

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2019 10:33:59
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 07 мая 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала
по учебной работе

Н. В. Пшениснов



08 июля 2019 г.

Управленческий учет на железнодорожном
транспорте

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2019

Программу составила: Яшкова Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «20» апреля 2019 г. № 8.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____




Подпись

И.В. Каспаров

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «23» июня 2020 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:


решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»
с изменениями/дополнениями

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор _____ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «__» _____ 2023 г. № ____


**Лист актуализации РПД «Управленческий учет на железнодорожном транспорте»
на 2020-2021 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Островская О.Л., Абдалова Е.Б., Осипов М.А., Карлик А.Е.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450172	Электронный ресурс
Л1.2	Чая В.Т., Чупахина Н.И.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450372	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Волкова О.Н.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 461 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451293	Электронный ресурс
Л2.2	Демина И.Д., Сорокина В.В.	Управленческий учет : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 175 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/938199	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



Подпись

И.В. Каспаров


**Лист актуализации РПД «Управленческий учет на железнодорожном транспорте»
на 2021-2022 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Островская О.Л., Абдалова Е.Б., Осипов М.А., Карлик А.Е.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450172	Электронный ресурс
Л1.2	Чая В.Т., Чупахина Н.И.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450372	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Волкова О.Н.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 461 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451293	Электронный ресурс
Л2.2	Демина И.Д., Сорокина В.В.	Управленческий учет : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 175 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/938199	Электронный ресурс
Л2.3	Алексеева Г.И., Демина И.Д., Домбровская Е.Н.	Финансовый и управленческий учет : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 516 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/935945	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____



И.В. Каспаров

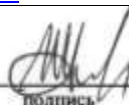
**Лист актуализации РПД «Управленческий учет на железнодорожном транспорте»
на 2022-2023 учебный год**

Актуализируется:

раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Островская О.Л., Абдалова Е.Б., Осипов М.А., Карлик А.Е.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450172	Электронный ресурс
Л1.2	Чая В.Т., Чупахина Н.И.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450372	Электронный ресурс
Л1.3	Волкова, О.Н.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 461 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490230	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Волкова О.Н.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 461 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451293	Электронный ресурс
Л2.2	Демина И.Д., Сорокина В.В.	Управленческий учет : учебное пособие	Москва: КноРус, 2020. - 175 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/938199	Электронный ресурс
Л2.3	Алексеева Г.И., Демина И.Д., Домбровская Е.Н.	Финансовый и управленческий учет : учебник	Москва: КноРус, 2020. - 516 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/935945	Электронный ресурс
Л2.4	Цвелев А.В.	Бюджетирование и контроллинг материально-технического обеспечения железнодорожного транспорта	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. - 112 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/18735/	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. _____


подпись

И.В. Каспаров

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управленческий учет на железнодорожном транспорте» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- изучить методологические особенности учета затрат на железнодорожном транспорте;
- изучить методологию исчисления себестоимости на железнодорожном транспорте;
- овладеть навыками закрытия счетов.

Основными задачами изучения дисциплины «Управленческий учет на железнодорожном транспорте» являются:

- освоение основных методов учета затрат и калькулирования себестоимости,
- приобретение практических навыков закрытия счетов и исчисления себестоимости.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<p>ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы, регламентирующие учет затрат и исчисление себестоимости; - классификацию и группировку затрат; - особенности отражения в учетной политике методов учета затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические документы, регламентирующие учет затрат и исчисление себестоимости; - проводить классификацию и группировку затрат; - отражать в учетной политике методы учета затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими документами, регламентирующими учет затрат и исчисление себестоимости; - классификацией и группировкой затрат; - особенностями отражения в учетной политике методов учета затрат
<p>ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы учета затрат; - методы распределения затрат; - способы калькулирования себестоимости <p>Уметь:</p>

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	- применять методы учета затрат; - применять методы распределения затрат; - применять способы калькулирования себестоимости
	Владеть: - методами учета затрат; - методами распределения затрат; - способами калькулирования себестоимости
ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - методы принятия управленческих решений на основе расчета точки безубыточности; - методы принятия управленческих решений на основе системы «Директ-костинг»; - способы оценки принятых управленческих решений
	Уметь: - применять методы принятия управленческих решений на основе расчета точки безубыточности; - применять методы принятия управленческих решений на основе системы «Директ-костинг»; - применять способы оценки принятых управленческих решений
	Владеть: - методами принятия управленческих решений на основе расчета точки безубыточности; - методами принятия управленческих решений на основе системы «Директ-костинг»; - способами оценки принятых управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управленческий учет на железнодорожном транспорте» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.06	Управленческий учет на железнодорожном транспорте	ОПК-4, ПК-3, ПК-11
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.18	Менеджмент	ОПК-4
Б1.В.05	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	ПК-11
ФТД.В.02	Учет и анализ рынков на транспортных предприятиях	ПК-11
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.18	Менеджмент	ОПК-4
Б1.В.05	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте	ПК-11
Б1.В.10	Экономическая оценка инвестиций на железнодорожном транспорте	ПК-11
ФТД.В.02	Учет и анализ рынков на транспортных предприятиях	ПК-11
Б1.В.11	Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте	ПК-3

Б1.В.ДВ.05.01	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Методы экономического прогнозирования	ПК-3
ФТД.В.03	Организация доступной среды на транспорте	ПК-11
Последующие дисциплины		
Б1.В.10	Экономическая оценка инвестиций на железнодорожном транспорте	ПК-11
Б1.В.11	Организация производства и планирование на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.01	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	ПК-3
Б1.В.ДВ.05.02	Методы экономического прогнозирования	ПК-3
Б1.В.ДВ.06.01	Аналитическое обоснование конкурентоспособных бизнес-моделей	ПК-11
Б1.В.ДВ.06.02	Аутсорсинг на транспорте	ПК-11
ФТД.В.03	Организация доступной среды на транспорте	ПК-11
Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-11
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-4, ПК-3, ПК-11

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины:			
- часов	432	216	216
- зачетных единиц	12	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	48,75	26,9	21,85
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	48,75	26,9	21,85
в т.ч. лекции	18	12	6
практические занятия	26	14	12
лабораторные работы			
КА	1,9	0,4	1,5
КЭ	2,85	0,5	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	14,15	7,5	6,65
Самостоятельная работа	369,1	181,6	187,5
в том числе на выполнение:			
контрольной работы			
расчетно-графической работы			
реферата	9	9	
курсовой работы	36		36
курсового проекта			
Виды промежуточного контроля	За(2), Эк	За(2)	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	Реф(1), КР(1)	Реф(1)	КР(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Цели и задачи управленческого учета

Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета. Причины выделения управленческого учета в относительно самостоятельную дисциплину и область профессиональной деятельности. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика. Роль управленческого учета в современных условиях хозяйствования.

Тема 2. Классификация затрат

Формирование себестоимости. Понятие затрат и расходов. Классификация затрат в зависимости от изменения объемов производства: переменные, постоянные, смешанные. Поведение затрат в пределах релевантного уровня. Производственные затраты и затраты периода. Сущность, понятие себестоимости, роль данных о себестоимости в управлении современным бизнесом.

Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования: затраты прямые и косвенные. Производственная, полная себестоимость, варианты их формирования. Метод учета полных затрат и метод «директ-костинг» (учета переменных затрат), их преимущества и недостатки. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестоимости и финансовых результатов деятельности компании. Отражение информации о движении затрат на счетах бухгалтерского учета. Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах в системе «директ-костинг». Бухгалтерский и управленческий отчет о прибылях и убытках.

Тема 3. Учет общепроизводственных и общехозяйственных затрат

Понятие и состав общепроизводственных затрат. Понятие и состав общехозяйственных затрат. Учет и распределение общепроизводственных и общехозяйственных затрат.

Тема 4. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств

Общие принципы и задачи учета затрат вспомогательных производств. Учет затрат и калькуляция себестоимости работ ремонтной мастерской. Учет затрат на ремонт зданий и сооружений и порядок их списания. Учет затрат и калькуляция себестоимости услуг грузового автотранспорта. Учет затрат и калькуляция себестоимости услуг по электро-, тепло-, газо-, водоснабжению и холодильным установкам. Порядок закрытия счетов учета затрат вспомогательных производств.

Тема 5. Учет затрат и расчет себестоимости основного производства

Основные нормативные документы по учету затрат. Задачи учета затрат на производство. Понятие расходов организации и определение их величины. Признание доходов организации. Учет затрат основного производства.

Исчисление себестоимости основного производства.

Тема 6. Управленческий учет в разных сферах деятельности и проблемы его постановки на российских предприятиях

Управленческий учет снабженческой, производственной и финансово-сбытовой деятельности. Управленческий учет организационной деятельности. Особенности организации производства и их влияние построение управленческого учета организационной деятельности. Оценочная и контрольная информация, используемая в управленческом учете организационной деятельности. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности предприятия.

Состав и распределение затрат организационной деятельности. Система управленческого учета за деятельностью подразделений. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.

Некоторые проблемы адаптации западного управленческого учета к российской теории и практике. «Директ-костинг» как важнейшая подсистема управленческого учета. Управленческий учет и контроллинг. Учетная политика предприятия. Задачи внедрения управленческого учета на российских предприятиях.

Тема 7. Принятие управленческих решений

Анализ соотношения «затраты - объем- прибыль» (CVP - analysis). Критическая точка - точка безубыточности. Исходные предпосылки анализа критической точки. Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию. Релевантный подход в управлении. Релевантные доходы и релевантные затраты. Альтернативные затраты. Релевантность прошлых периодов. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение объема производства, специальные заказы, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решения по прекращению деятельности неприбыльного сегмента, решения типа «купить или произвести».

