

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.09.2022 08:46:30
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала

Н.Н. Маланичева

05 июля 2022 г.



Уголовное право

рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Полянина А.К.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «14» апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



ПОДПИСА

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются подготовка квалифицированных специалистов в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, а также всестороннее развитие личности, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков применения анализа экономической, финансовой и управленческой информации для установления причинно-следственных связей явлений;
- обучение приемами и способами выявления событий, указывающих на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне;
- формирование навыков осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции и индикаторы, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
УК-11.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им	Знать: - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения законодательства, а также законодательства о коррупции; - иметь представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений Уметь: - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции;

	- самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам коррупционных преступлений, практику ориентироваться в специальной литературе; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; - использовать правовую и иную информацию эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией Владеть: - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; - навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности
УК-11.2. Применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства	Знать: - методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаки и формы коррупционного поведения государственных муниципальных служащих Уметь: - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; - разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения Владеть: - способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	
ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Знать: - основные элементы системы российского права; - перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; - правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений Уметь: - использовать нормативные документы в соответствующих

	ситуациях; - находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеть: - юридической терминологией; - навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач; - навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Модуль «Правовое обеспечение экономической безопасности» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.О.15.05	Уголовное право	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)
Предшествующие дисциплины		
Б1.О.15.01	Правоведение	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.02	Административное право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.03	Предпринимательское право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.15.04	Криминалистика	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.В.ДВ.03.01	Методы выявления экономических правонарушений	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
Б1.В.ДВ.03.02	Правовые основы противодействия коррупции	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
Б1.В.ДВ.04.01	Теневая экономика	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
Б1.В.ДВ.04.02	Преступления в сфере экономики	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2)
Б1.О.15.06	Гражданское право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Б1.О.15.07	Финансовое право	ОПК-5 (ОПК-5.2)
Последующие дисциплины		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем		

(всего), часов	8,65	8,65
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8,65	8,65
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа	131,6	131,6
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Уголовное право. Общая часть

Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы действия. Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: понятие, элементы, виды. Множественность преступлений: понятие, формы, виды. Стадии совершения преступления: понятие, признаки, значение. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды. Наказание: понятие, признаки, цели, система. Назначение наказания: общие начала и специальные правила. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 2. Уголовное право. Особенная часть

Понятие и система Особенной части уголовного права. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления

против конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

4.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Уголовное право. Общая часть.	64	2	2	60
Тема 2. Уголовное право. Особенная часть	75,6	2	2	71,6
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
ИТОГО	144	4	4	131,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Уголовное право. Общая часть.	2
Тема 2. Уголовное право. Особенная часть	2
Всего	4

4.4. Тематика контрольных работ

1. Принципы уголовного права Российской Федерации. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.

2. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.

3. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.

4. Система наказаний в российском уголовном праве. Общие начала назначения уголовного наказания.

5. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.

6. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.

7. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

8. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.

9. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.

10. Институт необходимой обороны в уголовном праве России.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Уголовное право. Общая часть.	60	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Уголовное право. Особенная часть	71,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	131,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы – фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачёт с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	А.И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А.И. Землина.	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов /— 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493983	Электронный ресурс
ЛП.2	Борисов, А. В.	Уголовное право. Общая часть : учебник	Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 175 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188693	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
ЛД.1	М.Г. Князькова.	Уголовное право : учебно-методическое пособие	Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172134	Электронный ресурс
ЛД.2	Подройкина	Уголовное право. Общая	Москва : Издательство	Электронный

	И.А.	часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И.А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп.	Юрайт, 2022. — 299 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470468	ресурс
--	------	---	--	--------

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, сдать зачет с оценкой и контрольную работу.

1. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения, включают в себя систематизированные основы знаний по дисциплине, концентрируют внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. В ходе лекционных занятий даются рекомендации по организации самостоятельной работы, методические указания по подготовке к семинарским занятиям, работе с учебной литературой, материалами Интернет-ресурсов. Студентам рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, для этого на занятиях необходимо иметь письменные принадлежности.

2. Практические занятия являются дополнением лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся, а также средством проверки усвоения ими знаний, даваемых на лекции и в процессе изучения рекомендуемой литературы. Практические занятия включают в себя семинарские занятия, дискуссии по проблемным вопросам. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо ознакомиться с планом семинара, методическими указаниями, лекционным материалом на соответствующую тему, литературой, указанной в плане занятий, материалами Интернет-ресурсов. Рекомендуется не только найти и проанализировать информацию, но и дать оценку, представить аргументы относительно своей позиции. Целесообразно подготовить конспект по вопросам плана со схемами ответов, фактическими данными. На практическом занятии необходимо иметь конспекты лекций и ответов по соответствующим темам, справочную литературу, наглядные материалы.

3. Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины является основным видом учебных занятий. Умение самостоятельно работать необходимо для успешного овладения курсом. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются неременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые

или индивидуальные консультации у преподавателя.

