Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.10.2022 07:31:30
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
На заседании Ученого совета
Филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
Протокол от 07 мая 2019 г. № 11

СОГЛАСОВАНО

Начальник ИЧ-2 Нижегородской дистанции инфраструктуры Горьковской дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»

_____ Е.В. Стексов

«24» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора Филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

_____ Н. В. Пшениснов

«08» июля 2019 г.

УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика

рабочая программа учебной практики

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Лист актуализации программы практической подготовки (учебной практики)

№	Предмет актуализации	Актуализированное название (текст)
	Изменение названия практики	Практическая подготовка Практика(УП.01.01 Учебная (геодезическая)
П. 1.1	Полностью	1.1.Вид практической подготовки и форма ее проведения Вид практической подготовки – учебная практика. Форма проведения практической подготовки (практики) – дискретно (концентрированно).
П. 1.2.	Изменение названия пункта	1.2 Место практической подготовки (практики) в структуре основной профессиональной образовательной программы
П. 1.3	Дополнение названия пункта Изменения названия практики	1.3.Цели и задачи практической подготовки По тексту пункта вносится изменение в название практики: Целью практической подготовки (практики) является: Задачами практической подготовки (практики) являются
П.1.4	Изменение названия пункта	1.4. Требования к результатам освоения практической подготовки (практики).
П.1.6.	Изменение названия пункта	1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практической подготовки (практики)
П. 2.1	Изменение названия пункта	2.1 Объём практической подготовки (практики) и виды учебной работы
П.2.2	Изменение названия пункта	2.2. Содержание обучения по практической подготовке (практике)
П. 3	Изменение названия пункта	3.Условия реализации практической подготовки (практики)

Председатель цикловой комиссии _____ / Хорошайлова И.Г. /

Лист актуализации рабочих программ

Добавляется пункт 3.3. Применение элементов дистанционного обучения.

Учебная дисциплина может быть реализована с элементами дистанционного обучения. При реализации дисциплины используется ЭИОС Moodle.

Причина актуализации – перевод студентов на дистанционное обучение в связи со сложной санитарной эпидемиологической обстановкой приказ Федерального агентства железнодорожного транспорта № 99 от 16.03.2020 «Об организации образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Федерального агентства железнодорожного транспорта, реализующих образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Председатель цикловой комиссии _____ /Хорошайлова И.Г./

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

УП 01.01 «Учебная (геодезическая) практика»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и переутверждена на 2020-2021 учебный год.

«30» августа 2020 год

Председатель цикловой комиссии _____ /Хорошилова И.Г./

Лист актуализации рабочих программ на 2020-2021 учебный год

Актуализируется пункт 3.2. **Информационное обеспечение обучения**

МДК 01.01 Технология геодезических работ

Основная литература				
№ п/п	**Авторы составители**	**Заглавие**	**Издательство**	**Коли-чество**
1	Водолагина И.Г., Литвинова С.Г.	Технология геодезических работ: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18702/	[Электронный ресурс]
2	Копыленко В.А., Космин В.В.	Изыскания и проектирование железных дорог	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» - 2017- 573 с.- режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2612/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
3	Дробязко Д.Л.	Инженерная геодезия. Тезисы: учебное пособие	М.: Русайнс, 2017.- 190. - 192 с. Режим доступа:https://www.book.ru/book/926914	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии _____ /Хорошилова И.Г./

Лист переутверждения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

УП.01.01 «Учебная (геодезическая) практика»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» и переутверждена на 2021-2022 учебный год.

«08» июня 2021 год протокол №5

Председатель цикловой комиссии _____ / Хорошайлова И.Г. /

Лист актуализации рабочих программ на 2021-2022 учебный год
Актуализируется пункт 3.2. **Информационное обеспечение обучения**

УП.01.01

Основная литература				
№ п/п	**Авторы составители**	**Заглавие**	**Издательство**	**Количество**
1.	Водолагина И.Г., Литвинова С.Г.	Технология геодезических работ: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18702/	[Электронный ресурс]
2.	Макаров К.Н.	Инженерная геодезия: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с https://urait.ru/bcode/471391	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Смалев, В. И.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. https://urait.ru/bcode/467771	[Электронный ресурс]
2.	Пшенисков, Н. В.	Железнодорожный путь : учебник	Самара : СамГУПС, 2019. — 292 с. — режим доступа://e.lanbook.com/book/161297	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии _____ /Хорошайлова И.Г./

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 «Учебная (геодезическая) практика»

1.1. Вид практики и форма ее проведения

Вид практики – учебная. Форма проведения практики – дискретно (концентрированно). Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2.Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика входит в профессиональный модуль ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.3. Цели и задачи учебной практики:

Цели:

- сформировать у обучающихся представление о геодезических работах, проводимых при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути;
- о приборах, применяемых при теодолитной съёмке рельефа местности, их устройстве и принципе работы;
- о значении науки геодезии при реализации профессиональных навыков;
- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД);
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы геодезии;
- основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;
- устройство и применение геодезических приборов;
- способы и правила геодезических измерений;
- правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

Уметь:

- производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;
- производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;
- производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений;
- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
- выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на различных этапах строительства железных дорог.

Иметь практический опыт:

- разбивки трассы, закрепления точек на местности;
- обработки технической документации.

1.5. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК.1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК.1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**144**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 курс)	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины по учебной (геодезической) практике

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Теодолитная съемка участка местности.		**36**	**2**
	Инструктаж по технике безопасности. Поверка теодолита.	6	
	Теодолитная съемка участка местности.	6	
	Съемка замкнутого хода.	6	
	Съемка контуров ситуации.	6	
	Обработка материалов теодолитной съемки.	6	
	Составление плана теодолитных ходов. Составление абрисного журнала.	6	
Раздел 2. Разбивка и нивелирование трассы		**30**	**2**
	Поверка нивелира. Разбивка трассы.	6	
	Нивелирование трассы. Съемка поперечников земляного полотна.	6	
	Обработка полевого материала.	6	
	Разбивка круговых кривых.	6	
	Составление пикетажного журнала.	6	
Раздел 3. Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием проект-ной линии. Построение поперечников трассы.		**18**	**2**
	Составление подробного продольного профиля трассы.	6	
	Проектирование продольного профиля трассы и рабочих отметок.	6	
	Построение поперечников трассы.	6	
Раздел 4. Нивелирование площадки		**12**	**2**
	Нивелирование площадки. Обработка полевого материала.	6	

	Построение плана с горизонталями.	6	
Раздел 5. Нивелирование существующего железно-дорожного пути.		**12**	
	Нивелирование существующего железнодорожного пути.	6	
	Нивелирование по головке рельса и бровке земляного полотна.	6	
Раздел. 6. Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии		**12**	**2**
	Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути.	6	
	Обработка полевого материала	6	
Раздел 7. Камеральная обработка материалов		**24**	**2**
	Обработка полевого материала	6	
	Оформление и подготовка материала по практике	6	
	Оформление и приемка материалов по практике	6	
	Оформление и приемка материалов по практике	6	
Всего по УП.01.01		**144**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.– **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.– **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **- Кабинет «Геодезии» (№1308),** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя-1 шт., стул преподавателя-1 шт., стол ученический-16 шт., стулья ученические-25 шт., доска аудиторная зеленая тумба -1 шт., тумба– 2 шт., шкаф для одежды комбинированный – 1 шт.,шкаф для документации (вишня) – 1 шт., теодолит 2Т30П – 1 шт., теодолит 4Т30П – 4 шт., теодолит 4Т15П – 3 шт., нивелир Н-05 – 1 шт., нивелир С-410 – 2 шт., штатив S6-2 аллюминивый, плоская головка – 3 шт., рейка телескопическая с уровнем – 5 шт., кипригель автомат КА-2 – 1 шт., отвесы – 2 шт., вешки – 2 шт., шпильки комплект – 1 шт., колышки комплект – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2.Информационное обеспечение обучения УП.01.01

Основная литература				
№ п/п	**Авторы составители**	**Заглавие**	**Издательство**	**Коли-чество**
1.	Водолагина И.Г., Литвинова С.Г.	Технология геодезических работ: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 111 с. Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/18702/	[Электронный ресурс]
2.	Макаров К.Н.	Инженерная геодезия: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с https://urait.ru/bcode/471391	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Смалев, В. И.	Геодезия с основами картографии и картографического черчения: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. https://urait.ru/bcode/467771	**[Электронный ресурс]**
2.	Пшениснов, Н. В.	Железнодорожный путь : учебник	Самара : СамГУПС, 2019. — 292 с. — режим доступа://e.lanbook.com/book/161297	**[Электронный ресурс]**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.	- выполнение и построение геодезической разбивочной основы; - сбор и анализ материалов выполненных геодезических работ (съемочных сетей, топографических съемок и др.) на заданной территории; - умение определять положение объектов на местности при помощи приборов нивелира и теодолита; - выполнение теодолитной, высотной, тахеометрической съемок - умение вести геодезический контроль при изысканиях и различных этапах строительства железных дорог	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.	- анализирование материалов выполненных геодезических работ (съемочных сетей, топографических съемок и др.) на заданной территории; - умение обрабатывать материалы с помощью современных средств информационных технологий	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.	- умение выполнять разбивочные работы; - использование способов и правил геодезических измерений, правил трассирования и проектирования железных дорог, требований, предъявляемыехк ним	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач для организации рабочего процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности выполняемых работ; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	железнодорожного транспорта	освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы