

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2021 14:43
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
 Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Уголовное право
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является подготовка квалифицированных специалистов в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, а также всестороннее развитие личности, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» в рамках изучения данной дисциплины.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков применения анализа экономической, финансовой и управленческой информации для установления причинно-следственных связей явлений; приемами и способами выявления событий, указывающих на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне; а также навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что данная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке специалиста.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основы уголовно-правового регулирования в сфере экономической безопасности; - сущность и принципы уголовно-правового регулирования в сфере экономической безопасности; - особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;
	Уметь: - применять положения действующего законодательства в сфере экономической безопасности; - применять уголовно-правовые нормы для предупреждения и пресечения преступлений в сфере

	экономики; - применять уголовно-правовые нормы и давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в сфере экономической безопасности. Владеть: - навыками применения основных положений действующего законодательства для выявления и пресечения экономических преступлений; - навыками применения уголовно-правовых норм для предупреждения, выявления и пресечения преступлений, в сфере экономики; - навыками применения уголовно-правовых норм, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Знать: - содержание основных положений действующего уголовного законодательства и процессуальных форм его реализации; - методику получения, применения юридически значимой информации для предупреждения и пресечения преступлений в сфере экономики; - правоприменительную практику и правила реализации уголовно-правовых норм. Уметь: - применять нормы уголовного права; - анализировать, оценивать и применять юридически значимую информацию для предупреждения, выявления и пресечения экономических преступлений; - применять правоприменительную практику и правильно реализовывать уголовно-правовые нормы. Владеть: - навыками применения уголовного законодательства; - навыками получения, анализа, применения юридически-значимой информации для предупреждения, выявления и пресечения экономических преступлений; - навыками применения правоприменительной практики и реализации уголовно-правовых норм.
ПСК-5 способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в	Знать: - понятие экономической, финансовой и управленческой информации; - признаки и состав преступления; - уголовно-правовые нормы, направленные на предупреждение и пресечение уголовных преступлений.

сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уметь: - анализировать и систематизировать экономическую, финансовую и управленческую информации; - устанавливать событие уголовного преступления; - осуществлять предупреждение уголовных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.
	Владеть: - навыками применения экономической, финансовой и управленческой информации; - навыками установления события уголовного преступления; - навыками применения уголовно-предупредительных мер и мер принуждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к Базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.30.08	Уголовное право	ПК-9; ПК-11; ПСК-5
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.26	Судебная экономическая экспертиза	ПК-9, ПК-11
Б1.В.06	Предпринимательское право	ПК-9
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной политики	ПСК-5
Б1.Б.30.07	Криминалистика	ПСК-5
Б1.В.08	Методы выявления экономических правонарушений	ПСК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПСК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПСК-5
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПСК-5
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПСК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.09	Уголовный процесс	ПК-9, ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Административные правонарушения в экономической сфере	ПК-9, ПСК-5, ПК-11
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПСК-5
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-9, ПСК-5, ПК-11
Последующие дисциплины		

БЗ.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-9, ПСК-5, ПК-11
---------	--	--------------------

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		6
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч.: лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	94	94
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Уголовное право. Общая часть.

Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы действия. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Стадии совершения преступления: понятие, признаки, значение. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды. Наказание: понятие, признаки, цели, система. Назначение наказания: общие начала и специальные правила. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 2. Уголовное право. Особенная часть.

Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СРС
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Уголовное право. Общая часть.	52	2	3		47
Тема 2. Уголовное право. Особенная часть.	52	2	3		47
Зачет с оценкой	4				
ИТОГО	108	4	6		94

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Уголовное право. Общая часть.	3
Тема 2. Уголовное право. Особенная часть.	3
Всего часов:	6

4.4. Тематика контрольных работ

1. Принципы уголовного права Российской Федерации. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.
2. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.
3. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.
4. Система наказаний в российском уголовном праве. Общие начала назначения уголовного наказания.
5. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.
7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
8. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
9. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.
10. Институт необходимой обороны в уголовном праве России.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Уголовное право. Общая часть.	47	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Уголовное право. Особенная часть.	47	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	94	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения.