4. Подготовка к зачету с оценкой предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Комплекс баз по социальным и гуманитарным наукам. Содержит библиографические аннотированные описания книг и статей журналов и сборников - <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

2. Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика. <http://polpred.com/>

3. База данных Всемирного банка – открытые данные <https://data.worldbank.org>

4. Универсальная информационная база финансово-правовых сведений о юридических лицах России. Картотека использует легально получаемые данные о деятельности компаний из официальных ресурсов, а также с собственного сервера раскрытия данных <https://www.kartoteka.ru/searchinfo/>

5. Базы данных по юридическим и физическим лицам России. <http://www.businessinfo.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре). Унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05» (переносной) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор УК-11.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им

Индикатор УК-11.2. Применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикатор ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 3. Формировании навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие в обсуждении	участие в дискуссии

		теоретических вопросов на практическом занятии	теоретических вопросов	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на основные и доп. вопросы зачета с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
УК-11 (УК-11.1)	Знать: - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения законодательства, а также законодательства о коррупции	Знать: - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения законодательства, а также законодательства о коррупции; - иметь представление о сущности коррупции как	Знать: - теоретические основы государства и права; - функции и значения государства и права в жизни общества; - систему источников российского права, их иерархию по юридической силе; - отличия правомерного от неправомерного поведения, их виды; - основные положения Конституции РФ, положения законодательства, а также законодательства о коррупции; - иметь

		негативного социально-правового явления общественной жизни	представление о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений
	Уметь: - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции	Уметь: - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам коррупционных преступлений, практику ориентироваться в специальной литературе; - применять	Уметь: - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовым вопросам и проблемам, основными юридическими понятиями и категориями; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, в том числе регламентирующих деятельность по противодействию коррупции; - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам коррупционных преступлений, практику ориентироваться в специальной

		теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений	литературе; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; - использовать правовую и иную информацию эффективного предупреждения правоохранительными органами коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией
	Владеть: - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции. - навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от	Владеть: - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками применения нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; - навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции; - навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по

		преступных посягательств	охраны общественных отношений от преступных посягательств; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности
УК-11 (УК-11.2)	Знать: - методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	Знать: - методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаки и формы коррупционного поведения государственных муниципальных служащих	Знать: - методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; - признаки и формы коррупционного поведения государственных муниципальных служащих
	Уметь: - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции	Уметь: - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции	Уметь: - выделять в противоправном поведении признаки коррупции; применять нормы по пресечению коррупции; - разрабатывать меры по пресечению коррупционного поведения
	Владеть: - способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих	Владеть: - способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих. - навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих	Владеть: - способностью определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих; - навыками реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих

ОПК-5 (ОПК-5.2)	Знать: - способы выявления правонарушений в сфере экономики	Знать: - способы выявления правонарушений в сфере экономики; - способы раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики	Знать: - способы выявления правонарушений в сфере экономики; - способы раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики; - методику документирования выявленных правонарушений в сфере экономики
	Уметь: - применять способы выявления правонарушений в сфере экономики; - применять способы раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики	Уметь: - применять способы выявления правонарушений в сфере экономики; - применять способы раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики	Уметь: - применять способы выявления правонарушений в сфере экономики; - применять способы раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики; - применять методику документирования выявленных правонарушений в сфере экономики
	Владеть: - способами выявления правонарушений в экономике	Владеть: - способами выявления правонарушений в экономике; - способами раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики	Владеть: - способами выявления правонарушений в экономике; - способами раскрытия и пресечения правонарушений в сфере экономики; - методикой документирования выявленных правонарушений в сфере экономики

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания зачета с оценкой:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на

	формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы; - индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне не ниже базового. Даны ответы на все теоретические вопросы. Все расчеты выполнены верно и имеют необходимые пояснения
Не зачтено	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового. В расчетах допущены ошибки, необходимые пояснения отсутствуют, имеются ошибки в теоретических вопросах.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
УК-11 (УК-11.1, УК-11.2) ОПК-5 (ОПК-5.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СР)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы, охватывающие основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету с оценкой. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

Тематика контрольных работ

1. Принципы уголовного права Российской Федерации. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды исправительных учреждений.
2. Понятие и виды предметов преступлений в уголовном праве России.
3. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность: проблемы соотношения.
4. Система наказаний в российском уголовном праве. Общие начала назначения уголовного наказания.
5. Мотив преступления и его уголовно-правовое значение.
6. Преступления против общественной нравственности: вопросы современного состояния и совершенствования законодательства.
7. Преступления против интересов службы в коммерческих и др.

организациях.

8. Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны.

9. Предшествующее правонарушение как криминообразующий признак в уголовном праве России.

10. Институт необходимой обороны в уголовном праве России.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Российская уголовная политика: понятие, методы, основные направления на современном этапе.
7. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
8. Структура российского уголовного закона.
9. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
13. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительные деяния.
14. Категории преступлений в уголовном праве России. Право суда изменить категорию преступления.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Элементы и признаки состава преступления.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие и значение объекта преступления.
19. Виды объектов преступлений.
20. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
22. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
23. Формы и виды общественно опасного деяния.
24. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
25. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве: понятие и значение.
26. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение.
27. Субъект преступления: понятие и признаки.
28. Возраст как признак субъекта преступления.
29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
30. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).
31. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Пределы судейского усмотрения при учёте состояния опьянения в процессе назначения наказания.

32. Понятие и виды специального субъекта преступления.
33. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
34. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.
35. Умысел и его виды.
36. Неосторожность и ее виды.
37. Преступления с двумя формами вины.
38. Невинное причинение вреда.
39. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на ответственность.
40. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ».

41. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения.
42. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.
43. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения.
44. Покушение на преступление: понятие и виды, толкование в судебной практике.
45. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
46. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
47. Виды соучастников преступления.
48. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
49. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.
50. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).
51. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.
52. Понятие и виды множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и сложных единичных преступлений.
53. Совокупность преступлений: понятие и виды.
54. Понятие, виды и юридические последствия рецидива преступлений.
55. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
56. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.
57. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
58. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.
59. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
60. Исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.
61. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.
62. Понятие, сущность и признаки наказания по российскому уголовному праву.
63. Цели уголовного наказания и роль суда в их достижении.
64. Понятие и современное состояние системы наказаний в российском

уголовном законе.

65. Штраф как вид уголовного наказания.

66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

67. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

68. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.

69. Ограничение свободы.

70. Наказания, применяемые только к осужденным военным служащим.

Вопросы для проверки уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

71. Лишение свободы на определенный срок.

72. Пожизненное лишение свободы.

73. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

74. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.

75. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.

Правила назначения наказания при их наличии.

76. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

77. Правила назначения наказания при заключении прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве с лицом, совершившим преступление, а также при нарушении данного соглашения.

78. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

79. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.

80. Назначение наказания по совокупности преступлений.

81. Назначение наказания по совокупности приговоров.

82. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, юридическая природа, содержание.

83. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

86. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.

87. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

88. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.

89. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.

90. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

91. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

92. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и его реализация в судебной практике.

93. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
94. Отсрочка отбывания наказания, ее понятие и виды.
95. Амнистия и помилование.
96. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.
97. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности.
98. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
99. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.
100. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.
101. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды, основания и цели применения.
102. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.

Оценочные средства

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Индикатор УК-11.1. Анализирует факторы, способствующие коррупционным проявлениям, и способы противодействия им

Индикатор УК-11.2. Применяет на практике нормы антикоррупционного законодательства.

Тестовые задания

1. Экономические преступления – это:
 - а) деяния, посягающие на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений;
 - б) деяния, посягающие на общественные отношения, возникающие в сфере экономической деятельности (производства, распределения, обмена и потребления материальных благ);
 - в) деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие нормальное функционирование экономической сферы России.
2. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом:
 - а) государственная и муниципальная форма собственности;
 - б) государственная, муниципальная, иные формы собственности;
 - в) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.
3. Субъектами преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, являются:
 - а) граждане РФ
 - б) юридические лица - учреждения, организации, предприятия
 - в) физические лица, лица без гражданства
 - г) вменяемые физические лица, достигшие 16-летнего возраста.
4. Субъектами административных правонарушений в экономической сфере являются:
 - а) должностные лица;

- б) физические и юридические лица;
- в) должностное лицо органа власти, юридические лица;
- г) все варианты верны.

5. К преступлениям должностных лиц, нарушающих установленные Конституцией и федеральными законами гарантии осуществления экономической, в том числе предпринимательской деятельности относятся:

- а) злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий;
- б) незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность;
- в) воспрепятствование законной предпринимательской деятельности или иной деятельности, регистрация незаконных сделок с землей.

6. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) который указан в учредительных документах;
- б) государственной регистрации юридического лица;
- в) составления учредительных документов.

7. Субъектом воспрепятствования законной предпринимательской деятельности является:

- а) должностное лицо;
- б) юридическое лицо;
- в) частное лицо;
- г) физическое лицо.

8. В примечании к статье 169 УК РФ установлен крупный размер, крупный ущерб, доход либо задолженность в сумме:

- а) превышающей двести минимальных размеров оплаты труда;
- б) превышающей два миллиона двести пятьдесят тысяч рублей;
- в) превышающей один миллион пятьсот тысяч рублей.

9. Каким умыслом характеризуется субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ (Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности)?

- а) только прямым;
- б) только косвенным;
- в) может характеризоваться как прямым, так и косвенным умыслом.

