

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.03.2023 13:15:02
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dce3155d5c575883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов

08 июля 2019 г.

Транспортная безопасность
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация «Пассажирские вагоны»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент  С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2021 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «___» _____ 2021 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «___» _____ 2022 г. № _____

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, доцент _____ С.М. Корсаков

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «___» _____ 2023 г. № _____

Программу составил: Локтионова И.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог, специализация «Пассажирские вагоны» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2016 г. № 1295.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки по обеспечению безопасности на транспорте.

Транспортная безопасность тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку студентов для деятельности в повседневных и в особых условиях на объектах транспортной инфраструктуры и средствах транспорта, и реализует выполнение требований государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений.

Основная цель дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий технических средств на человека и окружающую среду;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий технических средств;
- проектирования и эксплуатации средств передвижения в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования транспорта в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами являются:

- - подготовка специалиста-выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой;
- - обеспечить усвоение студентами теоретических знаний в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- - обеспечить изучение студентами новейших методологических и практических разработок в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательных программ

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	
ОПК-6.1 Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов	Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности;
	Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности;
	Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;
ОПК-6.2 Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов	Знать: - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности;
	Уметь: - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности;
	Владеть: - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;
ОПК-6.3 Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ	Знать: - опасные и вредные факторы - возможные и реализованные ЧС
	Уметь: - анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС
	Владеть: - методами и средствами БЖД - методами индивидуальной и коллективной защиты
ОПК-6.4 Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях;
	Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной и коллективной защиты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) и является обязательной для изучения

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.30	Транспортная безопасность	ОПК-6
Предшествующие дисциплины		
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.29	Правила технической эксплуатации	ОПК-6
Последующие дисциплины		
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ОПК-6
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	12,65	12,65
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	12,65	12,65
в т.ч. лекции	8	8
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4

КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	91,6	91,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Транспортная система России

Определение и роль транспортной системы страны. Классификация транспорта. Водный транспорт. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Прочие виды транспорта.

Тема 2. Транспортная безопасность

Федеральный закон «О транспортной безопасности». Объекты, цели, задачи транспортной безопасности. Принципы обеспечения безопасности на транспорте. Уровень транспортной безопасности. Угрозы транспортной безопасности.

Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте

Способы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Технические средства безопасности.

4.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ЛБ	ПЗ	
Тема 1. Транспортная система России	32	2			30
Тема 2. Транспортная безопасность	33	3			30
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	38,6	3		4	31,6
КА	0,4				

КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
ИТОГО	108	8		4	91,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
Безопасность на железнодорожном транспорте	4
Всего	4

4.4. Тематика контрольных работ

1. Транспортная система России
2. Транспортная безопасность
3. Безопасность на железнодорожном транспорте

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебно-му плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Транспортная система России	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной и текущей аттестации
Тема 2. Транспортная безопасность	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной и текущей аттестации
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	31,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной и текущей аттестации
ИТОГО	91,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств

Состав фонда оценочных средств

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Бочаров Б.В.	Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. Часть 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене: монография	М. : УМЦ ЖДТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80022	[Электронный ресурс]
Л1.2	Смирнова Т.С.	Курс лекций по транспортной безопасности: курс лекций	М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — 296 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/59207	[Электронный ресурс]
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Буралев Ю.В.	Безопасность жизнедеятельности на транспорте	М.: Изд.центр Академия, 2004. – 288 с.	

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1.Официальный сайт филиала
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные, практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу.

Указания для освоения теоретического и практического материала

1. Обязательное посещение лекционных, практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.

2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. При подготовке к зачету необходимо разработать контрольную работу. Защита контрольной работы является допуском к сдаче зачета.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -

<http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <http://akot.rosmintrud.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа – аудитория 401 соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренного

учебным планом лекционных занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические – 64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук).

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин – комплект презентаций.

Аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 401.

Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические – 64 шт., доска настенная – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук)

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов

Индикатор ОПК-6.1. Использует знание национальной политики Российской Федерации в области транспортной безопасности при оценке состояния безопасности транспортных объектов

Индикатор ОПК-6.2. Разрабатывает мероприятия по повышению уровня транспортной безопасности и эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов

Индикатор ОПК-6.3. Соблюдает требования охраны труда и технику безопасности при организации и проведении работ

Индикатор ОПК-6.4. Планирует и организует мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций

на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	дискуссия
Этап 2. Формирование умений	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)	- выполнение практических занятий	- обсуждение теоретических вопросов и выводов по практическим занятиям	практические занятия в форме семинара в диалоговом режиме
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)	- зачет	- ответы на все вопросы зачета	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатор	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-6 (ОПК-6.1)	Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного	Знать: - требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного

	Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;	транспорта; - показатели транспортной безопасности; Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности;	транспорта; - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности; Уметь: - применять требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности Владеть: - требованиями по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности;
ОПК-6 (ОПК-6.2)	Знать: - показатели транспортной безопасности; Уметь: - анализировать показатели транспортной безопасности; Владеть: - показателями транспортной безопасности;	Знать: - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности; Уметь: - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности Владеть:	Знать: - показатели транспортной безопасности; - меры обеспечения транспортной безопасности; Уметь: - анализировать показатели транспортной безопасности; - применять меры обеспечения транспортной безопасности Владеть:

		- показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности	- показателями транспортной безопасности; - мерами обеспечения транспортной безопасности
ОПК-6 (ОПК-6.3)	Знать: -опасные и вредные факторы Уметь: -анализировать влияние опасных факторов Владеть: -методами и средствами БЖД	Знать: -опасные и вредные факторы - возможные ЧС Уметь: -анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС Владеть: -методами и средствами БЖД -методами индивидуальной защиты	Знать: -опасные и вредные факторы - возможные и реализованные ЧС Уметь: -анализировать влияние опасных факторов - организовать мероприятия по противодействию ЧС Владеть: -методами и средствами БЖД -методами индивидуальной и коллективной защиты
ОПК-6 (ОПК-6.4)	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной защиты	Знать: - способы оказания первой помощи; - приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: - организовать мероприятия по противодействию ЧС - оказывать первую помощь при разных видах чрезвычайных ситуаций; - выбирать методы защиты при чрезвычайных ситуациях Владеть: - приемами оказания первой помощи; - методами и средствами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. - методами индивидуальной и коллективной

			защиты
--	--	--	--------

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижений компетенций

а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового и студент отвечает на дополнительные вопросы. - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Незачтено	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений	-практические занятия (методические рекомендации);

	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов и задач по вариантам
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по вопросам. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия (в форме семинара в диалоговом режиме)

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются вопросы по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Занятия в диалоговом режиме предусматривают ответы на вопросы, обсуждение конкретных проблем и ситуаций, что позволяет сфокусировать внимание аудитории на вопросах, вызывающих наибольший интерес.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины). При ответе на вопросы студентам необходимо определить особенности развития государства на разных исторических этапах.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам, согласно последней и предпоследней цифре шифра и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Транспортная система России
2. Транспортная безопасность
3. Безопасность на железнодорожном транспорте

Вопросы к зачету

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:

1. Система государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль железнодорожного транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
7. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура».
8. Требования к режиму труда и отдыха персонала.
9. Особенности реализации мероприятий Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте на объектах ОАО «РЖД».
10. Реализация Федерального закона «О транспортной безопасности» на железнодорожном транспорте.
11. Система мониторинга грузов на железнодорожном транспорте.
12. Реализация Комплексной программы обеспечения безопасности на транспорте на железнодорожных вокзалах.
13. Меры по повышению эффективности контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения транспортной безопасности.
14. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.
15. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.
16. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.
17. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.
18. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.
19. Безопасность и риски железнодорожного транспорта.
20. Комплексная система защиты маршрутов и объектов высокоскоростных пассажирских перевозок.
21. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств железнодорожного транспорта.
22. Подходы к обеспечению безопасности железнодорожных грузоперевозок.
23. Охрана труда в сфере железнодорожных перевозок как элемент системы обеспечения транспортной безопасности.
24. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажи-

ропотока.

25. Автоматизированная система контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.

26. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.

27. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.

28. Неисправности пути, причины их появления, способы выявления и устранения. Обеспечение безопасности движения поездов при их появлении.

29. Оценка состояния пути.

30. Проверка износа рельсов и металлических элементов стрелочного перевода. Приборы для измерения износа.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:

31. Регламентация скоростей движения поездов в зависимости от состояния элементов верхнего строения пути.

32. Обеспечение безопасности движения поездов при обнаружении остродефектных рельсов.

33. Назначение участковых станций.

