

Аннотация к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ДВ.08.01 Управление цепями поставок

1.1.Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоить законы рыночного взаимодействия и хозяйствования, использовать принципы и приемы эффективного использования ресурсов, расширить потенциальные возможности предпринимательского дела в условиях рыночной конкуренции.

Задачами дисциплины «Управление цепями поставок»:

- раскрыть экономическую сущность управления цепями поставок;
- изучить основы построения системы управления цепями поставок;
- изучить основы моделирования и оптимизации цепей поставок.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-6

Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

ПК-13

Умением моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные структурные и функциональные компоненты концепции управления проектом, исторический опыт развития методов управления проектами.
- методы управления проектами и современное программное обеспечение.
- виды моделей бизнес- процессов в управлении цепями поставок.
- методы реорганизации бизнес-процессов в управлении цепями поставок.

Уметь:

- формулировать, анализировать и использовать информационные модели проекта для целей управления;
- разрабатывать проекты и проводить их оценку;
- использовать основы экономических знаний в управлении цепями поставок;
- уметь моделировать бизнес – процессы в управлении цепями поставок и применять эти модели в практической деятельности организации.

Владеть:

- методологическими подходами к выбору инструментария при подготовке и реализации проекта;
- навыками применения современного программного обеспечения в проектной деятельности.
- методами разработки и реализации проектов с использованием современного программного обеспечения;
- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление цепями поставок» относится к вариативной части Блока Б1. и является дисциплиной по выбору.

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины:

- часов-72
- зачетных единиц-2

4. Содержание дисциплины (модуля)

Сущность, значение и эффективность управления цепями поставок. Основные решения при управлении цепями поставок. Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений при управлении цепями поставок. Стратегия конкурентного поведения и стратегия управления цепями поставок. Неопределенность в цепях поставок. Координация цепей поставок. Тенденции развития управления цепями поставок. Основные этапы построения системы управления цепями поставок. Идентификация и описание цепей поставок. Анализ цепей поставок. Повышение эффективности бизнеса на основе построения системы управления цепями поставок.

5. Формы контроля

Формы текущего контроля – опрос, дискуссия

Формы промежуточной аттестации: зачет -1

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные библиотечные системы
2. Официальный сайт филиала
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

7. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше;
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, которые соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Аудитория оснащена необходимым оборудованием, обеспечивающим проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.