10. Насилие, предусмотренное ч. 3 ст. 170.1 УК РФ («Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета») охватывает:

- а) побои (ст. 116 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ), причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 112, ст. 115 УК РФ);
- б) истязание (ст. 117 УК РФ), причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 112, ст. 115 УК РФ), причинение тяжкого вреда здоровью или смерти по неосторожности (ст. 109, ст. 118 УК РФ)
- в) незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ), убийство (ст. 105 УК РФ),

угроза убийством или причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

11. Субъектом в ст. 171 УК РФ («Незаконное предпринимательство») является:

- а) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
- б) лицо, имеющее статус индивидуального предпринимателя;
- в) оба варианта верны.

12. Является ли причинная связь между действиями и бездействием, образующими незаконную банковскую деятельность (ст. 172 УК РФ), и последствиями обязательной для наступления уголовной ответственности?

- а) не является обязательной;
- б) является обязательной;
- в) является обязательной только...

13. Игровые зоны не могут быть созданы на землях:

- а) сельскохозяйственного назначения;
- б) населенных пунктов;
- в) особо охраняемых территорий и объектов.

14. Обязательный факультативный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем:

- а) мотив;
- б) цель;
- в) оба варианта верны.

15. Обязательный признак субъективной стороны, необходимый для квалификации действий по ст. 175 УК РФ («Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем»):

- а) лицо осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- б) лицо не осознает, что приобретает или сбывает вещи, полученные преступным путем
- в) лицо систематически занимается приобретением или сбытом вещей, полученных преступным путем

16. К преступлениям против интересов кредиторов относятся:

- а) изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг;
- б) незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности;
- в) незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

17. Объектом злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности является:

- а) кредитные отношения;

- б) интересы государства;
- в) нарушение законодательства;
- г) государственный бюджет.

18. Предметом преступления, предусмотренного ст. 176 УК РФ («Незаконное получение кредита») является:

- а) кредит;
- б) кредит и льготные условия кредитования;
- в) кредит физическому лицу, льготные условия кредитования, инвестиционный налоговый кредит.

19. Преступление, предусмотренное ст. 177 УК РФ («Уклонение от погашения кредиторской задолженности») выражается в форме:

- а) действия;
- б) бездействия;
- в) действия или бездействия.

20. Разграничение уголовных преступлений от административных правонарушений в экономической деятельности выражается в:

- а) общественной опасности причиненных деяний;
- б) форме вины;
- в) противоправности.

21. Объектом злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности является

- а) государственный бюджет
- б) нарушение законодательства
- в) интересы государства
- г) кредитные отношения

22. Объектом злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии) является

- а) отношения по поводу выпуска ценных бумаг
- б) нарушение законодательства о предпринимательской деятельности
- в) общественный порядок
- г) интересы государства

23. Объектом изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг является

- а) право собственности
- б) порядок управления
- в) общественная безопасность
- г) сфера денежной и кредитной системы

24. Объектом изготовления или сбыта поддельных кредитных или расчетных карт является

- а) сфера денежно-кредитной системы РФ
- б) право собственности

- в) финансовые интересы государства
- г) экономика

25. Объектом контрабанды является

- а) общественная безопасность
- б) право собственности
- в) интересы государства
- г) внешнеэкономическая деятельность

26. Объектом монополистических действий и ограничения конкуренции является

- а) функционирование товарного рынка
- б) экономика
- в) рыночные отношения
- г) финансовые интересы

27. Объектом нарушения правил изготовления и использования государственных пробирных клейм является

- а) порядок управления
- б) государство
- в) право собственности
- г) сфера государственного контроля за оборотом изделий из драгоценных металлов

28. Объектом нарушения правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней является

- а) право собственности
- б) интересы государства
- в) сфера финансовой деятельности государства
- г) общественная безопасность

29. Объектом невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте является

- а) финансовые интересы государства
- б) общественная безопасность
- в) общественные отношения в области финансовой деятельности государства
- г) порядок управления

30. Объектом незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга является

- а) собственность
- б) сфера осуществления финансовой деятельности государства в части оборота драгоценных металлов, драгоценных камней или жемчуга
- в) порядок управления
- г) государственная безопасность

31. Объектом незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну, является

- а) порядок управления
- б) собственность
- г) сохранность коммерческой или банковской тайны
- д) финансовые интересы

32. Объектом неправомерных действий при банкротстве является

- а) общественная безопасность
- б) сфера деятельности государственных органов, уполномоченных на организацию работы с предприятиями-банкротами
- в) право собственности
- г) интересы государства

33. Объектом подкупа участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов является

- а. порядок управления
- б. общественные отношения, обеспечивающие свободу и добросовестность конкуренции
- в. право собственности
- г. интересы государства

34. Объектом преднамеренного банкротства является

- а. общественная безопасность
- б. интересы государства
- в. порядок управления
- г. интересы государства в сфере деятельности государственных органов, уполномоченных на организацию работы предприятиями - банкротами

35. Объектом преступлений в сфере экономической деятельности является

- а) государственный бюджет
- б) экономическая деятельность государства
- в) интересы государства
- г) безопасность государства

36. Объектом принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения является

- а) государство
- б) право собственности
- в) порядок управления
- г) гражданско-правовые отношения между физическими или юридическими лицами