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (Аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
3 курс				
Тема 1. Цели и задачи управленческого учета	41	1		40
Тема 2. Классификация затрат	41	1		40
Тема 3. Учет общепроизводственных и общехозяйственных затрат	61	4	6	51
Тема 4. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств	64,6	6	8	50,6
КА	0,4			
КЭ	0,5			
Контроль	7,5			

Итого	216	12	14	182
4 курс				
Тема 5. Учет затрат и расчет себестоимости основного производства	68	3	6	59
Тема 6. Управленческий учет в разных сферах деятельности и проблемы его постановки на российских предприятиях	68,5	3	6	59,5
Тема 7. Принятие управленческих решений	69			69
КА	1,5			
КЭ	2,35			
Контроль	6,65			
Итого	216	6	12	187,5

4.3. Тематика практических занятий

Тема практических занятий	Количество часов
3 курс	
Учет и распределение общехозяйственных расходов	2
Учет и распределение общехозяйственных расходов в программе 1С Бухгалтерия	1
Учет и распределение общепроизводственных расходов	2
Учет и распределение общепроизводственных расходов в программе 1С Бухгалтерия	1
Учет и калькулирование себестоимости в автотранспорте	4
Учет и калькулирование себестоимости в ремонтной мастерской	4
Итого	14
4 курс	
Учет затрат и расчет себестоимости основного производства	6
Исчисление себестоимости методом «Директ-костинг»	6
Итого	12

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

1. Организация управленческого учета, ее принципы.
2. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью фирмы.
3. Поведение затрат, их классификация.
4. Учет и калькулирование неполной себестоимости.
5. Особенности функционирования системы управленческого учета «директ-кост».
6. Особенности функционирования системы управленческого учета «стандарт-кост».
7. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
8. Организация учета и калькуляция затрат по центрам рентабельности.
9. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции.
10. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
11. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции.
12. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
13. Основные принципы западного управленческого учета.
14. Порог рентабельности или точка безубыточности, методика

определения.

15. Учетные записи в системе «директ-кост», порядок их составления.

16. Учетные записи в системе «стандарт-кост», порядок их составления.

17. Нормативное регулирование российского учета и возможности использования принципов управленческого учета.

18. Методика и порядок определения критического объема реализации, «Кромки безубыточности» при маржинальном подходе.

19. Калькуляция и анализ себестоимости готовой продукции

20. Состав затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции

4.6. Тематика рефератов

1. Понятие и классификация затрат.

2. Формирование себестоимости.

3. Поведение затрат в пределах релевантного уровня.

4. Производственные затраты и затраты периода.

5. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования.

6. Производственная, полная себестоимость, варианты их формирования.

7. Метод учета полных затрат и метод «директ-костинг».

8. Отражение информации о движении затрат на счетах бухгалтерского учета.

9. Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах в системе «директ-костинг».

10. Бухгалтерский и управленческий отчет о прибылях и убытках.

11. Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика.

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
3 курс		
Тема 1. Цели и задачи управленческого учета	40	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со специальной литературой.
Тема 2. Классификация затрат	40	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение реферата. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами
Тема 3. Учет общепроизводственных и общехозяйственных затрат	51	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение реферата. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами
Тема 4. Учет затрат и калькуляция себестоимости продукции, работ и услуг вспомогательных производств	50,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение реферата. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами
4 курс		
Тема 5. Учет затрат и расчет	60	Самостоятельное изучение отдельных

себестоимости основного производства		тем учебной литературы. Выполнение курсовой работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами
Тема 6. Управленческий учет в разных сферах деятельности и проблемы его постановки на российских предприятиях	60	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение курсовой работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами
Тема 7. Принятие управленческих решений	68,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Выполнение курсовой работы. Работа с профессиональными базами данных и Интернет-ресурсами
Всего	369,1	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению реферата - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Реферат	1
Курсовая работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	2
Экзамен	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чая, В.Т.	Управленческий учет : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва : Юрайт, 2019. - 332 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/431428	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Волкова О.Н.	Управленческий учет : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2019. - 461 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451293	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по выбранной тематике.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции. Во время выполнения практических занятий студент выполняет задания, которые защищает у преподавателя в ходе занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить реферат и курсовую работу. Прежде чем выполнять задания реферата и курсовой работы необходимо изучить нормативно-правовую и методическую литературу. Выполнение и защита реферата и курсовой работы являются непременным условием для допуска к зачету или экзамену. Во время выполнения курсовых работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - 1 С бухгалтерия;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

1. Бухгалтерия ру - Режим доступа: <https://www.buhgalteria.ru/>
2. Главбух - Режим доступа: <https://www.glavbukh.ru/>
3. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting>
4. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, профессиональными базами данных, интернет ресурсами, практические занятия	ОПК-4, ПК-3, ПК-11
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ОПК-4, ПК-3, ПК-11
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение реферата, курсовой работы	ОПК-4, ПК-3, ПК-11
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита реферата, курсовой работы; зачеты, экзамен	ОПК-4, ПК-3, ПК-11

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ОПК-4, ПК-3, ПК-11	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ

Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ОПК-4, ПК-3, ПК-11	- задания практических занятий	- успешное самостоятельное решение задач практических занятий	отчет по практическим занятиям
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ОПК-4, ПК-3, ПК-11	- наличие правильно выполненного реферата, курсовой работы	- реферат и курсовая работа имеют положительную рецензию и допущены к защите	реферат, курсовая работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ОПК-4, ПК-3, ПК-11	- успешная защита реферата, курсовой работы; - зачеты, экзамен	- ответы на все вопросы по реферату, курсовой работе; - ответы на вопросы зачетов, экзамена	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические документы, регламентирующие учет затрат и исчисление себестоимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические документы, регламентирующие учет затрат и исчисление себестоимости <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическими документами, регламентирующими учет затрат и исчисление себестоимости 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и группировку затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить классификацию и группировку затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией и группировкой затрат 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности отражения в учетной политике методов учета затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать в учетной политике методы учета затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями отражения в учетной политике методов учета затрат
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы учета затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы учета затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами учета затрат 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы распределения затрат <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы распределения затрат <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами распределения затрат 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы калькулирования себестоимости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы калькулирования себестоимости <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами калькулирования себестоимости
ПК-11	Знать:	Знать:	Знать:

<p>- методы принятия управленческих решений на основе расчета точки безубыточности</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы принятия управленческих решений на основе расчета точки безубыточности</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами принятия управленческих решений на основе расчета точки безубыточности</p>	<p>- методы принятия управленческих решений на основе системы «Директ-костинг»</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы принятия управленческих решений на основе системы «Директ-костинг»</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами принятия управленческих решений на основе системы «Директ-костинг»</p>	<p>- способы оценки принятых управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять способы оценки принятых управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами оценки принятых управленческих решений</p>
--	--	---

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. При ответе на два теоретических вопроса продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу. Решил задачу правильно.
Оценка «хорошо»	Студент обладает достаточно полным знанием программного материала; демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне. Его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два теоретических вопроса освещены полностью или один вопрос освещён полностью, а второй доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя. Решил задачу. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
Оценка «удовлетворительно»	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Один вопрос разобран полностью, второй начат, но не завершён до конца. Решил задачу на 50%. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные

	определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.
--	--

б) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Студент: <ul style="list-style-type: none"> - прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Не зачтено	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

в) Шкала оценивания реферата

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Не зачтено	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено менее 50 % заданий.

г) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
Оценка «хорошо»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; в работе проанализированы практически все статистические показатели, характеризующие объект исследования; выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; для повышения наглядности работы используется графический метод представления информации.
Оценка «удовлетворительно»	Проанализирована научная литература и нормативно-правовая база по проблематике курсового проекта; однако структура работы не логична, материал излагается бездоказательно; в работе проанализирован ряд статистических показателей,

	характеризующих объект исследования; не выявлены причины и факторы сложившейся динамики анализируемых показателей; приведённые предложения по улучшению сложившейся ситуации, но не все дополнены и подтверждены расчетами; графический метод представления информации имеет единичное применение.
Оценка «неудовлетворительно»	Проанализирована научная литература по проблематике курсового проекта; структура работы не имеет логичного построения, материал излагается бездоказательно; в работе не проанализированы статистические показатели, характеризующие объект исследования; отсутствуют выводы и предложения по улучшению сложившейся ситуации.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ОПК-4, ПК-3, ПК-11	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа, реферат: перечень тем
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету, экзамену (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Реферат

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Реферат по дисциплине «Управленческий учет на железнодорожном транспорте» составлен в соответствии с программой курса.

Тематика рефератов

1. Понятие и классификация затрат.
2. Формирование себестоимости.
3. Поведение затрат в пределах релевантного уровня.
4. Производственные затраты и затраты периода.

5. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования.
6. Производственная, полная себестоимость, варианты их формирования.
7. Метод учета полных затрат и метод «директ-костинг».
8. Отражение информации о движении затрат на счетах бухгалтерского учета.
9. Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах в системе «директ-костинг».
10. Бухгалтерский и управленческий отчет о прибылях и убытках.
11. Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Курсовая работа выполняется в соответствии с выданным заданием. При написании курсовой работы студенты должны использовать современную научную литературу и нормативно-правовую базу.

