Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2022 12:20:32
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
22 июля 2021 г.

Транспортная безопасность

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки по обеспечению безопасности на транспорте.

Транспортная безопасность тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку студентов для деятельности в повседневных и в особых условиях на объектах транспортной инфраструктуры и средствах транспорта, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

Основная цель дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий технических средств на человека и окружающую среду;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий технических средств;
- проектирования и эксплуатации средств передвижения в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования транспорта в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами являются:

- подготовка специалиста-выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обеспечить усвоение студентами теоретических знаний в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- обеспечить изучение студентами новейших методологических и практических разработок в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности	
ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-	**Знать:** - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности;

технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	**Уметь:** - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности;
	Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.31	Транспортная безопасность	ОПК-6
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.29	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6
Б2.О.02(П)	Производственная практика, технологическая ознакомительная практика	ОПК-6
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.29	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6
Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОПК-6
Последующие дисциплины		
Б1.О.29	Управление эксплуатационной работой	ОПК-6
Б1.О.37	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Б1.О.38	Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения	ОПК-6
Б2.О.03(П)	Производственная практика, технологическая практика	ОПК-6
Б2.О.04(П)	Производственная практика, эксплуатационно-управленческая практика	ОПК-6
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-6
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1.Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс (семестр)
		4 (7)

Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 108 3	 108 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	54,25	54,25
из нее аудиторные занятия, всего	54	54
в т.ч. лекции	36	36
практические занятия	18	18
лабораторные работы		
КА	0,25	0,25
КЭ	-	-
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	-	-
Самостоятельная работа	53,75	53,75
в том числе на выполнение:		
контрольной работы		
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Транспортная система России

Определение и роль транспортной системы страны. Классификация транспорта. Водный транспорт. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Прочие виды транспорта.

Тема 2. Транспортная безопасность

Федеральный закон 16-ФЗ «О транспортной безопасности». Объекты, цели, задачи транспортной безопасности. Принципы обеспечения безопасности на транспорте. Уровни транспортной безопасности. Угрозы транспортной безопасности. Силы обеспечения транспортной безопасности. Оценка уязвимости ОТИ и ТС. Категорирование ОТИ и ТС. План обеспечения транспортной безопасности. Характеристика нарушителя при совершении акта незаконного вмешательства на ОТИ. Ответственность за нарушение в области транспортной безопасности.

Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте

Способы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Организация досмотра, дополнительного и повторного досмотра. Технические средства безопасности.

4.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Транспортная система России	7,75	4			3,75
Тема 2. Транспортная безопасность	34	14			20
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	66	18		18	30
КА	0,25				
КЭ					
Контроль					
ИТОГО	108	36		18	53,75

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Безопасность на железнодорожном транспорте	18
ИТОГО	18

4.5. Тематика контрольных работ

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Транспортная система России	9,75	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной и текущей аттестации
Тема 2. Транспортная безопасность	17	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной и текущей аттестации
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	27	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Подготовка к промежуточной и текущей аттестации
ИТОГО	53,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	

Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Под ред. К.Б. Кузнецова.	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	М.: Маршрут, 2005. - 576 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225731/	Электронный ресурс
Л1.2	Под ред. К.Б. Кузнецова	Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте : Учебник для вузов железнодорожного транспорта	Москва : Издательство "Маршрут", 2006. - 536 с.- Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225735/	Электронный ресурс
Л1.3	Кузнецов К.Б.	Безопасность технических процессов и производств : Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. - 204 с.-Режим доступа: https://umczdt.ru/books/46/225736/	Электронный ресурс
Л1.4	Кузнецов К.Б.	Безопасность технических процессов и производств : Учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта	М. : ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2008. - 204 с.	65
Л1.5	Хряпин А.И.	Транспортная безопасность : учебное пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, [б. г.]. - Часть 1 - 2017. - 67 с. - Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/101567	Электронный ресурс
Л1.6	Пономарев В.М., Рубцов Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч.Ч.1	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 244 с.http://umczdt.ru/books/46/18771/	Электронный ресурс
Л1.7	Пономарев В.М., Рубцов Б.Н.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс: учебник: в 2 ч.Ч.2	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - Режим доступа:	Электронный ресурс

			http://umczdt.ru/books/46/18772/	
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Плеханов П.А., Иванов В.Г.	Транспортная безопасность : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2015. - 14 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81644	Электронный ресурс
Л2.2	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография	М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 287 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225966/	Электронный ресурс
Л2.3	Под. ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене: Ч. 2: Безопасность движения и безопасность в чрезвычайных систуациях.: монография	М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015.-494 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/46/225967/	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные, практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных, практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. При подготовке к зачету необходимо разработать контрольную работу. Защита контрольной работы является допуском к сдаче зачета.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. База данных Министерства транспорта РФ - https://mintrans.gov.ru/
2. База данных Федерального агентства железнодорожного транспорта - http://www.rlw.gov.ru/documents
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - http://www.consultant.ru/

11.Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 44 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра – 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-6. Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности

Индикатор ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ОПК-6 (ОПК-6.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ОПК-6 (ОПК-6.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6 (ОПК-6.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия
Этап 2. Формирование	ОПК-6 (ОПК-6.2)	- выполнение практических	- обсуждение теоретических	практические занятия в

умений		занятий	вопросов и выводов по практическим занятиям	форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-6 (ОПК-6.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6 (ОПК-6.2)	- зачет с оценкой	- ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.2)	**Знать:** - возможные ЧС - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **Уметь:** - анализировать вероятность возникновения ЧС; - организовать мероприятия по противодействию ЧС **Владеть:** - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - показатели транспортной безопасности; - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **Уметь:** - анализировать показатели транспортной безопасности; - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций **Владеть:** - методами и средствами БЖД -методами индивидуальной защиты - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной защиты	**Знать:** - возможные и реализованные ЧС - меры обеспечения транспортной безопасности; **Уметь:** - анализировать влияние опасных факторов ЧС - организовать мероприятия по противодействию ЧС - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; **Владеть:** -методами и средствами БЖД -методами индивидуальной и коллективной защиты - мерами обеспечения транспортной безопасности;

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения

компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Не зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения
	Этап 2. Формирование умений	-практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов и задач по вариантам
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Занятия в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо уметь определять

способы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Транспортная система России
2. Транспортная безопасность
3. Безопасность на железнодорожном транспорте

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Система государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль железнодорожного транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура»
7. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.
8. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.
9. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.
10. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.
11. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктры.
12. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.
13. Безопасность и риски железнодорожного транспорта.
14. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств железнодорожного транспорта.
15. Подходы к обеспечению безопасности железнодорожных грузоперевозок.
16. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажиропотока.
17. Автоматизированные систему контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
18. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.
19. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.
20. Особенности проведения дополнительного и повторного досмотра.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

1. Описать порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
2. Проанализировать сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Описать порядок утверждения плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Проанализировать порядок разработки планов обеспечения

транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

5. Описать значение инженерно–технических систем обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте.

6. Описать технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание)

7. Перечислить и раскрыть сущность потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.

8. Проанализировать статистику актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).

9. Раскрыть сущность мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).

10. Оценить возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта

11. Спрогнозировать порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности

12. Охарактеризовать психотипы личности.

13. Охарактеризовать психотипы личности, присущие им внешние признаки и особенности поведения.

14. Проанализировать типовые модели поведения нарушителей.

15. Описать порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

16. Дать сравнительную характеристику категориям объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в области обеспечения транспортной безопасности.

17. Раскрыть сущность технологии профайлинга и ее реализации в обеспечении транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и в транспортных средствах.

18. Дать определения следующим понятиям: акт незаконного вмешательства, транспортная безопасность, уровень безопасности, категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Привести примеры.

19. Спрогнозировать примерный порядок действий по организации антитеррористической безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.

20. Перечислить организационно-практические меры по профилактике террористических угроз на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных

средствах железнодорожного транспорта.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

1. Проанализировать порядок информирования субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории.
2. Дать характеристику системам охранной сигнализации и раскрыть их значимость
3. Дать характеристику техническим средствам досмотра пассажиров, ручной клади и грузов, применяемых в области обеспечения транспортной безопасности и раскрыть их значимость.
4. Описать значение применения ручного металлоискателя, стационарного многозонного обнаружителя, стационарной рентгеновской установки конвейерного типа, портативного обнаружителя паров взрывчатых веществ.
5. Проанализировать теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека.
6. Проанализировать порядок объявления и установления уровней безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
7. Перечислить и проанализировать объекты транспортной инфраструктуры в сфере профессиональной деятельности в соответствии с № 16 – ФЗ.
8. Перечислить перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности и раскрыть их значимость.
9. Проанализировать перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.
10. Описать общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности.
11. Проанализировать значение единой государственной информационной системы обеспечения транспортной безопасности.
12. Раскрыть порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.
13. Проанализировать порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.
14. Проанализировать основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
15. Проанализировать основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.
16. Проанализировать основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.
17. Проанализировать мою роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.
18. Проанализировать мою роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.
19. Описать содержание нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

20. Сравнить понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности.