Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 04.10.2022 12:21:05
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 22 июня 2021 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. директора филиала
Н.Н. Маланичева
22 июня 2021 г.

Управление грузовой и коммерческой работой

рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: очная

Нижний Новгород 2021

Программу составил: Волкова С.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «19» июня 2021 г. № 10

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц. _____ С.М. Корсаков
подпись

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- быть в готовности к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
- обладать способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг;
- быть в готовности к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-1. Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему	
ПК-1.1. Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта	**Знать:** - требования к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта; - требования к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - способы разработки технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта
	Уметь: - реализовывать требования к разработке технологических процессов на предприятиях железнодорожного транспорта; - реализовывать требования к разработке технической документации на предприятиях железнодорожного транспорта; - разрабатывать технологические процессы на предприятиях железнодорожного транспорта
	Владеть: - требованиями к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта; - требованиями к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта; - способами разработки технологических процессов для

	предприятий железнодорожного транспорта
ПК-1.2. Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли	**Знать:** - способы организации коммерческой работы ж.д. станции; - показатели коммерческой работы ж.д. станции; - способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции **Уметь:** - применять способы организации коммерческой работы ж.д. станции; - анализировать показатели коммерческой работы ж.д. станции; - применять способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции **Владеть:** - способами организации коммерческой работы ж.д. станции; - показателями коммерческой работы ж.д. станции; - способами рациональной организации коммерче-ской работы ж.д. станции
ПК-1.3. Использует принципы грузовой и коммерческой работы	**Знать:** - организацию поездной работы на железнодорожной станции; - организацию грузовой работы на железнодорожной станции; - организацию маневровой работы на железнодорожной станции
	Уметь: - организовывать поездную работу на железнодорожной станции; - организовывать грузовую работу на железнодорожной станции; - организовывать маневровую работу на железнодорожной станции
	Владеть: - навыками организации поездной работы на железнодорожной станции; - навыками организации грузовой работы на железнодорожной станции; - навыками организации маневровой работы на железнодорожной станции
ПК-2. Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли	
ПК-2.2. Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.	**Знать:** - способы организации коммерческой работы ж.д. станции; - показатели коммерческой работы ж.д. станции; - способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции
	Уметь: - применять способы организации коммерческой работы ж.д. станции; - анализировать показатели коммерческой работы ж.д. станции; - применять способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции
	Владеть: - способами организации коммерческой работы ж.д. станции; - показателями коммерческой работы ж.д. станции; - способами рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.06	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-1, ПК-2
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.02	Хладотранспорт и основы теплотехники	ПК-1
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б1.О.28	Управление эксплуатационной работой	ПК-1
Б1.О.35	Транспортный бизнес	ПК-1
Б1.В.04	Терминальные системы транспорта	ПК-1
Б1.В.05	Транспортно-грузовые системы	ПК-1
Б1.В.06	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-1, ПК-2
Б2.О.03(П)	Практическая подготовка. Производственная практика, технологическая практика	ПК-1, ПК-2
Последующие дисциплины		
Б1.В.07	Организация работы экспедиторских фирм	ПК-1
Б1.В.08	Сервис на транспорте	ПК-1
Б1.В.12	Взаимодействие видов транспорта	ПК-1
Б1.О.33	Организация и управление производством	ПК-2
Б1.О.38	Транспортная логистика	ПК-1
Б2.О.05(Пд)	Практическая подготовка. Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1, ПК-2
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1, ПК-2

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины: - часов - зачетных единиц	 432 12	 252 7	 180 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	130,95	90,1	40,85
из нее аудиторные занятия, всего	130,95	90,1	40,85
в т.ч.:			
лекции	52	34	18
практические занятия	52	34	18
лабораторные работы	18	18	-
КА	4,25	1,75	2,5
КЭ	4,7	2,35	2,35
Самостоятельная подготовка к экзаменам	67,3	24,65	33,65

в период экзаменационной сессии (контроль)			
Самостоятельная работа (всего), часов	233,75	137,25	105,5
в т.ч. на выполнение:	-	-	-
курсовой работы	-	-	-
расчетно-графической работы	-	-	-
реферата	-	-	-
курсовой работы	36	36	-
курсового проекта	72	-	72
Виды промежуточного контроля	Экз(2), ЗаО(1)	Экз, ЗаО	Экз
Текущий контроль (вид, количество)	КР(1), КП(1)	КР(1)	КП(1)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Введение

Последовательное внедрение проводимой реформы по совершенствованию структуры управления железнодорожным транспортом. Задачи реформирования, ТЦФТО, РЦКУ.

Тема 2. Основное содержание научной дисциплины и задачи деятельности на железнодорожном транспорте

Сфера грузовой и коммерческой работы железных дорог в условиях самофинансирования. Понятия: логистика, маркетинг, грузовая и коммерческая работа. Схемы доставки грузов. Начальные и конечные операции. Классификация перевозок и видов сообщений.

Тема 3. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах

Организационная структура грузовой и коммерческой работы. Правовые и экономические основы, регулирующие систему организации перевозок грузов на железных дорогах. Необходимость правового регулирования взаимоотношений между железнодорожным транспортом и грузовладельцами. Задачи в области коренного улучшения деятельности и повышения качества обслуживания предоставляемых услуг населению, грузовладельцам, владельцам железнодорожных путей необщего пользования и др. в новых условиях реформирования. Устав железнодорожного транспорта РФ, подуставные документы.

Тема 4. Основы оперативного планирования перевозок. Связь плана перевозок с другими народно-хозяйственными планами

Научные основы, порядок разработки, содержание и Планирование и организация маршрутизации с мест погрузки. Виды маршрутов. Прогрессивные основные показатели планов. Методы планирования погрузки маршрутов. Заадресовочные базы.

Тема 5. Концентрация и технические средства

грузовой и коммерческой работы на станциях

Основы технологии работы грузовых станций. Научное прогнозирование объемов грузовой работы. Техническое оснащение грузовых станций. Концентрация грузовой работы на меньшем числе станций. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты, основы их расчета. Технические средства определения массы, объема и кубатуры перевозимых грузов. Автоматизированные весы.

Тема 6. Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам

Комплект перевозочных документов. Определение плат за перевозку грузов, сроков доставки. Пломбирование вагонов (ЗПУ). Автоматизированная система ЭТРАН, технология работы по приему, погрузке, выгрузке, выдаче грузов, работы по прямому варианту "вагон-автомобиль". Операции с грузами, выполняемые в пути следования. Основы построения и функционирования АСУ грузовых станций. Перевозка грузов мелкими отправками, пакетами, в контейнерах. Логистика. Единая контейнерная транспортная система. АСУ контейнерным пунктом. Основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов.

Тема 7. Промышленный транспорт и общие принципы работы путей необщего пользования

Промышленный транспорт как элемент логистической системы. Виды, характеристики путей необщего пользования, правила эксплуатации. Договоры на эксплуатацию ж.д. пути необщего пользования и на подачу-уборку вагонов. Прогрессивные технологические процессы работы станций и путей необщего пользования. Операции по определению веса грузов, очистка и промывка вагонов, размораживание прибывших на станцию смерзающихся грузов.

Тема 8. Технология перевозки массовых грузов. Грузовые и коммерческие операции на путях необщего пользования

Технология перевозки массовых грузов и грузовые операции на местах необщего пользования для грузов: хлебных, наливных, лесных, цемента, минеральных удобрений и др. Календарное планирование маршрутизации с мест погрузки. Единые технологические процессы работы станций и примыкающих путей необщего пользования.

Тема 9. Перевозка грузов на особых условиях

Технология перевозки негабаритных грузов. Габариты приближения строений, подвижного состава, погрузки. Особенности приема, погрузки, оформления и перевозки негабаритных грузов. Расчет вида и степени негабаритности. особенности оформления перевозочных документов.

Коммерческие операции по перевозке пассажиров, багажа, почты.

Тема 10. Управление грузовыми операциями при перевозке грузов в смешанном сообщении

Особенности приема к перевозке грузов в железнодорожно-водном сообщении в районы Крайнего Севера в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта

РФ. Документальное оформление, сроки доставки, тарифы и расчеты по перевозкам. Контактные графики работы. Особенности технологии работы пунктов перевалки с паромными переправами. Прямое смешанное железнодорожно-автомобильное сообщение.

Тема 11. Технология грузовых и коммерческих операций в международном сообщении

Значение, виды, перспективы развития международных сообщений. Планирование. Правила приема заявок для перевозки. Действующие соглашения о перевозке грузов в международных сообщениях. Обменные парки вагонов. Документальное оформление. технология и совершенствование управления работой пограничных передаточных станций. пограничное соглашение. Техническое оснащение. Таможенный, пограничный, административный и финансовый контроль.