Тематика курсовых работ

1. Организация управленческого учета, ее принципы.
2. Роль управленческого учета в управлении себестоимостью фирмы.
3. Поведение затрат, их классификация.
4. Учет и калькулирование неполной себестоимости.
5. Особенности функционирования системы управленческого учета «директ-кост».
6. Особенности функционирования системы управленческого учета «стандарт-кост».
7. Организация учета и калькуляция затрат по центрам ответственности.
8. Организация учета и калькуляция затрат по центрам рентабельности.
9. Использование нормативных затрат в калькулировании себестоимости продукции.
10. Попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции.
11. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции.
12. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции.
13. Основные принципы западного управленческого учета.
14. Порог рентабельности или точка безубыточности, методика определения.
15. Учетные записи в системе «директ-кост», порядок их составления.
16. Учетные записи в системе «стандарт-кост», порядок их составления.
17. Нормативное регулирование российского учета и возможности использования принципов управленческого учета.
18. Методика и порядок определения критического объема реализации, «Кромки безубыточности» при маргинальном подходе.
19. Калькуляция и анализ себестоимости готовой продукции
20. Состав затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции

Практические занятия

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Понятие управленческого учета.
2. Сущность управленческого учета
3. Цели принципы управленческого учета
4. Основные принципы управленческого учета
5. Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика.
6. Производственный учет как составная часть управленческого учета.
7. Понятие себестоимости
8. Понятие затрат
9. Понятие расходов
10. Формирование себестоимости.
11. Понятие затрат и расходов.
12. Дайте определение понятию «постоянные затраты»
13. Дайте определение понятию «переменные затраты»
14. Дайте определение понятию «смешанные затраты»
15. Дайте определение понятию «прямые затраты»
16. Дайте определение понятию «косвенные затраты»
17. Сущность себестоимости
18. Понятие полной себестоимости
19. Понятие производственной себестоимости
20. Сущность калькулирования традиционным способом
21. Сущность «директ-костинг»
22. Назовите преимущества метода «директ-костинг»
23. Назовите недостатки метода «директ-костинг»
24. Сущность калькуляции на основе производственных затрат
25. Сущность калькуляции на основе переменных затрат
26. Понятие общепроизводственных затрат
27. Состав общепроизводственных затрат
28. Понятие общехозяйственных затрат
29. Состав общехозяйственных затрат
30. Понятие вспомогательного производства
31. Виды вспомогательных производств
32. Принципы учета затрат вспомогательного производства
33. Порядок закрытия счетов вспомогательных производств

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика
2. Роль управленческого учета в современных условиях хозяйствования
3. Охарактеризуйте постоянные затраты
4. Охарактеризуйте переменные затраты
5. Охарактеризуйте смешанные затраты
6. Охарактеризуйте прямые затраты
7. Охарактеризуйте косвенные затраты
8. Охарактеризуйте варианты формирования себестоимости

9. Охарактеризуйте метод учета полных затрат
10. Охарактеризуйте метод «директ-костинг»
11. Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах в системе «директ-костинг».
12. Учет общепроизводственных затрат.
13. Учет общехозяйственных затрат.
14. Распределение общепроизводственных затрат
15. Распределение общехозяйственных затрат
16. Учет затрат в ремонтной мастерской
17. Учет затрат на ремонт зданий
18. Порядок списания затрат на ремонт зданий
19. Учет затрат услуг грузового автотранспорта
20. Калькуляция себестоимости услуг грузового автотранспорта
21. Учет затрат услуг по электроснабжению
22. Калькуляция себестоимости услуг по электроснабжению
23. Учет затрат услуг по теплоснабжению
24. Калькуляция себестоимости услуг по теплоснабжению
25. Учет затрат услуг по водоснабжению
26. Калькуляция себестоимости услуг по водоснабжению

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена заработная плата работникам основного производства
2. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена заработная плата руководителю предприятия
3. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена заработная плата главному бухгалтеру
4. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства (автотранспорт)
5. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства (электроснабжение)
6. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена заработная плата работникам вспомогательного производства (теплоснабжение)
7. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена амортизация на оборудование основного производства
8. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена амортизация на грузовой автомобиль
9. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена амортизация на оборудование по электроснабжению
10. Рассчитать цеховую себестоимость продукции, если в расчете на одно изделие затраты составили: сырье и материалы - 600 руб., заработная плата с начислениями - 495 руб., амортизация оборудования - 105 руб., топливо и энергия — 84 рубля, общепроизводственные расходы - 255 руб., общехозяйственные расходы — 270 руб., брак — 30 руб., расходы на рекламу - 54 руб.
11. Рассчитать производственную себестоимость продукции, если в расчете на одно изделие затраты составили: сырье и материалы — 600 руб., заработная плата с начислениями — 495 руб., амортизация оборудования — 105 руб., топливо и энергия — 84 рубля, общепроизводственные расходы — 255 руб.,

общехозяйственные расходы — 270 руб., брак — 30 руб., расходы на рекламу — 54 руб.

12. Рассчитать полную себестоимость продукции, если в расчете на одно изделие затраты составили: сырье и материалы — 600 руб., заработная плата с начислениями — 495 руб., амортизация оборудования — 105 руб., топливо и энергия — 84 руб., общепроизводственные расходы — 255 руб., общехозяйственные расходы — 270 руб., брак — 30 руб., расходы на рекламу — 54 руб.

13. Определить себестоимость изделий А и Б, производимых в объеме 100 и 50 шт./год соответственно, если затраты на материалы и комплектующие при изготовлении изделия А — 75 д.е./шт., Б — 70 д.е./шт. Заработная плата на всех операциях при изготовлении изделия А — 100 д.е., изделия Б — 200 д.е. Косвенные затраты фирмы, выпускающей эти изделия — 80000 д.е./год.)

14. Составьте бухгалтерскую запись: Списан бензин на работу грузового автомобиля

15. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны командировочные расходы главного бухгалтера

16. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны командировочные расходы бухгалтера

17. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны услуги по охране офисного здания

18. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны услуги автотранспорта на основное производство

19. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны представительские расходы

20. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны услуги по охране офисного здания

21. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны косвенные расходы на счета производства (при учете неполной производственной себестоимости)

22. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны косвенные расходы на счета производства (при учете полной производственной себестоимости)

23. Составьте калькуляцию цеховой, производственной и полной себестоимости для изделий А и Б. Годовой выпуск изделия А — 800 штук, Б — 900 штук. Затраты на сырье и основные материалы для изделий А — 50 рублей, Б — 80 рублей. 14 Норма времени на изготовление изделие А — 60 часов, Б — 90 часов. Часовая тарифная ставка первого разряда 9 р. Тарифный коэффициент 5 разряда - 1.53; 6 разряда - 1.78. Возвратные отходы по изделию А — 10 рублей, по изделию Б — 40 рублей. Дополнительная заработная плата составляет 20 процентов. Годовые общепроизводственные расходы составляют 800 000 рублей. Общехозяйственные расходы составляют 145% от цеховой себестоимости. Коммерческие расходы — 6 процентов от производственной себестоимости. Общепроизводственные расходы распределите пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

24. В цехе за месяц выпущено 200 изделий А и 300 изделий Б. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена изделия А - 5 тыс. р., цена изделия Б — 9 тыс. р. Общепроизводственные расходы за месяц составили 180 тыс. р. Норма времени на изготовление изделия А — 40 нормо-часов, на изготов- 16 ление изделия Б — 20 нормо-часов. Средняя часовая тарифная ставка в цехе 15 рублей. Определите сумму общепроизводственных расходов в себестоимости

изделий А и Б.

25. В цехе за месяц выпущено 200 изделий А и 300 изделий Б. Вся изготовленная продукция была реализована. Цена изделия А - 5 тыс. р., цена изделия Б – 9 тыс. р. Общепроизводственные расходы за месяц составили 180 тыс. р. Норма времени на изготовление изделия А – 40 нормо-часов, на изготовление изделия Б – 20 нормо-часов. Средняя часовая тарифная ставка в цехе 15 рублей. Общепроизводственные расходы распределите пропорционально вырубке

26. Рассчитать цеховую себестоимость изделия, если затраты на сырье и основные материалы 60 руб. Возвратные отходы 10 руб. Основная заработная плата производственных рабочих 30 руб. Общепроизводственные расходы 60 руб. Общехозяйственные расходы 40 руб. Топливо и энергия на технологические цели 5 руб.

27. На предприятии запланированы на год общепроизводственные расходы (ОПР) в размере 10 тыс.руб. В качестве базы распределения ОПР приняты прямые затраты рабочего времени, которые в сумме составили 1000 чел./час. При этом на каждое изделие расходуется 20 чел./час. Определите накладные общепроизводственные расходы.

28. Годовой объем выпуска продукции - 1532 штуки. Норма расхода материала на единицу изделия - 0,1 кг, масса изделия - 0,08 кг. Стоимость одной тонны материалов - 13200 руб. Отходы возвратные. Основная заработная плата основных рабочих - 40000 руб. на весь объем выпуска. Затраты электроэнергии на технологические цели на весь объем выпуска составляет 12800 руб. Остальные показатели - плановые, указаны в таблице 1 - Затраты предприятия на производство продукции (произведенные расчеты занести в таблицу). Определить: Полную себестоимость единицы продукции.

29. Годовой объем выпуска продукции - 1532 штуки. Норма расхода материала на единицу изделия - 0,1 кг, масса изделия - 0,08 кг. Стоимость одной тонны материалов - 13200 руб. Отходы возвратные. Основная заработная плата основных рабочих - 40000 руб. на весь объем выпуска. Затраты электроэнергии на технологические цели на весь объем выпуска составляет 12800 руб. Остальные показатели - плановые, указаны в таблице 1 - Затраты предприятия на производство продукции (произведенные расчеты занести в таблицу). Определить: Полную себестоимость на весь объем выпуска продукции.

30. Рассчитать цеховую себестоимость изделия, если затраты на сырье и основные материалы 80 руб. Возвратные отходы 17 руб. Основная заработная плата производственных рабочих 28 руб. Общепроизводственные расходы 57 руб. Общехозяйственные расходы 42 руб. Топливо и энергия на технологические цели 5 руб.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Основные нормативные документы по учету затрат.
2. Задачи учета затрат на производство.
3. Понятие расходов организации и определение их величины.
4. Признание доходов организации.

5. Анализ соотношения «затраты - объем- прибыль» (CVP - analysis).
6. Критическая точка - точка безубыточности.
7. Исходные предпосылки анализа критической точки.
8. Использование анализа критической точки при планировании объема производства, прибыли, цены на продукцию.
9. Релевантный подход в управлении.
10. Релевантные доходы и релевантные затраты.
11. Альтернативные затраты.
12. Релевантность прошлых периодов.
13. «Директ-костинг» как важнейшая подсистема управленческого учета.
14. Управленческий учет и контроллинг.
15. Управленческий контроллинг.
16. Формирование центров затрат
17. Формирование центров ответственности
18. Формирование центров рентабельности предприятия.
19. Состав затрат организационной деятельности.
20. Распределение затрат организационной деятельности
21. Система управленческого учета за деятельностью подразделений.
22. Некоторые проблемы адаптации западного управленческого учета к российской теории и практике.
23. Особенности организации производства
24. Влияние построение управленческого учета организационной деятельности.
25. Оценочная информация, используемая в управленческом учете организационной деятельности.
26. Контрольная информация, используемая в управленческом учете организационной деятельности.
27. Понятие незавершенного производства

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Учет затрат основного производства.
2. Определение полной себестоимости
3. Определение цеховой себестоимости
4. Определение производственной себестоимости
5. Отражение затрат в регистрах бухгалтерского учета
6. Исчисление себестоимости основного производства
7. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение объема производства.
8. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: специальные заказы.
9. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
10. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: решения по прекращению деятельности неприбыльного сегмента.
11. Использование релевантного подхода в типичных хозяйственных ситуациях: решения типа «купить или произвести».
12. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.

13. Управленческий учет снабженческой деятельности
14. Управленческий учет производственной деятельности
15. Управленческий учет финансово-сбытовой деятельности
16. Учет полуфабрикатов
17. Учет незавершенного производства
18. Учет брака в производстве
19. Удержание за брак
20. Оценка незавершенного производства по фактической себестоимости
21. Определение себестоимости незавершенного производства
22. Инвентаризация незавершенного производства
23. Основные аспекты оценки незавершенного производства
24. Оценка незавершенного производства по плановой (нормативной) себестоимости
25. Оценка незавершенного производства в налоговом учете
26. Налоговый учет брака в производстве
27. Отражение незавершенного производства в регистрах бухгалтерского учета
28. Отражение брака в производстве в регистрах бухгалтерского учета

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Рассчитать величину незавершенного производства по виду продукции на конец отчетного периода с учетом изменений текущих норм расхода видов материалов А, Б и В в течение отчетного периода и определить влияние изменения этих норм на величину незавершенного производства.

Исходные данные:

Показатели	Виды материалов		
	А	Б	В
Остатки материалов в незавершенном производстве на начало отчетного периода, тыс. руб.	33443	44345	51847
Нормы расхода материалов на начало отчетного периода, кг	9,70	8,40	7,75
Нормы расхода материалов на конец отчетного периода, кг	9,44	8,15	7,67

2. Определить управленческий производственно-финансовый результат (прибыль или убыток от продажи продукции) хозяйственной деятельности цеха организации на дату принятия управленческого решения методом учета совокупных издержек производства.

Исходные данные:

Для принятия оперативного управленческого решения об увеличении издержек производства для выпуска нового вида продукции в цехе предприятия необходимо на 15-е число месяца рассчитать производственно-финансовый результат его работы. По итогам хозяйственной деятельности цеха на требуемую дату в системе бухгалтерского управленческого учета предприятия были получены следующие показатели:

1. Выручка от продажи продукции составила 347 тыс. руб.;
2. Совокупные издержки производства равны 253 тыс. руб., в том числе:

- издержки незавершенного производства на начало отчетного периода равны 111 тыс. руб.;

3. - запасы непроданной продукции на начало отчетного периода по фактической себестоимости составили 98 тыс. руб.

4. Издержки незавершенного производства на конец отчетного периода равны 114 тыс. руб.;

5. Запасы непроданной продукции на конец отчетного периода по фактической себестоимости составили 87 тыс. руб.

6. Компания выпускает шампунь. В течение месяца она запустила в производство 200 000 единиц товара. Фактически выпущено и оприходовано на склад в качестве готовой продукции 180 000 единиц шампуня, из которых было продано покупателю 150 000 кусков по цене 32 рубля за штуку. Предположим, что на начало месяца нет незавершенного производства и нереализованного шампуня на складе. Определить незавершенное производство на конец месяца.

7. Компания делает шоколадные кексы в упаковке. В текущем месяце в производство отправлено 10 000 упаковок кексов, фактически изготовлено и оприходовано в качестве готовой продукции 9 800 упаковок. Из которых продано 9 500 изделий по цене 40 рублей за штуку. Расходы на материалы составили 400 000 рублей. Предположим, что на начало месяца нет незавершенного производства и нереализованного шампуня на складе. Определить незавершенное производство на конец месяца.

8. Компания занимается пошивом детской одежды. На выпуск 100 штук детских распашонок было затрачено 8480 рублей, в том числе: отрез ситцевой ткани стоимостью 3000 рублей, зарплата рабочего, изготовившего изделия (включая страховые взносы) – 5000 рублей; амортизация швейного станка 480 рублей. На начало месяца в работе оказалось изделий на сумму 9500 рублей. За месяц было пошито 100 распашонок, отпущено 70 штук. Определить незавершенное производство на конец месяца.

9. Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать валовую прибыль предприятия.

10. Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать прибыль после налогообложения.

11. Переменные издержки на единицу продукции в 2016 году составили 100 рублей на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год составили 20000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 20% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия. Продажную цену изделия. Выручку предприятия при продаже данных 5000 изделий. Рассчитать валовую маржу.

12. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена заработная плата рабочим основного производства

13. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны материалы в основное производство

14. Составьте бухгалтерскую запись: Начислена амортизация по оборудованию, используемому в основном производстве

15. Составьте бухгалтерскую запись: Списаны услуги автотранспорта

16. Составьте бухгалтерскую запись: Списана стоимость брака в производстве

17. Составьте бухгалтерскую запись: Выявлен брак в производстве

18. Составьте бухгалтерскую запись: Произведены начисления в пенсионный фонд на заработную плату основных рабочих

19. Составьте бухгалтерскую запись: Начислены проценты за кредит, используемый на покупку оборудования производственного цеха

20. Составьте бухгалтерскую запись: Списана недостача в пределах норм естественной убыли

21. Составьте бухгалтерскую запись: Оприходована готовая продукция

22. Рассчитать себестоимость 1 т химической продукции и себестоимость всей продукции по переделам производства. Составить простую ступенчатую калькуляцию себестоимости продукции. По результатам хозяйственной деятельности химического предприятия издержки производства составили 1090 тыс. руб. Производство имеет три передела, по которым величина издержек производства и натуральный объем производства соответственно распределились следующим образом:- первый передел – 250 тыс. руб. и 10 000 т;- второй передел – 340 тыс. руб. и 20 000 т;- третий передел – 500 тыс. руб. и 25 000 т. Незавершенное производство отсутствует.

23. Составить суммарную дополнительную калькуляцию себестоимости продукции А и Б. По результатам хозяйственной деятельности предприятия за отчетный период были получены следующие производственно-финансовые показатели: Оплата труда на изготовление вида продукции А составляет 21 000 тыс. руб.; Оплата труда основных производственных рабочих на изготовление вида продукции Б составляет 19 000 тыс. руб.; Материальные издержки производства вида продукции А равны 44 000 тыс. руб.; Материальные издержки производства вида продукции Б равны 39 000 тыс. руб.; Общепроизводственные издержки производства составляют 42 000 тыс. руб.

24. Приобретен объект основных фондов стоимостью 120 тыс. руб. Срок полезного использования 5 лет. Определить амортизацию методом по сумме чисел лет срока полезного использования.

25. Начислить амортизацию объекта основных средств методом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Исходные данные: Первоначальная стоимость объекта основных средств, используемого в основном производстве - 450 000 руб., срок полезного использования установлен 5 лет. Предполагаемый объем производства продукции за весь период использования объекта – 100 000 единиц. Объем выпуска составил: - первый год – 10 000 ед.; - второй год – 15 000 ед.; - третий год – 20 500 ед.; - четвертый год – 30 000 ед.; - пятый год – 24 500 ед.

26. Определить годовую сумму амортизации по объекту основных средств, если его первоначальная стоимость 546500 рублей. Срок полезного использования – 8 лет. Применяется линейный метод начисления амортизации.

27. Определить сумму амортизации за 3 месяца эксплуатации объекта основных фондов, если его первоначальная стоимость – 380 тыс. руб., срок полезного использования – 9 лет, применяется нелинейный метод начисления амортизации.