34. Устройства исключения несанкционированного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.

35. Средства закрепления подвижного состава на станционных путях.

36. Принцип работы замедлителей на сортировочных горках.

37. Состав, назначение и принцип действия средств контроля подвижного состава на ходу поезда.

38. Размещение оборудования средств контроля.

39. Основные требования по эксплуатации средств контроля подвижного состава на ходу поезда.

40. Технические средства контроля подвижного состава на станциях с сетевым ПТО.

41. Организация ремонта вагонов в парках сортировочных станций.

42. Перспективная технология диагностики состояния пути и стрелочных переводов.

43. Какие нарушения в работе станционных устройств дополнительно контролируют электрические рельсовые цепи.

44. По каким параметрам проверяется профессиональная пригодность локомотивных бригад.

45. С какой целью создана система ДРП.

46. Состав системы САУТ - Ц. Основные функции системы САУТ-Ц.

47. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.

48. Каковы особо опасные нарушения безопасности движения.

49. Определите роль средств автоматизации в управлении взрывоопасными процессами.

50. Как используется производственная автоматика в предупреждении ава-

рийных ситуаций.

51. Как классифицируются технические средства производственной автоматизации.
52. Какова роль приборной техники в обеспечении безопасности технологических процессов?
53. Как классифицируются методы измерений?
54. Какие требования предъявляются к установке датчиков газоанализаторов в производственных помещениях и на открытых технологических установках?
55. Что называется автоматическим регулированием? Как классифицируются, устроены и работают автоматические регуляторы?
56. Каково назначение устройств и систем автоматической защиты?
57. Объясните механизм и сущность подавления взрыва в аппарате.
58. Как классифицируются устройства пожарной автоматики? Перечислите основные требования по размещению устройств на объектах.
59. Чем отличаются системы пожарной и охранно-пожарной сигнализации объекта?
60. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие применение, проектирование и приемку в эксплуатацию систем пожарной сигнализации.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:

61. Структурные подразделения, функции и задачи Департамента безопасности движения и экологии ОАО «РЖД».
62. Дать квалификационные характеристики нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.
63. Функции начальников железной дороги при организации служебного расследования схода подвижного состава.
64. Функции начальников отделений при организации служебного расследования схода подвижного состава.
65. Порядок оформления и разбора результатов служебного расследования крушений и аварий.
66. Порядок служебного расследования, оформления результатов и разбора случаев брака в поездной и маневровой работе.
67. Цель и задачи анализа состояния транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.
68. Цель и задачи анализа состояния безопасности движения.
69. Порядок рассмотрения недостатков по хозяйствам.
70. Основные причины нарушений транспортной безопасности по службам.
71. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
72. Защита от аварийно-химически опасных грузов, комплекс мероприятий по защите.
73. Способы локализации и ликвидации очага поражения.
74. Методы и средства ликвидации нефтяных разливов.

75. Локализация и ликвидация химического заражения.
76. Основные требования к локомотивам, их классификация.
77. Железнодорожные узлы, их назначение, устройство, характеристика основных типов.
78. Схема электроснабжения и комплекс его устройств.
79. Автоматическая система управления железнодорожным транспортом.
80. Анализ аварийных ситуаций, связанных с перевозками опасных грузов железнодорожным транспортом.
81. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы и категории опасных грузов.
82. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов по железным дорогам.
83. Документальное оформление перевозок опасных грузов.
84. Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. Требования к вагонам и контейнерам. Размещение опасных грузов при перевозке.
85. Технологические операции с опасными грузами на станциях погрузки, выгрузки и в пути следования.
86. Правила перевозок грузов наливом в вагонах-цистернах, контейнерах-цистернах и вагонах бункерного типа для нефтебитума.
87. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов.
88. Аварийная карточка. Особенности разработки аварийной карточки.
89. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов
90. Модель нарушителя
91. Оценка социально-экономических последствий террористического акта на объекте.
92. Определение категории объекта по степени потенциальной опасности.
93. Оценка достаточности мероприятий по физической защите и охране объектов при террористических угрозах.
94. Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду.
95. Определение класса опасности по суммарному коэффициенту загрязнения.
96. Классификация опасных грузов.
97. Природные сорбенты, применяемые для очистки от нефтепродуктов.
98. Радиоактивные вещества и очистка территории после аварии.
99. Очистка и обезвреживание места разлива и загрязненной территории от нефти
100. Взрывчатые материалы.