

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 08.09.2022 13:50:38  
Уникальный программный код:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**СОГЛАСОВАНА**  
Ученым Советом филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 05 марта 2019 г. № 9  
Заместитель директора филиала  
по учебной работе

  
Н. В. Пшениснов

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании УМС университета  
протокол от 14 марта 2019 г. № 23/3

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением Ученого Совета СамГУПС  
протокол от 27 марта 2019 г. № 50

**Транспортная безопасность**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Нижний Новгород 2019

Рабочая программа дисциплины «Транспортная безопасность»

- разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «21» марта 2016 г. № 246;
- составлена на основании учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности»

Программу составил:  
доц., канд. хим. наук, доц.

  
подпись

Р.В. Пахомов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «19» января 2019 г. № 5

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф.

  
подпись

И.В. Каспаров

Согласовано:  
решением учебно-методического совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «27» февраля 2019 г. № 3

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» основывается на требованиях нормативных правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, современных достижений науки по обеспечению безопасности на транспорте.

Транспортная безопасность тесно связана с другими учебными дисциплинами, направленными на подготовку студентов для деятельности в повседневных и в особых условиях на объектах транспортной инфраструктуры и средствах транспорта, и реализует выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Основная цель дисциплины - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативных воздействий технических средств на человека и окружающую среду;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий технических средств;
- проектирования и эксплуатации средств передвижения в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования транспорта в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами являются:

- - подготовка специалиста-выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой;
- - обеспечить усвоение студентами теоретических знаний в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах;
- - обеспечить изучение студентами новейших методологических и практических разработок в области обеспечения безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<b>ПК-9</b> готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны	<b>Знать:</b> - организацию охраны труда на транспорте; - медико-биологические основы безопасности;

окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	- правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности; - порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте
	<b>Уметь:</b> - использовать знания по организации охраны труда на транспорте, охраны окружающей среды - оказать доврачебную помощь пострадавшим от опасностей техносферы; - применять правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности; - организовывать взаимодействие при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
	<b>Владеть:</b> - знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; - методами дезинфекции среды обитания; - правилами проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности; - порядком взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к вариативной части блока Б1.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.19	Транспортная безопасность	ПК-9
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ПК-9
Б1.Б.05	Основы техносферной безопасности	ПК-9
Б1.Б.09	Физиология человека	ПК-9
Б1.Б.11	Электромагнитная безопасность	ПК-9
Б1.Б.13	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-9
Б1.Б.14	Основы промышленной безопасности	ПК-9
Б1.В.ДВ.02.01	Социология	ПК-9
Б1.В.ДВ.02.02	Основы социальной адаптации	ПК-9
Б2.В.01(У)	Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и	ПК-9

	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
Б1.В.16	Охрана труда и социальная защита	ПК-9
Б1.В.20	Оценка воздействия условий труда на здоровье работника	ПК-9
Б1.В.ДВ.08.01	Система обеспечения микроклимата	ПК-9
Б1.В.ДВ.08.02	Методы обеспечения комфортных условий	ПК-9
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б1.В.ДВ.09.01	Системы защиты среды обитания	ПК-9
Б1.В.ДВ.09.02	Инженерные системы защиты окружающей среды	ПК-9
Б1.В.ДВ.10.01	Светотехника	ПК-9
Б1.В.ДВ.10.02	Осветительные установки на транспорте	ПК-9
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-9

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	14	14
<i>из нее: аудиторные занятия, всего</i>	14	14
в т.ч. лекции	6	6
практические занятия	8	8
лабораторные работы		
<b>Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану</b>	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	90	90
Виды промежуточного контроля	Зач	Зач
Текущий контроль (вид, количество)	-	-

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы и краткое содержание курса**

**Тема 1. Транспортная система России**

Определение и роль транспортной системы страны. Классификация транспорта. Водный транспорт. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Прочие виды транспорта.

**Тема 2. Транспортная безопасность**

Федеральный закон «О транспортной безопасности». Объекты, цели, задачи транспортной безопасности. Принципы обеспечения безопасности на транспорте. Уровень транспортной безопасности. Угрозы транспортной безопасности.

**Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте**

Способы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Технические средства безопасности.

