

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.09.2022 15:30:38
Уникальный программный идентификатор:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Аннотация к рабочей программе по дисциплине

Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Типы практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная и (или) выездная.

2. Цель проведения практики:

1. закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся на хозяйствующих объектах
2. получение студентами первичных профессиональных знаний;
3. приобретение способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- получение практических навыков применения теоретической информации полученной в ходе изучения основных дисциплин;
- изучение и описание технологической схемы предприятия, системы управления охраной труда и производственной безопасности, их функций и основных задач;
- ознакомление с технологическими процессами и оборудованием на предприятии;
- определение и описание опасных и вредных производственных факторов, присущих используемому оборудованию и технологическим процессам;
- ознакомление с проводимыми на предприятии мероприятиями по обеспечению безопасности работающих;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой выбранного направления подготовки; овладение методической работой с первоисточниками, материалами периодической печати, для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающихся;
- расширение профессионального кругозора обучающихся;
- формирование представлений о работе специалистов отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля, а также о системе профессионального поведения и профессиональной этики.

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
<p>ОК-8 способностью работать самостоятельно</p>	<p>Знать: -методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: - технологиями организации процесса самообразования; - приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
<p>ОК-9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий</p>	<p>Знать: - основные принципы управления - правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности - основные положения координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения по предупреждению опасных ситуаций</p>
	<p>Уметь: -правильно организовать работу - принимать решения в пределах своих полномочий</p>
	<p>Владеть: - приёмами решения конкретных задач в пределах своих полномочий</p>
<p>ОК-10 способностью к познавательной деятельности</p>	<p>Знать: - основы исследовательского процесса при организации научного труда - основы методологии научного исследования - особенности написания и презентации отчетов, докладов, рефератов, статей</p>
	<p>Уметь: - применять полученные навыки для подготовки и проведения исследований - проводить семинары, конференции, круглые столы - использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач</p>
	<p>Владеть: - методами и способами познавательной деятельности - методами научных исследований - тенденциями развития соответствующих технологий и инструментальных средств</p>

<p>ОК-11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций</p>	<p>Знать: - техники критического мышления и анализа полученной информации - основы графического и математического моделирования</p> <p>Уметь: - использовать методы и средства технического творчества - проводить наблюдения, интерпретировать, анализировать результаты, выводить заключения, давать оценки</p> <p>Владеть: - навыками логического мышления и пространственного представления - способностью абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать получаемую информацию</p>
<p>ОК-15 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать: - природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики - характер воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду - основные методы и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека - оценивать риск реализации опасности среды обитания человека - выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды</p> <p>Владеть: - навыками по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера - приемами и способами использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий - методами разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска</p>
<p>ПК-9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасно-</p>	<p>Знать: - организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора - основы трудового законодательства, нормы и</p>

<p>сти в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	<p>правила охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные основы осуществления мероприятий по защите человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности, взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности - прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения документации служб охраны труда и промышленной безопасности - методами и средствами обеспечения безопасности условий труда спасателя - навыками измерения уровней опасности на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику
<p>ПК-10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при проектировании и эксплуатации потенциально опасных технологий и производств - теоретические основы и технические решения по обеспечению пожаровзрывозащиты различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях - основные показатели и критерии безопасности технологий и опасных производств
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить мероприятия по пожаровзрывобезопасности на объектах - анализировать существующие или разрабатываемые вновь технические решения по обеспечению безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях - классифицировать промышленные объекты по степени их опасности 	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа риска возникновения аварий на опасных объектах - навыками идентификации обязательных и рекомендательных требований к объектам - навыками контроля соблюдения норм и правил пожаровзрывобезопасности - методами определения категории опасности производств и безопасные по действию различных факторов расстояния 	

<p>ПК-11 способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и систем жизнеобеспечения - общие закономерности воздействия физических, химических факторов производственных процессов на человека - основные механизмы и методы управления безопасностью в техносфере
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать проведение мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики, предупреждению, локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций - применять положения уставов и наставлений для принятия обоснованных решений при ликвидации чрезвычайных ситуаций - использовать нормы для различных вредных и травмопасных факторов в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера на объектах экономики - навыками организации планирования аварийно-спасательных работ - навыками определения потребности в инженерно-технических сооружениях гражданской обороны населенного пункта - методами обеспечения безопасности поведения субъекта в жизнедеятельностном пространстве
<p>ПК-20 способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы проведения научных исследований - теоретические основы организации экспериментов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию по теме исследований - организовывать работу при проведении экспериментов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического анализа материала по теме исследований - навыками обработки экспериментальных данных

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к блоку Блок 2. Практики и является обязательной для изучения.

5. Объем учебной практики

- 3 зачетные единицы
- 108 часов.

6. Содержание практики, структурированное по этапам

Этап 1 Подготовительный	Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики.	Индивидуальное задание
Этап 2 Основной	Изучение нормативной и локальной документации, отражающей профиль выполняемой работы. Сбор материалов и знакомство с местом прохождения практики с целью выполнения индивидуального задания. Изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения организации, выявление механизмов взаимодействия с другими подразделениями, формулирование предложений по совершенствованию деятельности всей организации или структурного подразделения	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (в виде защиты отчёта по практике).
Этап 3 Заключительный	Анализ и обработка собранной информации. Составление отчета по результатам прохождения практики. Предоставление оформленного письменного отчета по практике Сдача зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике	Анализ содержания и оформления отчёта по практике, материалов и документов для отчёта по практике. Зачёт с оценкой (в виде защиты отчёта по практике).

5. Формы отчетности по практике

По результатам практики обучающийся представляет руководителю от кафедры отчетную документацию (заполненную аттестационную книжку про-

изводственного обучения и отчет по практике) и проходит процедуру промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в виде защиты отчета с оценкой.

6. Образовательные технологии

Практика проводится в форме контактной работы и в иной форме, заключающейся во взаимодействии обучающихся с руководителями практики от профильной организации, сотрудниками профильной организации или кафедры (при необходимости)

Образовательные технологии при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков деятельности могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности, экскурсии, первичный инструктаж на рабочем месте, наглядно-информационные технологии, использование библиотечного фонда, организационно-информационные технологии, вербально-коммуникационные технологии, наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста; информационно-консультационные технологии (консультации с ведущими специалистами организации или кафедры); использование различных информационных носителей; изучение государственных стандартов, связанных с деятельностью организации.

Научно-производственные технологии при производстве практики могут включать в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами во время практики; эффективные традиционные технологии.

7. Материально-техническая база практики определяется инфраструктурой предприятия, где проходит практика.

Минимальные требования к оборудованию, которое должно быть размещено на территории базы практики:

- Рабочее место специалиста, оснащенное офисной техникой с базовым набором офисных и специализированных программ Excel, а также с доступом в сеть Интернет;
- Специализированная документация.