

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.10.2022 07:45:01  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**  
**(СамГУПС)**

**Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде**

**РАССМОТРЕНА**  
На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем  
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный –  
структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного  
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Филиала СамГУПС  
в г. Нижнем Новгороде

  
Е.Г. Кочнев  
«23» мая 2022 г.

  
Н.Н. Маланичева  
«25» мая 2022 г.

**УП.01.03 Учебная практика**  
**(вводная - ознакомительная)**  
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2022

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП 01.03 «Вводно-ознакомительная»

### 1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика (вводно-ознакомительная) входит в профессиональный модуль ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. Практика проводится в форме практической подготовки.

### 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины.

#### Цель практики:

- подготовка студентов к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

#### Задачи практики:

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений студентов.

### 1.3. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики, реализуемой в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, студент должен:

#### иметь практический опыт:

- безопасной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

#### уметь:

**У1** - применять инструкции и инструктажи при выполнении различных видов работ;

**У2** - определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

**У3** - обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

**У4** - определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

**У5** - выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

**У6** - управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

#### знать:

**З1** – инструкции;

**З2** – положения по вводным инструктажам;

**З3** - конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

**34** - нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава;

**35** - систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

#### **1.4. Компетенции:**

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

**ПК 1.2.** Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

**ПК 1.3.** Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

#### **1.4 Планируемые личностные результаты**

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

в рамках освоения ПМ.01.03. - 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Вводно-ознакомительная практика</b>	
Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности	6
Раздел 2. Основные виды слесарных работ	6
Раздел 3. Организация рабочего места электромонтажника	8
Раздел 4. Организация рабочего места электросварщика	8
Раздел 5. Организация рабочего места токаря	8
<b>итого</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (5 семестр)	

**2.2. Содержание обучения по учебной практике  
УП 01.03 «Вводно – ознакомительная»**

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды Л, М, П результатов, формированию которых соответствует элемент программы
<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности</b>	<p><b>Содержание:</b>  <b>Практическая работа № 1</b> Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с порядком проведения учебной практики  <b>Практическая работа №2</b> Наименование инструктажей по технике безопасности, их содержание и последовательность проведения  <b>Практическая работа №3</b> Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация рабочего места слесаря.</p>	<b>6</b>	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
<b>Раздел 2. Основные виды слесарных работ</b>	<p><b>Содержание:</b>  <b>Практическая работа №4</b> Основные виды слесарных работ  Измерительный инструмент и его назначение  <b>Практическая работа №5</b> Общие сведения о требованиях безопасности труда при выполнении слесарных работ.</p>	<b>6</b>	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
<b>Раздел 3. Организация рабочего места электромонтажника</b>	<p><b>Содержание:</b>  <b>Практическая работа №6</b> Техническое оснащение рабочего места электромонтажника  Техника безопасности при выполнении электромонтажных работ  <b>Практическая работа №7</b> Оборудование и инструмент, используемый для электромонтажных работ  <b>Практическая работа №8</b> Марки проводов, их применение и пайка</p>	<b>8</b>	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30

<b>Раздел 4. Организация рабочего места электросварщика</b>	<b>Содержание:</b> <b>Практическая работа №9</b> Ознакомление со сварочным участком, оборудованием и инструментом Организация рабочего места сварщика <b>Практическая работа №10</b> Вредные факторы сварочной дуги Техника безопасности на рабочем месте сварщика	<b>8</b>	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
<b>Раздел 5. Организация рабочего места токаря</b>	<b>Содержание:</b> <b>Практическая работа №11</b> Содержание токарных работ, режим работы и правила внутреннего распорядка <b>Практическая работа №12</b> Техника безопасности при проведении токарных работ <b>Практическая работа №13</b> Производственная санитария, гигиена и противопожарные мероприятия Ознакомление с ограждениями опасных зон, устройствами оснащения и вентиляции, порядок пользования аптечкой	<b>8</b>	ОК 01-09; ПК1.1-1.3; ЛР 13,19,25,27,30
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия мастерских:

##### «Слесарная №1»

**Оборудование:** стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., верстак слесарный оборудованный тисками-13 шт., верстак слесарный – 3 шт; стул ученический-20 шт., трехстворчатая классная доска-1 шт., плакаты – 3 шт., напольный и настольный сверлильный станок - 2шт., распределительный электрощит СЩ-3 -1 шт., станок заточный школьный ЭТ 62 – 1 шт., комплект плакатов., комплект стендов., комплект расходного материала; подставка под инструменты – 16 шт; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

##### «Слесарная №2»

**Оборудование:** стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., верстак слесарный – 2 шт; верстак слесарный оборудованный тисками – 18 шт., стул ученический – 30 шт., трехстворчатая классная доска-1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4116/8 - 1шт., настольный сверлильный станок модель ZJ4113-1шт., распределительный электро щит СЩ-3 380 V - 1шт., станок заточной школьный СЭШ-1-1шт., шкаф-2шт., комплект плакатов, комплект стендов; расходный материал – напильники, молотки, зубило, сверла, штангенциркули, керно;

##### Мастерская «Электросварочная»

**Оборудование:** ученический сварочный стол – 2шт; стол ученический – 2 шт; выпрямитель сварочный многопостовой ВКСМ – 1000-1-1 ГОСТ5153-72 №2752 3-50Hz 3080v 115A. Выпрямительный ток 1000А 60 v; реостат балластный РБ -302У2 № 13967 1004; реостат балластный РБ -302У2 № 3767 0304; вытяжка №1, №2; СЩ 6 АЕ 2066 – 100- 00УЗ. УХЛ4 – А-660v 50.60 Hz 100 А; комплект плакатов;

##### Мастерская «Механообрабатывающая»

**Оборудование:** стол преподавателя-1шт., стул преподавателя-1шт., шкаф – 1шт; доска ученическая – 1шт., токарно - винторезный станок ТВ-4 -1 шт., токарно – винторезный станок ТВ-6 – 1 шт., фрезерный станок НТФ-110Ш4- 1 шт.,, пресс ДКП- 1шт., токарно – винторезный станок ТВ-7М- 3 шт., ученический верстак оборудованный тисками -1 шт., подставка для деталей- 6 шт., стул ученический - 5 шт., комплект плакатов, Стенд: «Резцы применяемые для обработки металлов резанием» - 1шт., силовой Щит-2 АЕ20066-100-00УЗУХЛ4-А– 1шт; станок заточно-точильно – шлифовальный ЗБ634 двухсторонний-1 шт., станок заточной ЭТ-62-1 шт., механическая пила Н1-1 шт., ящик для хранения смазочных материалов - 1 шт., ящик для хранения инструмента- 1шт., стеллаж для хранения расходных материалов - 2шт; расходный инструмент (металл, резцы, плашки, метчики).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Быковский О.Г., Фролов В.А., Краснова Г.А.	Сварочное дело: учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 272 с.- режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944723">https://book.ru/books/944723</a>	[Электронный ресурс]
2.	Мирошин Д. Г.	Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854">https://urait.ru/book/slesarnoe-delo-praktikum-456854</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Латышенко К. П.	Технические измерения и приборы в 2 т. Том 1 в 2 кн. Книга 1 : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. – режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456772">https://urait.ru/bcode/456772</a>	[Электронный ресурс]

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК.1.1</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	- демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем вагонов; - точность и грамотность чтения чертежей и схем.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике.
<b>ПК.1.2.</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	Выполнение: слесарных работ, обработки металлов на токарном станке, обработки металлов на фрезерном и строгальном станках, электросварочных работ (наплавка валиков и сварка	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике.

	пластин при различных положениях шва), электромонтажных работ.	
<b>ПК.1.3.</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	- полнота и точность выполнения норм охраны труда; - полнота и точность выполнения норм охраны труда и ТБ; - применение противопожарных средств.	Дифференцированный зачет. Наблюдение в процессе практики. Экспертная оценка выполнения заданий по практике.
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности профессии, ее социальной значимости, проявление интереса к будущей профессии	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	умение организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; знание ответственности за принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- практический опыт работы в коллективе и команде, эффективного общения с обучающимися, инженерно-педагогическим составом, мастерами	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов	- умение брать на себя ответственность за работу	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.

команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	членов команды, результат выполнения заданий	тике.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение самостоятельно определять профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	разбор конкретных ситуаций; зачет по учебной практике.
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>		
<b>ЛР 13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение
<b>ЛР 19</b> Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	

<p><b>ЛР 25</b> Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>Демонстрирует способность к генерированию осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР 27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Проявляет способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	
<p><b>ЛР 30</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития</p>	