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по контрольной работе;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Калинович,	Уголовное право	Санкт-Петербург: СПбГАУ,	Электронный

	А. Э.	(общая часть) : учебно-методическое пособие	2019. — 88 с. режим доступа: https://e.lanbook.com/book/162837	ресурс
Л1.2	Титов, С. Н.	Актуальные вопросы уголовного права : учебно-методическое пособие	Ульяновск: УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2018. — 75 с. режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112107	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Волосова, Н. Ю.	Уголовное право зарубежных стран : учебное пособие	Оренбург: ОГУ, 2018. — 168 с. режим доступа: https://e.lanbook.com/book/159837	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
2. Электронные библиотечные системы

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить и защитить контрольную работу, сдать зачет с оценкой. Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.
3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.
4. Рекомендуются следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.
5. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить и защитить контрольную работу. Выполнение и защита работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.
6. Подготовка к зачету с оценкой предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных,

используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

Комплекс баз по социальным и гуманитарным наукам. Содержит библиографические аннотированные описания книг и статей журналов и сборников - <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика. <http://polpred.com/>

База данных Всемирного банка – открытые данные <https://data.worldbank.org>

Универсальная информационная база финансово-правовых сведений о юридических лицах России. Картотека использует легально получаемые данные о деятельности компаний из официальных ресурсов, а также с собственного сервера раскрытия данных <https://www.kartoteka.ru/>

Базы данных по юридическим и физическим лицам России. <http://www.businessinfo.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05» (переносной) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций.

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-9; ПК-11; ПСК-5
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-9; ПК-11; ПСК-5
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-9; ПК-11; ПСК-5
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-9; ПК-11; ПСК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
--------------------------------------	------------------------	--	-----------------	-----------------------

Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-9; ПК-11; ПСК-5	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-9; ПК-11; ПСК-5	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-9; ПК-11; ПСК-5	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-9; ПК-11; ПСК-5	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на основные и дополнительные вопросы зачета с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий

ПК-9	Знать: - основы уголовно-правового регулирования в сфере экономической безопасности; Уметь: - применять положения действующего законодательства в сфере экономической безопасности; Владеть: - навыками применения основных положений действующего законодательства для выявления и пресечения экономических преступлений;	Знать: - сущность и принципы уголовно-правового регулирования в сфере экономической безопасности; Уметь: - применять уголовно-правовые нормы для предупреждения и пресечения преступлений в сфере экономики; Владеть: - навыками применения уголовно-правовых норм для предупреждения, выявления и пресечения преступлений, а сфере экономики;	Знать: - особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; Уметь: - применять уголовно-правовые нормы и давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в сфере экономической безопасности. Владеть: - навыками применения уголовно-правовых норм, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
ПК-11	Знать: - содержание основных положений действующего уголовного законодательства и процессуальных форм его реализации; Уметь: - применять нормы уголовного права; Владеть: - навыками применения уголовного законодательства;	Знать: - методику получения, применения юридически значимой информации для предупреждения и пресечения преступлений в сфере экономики; Уметь: - анализировать, оценивать и применять юридически значимую информацию для предупреждения, выявления и пресечения экономических преступлений. Владеть: - навыками получения, анализа, применения юридически-значимой информации для предупреждения, выявления и пресечения экономических преступлений;	Знать: - правоприменительную практику и правила реализации уголовно-правовых норм. Уметь: - применять правоприменительную практику и правильно реализовывать уголовно-правовые нормы. Владеть: - навыками применения правоприменительной практики и реализации уголовно-правовых норм.

ПСК-5	Знать: - понятие экономической, финансовой и управленческой информации; Уметь: - анализировать и систематизировать экономическую, финансовую и управленческую информацию; Владеть: - навыками применения экономической, финансовой и управленческой информации;	Знать: - признаки и состав преступления; Уметь: - устанавливать событие уголовного преступления; Владеть: - навыками установления события уголовного преступления;	Знать: - уголовно-правовые нормы, направленные на предупреждение и пресечение уголовных преступлений. Уметь: - осуществлять предупреждение уголовных преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению. Владеть: - навыками применения уголовно-предупредительных мер и мер принуждения.
--------------	---	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

б) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «Отлично» выставляется при условии:	- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; - уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; - логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения обучающимся учебного материала, умения устанавливать и проследить причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; - приведения обучающимся надлежащей аргументации, наличия у обучающегося логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
Оценка «Хорошо» выставляется при условии:	- недостаточной полноты изложения обучающимся учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; - допущения обучающимся незначительных ошибок и неточностей

	при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; - нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии:	- невозможности изложения обучающимся учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; - допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; - допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; - существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии:	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-9; ПК-11; ПСК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите. Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету с оценкой. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по выбранной тематике контрольной работы:

1. Принципы уголовного права Российской Федерации. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.
2. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.
3. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.
4. Система наказаний в российском уголовном праве. Общие начала назначения уголовного наказания.
5. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.
7. Преступления против интересов службы в коммерческих и др организациях.
8. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.
9. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.
10. Институт необходимой обороны в уголовном праве России.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы. При проведении практических занятий предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине «Уголовное право»

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ЗНАТЬ»

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи.
2. Уголовное право, как наука: понятие, предмет, метод, задачи.
3. Уголовный закон: понятие, признаки структура.
4. Уголовно-правовая норма. Ее виды и соотношение со статьей Уголовного Кодекса.
5. Принципы уголовного закона.
6. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие и приемы толкования уголовного закона.
10. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы этапы реализации.
11. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды, соотношение с уголовной ответственностью.
12. Преступление: понятие, признаки, классификация, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.
13. Состав преступления: понятие, элементы, виды.
14. Объект состава преступления: понятие, виды, значение, отличие от предмета.
15. Предмет преступления и его соотношения с объектом, и его уголовно-правовое значение.
16. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
17. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.
18. Невинное причинение вреда.
19. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, последствия.
20. Субъект преступления: понятие, возрастные и специальные признаки. Специальный субъект.
21. Невменяемость: понятие, признаки, ее критерии.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «УМЕТЬ»

22. Виды и формы соучастия.
23. Виды соучастников преступления и их ответственность, особенности их добровольного отказа от совершения преступления.
24. Неудавшееся соучастие и эксцесс исполнителя: понятие, виды, последствия.
25. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, последствия.
26. Эксцесс исполнителя: понятие, виды и значение.
27. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, классификация.

28. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, отличие от мнимой обороны.
29. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.
30. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от обоснованного риска.
31. Исполнение приказа или распоряжения и согласие потерпевшего на причинение вреда как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
32. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
33. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение судимости.
34. Штраф: понятие, способы исчисления, размеры.
35. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения, сроки.
36. Обязательные, исправительные и принудительные работы: понятие, основания применения, сроки.
37. Лишение свободы: понятие, основания применения, сроки.
38. Арест и пожизненное лишение свободы.
39. Ограничение свободы и ограничения по военной службе.
40. Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.
41. Общие начала назначения наказания.
42. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.
43. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.
44. Назначение наказания ниже низшего предела.
45. Условное осуждение: понятие, основания применения, сроки.
46. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, классификация.
47. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, отличие от освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
48. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основания, отличие от освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
49. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
50. Освобождение от наказания: понятие, классификация.
51. Условно-досрочное освобождение от наказания: основания, отличие от замены назначенного наказания более мягким видом.
52. Освобождение от наказания в связи с болезнью, беременностью и наличием малолетних детей.
53. Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки.
54. Амнистия и помилование.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ВЛАДЕТЬ»
55. Основной и квалифицированные виды убийства (ст. 105 УК РФ).

56. Уголовно-правовая характеристика убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ). Отличие убийства матерью новорожденного ребенка от убийства малолетнего (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).
57. Уголовно-правовая характеристика убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Отличие убийства, совершенного в состоянии аффекта от убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны.
58. Уголовно-правовая характеристика состава причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ). Отличие причинения смерти по неосторожности от убийства.
59. Уголовно-правовая характеристика состава доведения до самоубийства (ст. 110 УК РФ). Отличие доведения до самоубийства от убийства.
60. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, от убийства.
61. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью от причинения легкого вреда здоровью.
62. Уголовно-правовая характеристика побоев (ст. 116 УК РФ). Отличие побоев от истязаний.
63. Уголовно-правовая характеристика составов заражения венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Отличие заражения венерической болезнью от заражения ВИЧ-инфекцией.
64. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие незаконного проведения искусственного прерывания беременности от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
65. Уголовно-правовая характеристика оставления в опасности (ст. 125 УК РФ). Отличие оставления в опасности от неоказания помощи больному.
66. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): основной состав и квалифицированные составы. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
67. Использование рабского труда (ст. 127 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие использования рабского труда от незаконного лишения свободы.
68. Клевета (ст. 128 УК РФ): основной и квалифицированные составы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

Тестовые задания

1. Нормы уголовного права устанавливаются:
 - 1) только государством в лице его законодательного органа;
 - 2) Президентом РФ;

3) правоохранительными органами РФ.

2. Обстоятельством, исключающим противоправность деяния, является:

- 1) состояние необходимой обороны;
- 2) состояние крайней необходимости;
- 3) оба ответа верны;
- 4) верного ответа нет.

3. Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?

- 1) виновность;
- 2) противоправность;
- 3) общественная опасность.

4. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:

1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.

5. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?

- 1) виновность;
- 2) противоправность;
- 3) общественная опасность.

6. Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:

- 1) прямой умысел;
- 2) косвенный умысел;
- 3) легкомыслие;
- 4) небрежность.

7. Состояние невменяемости - это когда лицо:

- 1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- 2) находится в состоянии аффекта;
- 3) страдает психическим расстройством;
- 4) все вышеперечисленное.

8. К источникам уголовного права относятся:

- 1) преступления;
- 2) Уголовный кодекс;
- 3) конституция и законы;
- 4) наказания.

9. Что является преступлением?

- 1) только общественно – опасное деяние;
- 2) только общественно – вредное деяние;
- 3) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние.

10. Определение « Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:

- 1) уголовное наказание;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) уголовная кара;
- 4) уголовное взыскание.

11. Целью уголовного наказания является:

- 1) восстановление социальной справедливости;
- 2) исправление осужденного;
- 3) предупреждение совершения новых преступлений;
- 4) все вышеперечисленное.

12. Выберите верный вариант ответа:

- 1) уголовное наказание назначается только по приговору суда;
- 2) в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой;
- 3) оба ответа верны;
- 4) верного ответа нет.

13. Что является основанием для применения уголовной ответственности?

- 1) вина;
- 2) совершение правонарушения;
- 3) совершение преступления;
- 4) общественная опасность.

14. Система уголовного права РФ состоит из:

- 1) двух частей: первой и второй;
- 2) состоит из двух частей: общей и особенной;
- 3) состоит из двух частей: основной и второстепенной.

15. Что является объектом преступления при совершении кражи?

- 1) мобильный телефон;
- 2) лицо, у которого похитили телефон;
- 3) отношения собственности;
- 4)лицо, похитившее телефон.

16. Несовершеннолетними признаются лица:

- 1) не знающие, сколько им лет;

- 2) не достигшие 18 лет;
- 3) не достигшие 14 лет;
- 4) не достигшие 16 лет.

17. Необходимой обороной признается защита личности и прав:

- 1) обороняющегося лица;
- 2) обороняющегося лица или других лиц;
- 3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.

18. Превышением пределов необходимой обороны считается:

- 1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны;
- 2) применение оружия;
- 3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;
- 4) все вышеперечисленное.

19. В настоящее время в РФ смертная казнь:

- 1) официально отменена федеральным законом;
- 2) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;
- 3) не применяется в связи с мораторием.

20. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

- 1) с 18-летнего возраста;
- 2) с 16-летнего возраста;
- 3) 21-летнего возраста.

21. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

22. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

23. Тайное хищение чужого имущества - это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

24. Открытое хищение чужого имущества – это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

25. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

26. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ...

1. - Толкования уголовного закона
2. - Формулирования общей дефиниции преступления
3. - Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений

27. Совокупностью преступлений признается совершение...

1. - Двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено
2. - Двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено
3. - Нескольких тождественных преступлений

28. Видами множественности преступлений являются:

1. - Совокупность
2. - Неоднократность
3. - Повторность
4. - Систематичность
5. – Рецидив

29. К рецидиву преступлений относится совершение...

1. - Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым
2. - Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
3. - Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

30. При назначении более строгого наказания, чем предусмотрено конкретной статьей Особенной части УК РФ, за совершение нескольких преступлений учитывается (два верных ответа) ...

1. - Учитываются категории совершенных преступлений
2. - Учитывается способ совершения преступления
3. - Учитываются мотив и цель
4. - Учитывается форма множественности преступлений

31. Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы (два верных ответа):

1. - Мужчины, достигшие 50 лет
2. - Инвалиды I группы
3. - Женщины, имеющие детей
4. - Инвалиды III группы
5. - Беременные женщины

32. Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены ...

1. - Ограничением свободы
2. - Обязательными работами
3. - Штрафом
4. - Лишением свободы

33. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

1. - Да, но на срок не более 2 лет
2. - Нет
3. - По усмотрению суда
4. - Да, но на срок менее 1 года

34. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?

1. - Обязанностью
2. - Правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания

35. Пределы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок

1. - От 6 месяцев до 15 лет

2. - От 1 года до 15 лет
3. - От 2 месяцев до 20 лет
4. - От 1 года до 20 лет

36. Основные признаки, присущие такому виду наказания, как ограничение свободы (два верных ответа)

1. - Применяется с 16 лет
2. - Применяется с 18 лет
3. - Место отбывания – в специальных учреждениях без изоляции от общества в условиях осуществления надзора
4. - Место отбывания – исправительно-трудовая колония

37. Наказание является институтом уголовного права.

1. - Да
2. – Нет

38. Суд имеет право не назначать штраф в качестве дополнительного наказания, даже если он предусмотрен в качестве обязательной санкции статьи Особенной части УК РФ.

1. - Нет
2. – Да

39. К каким мерам наказания относится штраф?

1. - Дополнительная
2. - Основная
3. - Может быть как основным, так и дополнительным

40. Лишение права занимать определенную должность. Данный вид наказания ...

1. - Относится к основным
2. - Относится к дополнительным
3. - Может быть как основным, так и дополнительным

41. Размер штрафа устанавливается (два верных ответа) ...

1. - От 2500 до 1 000 000 руб.
2. - От 1 до 500 МРОТ
3. - В размере дохода осужденного за период от 2 недель до 5 лет
4. - По заявлению потерпевшего

42. К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся (два верных ответа) ...

1. - Наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние
2. - Наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние

3. - Наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние
4. - Наказание применяется по аналогии за сходные деяния
5. - Наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ

43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок от ...

1. - 6 месяцев до 3 лет
2. - 1 года до 3 лет
3. - 1 года до 5 лет

44. Условие применения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

1. - При совершении преступления средней тяжести
2. - Совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
3. - При совершении преступления против интересов страны

45. Лишение права заниматься определенной деятельностью при назначении этой санкции как дополнительной к лишению свободы на определенный срок действует ...

1. - С момента вынесения приговора
2. - На все время отбывания наказания, но срок исчисляется с момента отбытия наказания
3. - По определению суда

46. Принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера являются мерами принуждения и относятся к ...

Варианты ответа:

1. - Наказанию
2. - Гражданско-правовым мерам
3. - Иным мерам уголовно-правового воздействия

47. Отличие ареста от других видов наказания

1. - Строгая изоляция от общества
2. - Отбывание в учреждениях закрытого типа – арестных домах
3. - Условия содержания идентичны условиям общего режима в исправительном учреждении
4. - Срок – от 1 до 6 месяцев
5. - Совокупность всех перечисленных пунктов
6. - Указанные пункты к отличиям не относятся

48. Такая мера наказания, как обязательные работы может применяться к несовершеннолетним.

1. - Да, если лицо обладает реальной способностью к физическому труду
2. - Да, если лицо может выполнять работы без ущерба для своего здоровья
3. - Да, если указана продолжительность исполнения данного наказания
4. - При всех перечисленных случаях
5. - При всех перечисленных условиях не применяется

49. ... учитывается при определении судом размера штрафа (два верных ответа).

1. - Имущественное положение
2. - Социальная принадлежность
3. - Тяжесть содеянного
4. - Возможность замены лишения свободы на штраф
5. - Демографический статус

50. При назначении наказания в виде исправительных работ из заработка осужденного производится удержание в доход государства в размере от ...

Варианты ответа:

1. - 10 до 50%
2. - 5 до 25%
3. - 5 до 20%

51. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

52. Как исчисляется срок обязательных работ: _____

53. Как определяется время совершения преступления: _____

54. Объект преступления - это _____

55. Приготовление к преступлению подразумевает _____

56. Установите соответствие между правонарушениями и видом правовой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ:	ПРАВОВАЯ ответственность
А) Старшеклассник Петя перешел улицу на красный сигнал светофора	1. Административная ответственность
Б) Автолюбитель Николаев не прошел	2. Уголовная ответственность

техосмотр в установленные сроки	
В) Студент Миронов в день экзамена сделал ложный звонок о заложенной в институте бомбе	
Г) Безработный Чернов продал школьникам наркотики	

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Российская уголовная политика: понятие, методы, основные направления на современном этапе.
7. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
8. Структура российского уголовного закона.
9. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
13. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительные деяния.
14. Категории преступлений в уголовном праве России. Право суда изменить категорию преступления.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Элементы и признаки состава преступления.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие и значение объекта преступления.
19. Виды объектов преступлений.
20. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
22. Öffentlich опасное деяние: понятие и признаки.
23. Формы и виды общественно опасного деяния.
24. Öffentlich опасные последствия: понятие и виды.
25. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
26. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение.

27. Субъект преступления: понятие и признаки.
28. Возраст как признак субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
30. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
31. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Пределы судебного усмотрения при учёте состояния опьянения в процессе назначения наказания.
32. Понятие и виды специального субъекта преступления.
33. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
34. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
35. Умысел и его виды.
36. Неосторожность и ее виды.
37. Преступления с двумя формами вины.
38. Невинное причинение вреда.
39. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на ответственность.
40. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.
41. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения.
42. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
43. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения.
44. Покушение на преступление: понятие и виды, толкование в судебной практике.
45. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
46. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
47. Виды соучастников преступления.
48. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
49. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.
50. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).
51. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
52. Понятие и виды множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и сложных единичных преступлений.
53. Совокупность преступлений: понятие и виды.
54. Понятие, виды и юридические последствия рецидива преступлений.
55. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность

деяния.

56. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.

57. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

58. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.

59. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

60. Исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.

61. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.

62. Понятие, сущность и признаки наказания по российскому уголовному праву.

63. Цели уголовного наказания и роль суда в их достижении.

64. Понятие и современное состояние системы наказаний в российском уголовном законе.

65. Штраф как вид уголовного наказания.

66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

67. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

68. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.

69. Ограничение свободы.

70. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.

71. Лишение свободы на определенный срок.

72. Пожизненное лишение свободы.

73. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

74. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.

75. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Правила назначения наказания при их наличии.

76. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

77. Правила назначения наказания при заключении прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве с лицом, совершившим преступление, а также при нарушении данного соглашения.

78. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

79. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.

80. Назначение наказания по совокупности преступлений.

81. Назначение наказания по совокупности приговоров.
82. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, юридическая природа, содержание.
83. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
86. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
87. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
88. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.
89. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.
90. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
91. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
92. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и его реализация в судебной практике.
93. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
94. Отсрочка отбывания наказания, ее понятие и виды.
95. Амнистия и помилование.
96. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.
97. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности.
98. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
99. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
100. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
101. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды, основания и цели применения.
102. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.