

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 05.12.2023 15:47:45
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dccc5155d3e579883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала

Н.Н. Маланичева
12 июля 2021 г.



Управление глобальными цепями поставок
рабочая программа дисциплины

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2021

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление глобальными цепями поставок» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Экономическая безопасность» специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины позволит освоить законы рыночного взаимодействия и хозяйствования, использовать принципы и приемы эффективного использования ресурсов, расширить потенциальные возможности предпринимательского дела в условиях рыночной конкуренции.

Задачами дисциплины «Управление глобальными цепями поставок» являются усвоение и закрепление полученных теоретических знаний и навыков в принятии решений по всем основным вопросам хозяйственной деятельности фирм.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;- индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;- показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновать перспективы развития внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;-рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;- анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования перспектив развития внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок; - навыками рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок; - навыками анализа показателей, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;
<p>ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические показатели управления глобальными цепями поставок; - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок; - стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок; - применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок; - использовать стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок - методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок - методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление глобальными цепями поставок» относится к вариативной части дисциплин (модулей) блока Б1 и является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.ДВ.05.01	Управление глобальными цепями поставок	ПК-35 ПК-36
Предшествующие дисциплины		
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	ПК-35
Б1.Б.30.02	Государственное регулирование национальной экономики	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.01	Основы внешнеэкономической деятельности	ПК-35
Б1.В.ДВ.02.02	Обеспечение безопасности внешнеэкономических операций	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.01	Методы оценки конкурентоспособности экономических систем	ПК-35
Б1.В.ДВ.03.02	Международная конкурентоспособность	ПК-35
Б1.Б.16	Экономика организации (предприятия)	ПК-36
Б2.Б.02(П)	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-36
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.Б.30.05	Геополитические интересы России в условиях глобализации	ПК-35
Б1.Б.30.03	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-36
Б1.В.ДВ.05.02	Международные транспортные коридоры	ПК-35, ПК-36
Б1.В.ДВ.10.01	Международные институты по обеспечению коллективной экономической безопасности	ПК-35
Б1.В.ДВ.10.02	Международная защита иностранных инвестиций	ПК-35
Б2.Б.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-35
Б1.В.12	Институционально-правовое обеспечение продовольственной безопасности	ПК-36
Б1.В.13	Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности	ПК-36
Б1.В.ДВ.06.02	Экономический анализ защиты объектов инфраструктуры	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.01	Антикризисное управление	ПК-36
Б1.В.ДВ.08.02	Анализ хозяйственной деятельности	ПК-36
Б1.В.ДВ.09.02	Государственно-частное партнерство	ПК-36
Последующие дисциплины		
Б1.В.ДВ.11.01	Корпоративное управление и безопасность	ПК-36
Б1.В.ДВ.11.02	Правовое регулирование государственных закупок	ПК-36
Б2.Б.04(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-35, ПК-36
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-35, ПК-36

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	72	72
- зачетных единиц	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	8	8
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	8	8
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
Промежуточный контроль успеваемости, часов по учебному плану	4	4
Самостоятельная работа	60	60
В т.ч. на выполнение контрольной работы	9	9
Виды промежуточного контроля	Зачет	Зачет
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Роль и экономическая значимость информационных технологий в управлении цепями поставок

Мобильность, доступность, информированность, качество - как основа современных технологий управления цепями поставок. Программное и информационно-технологическое обеспечение управления информационными потоками в цепях поставок товаров. Логистико-ориентированное программное обеспечение поставок товаров, особенности и функциональные возможности. Перспективные информационные технологии в развитии глобальных цепей поставок.

Тема 2. Корпоративные информационные системы (КИС) для комплексной автоматизации управления поставками

Базовые модели и технологии комплексной автоматизации управления бизнесом (MPS, MRP, MRP II, ERP и др.). Особенности, характеристики и эволюция развития планирующих информационных систем корпоративного клас-

са. Классификация КИС, проблемы выбора и способы их построения и развития. Рынок современных тиражируемых КИС и их функциональные возможности применительно к управлению цепями поставок. Информационная интеграция в системах управления цепями поставок на основе КИС. Эффективность проектов комплексной автоматизации управления цепями поставок на базе тиражируемых КИС-решений.

