

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 06.12.2021
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Уголовный процесс
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является подготовка квалифицированных специалистов в области обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, а также всестороннее развитие личности, формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность» в рамках изучения данной дисциплины.

Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков применения анализа экономической, финансовой и управленческой информации для установления причинно-следственных связей явлений; приемами и способами выявления событий, указывающих на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне; а также навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Приведенные задачи и цели учебной дисциплины свидетельствуют о том, что данная дисциплина занимает важное место в профессиональной подготовке специалиста.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных, практических занятий, осуществления самостоятельной работы с литературой.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины у студента должны быть сформированы знания, умения и навыки, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Планируемые результаты освоения дисциплины
ПК-9 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Знать: - основы уголовно-процессуального регулирования в сфере экономической безопасности; - сущность и принципы уголовно-процессуального регулирования в сфере экономической безопасности; - особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; Уметь: - применять положения действующего законодательства в сфере экономической безопасности; - применять уголовно-процессуальные нормы для предупреждения и пресечения преступлений в сфере экономики;

	- применять уголовно-процессуальные нормы и давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в сфере экономической безопасности. Владеть: - навыками применения основных положений действующего законодательства для выявления и пресечения экономических преступлений; - навыками применения уголовно-процессуальных норм для предупреждения, выявления и пресечения преступлений, в сфере экономики; - навыками применения уголовно-процессуальных норм, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
ПК-13 способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Знать: - основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства и формы его реализации; - понятие и формы предварительного расследования; - особенности уголовного судопроизводства, процессуальные сроки и документы; сроки, правовые основы и формы дознания и предварительного следствия. Уметь: - применять основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства; - определять подлежащие применению формы предварительного расследования; - составлять и применять процессуальные документы, соблюдать установленные уголовным судопроизводством сроки, применять формы взаимодействия органов дознания со следователем в уголовном судопроизводстве. Владеть: - навыками применения уголовно-процессуального законодательства; - навыками определения формы предварительного расследования; - навыками составления и применения процессуальных документов; взаимодействия органов дознания и следствия.
ПК-15 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных	Знать: - понятие и систему стадий в уголовном судопроизводстве; - понятие и классификацию мер уголовно-процессуального принуждения; - правила производства следственных действий. Уметь: - применять полученные теоретические знания о стадиях уголовного судопроизводства; - применять меры уголовно-процессуального принуждения; - применять правила производства следственных действий. Владеть: - навыками применения полученных теоретических знаний о стадиях уголовного судопроизводства; - навыками применения мер уголовно-процессуального

видов и групп преступлений	принуждения; - навыками применения правил производства следственных действий.
ПК-16 способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Знать: - понятие доказывания и основные положения теории доказательств; - классификацию мер уголовно-процессуального принуждения; - понятие и виды процессуальных документов и их значение в уголовном судопроизводстве, содержание протоколов.
	Уметь: - применять правила собирания, проверки и оценки доказательств; - применять меры уголовно-процессуального принуждения; - применять процессуальные документы в профессиональной деятельности.
	Владеть: - навыками применения доказываний и доказательств; - навыками применения мер уголовно-процессуального принуждения; - навыками применения процессуальных документов в профессиональной деятельности.
ПСК-5 способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: - особенности уголовного процесса по экономическим правонарушениям; - меры уголовно-процессуального принуждения; - виды процессуальных документов при расследовании экономических правонарушений.
	Уметь: - анализировать особенности уголовного процесса по экономическим правонарушениям; - применять меры уголовно-процессуального принуждения; - обосновывать выбор вида процессуальных документов при расследовании экономических правонарушений.
	Владеть: - особенностями уголовного процесса по экономическим правонарушениям; - мерами уголовно-процессуального принуждения; - процессуальными документами при расследовании экономических правонарушений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к Базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.Б.30.09	Уголовный процесс	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК - 5
Предшествующие дисциплины		

Б1.Б.26	Судебная экономическая экспертиза	ПК-9, ПК-13
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПСК-5
Б1.В.06	Предпринимательское право	ПК-9
Б1.Б.30.07	Криминалистика	ПК-15, ПК-16, ПСК-5
Б1.В.08	Методы выявления экономических правонарушений	ПСК-5
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПСК-5
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПСК-5
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПСК-5
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПСК-5
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.08	Уголовное право	ПК-9, ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.02	Административные правонарушения в экономической сфере	ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-5
Б1.В.ДВ.07.01	Теневая экономика	ПСК-5
Последующие дисциплины		
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-5
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПСК-5

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курс
		6
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	10	10
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	10	10
в т.ч.: лекции	4	4
практические занятия	6	6
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	94	94

В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Уголовный процесс. Общая часть.

Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Тема 2. Уголовный процесс. Особенная часть.

Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Назначение и подготовка к судебному заседанию. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Уголовный процесс зарубежных государств.

Распределение часов по темам и видам учебной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СРС
		ЛК	ПЗ	
Тема 1. Уголовный процесс. Общая часть.	52	2	3	47
Тема 2. Уголовный процесс. Особенная часть.	52	2	3	47
Промежуточная аттестация, часов по учебному плану	4			
ИТОГО	108	4	6	94

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Тема 1. Уголовный процесс. Общая часть.	3
Тема 2. Уголовный процесс. Особенная часть.	3
Всего:	6

4.4. Тематика контрольных работ

1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
3. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
4. Состязательность уголовного процесса.
5. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
6. Презумпция невиновности.
7. Доказывание в уголовном процессе.
8. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
9. Приговор: понятие, виды и значение.
10. Рассмотрение уголовного дела судом присяжных.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид работы
Тема 1. Уголовный процесс. Общая часть.	47	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Уголовный процесс. Особенная часть.	47	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	94	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения.

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по контрольной работе;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Вид оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛП.1	Антонов, О. А.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс). Досудебное производство : учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 120 режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188689	Электронный ресурс
ЛП.2	А. С. Барабаш, А. А. Брестер, А. Д. Назаров	Уголовный процесс : учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2019. — 58 с. режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157599	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
ЛД.1	Корнуков, В. М.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебно-методическое пособие	Тольятти: ТГУ, 2016. — 46 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/139800	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные библиотечные системы:
2. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты должны посетить лекционные и практические занятия, участвовать в дискуссиях по установленным темам, проводить самостоятельную работу, выполнить контрольную работу, сдать зачет с оценкой.

Указания для освоения теоретического и практического материала:

1. Обязательное посещение лекционных и практических занятий по дисциплине с конспектированием излагаемого преподавателем материала в соответствии с расписанием занятий.
2. Получение в библиотеке рекомендованной учебной литературы и электронное копирование рабочей программы с методическими рекомендациями, конспекта лекций.

3. При подготовке к практическим занятиям по дисциплине необходимо изучить рекомендованный лектором материал, иметь при себе конспекты соответствующих тем и необходимый справочный материал.

4. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

5. Выполнение и защита контрольной работы являются неременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций: Microsoft Office 2003 и выше.

**Профессиональные базы данных,
используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

Комплекс баз по социальным и гуманитарным наукам. Содержит библиографические аннотированные описания книг и статей журналов и сборников - <http://inion.ru/ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Базы данных экономики и права, СМИ и аналитика. <http://polpred.com/>

База данных Всемирного банка – открытые данные <https://data.worldbank.org>

Универсальная информационная база финансово-правовых сведений о юридических лицах России. Картотека использует легально получаемые данные о деятельности компаний из официальных ресурсов, а также с собственного сервера раскрытия данных <https://www.kartoteka.ru/>

Базы данных по юридическим и физическим лицам России. <http://www.businessinfo.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

1. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Социальных и гуманитарных дисциплин», аудитория № 404. Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Унифицированный криминалистический чемодан «УЭК-05» (переносной) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования
Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций.

- способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);
- способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способностью на основе анализа экономической, финансовой и управленческой информации устанавливать причинно-следственные связи явлений и выявлять события, указывающие на возможные преступления или правонарушения в сфере экономики на микро, мезо и макроуровне, а также осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПСК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет с оценкой	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5	- выполнение заданий практического занятия	- успешное самостоятельное решение задач	выполнение заданий практических занятий
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5	- наличие правильно выполненной контрольной работы	- контрольная работа имеет положительную рецензию и допущена к защите	контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5	- успешная защита контрольной работы; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на основные и дополнительные вопросы зачета с оценкой	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-9	Знать: - основы уголовно-процессуального регулирования в сфере экономической безопасности; Уметь: - применять положения действующего законодательства в сфере экономической безопасности; Владеть: - навыками применения основных положений действующего законодательства для выявления и пресечения экономических преступлений;	Знать: - сущность и принципы уголовно-процессуального регулирования в сфере экономической безопасности; Уметь: - применять уголовно-процессуальные нормы для предупреждения и пресечения преступлений в сфере экономики; Владеть: - навыками применения уголовно-процессуальных норм для предупреждения, выявления и пресечения преступлений, а в сфере экономики;	Знать: - особенности квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности; Уметь: - применять уголовно-процессуальные нормы и давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам в сфере экономической безопасности. Владеть: - навыками применения уголовно-процессуальных норм, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности.
ПК-13	Знать: - основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства и формы его реализации; Уметь: - применять основные положения действующего уголовно-процессуального законодательства; Владеть: - навыками применения уголовно-процессуального законодательства;	Знать: - понятие и формы предварительного расследования; Уметь: - определять подлежащие применению формы предварительного расследования; Владеть: - навыками определения формы предварительного расследования;	Знать: - особенности уголовного судопроизводства, процессуальные сроки и документы; сроки, правовые основы и формы дознания и предварительного следствия. Уметь: - составлять и применять процессуальные документы, соблюдать установленные уголовным судопроизводством сроки, применять формы взаимодействия органов дознания со следователем в уголовном судопроизводстве. Владеть: - навыками составления и применения процессуальных документов; взаимодействия органов дознания и следствия.
ПК-15	Знать: - понятие и систему стадий в уголовном судопроизводстве;	Знать: - понятие и классификацию мер уголовно-процессуального при-	Знать: - правила производства следственных действий. Уметь:

	Уметь: - применять полученные теоретические знания о стадиях уголовного судопроизводства; Владеть: - навыками применения полученных теоретических знаний о стадиях уголовного судопроизводства;	нуждения; Уметь: - применять меры уголовно-процессуального принуждения; Владеть: - навыками применения мер уголовно-процессуального принуждения; - навыками применения правил производства следственных действий.	- применять правила производства следственных действий. Владеть: - навыками применения мер уголовно-процессуального принуждения; - навыками применения правил производства следственных действий.
ПК-16	Знать: - понятие доказывания и основные положения теории доказательств; Уметь: - применять правила собирания, проверки и оценки доказательств; Владеть: - навыками применения доказываний и доказательств;	Знать: - классификацию мер уголовно-процессуального принуждения; Уметь: - применять меры уголовно-процессуального принуждения; Владеть: - навыками применения мер уголовно-процессуального принуждения.	Знать: - понятие и виды процессуальных документов и их значение в уголовном судопроизводстве, содержание протоколов. Уметь: - применять процессуальные документы в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения процессуальных документов в профессиональной деятельности.
ПСК-5	Знать: - особенности уголовного процесса по экономическим правонарушениям; Уметь: - анализировать особенности уголовного процесса по экономическим правонарушениям; Владеть: - особенностями уголовного процесса по экономическим правонарушениям;	Знать: - меры уголовно-процессуального принуждения; Уметь: - применять меры уголовно-процессуального принуждения; Владеть: мерами уголовно-процессуального принуждения;	Знать: - виды процессуальных документов при расследовании экономических правонарушений; Уметь: - обосновывать выбор вида процессуальных документов при расследовании экономических правонарушений; Владеть: процессуальными документами при расследовании экономических правонарушений

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.

Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы
---------	---

б) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «Отлично» выставляется при условии:	- полного, правильного и уверенного изложения обучающимся учебного материала по каждому из вопросов билета; - уверенного владения обучающимся понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины; - логически последовательного, взаимосвязанного и правильно структурированного изложения учебного материала, умения устанавливать и проследживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета; - приведения надлежащей аргументации, наличие логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов учебного материала по вопросам билета;
Оценка «Хорошо» выставляется при условии:	- недостаточной полноты изложения учебного материала по отдельным (одному, двум) вопросам билета при полном, правильном и уверенном изложении учебного материала по, как минимум, одному вопросу билета; - допущения незначительных ошибок и неточностей при изложении учебного материала по отдельным (одному, двум) вопросам билета; - допущения незначительных ошибок и неточностей при использовании в ходе ответа отдельных понятий и категорий дисциплины; - нарушения обучающимся логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала по отдельным вопросам билета, недостаточного умения обучающегося устанавливать и проследживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Удовлетворительно» выставляется при условии:	- невозможности изложения учебного материала по любому из вопросов билета при условии полного, правильного и уверенного изложения учебного материала по как минимум одному из вопросов билета; - допущения обучающимся существенных ошибок при изложении учебного материала по отдельным (одному или двум) вопросам билета; - допущении обучающимся ошибок при использовании в ходе ответа основных понятий и категорий учебной дисциплины; - существенного нарушения обучающимся или отсутствия у обучающегося логической последовательности, взаимосвязи и структуры изложения учебного материала, неумения обучающегося устанавливать и проследживать причинно-следственные связи между событиями, процессами и явлениями, о которых идет речь в вопросах билета;
Оценка «Неудовлетворительно» выставляется при условии:	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-9; ПК-13; ПК-15; ПК-16; ПСК-5	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)

