях	29,75	4		10	15,75
КА	0,25				
КЭ					
Контроль					
ИТОГО	108	16		32	59,75

4.3 Тематика практических занятий

Тема практической работы	Количество часов
Средства для закрепления составов и вагонов на станционных путях	6
Технические средства для механизации и автоматизации работы сортировочных горок	10
Назначение аппаратуры САУТ-Ц	6
Принципиальное устройство системы КЛУБ-У и ее назначение	10
Всего	32

4.4 Тематики лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5 Тематики контрольных работ

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Классификация технических средств обеспечения безопасности движения	14	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Бортовые технические средства обеспечения безопасности движения	15	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Классификация напольных технических средств автоматического контроля за техническим состоянием подвижного состава	15	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Технические средства обеспечения безопасности движения на железнодорожных станциях	15,75	Работа с литературой, подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	59,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р.	Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие.	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. - 148 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/41/30033/	Электронный ресурс

Л1.2	Кузнецов К.Б.	Безопасность технических процессов и производств : Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. - 204 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225736/	Электронный ресурс
Л1.3	Под ред. К.Б. Кузнецова.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва : Маршрут, 2005. - 576 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225731/	Электронный ресурс
Л1.4	Под ред. К.Б. Кузнецова	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте : Учебник для вузов железнодорожного транспорта	Москва : «Маршрут», 2006. - 536 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225735/	Электронный ресурс
Л1.5	Под ред. Э.В. Воробьева, А.М. Никонова.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст] : учебник	Москва : Маршрут, 2005. - 533 с.	42
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плеханов П.А., Иванов В.Г.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. - 14 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81644	Электронный ресурс
Л2.2	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография	Москва : УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225966/	Электронный ресурс
Л2.3	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных ситуациях : монография	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-494 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225967/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт филиала
- Электронная библиотечная система
- Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и выполнить практические работы, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, получить зачеты по контрольным работам и сдать зачет.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

- обязательное посещение лекционных по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий;
- получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями;
- при подготовке к практическим работам по дисциплине необходимо изучить рекомендованный преподавателем материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал;
- рекомендуется следовать советам преподавателя, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение заданий по теме занятия. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению работы. Во время выполнения работ студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов: Microsoft Office 2003 и выше.

Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический

2. Портал в области науки, технологии, медицины и образования.
<http://elibrary.ru>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный.

4. Доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>

5. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <http://do.samiit.ru/moodle2/index.php>

11 Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 44 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2 Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

Индикатор ОПК-6.4. Использует технические средства для обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой	ОПК-6 (ОПК-6.4.)
Этап 2. Формирование умений	Практические работы	ОПК-6 (ОПК-6.4.)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ОПК-6 (ОПК-6.4.)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ОПК-6 (ОПК-6.4.)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатор	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6 (ОПК-6.4.)	– посещение лекционных занятий; – участие в обсуждении теоретических вопросов на каждом занятии	– наличие конспекта по всем темам, вынесенным на обсуждение; – активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений	ОПК-6 (ОПК-6.4.)	– выполнение практических работ	– успешное самостоятельное выполнение практических работ	практическая работа
Этап 3. Формирование навыков	ОПК-6 (ОПК-6.4.)	– наличие правильно выполненной контрольной работы	– контрольная работа имеет положительную	контрольная работа

практического использования знаний и умений			рецензию и допущена к защите	
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6 (ОПК-6.4.)	– успешная защита контрольной работы – зачет с оценкой	– ответы на все вопросы по контрольной работе; – ответы на вопросы для зачета с оценкой и на дополнительные вопросы (при необходимости)	устный ответ

2.2 Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.4.)	Знать: – нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений. Уметь: – использовать нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности для принятия решений. Владеть: – навыками использования нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности для принятия решений.	Знать: – анализ результатов социально-правовых отношений. Уметь: – анализировать результаты социально-правовых отношений. Владеть: – правилами анализа результатов социально-правовых отношений.	Знать: – оценку результатов социально-правовых отношений. Уметь: – оценивать результаты социально-правовых отношений. Владеть: – навыками оценки результатов социально-правовых отношений.

2.3 Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачет	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

б) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы.

	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а другие индикаторы достижений компетенций сформированы на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другие на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другие на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции,	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
------------------	--------------------------------	--------------------------------------

индикатора		
ОПК-6 (ОПК-6.4.)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений (решение задач и выполнение лабораторных опытов)	- задачи и практические задания (методические рекомендации для проведения практических заданий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы - вопросы к зачету с оценкой (Приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении зачета с оценкой учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы для обсуждения по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины)

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя решение трех задач, охватывающих основные темы лекционного курса.

Тема контрольной работы: «Действия работников железнодорожного транспорта в аварийных и нестандартных ситуациях»

Работа выполняется по вариантам, согласно трем последним цифрам шифра зачетной книжки и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Работа должна быть выполнена в виде пояснительной записки на листах формата А4 (210×297 мм) с обязательным оставлением полей. Работа выполняется в рукописи. В

объективных случаях возможно выполнение работы с привлечением средств ВТ по согласованию с преподавателем и кафедрой. Работа, выполненная на принтере, сдаётся помимо бумажного носителя также и на электронном носителе. На обложке необходимо указать дисциплину, курс, фамилию, инициалы и шифр студента. Работу следует писать аккуратно, без сокращения слов.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы и задачи по теме, отведенной на практические занятия (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств и о порядке их объявления (установления).
2. Структура управления обеспечением транспортной безопасности в Российской Федерации.
3. Перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Порядок проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
5. Критические элементы объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение критических элементов.
6. Зона транспортной безопасности и зона свободного доступа объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Определение границ зоны транспортной безопасности.
7. Технологический и перевозочный сектор зоны транспортной безопасности. Определение границ секторов зоны транспортной безопасности.
8. Порядок определения наиболее вероятного сценария акта незаконного вмешательства.
9. Модель нарушителя. Использование модели нарушителя при оценке уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
10. Формы ОТИ на различные объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок и правила заполнения форм ОТИ.
11. Методика оценки системы мер обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
12. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
13. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
14. Обеспечение ограничения доступа к результатам оценки уязвимости.
15. Порядок согласования и утверждения результатов оценки уязвимости. Сроки проведения, согласования и утверждения результатов оценки уязвимости.
16. Специализированные организации. Правила аккредитации юридических лиц для проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
17. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
18. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
19. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Документы, направленные на реализацию мер по обеспечению транспортной безопасности ОТИ

или ТС, являющиеся приложением к плану обеспечения транспортной безопасности.

20. Сроки разработки, утверждения и реализации Планов обеспечения транспортной безопасности.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

21. Ограничение по допуску к работам связанных с обеспечением транспортной безопасности.

22. Требования к подразделениям транспортной безопасности.

23. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.

24. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.

25. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.

26. Требования к постам обеспечения транспортной безопасности.

27. Требования к контрольно-пропускным пунктам (постам).

28. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории.

29. Категория по транспортной безопасности. Порядок присвоения категории по транспортной безопасности. Количество категорий.

30. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при первом уровне безопасности.

31. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при втором уровне безопасности.

32. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам первой категории при третьем уровне безопасности.

33. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории.

34. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при первом уровне безопасности.

35. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при втором уровне безопасности.

36. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам второй категории при третьем уровне безопасности.

37. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории.

38. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при первом уровне безопасности.

39. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при втором уровне безопасности.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

40. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам третьей категории при третьем уровне безопасности.

41. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к

объектам четвертой категории.

42. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при первом уровне безопасности.

43. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при втором уровне безопасности.

44. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Требования к объектам четвертой категории при третьем уровне безопасности.

45. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

46. Осуществление контроля и надзора в области обеспечения транспортной безопасности

47. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.

48. Информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.

49. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

50. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

51. Источники повышенной опасности на транспорте.

52. Планирование и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

53. Характеристика и оценка химически опасных, радиационно-опасных, взрывоопасных чрезвычайных ситуаций

54. Ограничение по допуску к работам, связанным с обеспечением транспортной безопасности.

55. Требования к подразделениям транспортной безопасности.

56. Требования к информированию физических и юридических лиц, находящихся на ОТИ или ТС, о законодательных требованиях в области транспортной безопасности.

57. Требования к проведению учений по транспортной безопасности к субъектам транспортной инфраструктуры.

58. Требования к порядку информирования и изменению конструктивных и технических элементов, технологических процессов.