Тема 3. Специализированное программное обеспечение управления операциями в цепях поставок

Системы и технологии автоматизации планирования транспортных операций в цепях поставок. Геоинформационные системы (ГИС) с электронными картами и атласами для разработки маршрутов доставки товаров. Системы планирования и оперативного управления цепями поставок (SCM, SCE). Системы автоматизации управления складированием (WMS). Назначение и функциональность систем автоматизации управления взаимоотношениями с потребителями (CRM) и поставщиками (SRM) в цепях поставок. Системы автоматизации управления эффективностью бизнеса (BPM): функциональность, современные решения и применение в управлении цепями поставок.

Тема 4. Электронный обмен данными и документооборот (ЭДО) в цепях поставок

Базовые элементы ЭДО (EDI) и характеристика электронного документа. Системы электронного документооборота: классификация, возможности, характеристики. Стандарт EDIFACT и опыт его применения в цепях поставок. Офисные и корпоративные системы ЭДО.

Тема 5. Правовые и таможенные информационные системы и технологии

Роль и значение правовой информации в управлении цепями поставок. Отечественные правовые ИС: анализ характеристик и возможностей. Интерактивные правовые и таможенные службы. Технология работы с правовыми ИС. Таможенные информационные ресурсы. Программное обеспечение автоматизации таможенных процедур: виды и функциональность.

Тема 6. Интернет-технологии в управлении цепями поставок

Логистические ресурсы сети и Интернет-локализация в логистике и УЦП. Технологии виртуальных предприятий и стратегическая кооперация в сетевых логистических структурах. Электронный фрахт и системы электронной коммерции в логистике и УЦП. Распределённые логистические системы и виртуальные логистические центры.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий	
		Контактная работа (аудиторная работа)	СРС

		лекции	практические занятия	
Тема 1. Роль и экономическая значимость информационных технологий в управлении цепями поставок	12	2		10
Тема 2. Корпоративные информационные системы (КИС) для комплексной автоматизации управления поставками	12	2		10
Тема 3. Специализированное программное обеспечение управления операциями в цепях поставок	10			10
Тема 4. Электронный обмен данными и документооборот (ЭДО) в цепях поставок	10			10
Тема 5. Правовые и таможенные информационные системы и технологии	12		2	10
Тема 6. Интернет-технологии в управлении цепями поставок	12		2	10
Зачет	4			
Всего	72	4	4	60

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Правовые и таможенные информационные системы и технологии	2
Интернет-технологии в управлении цепями поставок	2
Всего	4

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

1. Сущность концепции SCM («Управление цепями поставок»).
2. Эволюция концепций управления цепями поставок.
3. Потoki и процессы в цепях поставок.
4. Управление рисками в цепях поставок.
5. Надежность и устойчивость цепей поставок.
6. Информационная интеграция в цепях поставок.
7. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости.
8. Построение стратегического партнерства и доверия в цепях поставок.
9. Сетевая структура цепей поставок.
10. Управление событиями в цепях поставок.
11. Показатели эффективности цепей поставок.
12. Логистические связи в цепях поставок.
13. Создание конкурентных преимуществ в цепях поставок.
14. Принципы стратегического управления цепями поставок.
15. Контроллинг и аудит цепей поставок.

16. Интегрированное управление транспортом в цепях поставок.
17. Логистика возвратных потоков в цепях поставок.
18. Прогнозирование и планирование спроса в цепи поставок.
19. Управление стоимостью в цепи поставок.
20. Развитие концепции управления цепями поставок в России.
21. Понятие и виды мощности цепи поставок.
22. Принципы построения каналов товародвижения в цепях поставок.
23. Логистические провайдеры в цепях поставок.
24. Отраслевые особенности цепей поставок.
25. Влияние инноваций на жизненный цикл цепей поставок.
26. Основные способы снижения затрат в цепях поставок.
27. Управление взаимоотношениями с поставщиками в цепях поставок.
28. Управление спросом в цепях поставок.
29. Технологии интегрированного взаимодействия контрагентов в цепи поставок.
30. Основные модели союзов и альянсов в цепях поставок.
31. SCOR-моделирование цепей поставок.
32. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.

**5. Учебно-методическое обеспечение
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Распределение часов по темам и видам
самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Роль и экономическая значимость информационных технологий в управлении цепями поставок	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Корпоративные информационные системы (КИС) для комплексной автоматизации управления поставками	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Специализированное программное обеспечение управления операциями в цепях поставок	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Электронный обмен данными и документооборот (ЭДО) в цепях поставок	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 5. Правовые и таможенные информационные системы и технологии	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Под-

		готовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Интернет-технологии в управлении цепями поставок	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	60	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала, электронные библиотечные системы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы – фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Охотников, И. В.	Управление глобальными цепями поставок : учебно-методическое пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2018. — 106 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/173759	Электронный ресурс
Л1.2	Мамаев, Э. А.	Перспективные и инновационные технологии в транспортном бизнесе и логистике : учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2019. — 70 с. — режим доступа: https://e.lanbook.com/book/170572	Электронный ресурс

7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Казаков, А. Л.	Основы управления цепями поставок. Математические модели и алгоритмы : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с. http://www.iprbookshop.ru/86676.html	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

4. Подготовка к зачету предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;
- выполнение и защита контрольной работы.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для выполнения практических занятий - Microsoft Office 2003 и выше.
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Профессиональные базы данных, используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)

База данных «Мировая экономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <https://minfin.gov.ru/ru/ministry/museum/historylib/economy/world/>

Статистическая база данных ЕЭК ООН - http://w3.unece.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT_20-ME_1-MEOV

База данных «Электронные журналы издательства Taylor&Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫМИ ЦЕПЯМИ
ПОСТАВОК**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)
- способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-35 ПК-36
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-35 ПК-36
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Практические занятия	ПК-35 ПК-36
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет, контрольная работа	ПК-35 ПК-36

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-35 ПК-36	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-35 ПК-36	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-35 ПК-36	- выполнение практических заданий, контрольной работы	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий, контрольной работы	отчет по практическому занятию, контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-35 ПК-36	-зачет	- ответы на вопросы к зачету - защита контрольной работы;	устный ответ

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-35	<p>Знать: - сущность внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Уметь: - обосновать перспективы развития внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Владеть: - навыками обоснования перспектив развития внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;</p>	<p>Знать: - индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Уметь: -рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Владеть: -навыками рассчитывать и анализировать индикаторы экономической безопасности во внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;</p>	<p>Знать: - показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок</p> <p>Уметь: - анализировать показатели, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок</p> <p>Владеть: - навыками анализа показателей, характеризующие состояние внешнеэкономической деятельности при управлении глобальными цепями поставок;</p>
ПК-36	<p>Знать: -основные экономические показатели управления глобальными цепями поставок;</p> <p>Уметь: - рассчитывать основные экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Владеть: - способностью подготавливать исходные данные для прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок</p>	<p>Знать: - методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Уметь: - применять методы составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Владеть: -методами оценки прогнозов развития хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок</p>	<p>Знать: - стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок;</p> <p>Уметь: - использовать стандартные теоретические и эконометрические модели прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок</p> <p>Владеть: - методами составления и обоснования прогнозов динамики развития хозяйствующих субъектов при управлении глобальными цепями поставок</p>

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	- прочно усвоил предусмотренной программой материал; - правильно, аргументировано ответил на все вопросы. - показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов - без ошибок выполнил практическое задание.
Незачет	Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решены менее 50 % заданий.

