Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.10.2022 07:45:01
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный – структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

_____ Е.Г. Кочнев

«23» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала СамГУПС в г.Нижнем Новгороде

_____ Н.Н. Маланичева

«25» мая 2022 г.

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика (слесарная, электромонтажная) входит в профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель практики:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи практики:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен:

иметь практический опыт:

-эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

-У1 определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

-У2 обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

-У3 определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

-У4 выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

-У5 управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

-З1 конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

-З2 нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

-З3 систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологического процесса.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.5 Планируемые личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.01 - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Слесарная практика	
Раздел 1. Правила техники безопасности	2
Раздел 2. Контрольно-измерительные работы	4
Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	30
итого	**36**
Электромонтажная практика	
Раздел 1. Электробезопасность.	2
Раздел 2. Разделка, лужение, пайка и соединение проводов.	14
Раздел 3. Разделка и подключение кабелей	4
Раздел 4. Монтаж электрических цепей со скрытой прокладкой проводов.	10
Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт распределительных щитов.	6
Итого	**36**
ВСЕГО	**72**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр)	

2.2. Содержание обучения по учебной практике
УП 01.01 «Слесарная, электромонтажная практика»

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Слесарная практика		
Раздел 1. Правила техники безопасности	**Содержание:** Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.	**2**	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
Раздел 2 Контрольно-измерительные работы.	**Практические занятия:**	**4**	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
	1. Измерение детали подвижного состава линейкой.		
	2. Измерение детали подвижного состава штангенциркулем.		
	3. Измерение детали подвижного состава микрометром.		
Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями	**Практические занятия:**	**30**	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27, 30
	4. Выполнение разметки на листовом металле.		
	5. Выполнение разметки на деталях подвижного состава (вагонов).		
	6. Резка заготовок и деталей подвижного состава (вагонов).		
	7. Рубка заготовок в тисках и на плите		
	8. Правка металла		
	9. Гибка металла		

технологических процессов.	10. Опиливание плоских поверхностей деталей подвижного состава (вагонов) по горизонтали.		
	11. Опиливание плоских поверхностей деталей подвижного состава (вагонов) по вертикали.		
	12. Опиливание фасонных поверхностей деталей подвижного состава (вагонов).		
	13. Опиливание поверхностей деталей подвижного состава (вагонов) под углом.		
	14. Распиливание отверстия круглой формы и квадратной формы деталей подвижного состава (вагонов).		
	15. Разметка детали подвижного состава (вагонов) под сверление.		
	16. Просверливание отверстий в детали подвижного состава (вагонов), зенкование отверстий.		
	17. Нарезка наружной резьбы на деталях подвижного состава (вагонов).		
	18. Нарезка внутренней резьбы в детали подвижного состава (вагонов).		
	Итого:	**36**	
электромонтажная практика			
Раздел 1. Правила электробезопасности	**Содержание:**	**2**	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
	Правила электробезопасности при выполнении электромонтажных работ.		
Раздел 2. Разделка, лужение, пайка и соединение проводов.	**Практические занятия:**	**14**	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
	1. Подготовка электропаяльника к работе. Подготовка заготовок к работе.		
	2. Подготовка к лужению. Лужение деталей		
	3. Соединение деталей с помощью пайки		
	4. Окольцевание концов проводов разными способами.		
	5. Лужение окольцованных концов проводов		
	6. Соединение однопроволочных проводов скруткой		
	7. Лужение места соединения скрученных проводов		
Раздел 3. Разделка и подключение кабелей	**Практические занятия:**	**4**	
	8. Разделка кабелей		