37. Объектом уклонения от уплаты налогов и страховых взносов во внебюджетные фонды с организаций является

- а) экономические и финансовые интересы России
- б) бюджетная сфера
- в) общественная безопасность

г) собственность

38. Объектом уклонения от уплаты таможенных платежей является

- а) банковская система
- б) сфера налогообложения
- в) отношения права собственности
- г) внешнеэкономическая деятельность в общественных интересах

39. Объектом уклонения физического лица от уплаты налога либо страхового взноса во внебюджетные фонды является

- а) порядок управления
- б) государственные интересы
- в) право собственности
- г) экономические и финансовые интересы государства

40. Объектом фиктивного банкротства является

- а) сфера предпринимательства
- б) нарушение законодательства РФ
- в) интересы государства в сфере деятельности государственных органов, уполномоченных на организацию работы с предприятиями - банкротами
- г) государственная безопасность

41. Основанием для привлечения лица к уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов является

- а) причинение ущерба государству
- б) наличие преступлений, предусмотренных ст. 194 УК РФ
- в) наличие состава преступлений, предусмотренных ст. 198, 199 УК РФ
- г) наличие тяжких последствий

42. С объективной стороны злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности выражается в

- а) злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности в крупном размере или от оплаты ценных бумаг
- б) наступлении вредных последствий
- в) противоправном поведении субъекта
- г) причинении ущерба организациям

43. С объективной стороны злоупотребления при выпуске ценных бумаг (эмиссии) характеризуется

- а) внесением в проспект эмиссии ценных бумаг заведомо недостоверной информации
- б) злоупотреблением должностными полномочиями
- в) нарушением законодательства
- г) незаконными действиями в сфере предпринимательства

44. С объективной стороны изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг выражается в

- а) противоправных действиях

- б) преступном бездействии
- в) изготовлении в целях сбыта поддельных эмиссионных ценных бумаг, (облигаций, акций, векселей)
- г) нарушении законов о предпринимательстве

45. С объективной стороны изготовление или сбыт поддельных кредитных карт выражается в

- а) незаконном предпринимательстве
- б) нарушении законодательства о банках
- в) изготовлении с целью сбыта поддельных кредитных или расчетных карт, иных платежных документов, не являющихся ценными бумагами
- г) уголовно-правовых действиях

46. С объективной стороны контрабанда выражается в

- а) нарушении таможенного законодательства
- б) противоправных действиях
- в) перемещении через таможенную границу РФ товаров в крупном размере, совершенное помимо или с сокрытием от таможенного контроля
- г) нарушении границы РФ

47. С объективной стороны монополистические действия и ограничение конкуренции выражается в

- а) установлении монопольно высоких или монопольно низких цен, ограничении доступа на рынок
- б) причинении ущерба государству
- в) нарушении правил рынка
- г) противоправных действиях субъекта

48. С объективной стороны нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней выражается в

- а) противоправных действиях
- б) уклонении от обязательной сдачи на аффинаж или продажи государству драгоценных металлов или драгоценных камней
- в) нарушении законодательства РФ
- г) причинении ущерба государству

49. С объективной стороны невозвращения из-за границы средств в иностранной валюте выражается в

- а) нарушении законодательства РФ
- б) превышении должностных полномочий
- в) невозвращении в крупном размере из-за границы средств в иностранной валюте, подлежащих перечислению в уполномоченные банки РФ
- г) противоправных действиях

50. С объективной стороны незаконное использование товарного знака выражается в

- а) нарушении законов рынка
- б) противоправных действиях

- в) причинении вредных последствий
- г) незаконном использовании чужого товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара

51. Официальный документ, разрешающий осуществление отдельного вида деятельности в течение установленного срока, а также определяющий условия его осуществления, - это _____

52. Деятельность, имеющая своей основной целью получение прибыли, – это _____

53. Объектом преступления, предусмотренного статьей 169 Уголовного кодекса РФ (воспрепятствование законной предпринимательской деятельности), является _____

54. Установите соответствие между понятиями и их определениями

Левая часть	Правая часть
1.банковская тайна	А) конфиденциальная информация, позволяющая её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неправомерных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду
2. передача имущества во владение иным лицам	Б) временная переуступка права пользования имуществом
3.коммерческая тайна	В) разновидность служебной или коммерческой тайны, включающая в себя тайну об операциях, о счетах и вкладах клиентов банка и корреспондентов

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

Индикатор ОПК-5.2. Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач.

Тестовые задания

1. Нормы уголовного права устанавливаются:

- 1) только государством в лице его законодательного органа;
- 2) Президентом РФ;
- 3) правоохранительными органами РФ.

2. Обстоятельством, исключая противоправность деяния, является:

- 1) состояние необходимой обороны;
- 2) состояние крайней необходимости;
- 3) оба ответа верны;
- 4) верного ответа нет.

3. Какой из признаков преступления характеризуется причинением вреда или возможностью его причинения интересам личности или общества?

- 1) виновность;
- 2) противоправность;
- 3) общественная опасность.

4. Если лицо не осознает общественной опасности (вредности) своих действий и не может руководить ими:

1) деяние не может считаться правонарушением; 2) деяние считается совершенным при смягчающих вину обстоятельствах.

5. Какой из признаков преступления характеризуется тем, что лицо осознавало, что оно действует противоправно, что его деяние повлечет опасные последствия, и тем не менее его совершило?

- 1) виновность;
- 2) противоправность;
- 3) общественная опасность.

6. Лицо осознавало общественно- опасный характер своих действий, предвидело наступление последствий и неоправданно рассчитывало на их предотвращение. В его действиях:

- 1) прямой умысел;
- 2) косвенный умысел;
- 3) легкомыслие;
- 4) небрежность.

7. Состояние невменяемости - это когда лицо:

- 1) находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- 2) находится в состоянии аффекта;
- 3) страдает психическим расстройством;
- 4) все вышеперечисленное.

8. К источникам уголовного права относятся:

- 1) преступления;
- 2) Уголовный кодекс;
- 3) конституция и законы;
- 4) наказания.

9. Что является преступлением?

- 1) только общественно – опасное деяние;
- 2) только общественно – вредное деяние;
- 3) любое общественно – опасное или общественно – вредное деяние.

10. Определение « Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится к понятию:

- 1) уголовное наказание;
- 2) уголовная ответственность;
- 3) уголовная кара;

4) уголовное взыскание.

11. Целью уголовного наказания является:

- 1) восстановление социальной справедливости;
- 2) исправление осужденного;
- 3) предупреждение совершения новых преступлений;
- 4) все вышеперечисленное.

12. Выберите верный вариант ответа:

- 1) уголовное наказание назначается только по приговору суда;
- 2) в некоторых случаях назначение уголовного наказания может осуществляться следственными органами и прокуратурой;
- 3) оба ответа верны;
- 4) верного ответа нет.

13. Что является основанием для применения уголовной ответственности?

- 1) вина;
- 2) совершение правонарушения;
- 3) совершение преступления;
- 4) общественная опасность.

14. Система уголовного права РФ состоит из:

- 1) двух частей: первой и второй;
- 2) состоит из двух частей: общей и особенной;
- 3) состоит из двух частей: основной и второстепенной.

15. Что является объектом преступления при совершении кражи?

- 1) мобильный телефон;
- 2) лицо, у которого похитили телефон;
- 3) отношения собственности;
- 4) лицо, похитившее телефон.

16. Несовершеннолетними признаются лица:

- 1) не знающие, сколько им лет;
- 2) не достигшие 18 лет;
- 3) не достигшие 14 лет;
- 4) не достигшие 16 лет.

17. Необходимой обороной признается защита личности и прав:

- 1) обороняющегося лица;
- 2) обороняющегося лица или других лиц;
- 3) обороняющегося лица, других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства.

18. Превышением пределов необходимой обороны считается:

- 1) несоответствие орудия нападения орудию самообороны;
- 2) применение оружия;
- 3) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности

посягательства;

4) все вышеперечисленное.

19. В настоящее время в РФ смертная казнь:

1) официально отменена федеральным законом;

2) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;

3) не применяется в связи с мораторием.

20. По общему правилу, уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления:

1) с 18-летнего возраста;

2) с 16-летнего возраста;

3) 21-летнего возраста.

21. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - это:

1) кража;

2) вымогательство;

3) грабеж;

4) разбой;

5) мошенничество.

22. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием – это:

1) кража;

2) вымогательство;

3) грабеж;

4) разбой;

5) мошенничество.

23. Тайное хищение чужого имущества - это:

1) кража;

2) вымогательство;

3) грабеж;

4) разбой;

5) мошенничество.

24. Открытое хищение чужого имущества – это:

1) кража;

2) вымогательство;

3) грабеж;

4) разбой;

5) мошенничество.

25. Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:

- 1) кража;
- 2) вымогательство;
- 3) грабеж;
- 4) разбой;
- 5) мошенничество.

26. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для

...

1. - Толкования уголовного закона
2. - Формулирования общей дефиниции преступления
3. - Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений

27. Совокупностью преступлений признается совершение...

1. - Двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса, ни за одно из которых лицо не было осуждено
2. - Двух и более преступлений одной статьей Уголовного кодекса, за одно из которых лицо было осуждено
3. - Нескольких тождественных преступлений

28. Видами множественности преступлений являются:

1. - Совокупность
2. - Неоднократность
3. - Повторность
4. - Систематичность
5. - Рецидив

29. К рецидиву преступлений относится совершение...

1. - Двух тяжких преступлений лицом, ранее не судимым
2. - Преступления по неосторожности лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
3. - Умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

30. При назначении более строгого наказания, чем предусмотрено конкретной статьей Особенной части УК РФ, за совершение нескольких преступлений учитывается (два верных ответа) ...

1. - Учитываются категории совершенных преступлений
2. - Учитывается способ совершения преступления
3. - Учитываются мотив и цель
4. - Учитывается форма множественности преступлений

31. Лица, которым не могут быть назначены обязательные работы (два верных ответа):

1. - Мужчины, достигшие 50 лет
2. - Инвалиды I группы
3. - Женщины, имеющие детей
4. - Инвалиды III группы
5. - Беременные женщины

32. Исправительные работы при злостном уклонении от них могут быть заменены ...

1. - Ограничением свободы
2. - Обязательными работами
3. - Штрафом
4. - Лишением свободы

33. Возможна замена обязательных и исправительных работ на ограничение свободы.

1. - Да, но на срок не более 2 лет
2. - Нет
3. - По усмотрению суда
4. - Да, но на срок менее 1 года

34. Назначение дополнительного наказания является правом суда или его обязанностью?

1. - Обязанностью
2. - Правом, при обосновании судом назначения дополнительного наказания

35. Пределы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок

1. - От 6 месяцев до 15 лет
2. - От 1 года до 15 лет
3. - От 2 месяцев до 20 лет
4. - От 1 года до 20 лет

36. Основные признаки, присущие такому виду наказания, как ограничение свободы (два верных ответа)

1. - Применяется с 16 лет
2. - Применяется с 18 лет
3. - Место отбывания – в специальных учреждениях без изоляции от общества в условиях осуществления надзора
4. - Место отбывания – исправительно-трудовая колония

37. Наказание является институтом уголовного права.

1. - Да
2. - Нет

38. Суд имеет право не назначать штраф в качестве дополнительного наказания, даже если он предусмотрен в качестве обязательной санкции статьи Особенной части УК РФ.

1. - Нет
2. - Да

39. К каким мерам наказания относится штраф?

1. - Дополнительная
2. - Основная

3. - Может быть как основным, так и дополнительным

40. Лишение права занимать определенную должность. Данный вид наказания ...

1. - Относится к основным
2. - Относится к дополнительным
3. - Может быть как основным, так и дополнительным

41. Размер штрафа устанавливается (два верных ответа) ...

1. - От 2500 до 1 000 000 руб.
2. - От 1 до 500 МРОТ
3. - В размере дохода осужденного за период от 2 недель до 5 лет
4. - По заявлению потерпевшего

42. К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относятся (два верных ответа) ...

1. - Наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние
2. - Наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние
3. - Наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние
4. - Наказание применяется по аналогии за сходные деяния
5. - Наказание применяется к лицам, совершившим деяние, запрещенное УК РФ

43. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок от ...

1. - 6 месяцев до 3 лет
2. - 1 года до 3 лет
3. - 1 года до 5 лет

44. Условие применения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

1. - При совершении преступления средней тяжести
2. - Совершение тяжкого или особо тяжкого преступления
3. - При совершении преступления против интересов страны

45. Лишение права заниматься определенной деятельностью при назначении этой санкции как дополнительной к лишению свободы на определенный срок действует ...

1. - С момента вынесения приговора
2. - На все время отбывания наказания, но срок исчисляется с момента отбытия наказания
3. - По определению суда

46. Принудительные меры медицинского характера, принудительные меры воспитательного характера являются мерами принуждения и относятся к ...

Варианты ответа:

1. - Наказанию
2. - Гражданско-правовым мерам
3. - Иным мерам уголовно-правового воздействия

47. Отличие ареста от других видов наказания

1. - Строгая изоляция от общества
2. - Отбывание в учреждениях закрытого типа – арестных домах
3. - Условия содержания идентичны условиям общего режима в исправительном учреждении
4. - Срок – от 1 до 6 месяцев
5. - Совокупность всех перечисленных пунктов
6. - Указанные пункты к отличиям не относятся

48. Такая мера наказания, как обязательные работы может применяться к несовершеннолетним.

1. - Да, если лицо обладает реальной способностью к физическому труду
2. - Да, если лицо может выполнять работы без ущерба для своего здоровья
3. - Да, если указана продолжительность исполнения данного наказания
4. - При всех перечисленных случаях
5. - При всех перечисленных условиях не применяется

49. ... учитывается при определении судом размера штрафа (два верных ответа).

1. - Имущественное положение
2. - Социальная принадлежность
3. - Тяжесть содеянного
4. - Возможность замены лишения свободы на штраф
5. - Демографический статус

50. При назначении наказания в виде исправительных работ из заработка осужденного производится удержание в доход государства в размере от ...