	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- задачи: практические занятия (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов по вариантам (методические рекомендации по СРС)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку. После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к зачету с оценкой. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по выбранной тематике контрольной работы:

1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства.
2. Сущность и значение законности в уголовном судопроизводстве.
3. Охрана прав и свобод граждан в уголовном судопроизводстве.
4. Состязательность уголовного процесса.
5. Обеспечение права на защиту в уголовном судопроизводстве.
6. Презумпция невиновности.
7. Доказывание в уголовном процессе.
8. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.
9. Приговор: понятие, виды и значение.
10. Рассмотрение уголовного дела судом присяжных.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине «Уголовный процесс»

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ЗНАТЬ»

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды).
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция РФ о принципах уголовного судопроизводства.
4. Законность при производстве по уголовному делу.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение).
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия.
7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, законодательство, значение).
8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников процесса в УПК РФ.
12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).
13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка).
14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»). Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка).
15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта и специалиста (понятие, предмет, оценка).
16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания.
17. Предмет и пределы доказывания.
18. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение).
19. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мер пресечения.

20. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей.
21. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, соотношение с другими мерами принуждения). Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «УМЕТЬ»

22. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение).
23. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
24. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
25. Сущность и задачи предварительного расследования.
26. Формы предварительного расследования.
27. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
28. Дознание по делам, по которым обязательно предварительное следствие.
29. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
30. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
31. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия.
32. Соединение и выделение уголовных дел.
33. Участие защитника в предварительном расследовании.
34. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
35. Следственные действия (понятие, виды следственных действий). Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
36. Осмотр и освидетельствование.
37. Обыск и выемка.
38. Предъявление для опознания.
39. Контроль и запись переговоров.
40. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
41. Получение образцов для сравнительного исследования.
42. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
43. Допрос потерпевшего и свидетеля.
44. Очная ставка.
45. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта.
46. Приостановление производства по делу в стадии предварительного расследования.
47. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования.
48. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением (актом). Содержание деятельности следователя (дознателя) на данном этапе судопроизводства.
49. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

50. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Вопросы для проверки уровня обученности по критерию «ВЛАДЕТЬ»

51. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.
52. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.
53. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.
54. Участники судебного разбирательства.
55. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
56. Пределы судебного разбирательства.
57. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании.
58. Подготовительная часть судебного разбирательства.
59. Судебное следствие.
60. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
61. Производство у мировой судьи.
62. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
63. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
64. Особенности производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
65. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
66. Понятие и задачи апелляционного производства.
67. Основные черты апелляционного производства.
68. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
69. Основания к отмене или изменению приговора.
70. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.
71. Исполнение приговора.
72. Проверка законности и обоснованности приговоров в порядке надзора.
73. Сущность надзорного производства, его отличие от кассационного производства.
74. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
75. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
76. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

Тестовые задания

1. Вставьте пропущенное слово. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве _____

2. Источниками уголовно-процессуального права являются:

- а) оба ответа верные;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Международный пакт о гражданских и политических правах.

3. Окончанием и специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- a) вынесение уполномоченным лицом итогового процессуального решения;
- b) направление уголовного дела в следующую инстанцию;
- c) законодательное закрепление.

4. Уголовный процесс является:

- a) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- b) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- c) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд.

5. Источники уголовного процесса являются:

- a) внешним закреплением уголовно-процессуальных норм;
- b) направлением действия уголовно-процессуальных норм;
- c) основными идеями, на которых базируется уголовный процесс.

6. Особенностью уголовного процесса является:

- a) норма уголовного процесса касается не всех его субъектов, а только тех, к которым она относится;
- b) государство не обеспечивает исполнение уголовно-процессуальных норм силой своего принуждения;
- c) уголовно-процессуальные нормы устанавливаются самими субъектами уголовного процесса.

7. Специфическим принципом уголовного процесса является:

- a) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому;
- b) состязательности сторон;
- c) самостоятельность судей.

8. Принципы уголовного процесса:

- a) действуют на всех его стадиях;
- b) действуют избирательно на отдельных субъектов;
- c) носят рекомендательный характер для правоприменителей.

9. Мерой пресечения в уголовном процессе является:

- a) подписка о невыезде и надлежащем поведении;
- b) привод;
- c) обязательство о явке.

10. Классификация доказательств в уголовном процессе по предмету доказывания:

- a) прямые и косвенные;
- b) первоначальные и производные;
- c) вещественные доказательства и документы;

11. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

- a) Гражданский ответчик;
- b) Гражданский истец;
- c) Потерпевший.

12. Преюдиция в уголовном процессе:

- a) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;
- b) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;
- c) применяется по усмотрению суда.

13. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе:

- a) не требует исследования доказательств;
- b) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае;
- c) не требует согласия потерпевшего.

14. Вещественные доказательства в уголовном процессе:

- a) признаются таковыми соответствующим постановлением после их осмотра;
- b) всегда хранятся при уголовном деле;
- c) не могут храниться в материалах уголовного дела.

15. Предварительное слушание в уголовном процессе:

- a) проводится, если имеются основания для выделения уголовного дела;
- b) не может быть назначено судьей по своей инициативе;
- c) заканчивается в виде решения судьи, выраженного в соответствующем акте.

16. Вставьте пропущенное слово. Доказывание в уголовном процессе включает сбор, _____ и проверку доказательств.

17. Доказательством в уголовном процессе не является:

- a) предмет, обнаруженный на месте происшествия, но не осмотренный в установленном законом порядке;
- b) протокол проверки показаний на месте, проведенной без участия

понятых;

- с) показания свидетеля с указанием источника осведомленности.

18. Свойство доказательств в уголовном процессе, которое заключается в законности источника их происхождения, называется:

- а) допустимостью;
- б) достаточностью;
- с) относимостью.

19. Недопустимые доказательства в уголовном процессе:

- а) не ложатся в основу обвинения;
- б) обладают юридической силой ниже, чем полученные в соответствии с законом;
- с) могут использоваться как косвенные доказательства.

20. Предмет доказывания в уголовном процессе:

- а) включает обстоятельства и условия, которые способствовали совершению преступления;
- б) ограничен обстоятельствами, образующими состав преступления;
- с) не распространяется на обстоятельства, которые способны привести к освобождению от наказания.

21. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

- а) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- с) эксперт, специалист, свидетель.

22. Процессуальные сроки в уголовном процессе:

- а) восстанавливаются, если были пропущены по уважительной причине;
- б) могут исчисляться только сутками и месяцами;
- с) продлеваются по усмотрению следователя или суда.

23. Право на реабилитацию в уголовном процессе:

- а) возникает при вынесении оправдательного приговора;
- б) не включает восстановление пенсионных прав;
- с) не гарантируется на уровне федерального законодательства.

24. Показания свидетеля как источник доказательств в уголовном процессе:

- а) не могут быть получены до возбуждения уголовного дела;
- б) фиксируются протоколом допроса свидетеля;
- с) могут содержать сведения о личности подозреваемого или обвиняемого.

25. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:

- a) приводом;
- b) обязательством о явке;
- c) задержанием.

26. Оценка доказательств в уголовном процессе:

- a) подразумевает их анализ и установление значимости;
- b) производится любым субъектом доказывания;
- c) предшествует их проверке.

27. Гражданский истец в уголовном процессе:

- a) выступает на стороне обвинения;
- b) не может быть юридическим лицом;
- c) вправе требовать лишь компенсации имущественного вреда.

28. Потерпевший в уголовном процессе:

- a) признается таковым сразу после возбуждения уголовного дела;
- b) должен быть допрошен в течение 3-х суток после возбуждения уголовного дела;
- c) не может участвовать в прениях в суде.

29. Пределы доказывания в уголовном процессе – это:

- a) те границы, за которыми осуществлять доказывание бессмысленно и нерационально;
- b) категория, определяющая полноту собранных доказательств;
- c) требования осуществления доказательственного процесса надлежащим субъектом.

30. Субъектом уголовного процесса, содействующим расследованию, является:

- a) переводчик;
- b) прокурор;
- c) судья.

31. Прокурор в уголовном процессе не вправе:

- a) давать письменные указания следователю о направлении хода расследования;
- b) по мотивированному запросу знакомиться с уголовным делом до направления его для утверждения обвинительного заключения или акта;
- c) изымать уголовное дело у дознавателя для передачи в производство следователю.

32. Понятие доказательств в уголовном процессе:

- а) Это любые сведения, которыми следователь, дознаватель, прокурор или судья определяет наличие и отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию или имеющих значение для уголовного дела;
- б) Это любые сведения, данные подозреваемым, обвиняемым, потерпевшим или свидетелем в ходе допроса по уголовному делу и зафиксированные протоколом;
- с) Это любые предметы и документы, которые несут на себе следы преступления или имеют значение для установления истины по делу.

33. Собираение доказательств в уголовном процессе не может осуществлять:

- а) переводчик;
- б) защитник;
- с) судья.

34. Свидетель в уголовном процессе:

- а) вправе приносить жалобы на действия начальника органа дознания;
- б) всегда является очевидцем преступления;
- с) не может подвергаться приводу.

35. Защитник в уголовном процессе участвует в обязательном порядке, если:

- а) подозреваемый – несовершеннолетний;
- б) преступление связано с незаконным оборотом наркотиков;
- с) так решил в своем постановлении следователь, дознаватель или судья.

36. Обвиняемый в уголовном процессе на стадии рассмотрения дела в суде именуется:

- а) подсудимым;
- б) подследственным;
- с) осужденным.

37. Специалист в уголовном процессе может привлекаться для:

- а) оба ответа верные;
- б) правильного изъятия определенных предметов;
- с) формулировки вопросов для судебной экспертизы.

38. На какой срок может быть задержан подозреваемый в уголовном процессе в порядке ст. 91 УПК РФ?

- а) 48 часов;
- б) 24 часа;
- с) 10 суток.

39. Следственным действием в уголовном процессе не является:

- a) отобрание подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- b) выемка;
- c) очная ставка.

40. Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция:

- a) защиты;
- b) надзора;
- c) правосудия.

41. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:

- a) определение;
- b) постановление;
- c) приказ.

42. Куда подаются жалобы и представления в надзорном производстве в уголовном процессе?

- a) В Верховный Суд РФ;
- b) В Конституционный Суд РФ;
- c) В Генпрокуратуру РФ.

43. В кассационном производстве в уголовном процессе производится:

- a) пересмотр судебных решений, которые уже вступили в законную силу;
- b) обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу;
- c) пересмотр судебных решений, если открылись новые обстоятельства.

44. Нравственные начала в уголовном процессе выражены в:

- a) принципе уважения чести и достоинства личности;
- b) принципе законности;
- c) принципе свободы оценки доказательств.

45. Гражданский иск в уголовном процессе:

- a) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;
- b) сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;
- c) в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

46. В порядке апелляции в уголовном процессе пересматриваются:

- a) решения суда первой инстанции, которые в законную силу еще не

вступили;

- b) решения суда второй инстанции, вступившие в законную силу;
- c) законность и достаточность доказательственной базы по уголовному делу, собранная на этапе предварительного расследования.

47. Ходатайство в уголовном процессе должно быть рассмотрено в течение:

- a) незамедлительно после его подачи, если невозможно — в течение 3 суток;
- b) 5 суток;
- c) 10 суток.

48. Тип уголовного процесса, характерный для раннефеодального государства:

- a) обвинительный;
- b) инквизиционный;
- c) состязательный.

49. Для какой формы уголовного процесса характерно равноправие сторон?

- a) Состязательного;
- b) Розыскного;
- c) Обвинительного.

50. Эксперт в уголовном процессе имеет право:

- a) знакомиться с теми материалами уголовного дела, которые имеют значение для результатов экспертизы;
- b) собирать материалы для экспертизы самостоятельно;
- c) уклоняться от посещения судебного заседания, если его вызывают.

51. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их группами:

Участники уголовного процесса

- А) свидетель
- Б) сотрудник МЧС
- В) адвокат
- Г) подсудимый
- Д) эксперт

Группы участников уголовного процесса

- 1) со стороны обвинения
- 2) со стороны защиты
- 3) лица, способствующие проведению процесса

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Стадии уголовного судопроизводства (понятие, значение, виды).
2. Уголовно-процессуальное право (понятие, место в системе права, понятие и виды источников уголовно-процессуального права). УПК Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.
3. Принципы уголовного судопроизводства, их понятие и значение. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ. Конституция РФ о принципах уголовного судопроизводства.
4. Законность при производстве по уголовному делу.
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту от уголовного преследования (понятие, законодательство, значение).
6. Презумпция невиновности (понятие, законодательство, значение, теория уголовного процесса о презумпции невиновности). Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов дознания и предварительного следствия.
7. Независимость судей и подчинение их только закону (понятие, законодательство, значение).
8. Состязательность сторон (понятие, законодательство, значение).
9. Охрана прав и свобод человека и гражданина, обеспечение иных конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве.
10. Уголовное преследование. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
11. Участники уголовного судопроизводства. Классификация участников процесса в УПК РФ.
12. Потерпевший и его представитель (понятие, правовое положение). Показания потерпевшего (понятие, предмет, оценка).
13. Подозреваемый. Обвиняемый. Показания подозреваемого и обвиняемого (понятие, предмет, оценка).
14. Свидетель (понятие, правовое положение, «свидетельский иммунитет»). Показания свидетеля (понятие, предмет, оценка).
15. Эксперт, специалист (понятие, правовое положение, соотношение компетенции эксперта и специалиста, практика привлечения специалистов и экспертов в уголовном судопроизводстве). Заключение и показания эксперта и специалиста (понятие, предмет, оценка).
16. Доказывание как разновидность познания. Процесс доказывания.
17. Предмет и пределы доказывания.
18. Доказательства в уголовном процессе (понятие, виды, свойства, виды, классификация, значение).
19. Меры пресечения в уголовном процессе. Эффективность мер пресечения.
20. Заключение под стражу. Порядок исчисления и продления сроков содержания под стражей.

21. Задержание подозреваемого в совершении преступления (понятие, соотношение с другими мерами принуждения). Характеристика целей, оснований, мотивов, условий задержания.
22. Стадия возбуждения уголовного дела (понятие, задачи, субъекты, основные решения, средства, значение).
23. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
24. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
25. Сущность и задачи предварительного расследования.
26. Формы предварительного расследования.
27. Дознание по делам, по которым предварительное следствие не обязательно.
28. Дознание по делам, по которым обязательно предварительное следствие.
29. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
30. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя.
31. Подследственность. Начало и место производства предварительного следствия. Сроки предварительного следствия.
32. Соединение и выделение уголовных дел.
33. Участие защитника в предварительном расследовании.
34. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
35. Следственные действия (понятие, виды следственных действий). Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
36. Осмотр и освидетельствование.
37. Обыск и выемка.
38. Предъявление для опознания.
39. Контроль и запись переговоров.
40. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
41. Получение образцов для сравнительного исследования.
42. Допрос подозреваемого и обвиняемого.
43. Допрос потерпевшего и свидетеля.
44. Очная ставка.
45. Назначение и производство экспертизы. Допрос эксперта.
46. Приостановление производства по делу в стадии предварительного расследования.
47. Основания и порядок прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования.
48. Направление уголовного дела в суд с обвинительным заключением (актом). Содержание деятельности следователя (дознателя) на данном этапе судопроизводства.
49. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
50. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным

заключением или обвинительным актом.

51. Стадия подготовки и назначения судебного разбирательства (понятие, порядок). Предварительное слушание. Подсудность.

52. Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.

53. Понятие и система общих условий судебного разбирательства.

54. Участники судебного разбирательства.

55. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.

56. Пределы судебного разбирательства.

57. Порядок вынесения определений и постановлений в судебном заседании.

58. Подготовительная часть судебного разбирательства.

59. Судебное следствие.

60. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

61. Производство у мировой судьи.

62. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

63. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

64. Особенности производства по уголовному делу при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

65. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

66. Понятие и задачи апелляционного производства.

67. Основные черты апелляционного производства.

68. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.

69. Основания к отмене или изменению приговора.

70. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению приговора.

71. Исполнение приговора.

72. Проверка законности и обоснованности приговоров в порядке надзора.

73. Сущность надзорного производства, его отличие от кассационного производства.

74. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

75. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера