

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.10.2022 07:48:59
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fdd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

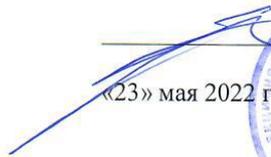
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный –
структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала СамГУПС
в г. Нижнем Новгороде


«23» мая 2022 г.



«25» мая 2022 г.


УП.01.02 Учебная практика
(механическая, электросварочная)
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП. 01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика (Механическая, электросварочная) входит в профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель практики:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи практики:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;

- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;

- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

1.3. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

Уметь:

У1 - пользоваться сварочными проводами, электродержателем, защитными приспособлениями при сварке, различными способами;

У2 - давать характеристику применяемого электросварочного оборудования;

У3 - производить электросварку пластин при горизонтальном, наклонном и вертикальном швах;

У4 - резать металл по прямым и кривым линиям.

Знать:

З1 -оборудования сварочного поста;

З2 - виды электросварочных работ;

З3 - устройство электросварочного оборудования, типы электродов;

З4 - способы сварки при различных положениях сварочного шва;

З5 - способы резки металла;

З6 - технику безопасности и индивидуальные средства защиты при выполнении сварки;

З7 - назначение и устройство токарных, фрезерных строгальных станков;

З8 - приемы заточки резцов, фрез и сверл;

З9 - правила охраны труда при работе на металлорежущих станках.

иметь практический опыт:

- эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности

движения поездов;

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определение основных технико - экономических показателей деятельности подразделения организации;
- оформление технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.4 Планируемые личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
в рамках освоения ПМ.01 - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Механическая практика	
итого	36
Электросварочная практика	
итого	36
Всего	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 курс)	

**2.2. Содержание обучения по учебной практике
УП.01.02 «Механическая, электросварочная практика»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
Механическая практика			
Механическая практика	Практические занятия на тему «Правила техники безопасности при выполнении работ на механообрабатывающих станках».		ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,2 7,30
	1. Технология обработки наружных и торцовых поверхностей.	4	
	2. Технология обработки отверстий.	4	
	3. Технология обработки конических поверхностей и нарезания резьб	4	
	4. Технология обработки поверхностей на сверлильных станках	4	
	5. Технология обработки плоских поверхностей	4	
	6. Технология обработки уступов, пазов, отрезание и разрезание заготовок	4	
	7. Технология обработки фасонных поверхностей	4	
	8. Чтение кинематической схемы фрезерного станка	4	

	9. Технология шлифования наружных цилиндрических поверхностей.	4	
Итого		36	
Электросварочная практика			
Электросварочная практика	Содержание материала: Классификация и сущность дуговой сварки. Электрическая сварочная дуга. Выбор режимов сварки и техника выполнения сварочных швов. Виды сварочных соединений и способы выполнения сварки. Сварочная проволока и металлические электроды. Средства индивидуальной защиты. Принадлежности и инструменты сварщика. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия.	2	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,2 7,30
	Практические занятия:		ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,2 7,30
	1. Составление сравнительной таблицы технологического процесса сварки и других способов изготовления конструкций (литья, клепки,ковки).		
	2. Составление схем процессов дуговой сварки: покрытыми электродами; в защитных газах; под слоем флюса.	2	
	3. Определение геометрических параметров сварного шва	2	
	4. Определение основных конструктивных элементов шва по ГОСТу.	2	
	5. Расшифровка условных обозначений сварных швов на чертежах	2	
	6. Изучение строения свободной дуги и распределения напряжения на ее участках.	2	
	7. Определение коэффициентов расплавления и наплавки по заданным условиям	2	
	8. Составление таблицы основных процессов, протекающих в сварочной ванне.	2	
9. Составление таблицы и температурного графика участков околошовной	2		

	зоны с характеристикой влияния на качество сварки.		ОК 01-09; ПК1.1- 1.3; ЛР 13,19,25,2 7,30
	10. Выбрать по индивидуальному заданию способы выполнения швов по длине	2	
	11. Выбрать по индивидуальному заданию способы заполнения разделки кромок толстого металла по сечению	2	
	12. Решение задач по выбору режима РДС.	2	
	13. Классификация деформаций и напряжений в зоне термического влияния.	2	
	14. Составление таблицы комплекса мероприятий по минимизации сварочных напряжений и деформаций для предложенной сварной конструкции.	2	
	15. Расчет эквивалента углерода для сталей различных марок и толщин.	2	
	16. Устройство горелки для аргонодуговой сварки.	2	
	17. Изучение технических характеристик установок аргонодуговой сварки.	4	
	Итого	36	
		Всего	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 курс)			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерской «Электросварочная»

Оборудование: ученический сварочный стол – 2шт; стол ученический – 2 шт; выпрямитель сварочный многопостовой ВКСМ – 1000-1-1 ГОСТ5153-72 №2752 3-50Hz 3080v 115А. Выпрямительный ток 1000А 60 v; реостат балластный РБ -302У2 № 13967 1004; реостат балластный РБ -302У2 № 3767 0304; вытяжка №1, №2; СЦ 6 АЕ 2066 – 100- 00УЗ. УХЛ4 – А-660v 50.60 Hz 100 А; комплект плакатов;

«Механообрабатывающая»

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт., шкаф – 1шт; доска ученическая – 1шт., токарно - винторезный станок ТВ-4 -1 шт., токарно – винторезный станок ТВ-6 – 1 шт., фрезерный станок НТФ-110Ш4- 1 шт.,, пресс ДКП- 1шт., токарно – винторезный станок ТВ-7М- 3 шт., ученический верстак оборудованный тисками -1 шт., подставка для деталей- 6 шт., стул ученический - 5 шт., комплект плакатов, Стенд: «Резцы применяемые для обработки металлов резанием» - 1шт., силовой Щит-2 АЕ20066-100-00УЗУХЛ4-А– 1шт; станок заточно-точильно – шлифовальный ЗБ634 двух-сторонний-1 шт., станок заточной ЭТ-62-1 шт., механическая пила Н1-1 шт., ящик для хранения смазочных материалов - 1 шт., ящик для хранения инструмента- 1шт., стеллаж для хранения расходных материалов - 2шт; расходный инструмент (металл, резцы, плашки, метчики),.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А.	Сварочное дело: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 272 с.- режим доступа: https://book.ru/books/944723	[Электронный ресурс]
2.	Мирошин Д. Г.	Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Латышенко К. П.	Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/456772	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	- эксплуатировать детали, узлы и основные агрегаты подвижного состава, их конструктивные особенности, пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия, основные параметры оборудования и аппаратов подвижного состава, уметь определять их техническое состояние, конструктивные особенности оборудования и аппаратов подвижного состава.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный
ПК.1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	определять виды технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой, производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона, выявлять неисправности оборудование и аппаратов подвижного состава, производить регулировку оборудование и аппаратов подвижного состава, производить испытания оборудования и аппаратов подвижного состава. после ремонта на испытательных стендах производственных участков, технологические про-	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный

	<p>цессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава, технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава;</p>	
<p>ПК.1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава; - демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава, приемы безопасности производства работ при выполнении основных 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории; 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять методы и способы решения задач, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ориентироваться в категориях и законах; - решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи; 	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика,</p>

		ка, экзамен квалификационный.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по профессиональным проблемам и категориям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям профессии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям профессии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям профессии; – оформлять результаты поиска. 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для поиска информации по профессии; – использовать информационные технологии для подготовки выступления 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; – взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям профессии; - понимать роль профессии в жизни человека и общества; 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать роль профессии в жизни человека и общества; - уметь организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач; 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессио-	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и качественно выполнять задания для само- 	экспертное наблюдение и оценка на практических

нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	стоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих профессиональных проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки профессиональной информации;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение
ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	

<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>Демонстрирует способность к генерированию осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Проявляет способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
<p>ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития</p>	