	9. Установка наконечников		
Раздел 4. Монтаж электрических цепей со скрытой прокладкой проводов.	**Практические занятия:**	**10**	
	10. Чтение простых электрических схем.		
	11. Сборка простых электрических схем.		
	12. Монтаж электрических цепей со скрытой проводкой в трубах/коробах.		
	13. Проверка монтажа и правильности сборки.		
	14. Монтаж эл. Схемы включения люминесцентной лампы.		
Раздел 5. Техническое обслуживание и ремонт распределительного щита в соответствии с требованиями технологических процессов.	**Практические занятия:**	**6**	
	15. Монтаж электроприборов распределительного щита		
	16. Монтаж электрических цепей распределительного щита		
	17. Техническое обслуживание распределительного щита в соответствии с требованиями технологических процессов.		
	Итого	**36**	
	ВСЕГО	**72**	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерских:
«Слесарная №1»

Оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., верстак слесарный оборудованный тисками-13 шт., верстак слесарный – 3 шт; стул ученический-20 шт., трехстворчатая классная доска-1 шт., плакаты – 3 шт., напольный и настольный сверлильный станок - 2шт., распределительный электрощит СЩ-3 -1 шт., станок заточный школьный ЭТ 62 – 1 шт., комплект плакатов., комплект стендов., комплект расходного материала; подставка под инструменты – 16 шт; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

Мастерская «Слесарная №2»

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., верстак слесарный – 2 шт; верстак слесарный оборудованный тисками – 18 шт., стул ученический – 30 шт., трехстворчатая классная доска-1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4116/8 - 1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4113-1шт., распределительный электро щит СЩ-3 380 V - 1шт., станок заточной школьный СЭШ-1-1шт., шкаф-2шт., комплект плакатов, комплект стендов; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

Мастерская «Электромонтажная» (№ 2112)

Оборудование: ученический стол укомплектованный розетками - 8шт., стул ученический-16шт., стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт., комплект плакатов., лабораторный стенд: «Схема освещения с открытой прокладкой проводов» -1шт., лабораторный стенд: «Схема реверсивного магнитного пускателя» -1шт., стенд «Марки кабеля»-1шт., стенд «Асинхронный электродвигатель» - 1шт., схема «Реверсивный магнитный пускатель»; схема «Освещение с открытой прокладкой проводов», реле: НМШ - нейтральное реле-3шт., СЩ-5 тип А3716 ФУЗ IP20 380V 160A 50 Hz-1шт., набор комплектующих изделий для сбора схем, расходный материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Балакин А.Ю., Росляков А.Д., Фролов С.Г.	Процессы механической и физико-технической обработки материалов : учеб. пособие:	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 228 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1200/18698/	[Электронный ресурс]
2.	Мирошин Д. Г.	Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В.	Материаловедение и слесарное дело: учебник	М.: КноРус, 2023. — 293 с.- режим доступа: https://book.ru/books/943671	[Электронный ресурс]

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	- эксплуатировать детали, узлы и основные агрегаты подвижного состава, их конструктивные особенности, пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия, основные па-	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

	раметры оборудования и аппаратов подвижного состава, уметь определять их техническое состояние, конструктивные особенности оборудования и аппаратов подвижного состава.	
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	определять виды технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой, производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона, выявлять неисправности оборудование и аппаратов подвижного состава, производить регулировку оборудование и аппаратов подвижного состава, производить испытания оборудования и аппаратов подвижного состава. после ремонта на испытательных стендах производственных участков, технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава, технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	- знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава; - демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по тех-	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

	ническому обслуживанию подвижного состава, приемы безопасности производства работ при выполнении основных	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирать и применять методы и способы решения задач, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь ориентироваться в категориях и законах; - решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– определять задачи для поиска информации по профессиональным проблемам и категориям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям профессии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям профессии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям профессии; – оформлять результаты поиска.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 5. Использовать информационно-	–применять средства информационных технологий	экспертное наблюдение и оценка на практических

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	для поиска информации по профессии; –использовать информационные технологии для подготовки выступления	занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям профессии; - понимать роль профессии в жизни человека и общества;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- знать и понимать роль профессии в жизни человека и общества; - уметь организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих профессиональных проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки профессиональной информации;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	Наблюдение
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Демонстрирует способность к генерированию осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Проявляет способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития	