

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Тормозные системы грузовых вагонов»

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются формирование у обучающихся студентов:

- изучение методик проведения испытаний приборов и тормозного оборудования подвижного состава в эксплуатации;
- приобретение практических навыков и умений по организации обеспечения безопасности движения подвижного состава и эффективной работе автоматических тормозов;
- изучение нормативно-технических документов по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методик проведения испытаний приборов и тормозного оборудования подвижного состава в эксплуатации;
- приобретение практических навыков и умений по организации обеспечения безопасности движения подвижного состава и эффективной работе автоматических тормозов;
- изучение нормативно-технических документов по безопасности движения на железнодорожном транспорте.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции (индикаторы), формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации, производству и ремонту вагонов; автоматизации технологических процессов; разрабатывать проекты объектов инфраструктуры вагонного хозяйства, их технологичного оснащения	
ПК-2.8. Поясняет правила организации контроля технического состояния и выявления неисправностей тормозного оборудования грузовых вагонов в эксплуатации; поясняет и анализирует технологию ремонта тормозного оборудования.	Знать: – нормативную документацию, методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте – порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий – порядок проведения расследования транспортных происшествий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативную документацию, методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте – различать основные элементы конструкции тормозных систем; – применять порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий – эксплуатировать порядок проведения расследования транспортных происшествий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования нормативной документации, методических материалов по безопасности движения на железнодорожном транспорте – различать основные элементы и порядок проведения расследования транспортных происшествий и иных связанных с нарушением правил безопасности движения событий – правилами эксплуатации и порядком проведения расследования транспортных происшествий при анализе состояния безопасности движения на железнодорожном транспорте в закрепленных подразделениях
<p>ПК-5 Способен разрабатывать конструкторские решения при проектировании подвижного состава (вагонов), технологического оборудования и проведения исследовательских работ с использованием современных информационных технологий</p>	
<p>ПК-5.3</p> <p>Поясняет конструкцию, устройство и принцип действия тормозных систем грузовых вагонов; проводит расчеты тормозной силы и тормозного пути по типовой методике, анализирует результаты расчетов с целью выявления конструктивных связей элементов тормозного оборудования грузовых вагонов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкцию, устройство и принцип действия тормозных систем вагонов; – правила расчета тормозной силы и тормозного пути; – контроль технического состояния тормозных систем вагонов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различать типы и модели тормозных систем; – различать основные элементы конструкции тормозных систем; – организовывать контроль технического состояния тормозных систем вагонов

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных технико-экономических показателей тормозных систем различных типов; – правилами технической эксплуатации тормозных систем; – навыками эксплуатации тормозных систем
--	--

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Тормозные системы вагонов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

- 180 часов
- 5 з.е.

4. Содержание дисциплины (модуля)

Назначение тормозного оборудования. Термины и определения. Общие положения при ремонте тормозного оборудования. Объем ремонта тормозного оборудования при деповском ремонте грузовых вагонов. Соединения тормозного оборудования грузовых вагонов. Клеймение. Установка бирок. Клеймение. Технические требования на дефектацию, ремонт и испытание тормозных цилиндров. Устройство автоматических регуляторов тормозной рычажной передачи. Приемка тормозного оборудования на грузовых вагонах.

5. Формы контроля

- Форма текущего контроля – расчетно-графическая работа (1)
- Форма промежуточной аттестации – экзамен (1)

6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.
- для оформления отчетов: Microsoft Office 2010 и выше.

7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Нетяговый подвижной состав», аудитория № 615. Специализированная мебель: столы ученические - 27 шт., стулья ученические - 54 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Демонстрационные стенды электрифицированные (для обучения и контроля) - 3 шт. Стенды: «Автосцепка вагона СА-3», «Привод подвижного генератора пассажирского вагона». Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций. Планшет с плакатами по конструкции тележек вагонов.

Перечень оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Вагоны», аудитория № 12. Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья ученические - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Лабораторное оборудование (стенды): «Автосцепное устройство» (модель СА-3), «Модель тормозного оборудования грузового вагона», «Модель по испытанию запасного резервуара», «Модель по испытанию тормозного цилиндра», «Компрессорная установка», «Детали автосцепного устройства», «Буксовый узел». Поглощающий аппарат автосцепного устройства грузового вагона, автосцепное устройство СА-3 в разрезе, корпус буксы грузового вагона, набор подшипников, холодильная установка купейного вагона, образец компрессора и охладителя холодильной установки, секция вспомогательного аккумулятора, кран машиниста грузового вагона, верхняя часть крана машиниста, кран машиниста пассажирского вагона, соединительные рукава, водонагреватель пассажирского вагона. Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов (10 шт.)