Оценочные средства

ОПК-4. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

Тестовые задания

1. Определить соответствие вида денежных потоков и их содержания

1. Текущая деятельность
2. Финансовая деятельность
3. Инвестиционная деятельность
 - а) выручка
 - б) кредиты и займы
 - в) продажа имущества

2. Сопоставление величины исходной инвестиции с общей суммой дисконтированных денежных поступлений, генерируемых ею в течение прогнозируемого срока позволяет определить показатель:

Варианты ответа:

- а) DPP
- б) IRR
- в) NPV
- г) PI

3. Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и:

Варианты ответа:

- а) В зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля
- б) Длительности холдингового периода
- в) По реакции на темпы инфляции
- г) По количеству входящих в них ценных бумаг

4. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост **Варианты ответа:**

- а) ВВП
- б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля
- в) количества ценных бумаг в портфеле
- г) темпов инфляции

5. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?

Варианты ответа:

- а) Да
- б) Нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального

выбирать и неэффективный портфель

- в) Это зависит от отношения конкретного инвестора к риску
- г) Нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться

6. Основными при оценке финансового состояния предприятия являются _____ модели.

7. Для определения IRR проекта используется метод

Варианты ответа:

- а) Цепных подстановок
- б) Наименьших квадратов
- в) Последовательных итераций
- г) Критического пути

8. Стоимость капитала – это:

Варианты ответа:

- а) Уровень доходности на вложенный капитал
- б) Прибыль, которая необходима, чтобы удовлетворить требования владельцев капитала
- в) Активы предприятия за минусом его обязательств
- г) Основные и оборотные фонды предприятия

9. Финансовому лизингу в отличие от оперативного присуще то, что:

Варианты ответа:

- а) Предмет лизинга в течение полного срока амортизации может быть неоднократно передан в лизинг
- б) Субъектами договора лизинга могут быть только резиденты РФ
- в) Лизингодатель закупает оборудование по требованию лизингополучателя

10. Инвестиции, которые прямо участвуют в производственном процессе, называются _____

11. К специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории РФ, можно отнести

Варианты ответа:

- а) ФЗ «об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»
- б) ФЗ «об иностранных инвестициях в РФ»
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Вашингтонскую конвенцию о разрешении споров 1965 г.

12. На принятие решения об инвестировании не оказывает влияния:

Варианты ответа:

- а) ожидание инфляции
- б) цена потребительской корзины
- в) ожидаемый спрос на продукцию
- г) налоги предпринимательскую деятельность

13. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то инвестирование будет:

Варианты ответа:

- а) Прибыльным
- б) Нейтральным
- в) Убыточным

14. К иностранным инвестициям не относится

Варианты ответа:

- а) Покупка лицензий, патентов, торговых марок иностранных компаний
- б) Приобретение ценных бумаг иностранных эмитентов
- в) Экспорт продукции
- г) Вложение капитала в производственные объекты за пределами страны

15. Показателями, позволяющими определить способность предприятия оплатить свои краткосрочные обязательства в течение отчетного периода, являются коэффициенты _____

16. Выбор объекта лизинга и его продавца при финансовом лизинге осуществляет по общему правилу

Варианты ответа:

- а) Лизингодатель
- б) Банк-кредитор
- в) Страховая компания
- г) Лизингополучатель

17. Неверно, что при лизинге недвижимости в РФ выделяют лизинг

Варианты ответа:

- а) Производственных зданий и сооружений
- б) Промышленных предприятий
- в) Земельных участков
- г) Торговых, складских и офисных помещений

18. В модели Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций используются

Варианты ответа:

- а) Ожидаемая доходность и темп инфляции
- б) Ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля
- в) Дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции
- г) Ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля

19. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.

Варианты ответа:

- а) Ликвидационной
- б) Операционной
- в) Инвестиционной
- г) Предынвестиционной

20. Строительство сталелитейного цеха можно отнести к проекту ... типа.

Варианты ответа:

- а) Коммерческого
- б) Экологического
- в) Социального
- г) Народнохозяйственного

21. К внутренним источникам финансирования проекта относятся

Варианты ответа:

- а) Ассигнования из федерального бюджета
- б) Средства, полученные за счет размещения облигаций
- в) Прямые иностранные инвестиции
- г) Реинвестируемая часть чистой прибыли

22. Критическим значением индекса рентабельности является

Варианты ответа:

- а) 1
- б) 100
- г) 0

23. Для заданного количества ценных бумаг портфеля найти такую их комбинацию, чтобы риск получился минимально возможным

Варианты ответа:

- а) Можно, и существует единственная подобная комбинация
- б) Можно, и таких комбинаций существует бесконечно много
- в) Нельзя, так как это противоречит теореме о границе эффективных портфелей
- г) Нельзя, поскольку риск распадается на систематический и несистематический

24. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки.

Варианты ответа:

- а) Количественным
- б) Качественным

25. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»

Варианты ответа:

- а) Несправедливо, так как эти понятия являются синонимами
- б) Справедливо только для долгосрочных проектов
- в) Справедливо только для коммерческих проектов
- г) Справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект

26. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к

Варианты ответа:

- а) Заемным средствам
- б) Внутренним, а не привлеченным средствам
- в) Проектному финансированию
- г) Средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов

27. Общественно значимый проект имеет отрицательную общественную эффективность Варианты ответа:

- а) Не может теоретически
- б) Может
- в) Может, если бюджетная эффективность проекта окажется отрицательной
- г) Может, что зависит от количества шагов расчета

28. Застройщик - это

Варианты ответа:

- а) Инвестор, обладающий правами на земельный участок под застройку
- б) Подрядчик, выполняющий работы по договору подряда
- в) Пользователь объектов капитальных вложений
- г) Заказчик, уполномоченный инвестором осуществлять реализацию инвестиционного проекта

29. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится

Варианты ответа:

- а) Предоставление концессий российским и иностранным инвесторам
- б) Проведение экспертизы инвестиционных проектов
- в) Финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета
- г) Проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции

30. Кредиты международных финансовых организаций относятся к

Варианты ответа:

- а) Реальным
- б) Прочим
- в) Прямым
- г) Портфельным

31. На уровне макроэкономики к внутренним источникам финансирования инвестиций не относятся

Варианты ответа:

- а) Иностранные инвестиции
- б) Накопления предприятия, коммерческих банков, страховых фирм
- в) Государственное бюджетное финансирование
- г) Сбережения населения

32. Амортизационные отчисления предприятия не могут использоваться на

Варианты ответа:

- а) Пополнение оборотных средств
- б) Техническое перевооружение и расширение производства
- в) Проведение НИР и ОКР
- г) Механизацию и автоматизацию производственных процессов
- д) Приобретение нового оборудования взамен выбывшего

33. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные

Варианты ответа:

- а) От выпуска облигаций
- б) В виде кредита банка
- в) В виде кредитов государства
- г) От выпуска акций

34. Для привлечения средств путём выпуска облигаций не характерно то, что

Варианты ответа:

- а) Отсутствуют затраты, связанные с регистрацией и размещением ценных бумаг
- б) Новые инвесторы не вмешиваются в дела управления компанией
- в) Не происходит изменения структуры собственности предприятия
- г) К этому методу финансирования могут прибегать только предприятия с хорошей деловой репутацией

35. Укажите, от чего зависит объем инвестиций в прямой пропорции:

- а) Рентабельность инвестиций, изменение удельного веса сбережений
- б) Темпы инфляции, система налогообложения в государстве, ставка ссудного процента
- в) Ставка ссудного процента, изменение удельного веса сбережений, ВВП на душу населения

36. Эмиссия акций как метод финансирования капитальных вложений не характеризуется

Варианты ответа:

- а) Ограниченным сроком, на который привлекаются средства
- б) Снижением риска путем распределения его среди большого числа акционеров
- в) Изменением структуры собственности
- г) Наличием эмиссионных расходов

37. Требование гарантий и залога является условием получения финансирования проектов путём

Варианты ответа:

- а) Банковского займа
- б) Эмиссии акций
- в) Самофинансирования
- г) Эмиссии облигаций

38. К прямым иностранным инвестициям не относится

Варианты ответа:

- а) Создание особых экономических зон
- б) Покупка существующих фирм за рубежом
- в) Учреждение на территории другой страны компании, принадлежащей иностранному инвестору
- г) Вложение капитала в международные инвестиционные фонды
- д) Создание коммерческих организаций с иностранными инвестициями
- е) Концессия или соглашение о разделе продукции

39. Катастрофическим условием прекращения проекта может быть

Варианты ответа:

- а) Моральное устаревание продукции
- б) Исчерпание сырьевых запасов в добывающих отраслях
- в) Резкое снижение на продукцию, связанное с появлением более эффективных способов ее производства
- г) Продажа жилого дома после завершения его строительства

40. Основным преимуществом формирования портфеля ценных бумаг служит

Варианты ответа:

- а) Возможность освободиться от уплаты налогов
- б) Низкий риск инвестирования
- в) Возможность получения желаемого результата за короткий промежуток времени
- г) Возможность быстрого вложения денег в инвестиционные объекты

41. По составу затрат капвложения на компенсацию сверхсметной стоимости строительства входят в

Варианты ответа:

- а) Расходы на строительно-монтажные работы
- б) Прочие капитальные затраты
- в) Расходы на приобретение оборудования, инструмента и инвентаря

42. Если сумма чистых инвестиций составляет отрицательную величину, то это означает **Варианты ответа:**

- а) Снижение производственного потенциала
- б) Развитие экономики
- в) Отсутствие экономического роста

43. Вложениями в нематериальные активы не являются

Варианты ответа:

- а) Готовые изделия из золота
- б) Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки
- в) Ноу-хау, программные продукты
- г) Торговые марки, товарные знаки
- д) Патенты, лицензии

44. Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к... Варианты ответа:

- а) 0
- б) 1
- г) 100

45. Неверно, что в зависимости от конкретных условий, обслуживание объекта лизинга осуществляют

Варианты ответа:

- а) Лизинговые компании
- б) Лизингополучатели
- в) Специализированные сервисные организации
- г) Консалтинговые компании
- д) Фирмы-изготовители

46. Если инвестор располагает 25 акциями «ГАЗПРОМА», 10 векселями Сбербанка и 15 облигациями сберегательного займа, то утверждать, что он сформировал портфель ценных бумаг

Варианты ответа:

- а) Можно, если срок погашения этих ценных бумаг один и тот же
- б) Нельзя, так как в портфель не могут входить и долговые, и долевыми ценные бумаги
- в) Можно, если совокупностью этих бумаг он управляет как единым целым
- г) Можно, если на их приобретение он не использовал заемных средств

47. Если инвестор сформировал «портфель роста», то:

Варианты ответа:

- а) Он рассчитывает на рост курсовой стоимости ценных бумаг
- б) Его надежды связаны с ростом ВВП
- в) Он рассчитывает на рост количества ценных бумаг в портфеле
- г) Его стратегия связана с ожидаемым ростом темпов инфляции

48. Если инвестор сформировал «портфель дохода» из облигаций государственного сберегательного займа, то он намерен получать доход за счёт

Варианты ответа:

- а) Дивидендов
- б) Курсовой разницы
- в) Купонного дохода
- г) Дисконтного дохода

49. Если инвестор сформировал портфель из государственных облигаций с целью получения стабильного высокого дохода, то по склонности к риску такого инвестора можно отнести к ... типу

Варианты ответа:

- а) Агрессивному
- б) Умеренно-агрессивному
- в) Консервативному

г) Нейтральному

50. Под ожидаемой доходностью отдельной акции понимается

Варианты ответа:

- а) Взвешенная величина доходности акций, где весами служат доли начальной инвестиционной суммы
- б) Значение доходности акций, при котором дисперсия равна нулю
- в) Средняя величина доходности акций, при которой дисперсия минимальна
- г) Средняя арифметическая величина наблюдавшихся ранее значений доходности акций

Оценочные средства

ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Тестовые задания

1. Установите соответствие термина и определения

- 1. Планирование
- 2. Организация
- 3. Мотивация
- 4. Контроль

а) непрерывный процесс установления или уточнения и конкретизации целей развития всей организации и ее структурных подразделений, определения средств их достижения, сроков и последовательности реализации, распределения (выявления) ресурсов.

б) предполагает воздействие на сознание и поведение индивидов, социальных групп со стороны субъектов управления с целью поддержания и улучшения деятельности хозяйственных систем.

в) использование мотивов поведения человека в практике управления его деятельностью.

г) призван обеспечивать правильную оценку реальной ситуации и тем самым создавать предпосылки для внесения корректив в запланированные показатели развития как отдельных подразделений, так и всей фирмы.

2. Кого принято называть субъектом управления _____

3. Определите уровень использования мощностей

Фактический выпуск продукции- 248 ед. Плановая мощность - 259 ед.
Стоимость основных средств – 2589 тыс. руб.

4. Принцип «человеческого капитала» японской модели управления выдвигает на первый план:

- а. Возможность проявлять и развивать свои способности, получать удовольствие от работы
- б. Возможность продвигаться по служебной лестнице
- в. Возможность получать большие доходы

5. Как называется процесс побуждения себя и других к определенной деятельности с целью достижения личных целей, а также целей организации _____

6. Формально организации складываются на основе каких отношений:

- а. Социальных
- б. Властных
- в. Должностных

7. В виде какой геометрической фигуры можно представить линейную структуру управления?

- а. Треугольника
- б. Круга
- в. Квадрата

8. Какой элемент является лишним в структуре управления организацией?

- а. Уровни
- б. Категории
- в. Связи

9. В какой структуре управления необходимо создание большого количества каналов коммуникации и центров принятия решений?

- а. Матричной
- б. Линейной
- в. Линейно-функциональной

10. Скорость, с которой осуществляются всевозможные изменения в окружении организации – это:

- а. Изменчивость среды
- б. Эластичность среды
- в. Подвижность среды

11. Обмен информацией и ресурсами между подразделениями одного иерархического уровня – это:

- а. Вертикальные коммуникации
- б. Горизонтальные коммуникации
- в. Общественные коммуникации

12. Что является характерным признаком либерального стиля руководства?

- а. Концентрация власти в руках одного человека
- б. Работники сами принимают необходимые решения
- в. Работники не могут полагаться на компетенцию руководителя

13. Устоявшаяся манера поведения руководителя по отношению к трудовому коллективу – это:

- а. Стиль руководства

- б. Структура управления
- в. Властные полномочия

14. Что послужило причиной четвертой управленческой революции?

- а. Зарождение бюрократии
- б. Зарождение капитализма
- в. Появление интернета

15. Какая из функций управления определяет степень соответствия принятых решений фактическому состоянию системы?

- а. Координация
- б. Планирование
- в. Контроль

16. Внутренняя среда организации – это:

- а. Взаимодействие между подразделениями организации
- б. Часть этой организации и ситуационные факторы внутри нее
- в. Внутренние составляющие организации, оказывающие влияние на ее функционирование

17. Что является специализированной особенностью современных организаций?

- а. Разделение труда
- б. Делегирование полномочий
- в. Управление организацией может выполнять персонал

18. Какой фактор относится к косвенно воздействующим на организацию?

- а. Конкуренты
- б. Политический строй государства
- в. Экономика

19. Нахождение определенного варианта действия, а также сам процесс деятельности и ее конечный результат – это:

- а. Решение
- б. Консенсус
- в. Компромисс

20. Способ воздействия управляющей системы или подсистемы на управляемую с целью достижения тех или иных целей – это:

- а. Способ управления
- б. Метод управления
- в. Управленческое воздействие

21. Что выступает источником власти и управления?

- а. Собственность
- б. Знания
- в. Навыки

22. Процесс планирования предполагает:

- а. Определение вектора дальнейшей деятельности
- б. Разработку методов и способов достижения целей
- в. Разработку планов организации

23. В какой структуре управления лучше всего проявляется принцип единоначалия?

- а. Матричной
- б. Линейной
- в. Функциональной

24. Необходимость делегирования полномочий вызвана:

- а. Необходимостью более оперативно принимать управленческие решения
- б. Ограниченными возможностями менеджеров
- в. Ростом масштабов организации

25. С чем связаны организационные полномочия?

- а. С должностью человека
- б. С личными качествами человека
- в. С управленческой ситуацией

26. Как называются управленческие решения, принятые по заранее определенному алгоритму?

- а. Детерминированные
- б. Структурированные
- в. Формализованные

27. В чем заключается риск при принятии управленческих решений?

- а. В опасности принять нерациональное решение
- б. В вероятной потере ресурсов
- в. В отсутствии или ограниченном количестве имеющейся для принятия решения информации

28. Эффективность управления – это:

- а. Сопоставление затрат и результатов
- б. Уровень понесенных затрат
- в. Количество потраченного времени

29. Какая из перечисленных теорий мотивации не относится к содержательным теориям?

- а. Теория Маслоу
- б. Модель Портера
- в. Теория МакКлелланда

30. Согласно какой теории, функционирование организации рассматривается как объективный, самосовершающийся процесс, в котором субъективное начало хотя и присутствует, но не преобладает?

- а. Теория естественной организации

- б. Бюрократическая теория организации
- в. Формализованная теория организации

31. Американский подход к управлению характеризуется следующим положением. Выберите один ответ:

- а. гибкие неформальные отношения
- б. формальный контроль руководителя
- в. пожизненный найм

32. Механистический подход использован при построении следующих организационных структур. Выберите один ответ:

- а. матричной
- б. многомерной
- в. дивизиональной

33. Принципы управления, обеспечивающие эффективное управление всей организацией в целом разработал (выберите один ответ):

- а. А. Файоль
- б. Ф. Тейлор
- в. Г. Эмерсон

34. Стил ь управления, характеризующийся низкой степенью проявления власти и личного влияния на подчинённых, принятием решений, предложенных группой, даже если они не совпадают с мнением руководства, является (выберите один ответ):

- а. авторитарным
- б. либеральным
- в. демократическим

35. Отношения «участник-участник» характеризуют следующий тип лидерских отношений (выберите один ответ):

- а. собственно управление
- б. эффективное лидерство
- в. самоуправление

36. Характеристиками эффективного лидера являются (выберите один ответ):

- а. действия по правилам
- б. ориентация на цели, установленные вышестоящим уровнем
- в. умение воодушевлять людей, передавая им своё видение будущего

37. Какая теория содержания мотивации описывает удовлетворение потребностей иерархически, снизу вверх (выберите один ответ):

- а. пирамида потребностей Маслоу
- б. двух факторов Герцберга
- в. приобретённых потребностей Мак Клеелланда

38. Социальные обязательства, формируемые относительно определённых групп общества относятся к (выберите один ответ):

- а. внешним специфическим социальным обязательствам
- б. внешним общим социальным обязательствам
- в. внутренним социальным обязательствам организации

39. Организационная структура управления, в которой каждый исполнитель имеет только одного непосредственного руководителя, от которого получает команды по всем вопросам производственной деятельности, называется (выберите один ответ):

- а. линейная
- б. функциональная
- в. линейно-штабная

40. Совокупность внешних и внутренних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определённых целей это

- а. мотивация
- б. влияние
- в. стимулирование

41. Ощущение нехватки чего-либо, то, что находится внутри человека, что достаточно общее для разных людей, но в то же время имеет определённое проявление у каждого это (выберите один ответ):

- а. потребность
- б. мотив
- в. стимул

42. Набор решений по будущему состоянию организации с указанием целей, необходимых ресурсов и путей их наиболее рационального использования это (выберите один ответ):

- а. мотив
- б. метод
- в. план

43. Подход к управлению организацией, предполагающий формирование у менеджеров образа мышления, рассматривающего в единстве все явления внешней и внутренней среды это (выберите один ответ):

- а. ситуационный подход
- б. процессный подход
- в. системный подход к управлению

44. Планирование будущих работ и совершенствование системы мотивации персонала относят к функциям (выберите один ответ):

- а. текущего контроля
- б. предварительного контроля
- в. заключительного контроля

45. Согласно теории Мак Клееланда, заметное воздействие на поведение человека, а значит, и на действия, которые он будет предпринимать, оказывает следующая потребность (выберите один ответ):

- а. безопасности
- б. самовыражения
- в. властвования

46. Процесс коммуникации отличается от процесса передачи информации (выберите один ответ):

- а. наличием обратной связи
- б. кодированием информации с помощью символов
- в. использованием канала передачи

47. К основным функциям менеджмента относится (выберите один ответ):

- а. планирование деятельности организации
- б. анализ финансового состояния
- в. подбор сотрудников

48. Ограниченный сбор информации, поиск вариантов решения проблемы в известных областях, учёт прошлого опыта, выбор первой, удовлетворяющей критериям альтернативы характеризуют следующую модель принятия решений (выберите один ответ):

- а. политическую
- б. ограниченной рациональности
- в. рациональную

49. Первичными, согласно теории Маслоу, являются следующие потребности (выберите один ответ):

- а. безопасности
- б. признания
- в. самовыражения

50. К одной из характеристик японской школы менеджмента относят (выберите один ответ):

- а. быструю оценку деятельности и быстрый карьерный рост
- б. узкоспециализированную подготовку специалистов в организации
- в. групповую ответственность за результаты деятельности

Оценочные средства

ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Тестовые задания

1. Обособленные виды управленческой деятельности, выполнение

которых даёт возможность организации достичь своих целей это (выберите один ответ):

- а. методы менеджмента
- б. принципы менеджмента
- в. функции менеджмента

2. Соответствие уровня управления и системы управления

- 1. Стратеги, маркетинг высший менеджмент
- 2. Планирование ресурсов предприятия
- 3. Оперативное производственное управление
- 4. Технологическое управление
- а) аналитические и прогнозируемые системы
- б) управления ресурсами предприятия
- в) управления производственными процессами
- г) управление технологическими процессами

3. Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал.

4. К мотиваторам, согласно теории Герцберга, можно отнести следующие факторы (выберите один ответ):

- а. высокую долю ответственности
- б. работу без напряжения и спешки
- в. работу с людьми, которые нравятся

5. Перенос центра тяжести в управлении с выполнения задач на отношения между людьми является отличительной характеристикой (выберите один ответ):

- а. школы человеческих отношений
- б. школы научного менеджмента
- в. административной школы управления

6. Определить какие из следующих положений соответствуют теории «Х» Макгрегора (выберите один ответ):

- а. нежелание работать не является наследственным
- б. человек предпочитает, чтобы им управляли, старается не брать на себя ответственность
- в. выражение физических и эмоциональных усилий на работе для человека является вполне естественным

7. Назовите организационную структуру управления, в которой линейные руководители координируют деятельность функциональных звеньев. Что это за структура _____

8. Назовите организационную структуру управления, в которой каждому руководителю проекта на все время реализации проекта подчиняют сотрудника или группу сотрудников, а после завершения проекта прикомандированный персонал возвращается в распоряжение руководителей других проектов. Что это за структура _____

9. Назовите организационную структуру управления, в которой конкретному руководителю делегируют полномочия по управлению определенным типом продукции, ее производством и сбытом. Что это за структура?

- а. Продуктовая
- б. Ориентированная на потребителя
- в. Территориальная
- г. Матричная

10. Назовите организационную структуру управления, которая имеет подразделения, производственно хозяйственная деятельность которых направлена на обеспечение потребностей определенных групп потребителей. Что это за структура?

- а. Ориентированная на потребителя
- б. Территориальная
- в. Продуктовая
- г. Функциональная

11. Какая организационная структура управления формируется по географическому расположению предприятия, сбытовые подразделения могут располагаться в различных регионах страны и даже мира?

- а. Линейная
- б. Территориальная
- в. Функциональная
- г. Ориентированная на потребителя

12. К организационным структурам управления относятся:

- а. Продуктовые организационные структуры
- б. Схематическое изображение процесса планирования
- в. Организационную структуру предприятия
- г. Органиграмму

13. К организационным структурам управления относятся:

- а. Схематическое изображение процесса планирования
- б. Линейные организационные структуры управления
- в. Организационную структуру предприятия
- г. Органиграмму

14. Какая функция менеджмента приведена ниже: «Это процесс стимулирования себя и других к деятельности для достижения общих целей»?

- а. Планирование

- б. Координация
- в. Мотивация
- г. Контроль

15. Какие теории мотивации базируются на потребностях?

- а. Процессуальные
- б. Содержательные
- в. Человеческих отношений
- г. Первоначальные

16. Пирамида потребностей по Маслоу предполагает:

- а. Необходимость удовлетворения потребностей человека высокой заработной платой и другими материальными стимулами
- б. Удовлетворение только физиологических потребностей
- в. Удовлетворение прежде всего потребностей во власти, успеха, причастности
- г. Удовлетворение поэтапно первичных и вторичных потребностей человека

17. Модель Майкла Портера и Эдварда Лоулера состоит в:

- а. Определении мотивационных элементов цепи: затраты труда - удовлетворение вознаграждением
- б. Создании иерархии управления
- в. Формировании содержательных мотивационных теорий
- г. Выборе эффективного стиля руководства в зависимости от ситуации

18. Структура заработной платы формируется под влиянием факторов:

- а. Организационных и административных факторов
- б. Социально психологических и экономических факторов
- в. Трудового вклада в достижение текущих и конечных результатов
- г. Международных и внутренних событий

19. К факторам, которые определяют систему материальных стимулов труда, относятся:

- а. Физиологические, защищенности, уважения, самовыражения
- б. Структура заработной платы, соотношение в заработной плате основной и стимулирующей частей
- в. Социально психологические, экономические, организационные
- г. Конкурентные и международные

20. О какой теории мотивации идет речь? «Выделяются физиологические, половые, симптоматические, практические потребности. Внимание на принадлежность к народности, моральные и религиозные взгляды.»

- а. Двухфакторная теория Герцберга
- б. Теория Маслоу
- в. Теория потребностей Туган Барановского
- г. Теория потребностей Мак Клелланда

21. О какой теории мотивации идет речь? «Потребности делятся на первичные и вторичные; Поведение людей определяется нижними потребностями; После удовлетворения потребностей их мотивирующее воздействие прекращается»

- а. Теория потребностей Туган Барановского
- б. Теория потребностей Мак Клеелланда
- в. Двухфакторная теория Герцберга
- г. Иерархия потребностей А. Маслоу

22. Чем отличаются между собой содержательные теории мотивации?

- а. Применимостью на практике
- б. Количеством выделенных групп потребностей
- в. Численностью премируемых работников
- г. Соотношением «усилие - результат»

23. К экономическим методам менеджмента относятся:

- а. Планирование
- б. Материальные стимулы
- в. Устав
- г. Руководство

23. К первичным потребностям относят:

- а. Наличие медицинской службы на предприятии
- б. Потребность в самовыражении
- в. Потребность уважения
- г. Мотивирование к труду

24. О какой функции менеджмента идет речь: «Это - процесс сравнения результатов?»

- а. Планирование
- б. Контроль
- в. Организация
- г. Мотивация

25. Что является объектом контроля в менеджменте:

- а. Результаты работы, методы работы
- б. Методы труда, непосредственно сотрудники
- в. Результаты работы, сотрудники как личность
- г. Организация, сотрудники

26. Принципы бюрократического метода управления кадрами первым сформулировал:

- а. Ф. Тейлор
- б. А. Смит
- в. А. Файоль
- г. М. Вебер

27. Новое научное направление в менеджменте, выделившееся по результатам Хотторнского эксперимента, основано на том положении, что...

- а. работа по управлению - это определенная специальность
- б. постоянное совершенствование технологических операций - залог эффективности организации
- в. человеческий фактор - основной элемент эффективности организации
- г. разработанные рабочие операции и хорошая заработная плата - залог повышения производительности труда

28. Представители школы научного менеджмента в качестве основных задач исследования называли:

- а. Поддержание удовлетворительного социально-психологического климата в организации
- б. Максимальное увеличение производительности труда на рабочем месте
- в. Временной контроль проведения производственных операций
- г. Определение функций и принципов эффективного менеджмента

29. Питер Друкер считается основоположником подхода к управлению:

- а. Программного
- б. Системного
- в. Ситуационного
- г. Процессного

30. Один из основных принципов управления по Анри Файолю гласит: «Власть не отделима от...»

- а. Ответственности
- б. Прибыли
- в. Администрации
- г. Коррупции

31. К основным характеристикам внешней среды организации относят...

- а. Взаимосвязанность и предсказуемость
- б. Определенность и предсказуемость
- в. Сложность, подвижность, определенность
- г. Взаимосвязанность факторов, сложность и неопределенность

32. К элементам, составляющим среду косвенного воздействия на предприятие, относятся...

- а. Конкуренты
- б. Природно-климатические условия
- в. Международные события
- г. Поставщики

33. Согласно теории менеджмента к факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:

- а. Культура
- б. Потребители

- в. Союзы и общества по интересам
- г. Поставщики

34. Согласно теории управления менеджер может оказывать непосредственное влияние на следующие факторы ... (выбрать 2 ответа)

- а. Структура организации
- б. Цели организации
- в. Средства массовой информации
- г. Конкуренты

35. В практике менеджмента бизнес в сети Интернет имеет следующие преимущества ...

- а. Снижает себестоимость товаров за счет снижения качества
- б. Ориентирован на нишу рынка и предполагает хорошее знание постоянного потребителя
- в. Объединяет систему индивидуальных заказов и массового производства
- г. Обеспечивает снижение затрат и сокращает время вывода товара на рынок

36. Этика – это...

- а. Уровень воспитания
- б. Система норм нравственного поведения
- в. Форма общественного сознания
- г. Общественный институт

37. Этические ценности по отношению к сотрудникам могут включать (выбрать 2 ответа)....:

- а. Честность в конкуренции
- б. Социальные гарантии
- в. Внимание к потребителям
- г. Справедливую оплату

38. Этический подход к пониманию социальной ответственности бизнеса означает:

- а. Менеджеры и сотрудники организации отвечают за сбалансированное следование и интересам компании и интересам стейкхолдеров
- б. Организации должны нести добровольные обязательства перед обществом и направлять часть средств на его совершенствование
- в. Деловые организации должны служить интересам их собственников
- г. Организация в целом несет обязательства этического характера перед определенными группами заинтересованных лиц - стейкхолдерами

39. Одним из подходов к этике бизнеса является

- а. Индивидуализм
- б. Демократизм
- в. Либерализм
- г. Утилитаризм

40. Внутриорганизационные процессы, формируемые и направляемые менеджментом, включают в себя три основных процесса: координация, принятие решений и ...

- а. Коммуникации
- б. Мотивация
- в. Планирование
- г. Контроль

41. Согласно теории менеджмента основными элементами коммуникационного процесса являются...

- а. Отправитель, сообщение, канал, получатель
- б. Внешняя среда, отправитель, сообщение, получатель
- в. Организация, отправитель, сообщение, получатель
- г. Отправитель, невербальная информация, канал, получатель

42. Согласно теории менеджмента в информационной сети ____ один руководитель контролирует деятельность нескольких подчиненных, информационные потоки исходят из одного центра, что позволяет быстро приступить к действиям.

- а. «Палатка»
- б. «Звезда»
- в. «Шпора»
- г. «Круг»

43. С точки зрения теории менеджмента среди барьеров межличностных коммуникаций отсутствует(-ют)

- а. Использование методов демагогии
- б. Семантические барьеры
- в. Невербальные преграды
- г. Информационные перегрузки

44. Целями обмена информацией не является:

- а. Повышение эффективности деятельности организации
- б. Выбор наиболее экономичной альтернативы
- в. Обеспечение последовательного движения организации к намеченным целям
- г. Выбор альтернативы из большинства возможных вариантов

45. При формировании последовательности действий в процедуре принятия управленческого решения под этапом «идентификация проблемы» понимается...

- а. Выбор единственной альтернативы
- б. Анализ отклонений от нормативных значений
- в. Описание проблемной ситуации
- г. Формирование перечня альтернатив

46. Доведения заданий до исполнителей в процессе реализации управленческого решения означает постановку перед каждым исполнителем

конкретных задач и их определение...

- а. Их прав, обязанностей и функций в исполнении решения
- б. Их отношения к реализуемому решению
- в. Их возможностей по его реализации
- г. Уровня оплаты и их труда

47. При необходимости принять рациональное управленческое решение Вы...

- а. Будете руководствоваться «здравым смыслом» и прошлым опытом действий в аналогичных ситуациях
- б. Взвесите положительные и отрицательные последствия по каждому варианту действий и примете решение по принципу «из двух зол меньшее»
- в. Не проводя предварительного анализа ситуации, примете решение под воздействием импульса, что выбранный вариант действий - самый лучший
- г. Определите симптомы, ограничения и критерии оптимальности, по которым сравните различные альтернативы и выберете наилучшую

48. Метод мозгового штурма в принятии управленческого решения ориентирован на

- а. Выработку специалистами творческих идей при помощи ассоциации
- б. Коллективную выработку творческих идей
- в. применение единоличной власти эксперта
- г. разработку детального алгоритма процесса решения проблемы

49. Отправным этапом проверки исполнения управленческого решения должно быть...

- а. Планирование реализации решения на будущий период
- б. Наблюдение и измерение проверяемых процессов и явлений
- в. Сравнение результатов проверки исполнения решения с заданными стандартами
- г. Определение параметров функционирования организации, подлежащих проверке

50. Результатом текущего планирования является:

- а. Годовой план
- б. Миссия
- в. Инвестиционный проект
- г. Стратегический план

51. Процесс определения направления развития организации и разработки практических мер для достижения целей организации в менеджменте называется..

- а. Контролем
- б. Организацией
- в. Прогнозированием
- г. Планированием

52. Прогнозирование в теории менеджмента – это метод управления, в котором используется ... (два ответа)

- а. Текущие допущения о будущем развитии событий
- б. Анализ соответствия плановых и фактических показателей
- в. Данные о влиянии внешних факторов на предприятие
- г. Накопленный в прошлом опыт

53. Какие из методов прогнозирования в теории менеджмента требуют наличия информации о прогнозируемом параметре проекта за предыдущие периоды...

- а. Метод экстраполяции
- б. Экспертные оценки
- в. Разработка регрессивной модели
- г. «Мозговая атака»

54. К объектам планирования в организации не относятся...

- а. Кадры
- б. Квоты
- в. Маркетинг
- г. Финансы

55. Процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий называется _____ полномочий.

- а. Снятием
- б. Распределением
- в. Делегированием
- г. Сужением

56. Права менеджера использовать определённые ресурсы организации, а также направлять усилия отдельных сотрудников на выполнение тех или иных задач являются сутью термина

- а. Власть
- б. Ответственность
- в. Делегирование
- г. Полномочия

57. Для небольшой фирмы, производящей один или несколько видов продукции или услуг, с точки зрения теории менеджмента наиболее приемлема организационная структура

- а. Дивизиональная
- б. Матричная
- в. Неформальная
- г. Линейно-функциональная

58. В менеджменте дивизиональное деление организационной структуры основывается на таких принципах, как... (два ответа)

- а. Продуктовый (продуктивный)
- б. Политический

- в. Географический
- г. Потребительский

59. Принцип ответственности в менеджменте означает

- а. Необходимость несения наказания за невыполнение возложенных заданий
- б. Знание менеджером объекта управления
- в. Вертикальное разделение управленческого труда
- г. Выделение уровней управления и выстраивание иерархии

Вопросы для выполнения тестовых заданий

1. Понятие, сущность, цели и основные принципы управленческого учета.
2. Управленческий и финансовый учет, сравнительная характеристика.
3. Роль управленческого учета в современных условиях хозяйствования.
4. Формирование себестоимости.
5. Понятие затрат и расходов.
6. Классификация затрат в зависимости от изменения объемов производства: переменные, постоянные, смешанные.
7. Поведение затрат в пределах релевантного уровня.
8. Производственные затраты и затраты периода.
9. Сущность, понятие себестоимости, роль данных о себестоимости в управлении современным бизнесом.
10. Классификация затрат по возможности отнесения на конкретный объект калькулирования: затраты прямые и косвенные.
11. Производственная, полная себестоимость, варианты их формирования.
12. Метод учета полных затрат и метод «директ-костинг» (учета переменных затрат), их преимущества и недостатки.
13. Влияние метода учета затрат на величину производственной себестоимости и финансовых результатов деятельности компании.
14. Особенности ведения бухгалтерских записей о затратах в системе «директ-костинг».
15. Общие принципы и задачи учета затрат вспомогательных производств.
16. Отражение в учете затрат себестоимости работ ремонтной мастерской.
17. Отражение в учете затрат на ремонт зданий и сооружений и порядок их списания.
18. Отражение в учете затрат себестоимости услуг грузового автотранспорта.
19. Отражение в учете затрат себестоимости услуг по электро-, тепло-, газо-, водоснабжению и холодильным установкам.
20. Отражение в учете закрытия счетов учета затрат вспомогательных производств.
21. Понятие расходов организации и определение их величины.
22. Признание доходов организации.
23. Учет затрат основного производства.
24. Понятие и состав общепроизводственных затрат.
25. Понятие и состав общехозяйственных затрат.
26. Управленческий учет снабженческой, производственной и финансово-сбытовой деятельности.

27. Управленческий учет организационной деятельности.
28. Особенности организации производства и их влияние построение управленческого учета организационной деятельности.
29. Оценочная и контрольная информация, используемая в управленческом учете организационной деятельности.
30. Состав и распределение затрат организационной деятельности. Система управленческого учета за деятельностью подразделений.
31. Выбор состава показателей и содержание внутренней отчетности по результатам деятельности подразделений.
32. «Директ-костинг» как важнейшая подсистема управленческого учета.
33. Управленческий учет и контроллинг.
34. Отражение в учете исчисления себестоимости основного производства
35. Калькуляция себестоимости работ ремонтной мастерской. Учет затрат на ремонт зданий и сооружений и порядок их списания.
36. Калькуляция себестоимости услуг грузового автотранспорта.
37. Калькуляция себестоимости услуг по электро-, тепло-, газо-, водоснабжению и холодильным установкам.
38. Порядок закрытия счетов учета затрат вспомогательных производств.
39. Отражение информации о движении затрат на счетах бухгалтерского учета.
40. Отражение в учете общепроизводственных затрат
41. Отражение в учете общехозяйственных затрат
42. Распределение общепроизводственных затрат
43. Распределение общехозяйственных затрат