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-35 ПК-36	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения лабораторных работ и практических занятий)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1) - защита контрольной работы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Дискуссия

При проведении дискуссии студентам для обсуждения предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Практические занятия

Практические занятия — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

При проведении практических занятий студентам предлагаются два вида задач по темам, отведенным на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Контрольная работа

Во внеаудиторное время студент самостоятельно выполняет контрольную работу по своему варианту. Контрольная работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Защита контрольной работы проходит в устной форме по вопросам, раскрываемым в контрольной работе. В ходе защиты контрольной работы студент должен дать обязательные ответы на следующие вопросы:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цель работы;
- задачи, решаемые в процессе написания контрольной работы;
- основные выводы по существу темы контрольной работы
- характеристика основных источников, использованных при написании контрольной работы

Перед выполнением контрольной работы студент прослушивает цикл лекций по дисциплине и участвует в практических занятиях. Студент должен изучить научную, учебную, нормативную и другую литературу. Отобрать необходимый материал; сформировать выводы и разработать конкретные рекомендации по решению поставленной цели и задачи.

Тематика контрольных работ

1. Сущность концепции SCM («Управление цепями поставок»).
2. Эволюция концепций управления цепями поставок.
3. Потоки и процессы в цепях поставок.

4. Управление рисками в цепях поставок.
5. Надежность и устойчивость цепей поставок.
6. Информационная интеграция в цепях поставок.
7. Эффект хлыста в цепях поставок и проблема устойчивости.
8. Построение стратегического партнерства и доверия в цепях поставок.
9. Сетевая структура цепей поставок.
10. Управление событиями в цепях поставок.
11. Показатели эффективности цепей поставок.
12. Логистические связи в цепях поставок.
13. Создание конкурентных преимуществ в цепях поставок.
14. Принципы стратегического управления цепями поставок.
15. Контроллинг и аудит цепей поставок.
16. Интегрированное управление транспортом в цепях поставок.
17. Логистика возвратных потоков в цепях поставок.
18. Прогнозирование и планирование спроса в цепи поставок.
19. Управление стоимостью в цепи поставок.
20. Развитие концепции управления цепями поставок в России.
21. Понятие и виды мощности цепи поставок.
22. Принципы построения каналов товародвижения в цепях поставок.
23. Логистические провайдеры в цепях поставок.
24. Отраслевые особенности цепей поставок.
25. Влияние инноваций на жизненный цикл цепей поставок.
26. Основные способы снижения затрат в цепях поставок.
27. Управление взаимоотношениями с поставщиками в цепях поставок.
28. Управление спросом в цепях поставок.
29. Технологии интегрированного взаимодействия контрагентов в цепи поставок.
30. Основные модели союзов и альянсов в цепях поставок.
31. SCOR-моделирование цепей поставок.
32. Технология электронного документооборота (EDI) в цепях поставок.

**Вопросы к зачету по дисциплине
«Управление глобальными цепями поставок»**

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Раскройте сущность основных парадигм логистики и управления цепями поставок?
2. В чем отличие понятий «интегрированная логистика» и «Supply Chain Management»?
3. Какова роль, перспективы и эффективность применения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок?
4. В чем причина глобального конфликта цепи поставок и в чем состоят преимущества межорганизационного сотрудничества в цепи поставок?
5. Какие процессы должны быть выделены и описаны в SCOR модели цепей поставок компании для решения задач контроллинга?
6. Кратко охарактеризуйте сущность и преимущества интегрированного планирования в цепи поставок.
7. В чем состоят преимущества концепции ECR – эффективной реакции на запросы потребителей – для производителей промышленной продукции?
8. Кратко сформулируйте, что представляют собой «короткая», «средняя» и «длинная цепи» поставок?
9. Перечислите концепции/технологии интегрированного взаимодействия контрагентов в цепи поставок:
10. Каково стратегическое назначение логистического менеджмента фирмы?
11. В чем состоит анализ и последовательность расчета экономической эффективности цепи поставок?
12. Какова последовательность вовлечения поставщиков в процесс проектирования и продвижения продукта по цепи поставок?
13. Есть ли разница между логистической цепью и цепью поставок?
14. В чем заключается разница между добавленной стоимостью и добавленной ценностью в цепи поставок?
15. Как процессы интеграции партнеров в системе распределения влияют на конкурентные позиции цепи поставок?
16. Укажите последовательность и сочетание характеристик при преобразовании компании - логистического посредника в 4 PL провайдера цепи поставок:
17. Какая цепь поставок является основой для построения SCOR-модели?
18. Какие бизнес-процессы интегрируются в соответствии с концепцией управления цепями поставок?
19. В чем состоят преимущества использования технологии электронного документооборота (EDI) в цепях поставок?
20. Каковы основные этапы и методические принципы проведения экспертизы структуры и процессов цепи поставок?

21. Поясните, что такое «Push» и «Pull» процессы в цепях поставок и охарактеризуйте разницу между ними.
22. Каковы основные функции 4PL провайдеров цепи поставок?
23. Из каких этапов складывается достижение стратегического соответствия в цепи поставок?
24. В чем состоят различия стратегического сорсинга и аутсорсинга логистической деятельности в цепи поставок?
25. Каковы основные препятствия при формировании отношений сотрудничества и доверия в цепи поставок?
26. Сформулируйте концептуальную модель формирования союзов и альянсов в цепи поставок и опишите основные этапы ее построения?
27. В чем состоят проблемы установления стандартов KPI и проведения бенчмаркинга параметров ключевых бизнес-процессов?
28. Каковы этапы создания единого информационного пространства контрагентов цепи поставок?
29. Дайте определение для понятия эффективного или оптимального по Парето решения соответствующих многокритериальных задач анализа логистических систем?
30. Перечислите основные методы, приемы и подходы, используемые для нахождения приемлемых компромиссных решений в соответствующих задачах многокритериальной оптимизации, связанных с анализом и синтезом логистических систем?

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ

31. Решать задачи многокритериальной оптимизации.
32. Определять особенности для традиционных подходов к анализу многокритериальных решений в логистических системах.
33. Определять на содержательном и формальном уровне методы модификации критериев выбора на основе процессов аналитической иерархии для задач многокритериальной оптимизации логистических систем.
34. Определять на содержательном и формальном уровне обобщенные методы модификации критериев выбора для задач многокритериальной оптимизации логистических систем.
35. Определять на содержательном и формальном уровне атрибуты феномена «слепоты» в формате задач многокритериальной оптимизации систем логистики.
36. Реализовывать современные требования к обеспечению мобильности управления цепями поставок и доступности потребителей к товарам и услугам компании.
37. Использовать возможности Интернет в управлении цепями поставок и как они реализуются на практике.
38. Определять основное назначение КИС.
39. Определять разницу между управленческими и учетными ИС.
40. Понимать выражение «ИС из коробки».
41. Отличать систем MRP, ERP и CSRP класса.

42. Определять разработчиков корпоративных систем ERP-класса.
43. Определять проблемы запасов в логистике.
44. Определять назначение и возможности информационно-правовых систем (Кодекс, Гарант и др.).
43. Какие операции автоматизируются таможенными ИС.
46. Определять значение аббревиатуры EDI и EDIFACT.
47. Определять значение аббревиатура GIS (ГИС).
48. Определять каково предназначение геоинформационных систем в управлении цепями поставок.
49. Определять назначение и функциональность ИС CRM –класса.
50. Определять назначение и функциональность ИС BPM-класса.
51. Определять назначение и функциональность ИС SCM-класса.
52. Реализовать адресное хранение товаров на основе использования информационных технологий кодирования.
53. Реализовать «электронный фрахт» на практике.
54. Реализовать технологии электронной коммерции в управлении цепями поставок.
55. Определять суть технологий B2B и B2C.
56. Использовать информационные ресурсы и системы в логистике.

Проверка уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Студент должен владеть способностью решать задачи профессиональной деятельности в области управления глобальными цепями поставок.