**4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Транспортная система России	33	2	2	30
Тема 2. Транспортная безопасность	33	2	2	30
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	38	2	4	30
Зачет	4			
<b>ИТОГО</b>	108	6	8	90

**4.3. Тематика практических занятий**

Тема практического занятия	Количество часов
	всего
Транспортная система России	2

Транспортная безопасность	2
Безопасность на железнодорожном транспорте	4
Всего	8

**5. Учебно-методическое обеспечение  
для самостоятельной работы по дисциплине**

**5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Транспортная система России	30	Работа с литературой, подготовка к промежуточной и текущей аттестации
Тема 2. Транспортная безопасность	30	Работа с литературой, подготовка к промежуточной и текущей аттестации
Тема 3. Безопасность на железнодорожном транспорте	30	Работа с литературой, подготовка к промежуточной и текущей аттестации
<b>ИТОГО</b>	90	

**5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:**

- учебная литература – библиотека филиала
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы – фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе – сайт филиала.

**6. Фонд оценочных средств**

**Состав фонда оценочных средств**

Вид оценочных средств	Количество
<b>Текущий контроль</b>	
Контрольная работа	Учебным планом не предусмотрено
Курсовая работа (курсовой проект)	Учебным планом не предусмотрено
<b>Промежуточный контроль</b>	
Зачет	1

Фонд оценочных средств в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.	М.: Юрайт, 2011. - 680 с.	20
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Буралев Ю.В.	Безопасность жизнедеятельности на транспорте	М.: Изд.центр Академия, 1999, 2004. – 288 с.	11

## 8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система
2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
3. Официальный сайт филиала

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу, сдать зачет.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций студентам рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. Являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя решение задач.



Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. В рамках самостоятельной работы студент должен рассмотреть теоретический материал, который не выносится на лекционный курс.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение рекомендуемой литературы;
- изучение конспектов лекций;
- выполнение контрольной работы.

**10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

**11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, аудитория для проведения занятий семинарского типа - аудитория № 604 соответствует требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Оборудование: столы ученические - 10 шт., стулья ученические - 20 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. проектор, экран (переносные).

**11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

Приложение к рабочей программе

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

### 1.1. Перечень компетенций

**ПК-9** готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

### 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-9
Этап 2. Формирование умений	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-9
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение практических заданий	ПК-9
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет	ПК-9

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-9	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение;	участие в дискуссии

		- участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-9	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-9	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-9	- зачет	- ответы на основные и дополнительные вопросы зачета	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
<b>ПК-9</b>	<p><b>Знать:</b> организацию охраны труда на транспорте;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания по организации охраны труда на транспорте, охраны окружающей среды</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности;</p> <p><b>Владеть:</b> правилами проведения служебного расследования случаев нарушения транспортной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> порядок организации взаимодействия при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать взаимодействие при обеспечении транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</p> <p><b>Владеть:</b> порядком взаимодействия при обеспечении транспортной безопасно-</p>

			сти на железнодорожном транспорте
--	--	--	-----------------------------------

### 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

#### а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы.</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul>
Незачет	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-9	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков**

##### **Зачет**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

##### **Дискуссия**

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

##### **Практические занятия**

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

#### **Приложение 1**

##### **Вопросы для зачета**

##### **Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»:**

1. Объясните систему государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль железнодорожного транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
7. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура»
8. Требования к режиму труда и отдыха персонала.
9. Особенности реализации мероприятий Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте на объектах ОАО «РЖД».
10. Реализация Федерального закона «О транспортной безопасности» на железнодорожном транспорте.
11. Система мониторинга грузов на железнодорожном транспорте.
12. Реализация Комплексной программы обеспечения безопасности на транспорте на железнодорожных вокзалах.
13. Меры по повышению эффективности контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения транспортной безопас-

- ности.
14. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.
  15. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.
  16. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.
  17. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.
  18. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.
  19. Безопасность и риски железнодорожного транспорта.
  20. Комплексная система защиты маршрутов и объектов высокоскоростных пассажирских перевозок.
  21. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств железнодорожного транспорта.
  22. Подходы к обеспечению безопасности железнодорожных грузоперевозок.
  23. Охрана труда в сфере железнодорожных перевозок как элемент системы обеспечения транспортной безопасности.
  24. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажиропотока.
  25. Автоматизированные систему контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры железнодорожного транспорта.
  26. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.
  27. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.
  28. Неисправности пути, причины их появления, способы выявления и устранения. Обеспечение безопасности движения поездов при их появлении.
  29. Оценка состояния пути.
  30. Проверка износа рельсов и металлических элементов стрелочного перевода. Приборы для измерения износа.
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

**Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»:**

31. Регламентация скоростей движения поездов в зависимости от состояния элементов верхнего строения пути.
32. Обеспечение безопасности движения поездов при обнаружении острodefектных рельсов.
33. Назначение участковых станций.
34. Устройства исключения несанкционированного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.
35. Средства закрепления подвижного состава на станционных путях.
36. Принцип работы замедлителей на сортировочных горках.
37. Состав, назначение и принцип действия средств контроля подвижного состава на ходу поезда.

38. Размещение оборудования средств контроля.
  39. Основные требования по эксплуатации средств контроля подвижного состава на ходу поезда.
  40. Технические средства контроля подвижного состава на станциях с сетевым ПТО.
  41. Организация ремонта вагонов в парках сортировочных станций.
  42. Перспективная технология диагностики состояния пути и стрелочных переводов.
  43. Какие нарушения в работе станционных устройств дополнительно контролируют электрические рельсовые цепи.
  44. По каким параметрам проверяется профессиональная пригодность локомотивных бригад.
  45. С какой целью создана система ДРП.
  46. Состав системы САУТ - Ц. Основные функции системы САУТ-Ц.
  47. Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.
  48. Каковы особо опасные нарушения безопасности движения.
  49. Определите роль средств автоматизации в управлении взрывоопасными процессами.
  50. Как используется производственная автоматика в предупреждении аварийных ситуаций.
  51. Как классифицируются технические средства производственной автоматики.
  52. Какова роль приборной техники в обеспечении безопасности технологических процессов?
  53. Как классифицируются методы измерений?
  54. Какие требования предъявляются к установке датчиков газоанализаторов в производственных помещениях и на открытых технологических установках?
  55. Что называется автоматическим регулированием? Как классифицируются, устроены и работают автоматические регуляторы?
  56. Каково назначение устройств и систем автоматической защиты?
  57. Объясните механизм и сущность подавления взрыва в аппарате.
  58. Как классифицируются устройства пожарной автоматики? Перечислите основные требования по размещению устройств на объектах.
- Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»:**
59. Чем отличаются системы пожарной и охранно-пожарной сигнализации объекта?
  60. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие применение, проектирование и приемку в эксплуатацию систем пожарной сигнализации.
  61. Структурные подразделения, функции и задачи Департамента безопасности движения и экологии ОАО «РЖД».
  62. Дать квалификационные характеристики нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе.



63. Функции начальников железной дороги при организации служебного расследования схода подвижного состава.
64. Функции начальников отделений при организации служебного расследования схода подвижного состава.
65. Порядок оформления и разбора результатов служебного расследования крушений и аварий.
66. Порядок служебного расследования, оформления результатов и разбора случаев брака в поездной и маневровой работе.
67. Цель и задачи анализа состояния транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.
68. Цель и задачи анализа состояния безопасности движения.
69. Порядок рассмотрения недостатков по хозяйствам.
70. Основные причины нарушений транспортной безопасности по службам.
71. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
72. Защита от аварийно-химически опасных грузов, комплекс мероприятий по защите.
73. Способы локализации и ликвидации очага поражения.
74. Методы и средства ликвидации нефтяных разливов.
75. Локализация и ликвидация химического заражения.
76. Основные требования к локомотивам, их классификация.
77. Железнодорожные узлы, их назначение, устройство, характеристика основных типов.
78. Схема электроснабжения и комплекс его устройств.
79. Автоматическая система управления железнодорожным транспортом.
80. Анализ аварийных ситуаций, связанных с перевозками опасных грузов железнодорожным транспортом.
81. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы и категории опасных грузов.
82. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов по железным дорогам.
83. Документальное оформление перевозок опасных грузов.
84. Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов. Требования к вагонам и контейнерам. Размещение опасных грузов при перевозке.
85. Технологические операции с опасными грузами на станциях погрузки, выгрузки и в пути следования.
86. Правила перевозок грузов наливом в вагонах-цистернах, контейнерах-цистернах и вагонах бункерного типа для нефтебитума.
87. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов.
88. Аварийная карточка. Особенности разработки аварийной карточки.
89. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов
90. Модель нарушителя

91. Оценка социально-экономических последствий террористического акта на объекте.
92. Определение категории объекта по степени потенциальной опасности.
93. Оценка достаточности мероприятий по физической защите и охране объектов при террористических угрозах.
94. Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду.
95. Определение класса опасности по суммарному коэффициенту загрязнения.
96. Классификация опасных грузов.
97. Природные сорбенты, применяемые для очистки от нефтепродуктов.
98. Радиоактивные вещества и очистка территории после аварии.
99. Очистка и обезвреживание места разлива и загрязненной территории от нефти
100. Взрывчатые материалы.