Варианты ответа:

1. - 10 до 50%
2. - 5 до 25%
3. - 5 до 20%

51. В чем основное отличие уголовной отрасли права от других:

52. Как исчисляется срок обязательных работ: _____

53. Как определяется время совершения преступления: _____

54. Объект преступления - это _____

55. Приготовление к преступлению подразумевает _____

56. Установите соответствие между правонарушениями и видом правовой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ:	ПРАВОВАЯ ответственность
А) Старшеклассник Петя перешел улицу на красный сигнал светофора	1. Административная ответственность
Б) Автолюбитель Николаев не прошел техосмотр в установленные сроки	2. Уголовная ответственность
В) Студент Миронов в день экзамена сделал ложный звонок о заложенной в институте бомбе	
Г) Безработный Чернов продал школьникам наркотики	

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие уголовного права и его место в системе отечественного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Предмет и методы российского уголовного права.
3. Задачи и функции уголовного права России.
4. Система российского уголовного права. Общая и Особенная части.
5. Принципы уголовного права: понятие, система, содержание.
6. Российская уголовная политика: понятие, методы, основные направления на современном этапе.
7. Российский уголовный закон: понятие, признаки, значение.
8. Структура российского уголовного закона.
9. Виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
10. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
11. Действие уголовного закона в пространстве.
12. Понятие и признаки преступления по отечественному уголовному праву.
13. Содержание и значение ч. 2 ст. 14 УК РФ. Роль прокурора в обеспечении недопустимости привлечения к уголовной ответственности за малозначительные деяния.
14. Категории преступлений в уголовном праве России. Право суда изменить категорию преступления.
15. Понятие и значение состава преступления.
16. Элементы и признаки состава преступления.
17. Виды составов преступлений.
18. Понятие и значение объекта преступления.
19. Виды объектов преступлений.
20. Предмет преступления. Потерпевший от преступления.
21. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
22. Общественно опасное деяние: понятие и признаки.
23. Формы и виды общественно опасного деяния.
24. Общественно опасные последствия: понятие и виды.
25. Причинно-следственная связь в российском уголовном праве:

понятие и значение.

26. Время, место, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления: понятие и уголовно-правовое значение.

27. Субъект преступления: понятие и признаки.

28. Возраст как признак субъекта преступления.

29. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.

30. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ограниченная вменяемость).

31. Уголовная ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Пределы судебного усмотрения при учёте состояния опьянения в процессе назначения наказания.

32. Понятие и виды специального субъекта преступления.

33. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.

34. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве. Формы вины.

35. Умысел и его виды.

36. Неосторожность и ее виды.

37. Преступления с двумя формами вины.

38. Невинное причинение вреда.

39. Юридическая и фактическая ошибки. Их влияние на ответственность.

40. Мотив, цель, эмоции: понятие и уголовно-правовое значение.

41. Оконченное преступление. Отличие оконченного преступления от оконченного покушения.

42. Понятие, признаки и виды неоконченного преступления.

43. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и отличие от покушения.

44. Покушение на преступление: понятие и виды, толкование в судебной практике.

45. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

46. Понятие и признаки соучастия в преступлении.

47. Виды соучастников преступления.

48. Формы соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.

49. Основание и пределы уголовной ответственности соучастников в преступлении.

50. Специальные вопросы ответственности соучастников (соучастие в преступлении со специальным субъектом, эксцесс исполнителя, добровольный отказ от преступления при соучастии, неудавшееся соучастие).

51. Прикосновенность к преступлению: понятие и виды.

52. Понятие и виды множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и сложных единичных преступлений.

53. Совокупность преступлений: понятие и виды.

54. Понятие, виды и юридические последствия рецидива преступлений.

55. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

56. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности.

57. Причинение вреда при задержании лица, совершившего

преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

58. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности.

59. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

60. Исполнение приказа или распоряжения: понятие и условия правомерности.

61. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации.

62. Понятие, сущность и признаки наказания по российскому уголовному праву.

63. Цели уголовного наказания и роль суда в их достижении.

64. Понятие и современное состояние системы наказаний в российском уголовном законе.

65. Штраф как вид уголовного наказания.

66. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

67. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

68. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы.

69. Ограничение свободы.

70. Наказания, применяемые только к осужденным военнослужащим.

71. Лишение свободы на определенный срок.

72. Пожизненное лишение свободы.

73. Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы.

74. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.

75. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.

Правила назначения наказания при их наличии.

76. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.

77. Правила назначения наказания при заключении прокурором досудебного соглашения о сотрудничестве с лицом, совершившим преступление, а также при нарушении данного соглашения.

78. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

79. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии, а также при рецидиве преступлений.

80. Назначение наказания по совокупности преступлений.

81. Назначение наказания по совокупности приговоров.

82. Условное осуждение в российском уголовном праве: понятие, юридическая природа, содержание.

83. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.

84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

86. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением

ущерба.

87. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

88. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в связи с истечением сроков давности.

89. Понятие, основание и виды освобождения от наказания.

90. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

91. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

92. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и его реализация в судебной практике.

93. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

94. Отсрочка отбывания наказания, ее понятие и виды.

95. Амнистия и помилование.

96. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение.

97. Уголовно-правовые основы деятельности прокурора по обеспечению прав несовершеннолетних, привлекаемых к уголовной ответственности.

98. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

99. Понятие и виды принудительных мер воспитательного воздействия, применяемых к несовершеннолетним.

100. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера.

101. Принудительные меры медицинского характера: понятие и виды, основания и цели применения.

102. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.