Тема 12. Ответственность и претензии по перевозкам

Виды и формы взаимной ответственности железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей. Определение размеров ответственности железных дорог по различным видам несохранных перевозок. основания, освобождающие железную дорогу от ответственности за полную, частичную утрату, повреждение груза. Юридические основания для ответственности железных дорог за несохранные перевозки. Коммерческие акты, акты общей формы и др. Расследования по актам, анализ причин несохранных перевозок. Порядок предъявления и рассмотрения претензий, исков. Функции Госарбитража. Организация розыска грузов и багажа с применением ЭВМ.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
3 курс, 5 семестр					
Тема 1. Введение	7	4			3
Тема 2. Основное содержание научной дисциплины и задачи деятельности на железнодорожном транспорте	24	4			20
Тема 3. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах	44	6	9	9	20
Тема 4. Основы оперативного планирования перевозок. Связь плана перевозок с другими народно-хозяйственными планами	42	4	9	9	20
КА					
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				
Итого	144	18	18	18	63
3 курс, 6 семестр					
Тема 5. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях	51	8	8		35
Тема 6. Технология грузовых и коммерческих	55,25	8	8		39,25

операций. Тарифы и расчеты по перевозкам					
КА	1,75				
КЭ					
Контроль					
Итого	108	16	16		74,25
Итого 3 курс	252	34	34	18	137,25
4 курс, 7 семестр					
Тема 7. Промышленный транспорт и общие принципы работы путей необщего пользования	28	3			25
Тема 8. Технология перевозки массовых грузов. Грузовые и коммерческие операции на путях необщего пользования	37	3	9		25
Тема 9. Перевозка грузов на особых условиях	37	3	9		25
Тема 10. Управление грузовыми операциями при перевозке грузов в смешанном сообщении	13	3			10
Тема 11. Технология грузовых и коммерческих операций в международном сообщении	13	3			10
Тема 12. Ответственность и претензии по перевозкам	13,5	3			10,5
КА	2,75				
КЭ					
Контроль					
Итого 4 курс	**144**	**18**	**18**		**105,5**
Всего	**396**	**52**	**52**	**18**	**233,75**

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
3 курс, 5 семестр	
Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах	9
Основы оперативного планирования перевозок.	9
Итого	18
3 курс, 6 семестр	
Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях	8
Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам	8
Итого	16
4 курс, 7 семестр	
Технология работы нефтеналивных станций	9
Расчеты по определению видов, степени негабаритности груза	9
Всего	18

4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
3 курс, 5 семестр	
Ознакомление с технологией работы, механизацией, автоматизацией станционных процессов	4,5
Расчеты тарифных расстояний, сроков доставки и оформление перевозочных документов	4,5
Расчеты потребности технических средств для грузового пункта станции на ЭВМ	4,5
Разработка оптимального варианта завоза и вывоза грузов в транспортном	4,5

узле методом линейного программирования (на макете узла)	
всего	18

4.5. Тематика курсовых работ

3 курс, 6 семестр

Тема курсовой работы: «Планирование перевозок на железных дорогах».

4.6. Тематика курсовых проектов

4 курс, 7 семестр

Тема курсового проекта: «Организация грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней путей необщего пользования».

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
3 курс, 5 семестр		
Тема 1. Введение	3	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Основное содержание научной дисциплины и задачи деятельности на железнодорожном транспорте	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 3. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Основы оперативного планирования перевозок. Связь плана перевозок с другими народно-хозяйственными планами	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Подготовка к промежуточной аттестации
3 курс, 6 семестр		
Тема 5. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях	35	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам	39,25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
4 курс, 7 семестр		
Тема 7. Промышленный транспорт и общие принципы работы путей необщего	25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение

пользования		курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Технология перевозки массовых грузов. Грузовые и коммерческие операции на путях необщего пользования	25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Перевозка грузов на особых условиях	25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Управление грузовыми операциями при перевозке грузов в смешанном сообщении	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Технология грузовых и коммерческих операций в международном сообщении	10	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 12. Ответственность и претензии по перевозкам	10,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	233,75	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта, курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Курсовая работа	1
Курсовой проект	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	2
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л1.1	Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А.	Коммерция на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007.— 269 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/45/225768/	Электронный ресурс
Л1.2	Голубкин Б.П.	Управление грузовой и коммерческой работой, грузоведение: учебное пособие	Москва : РОАТ .- 2007.-215 с., 2010.- 214 с.	152
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под ред. А.А. Смехова	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник	Москва : Транспорт, 1990. - 351 с.	52

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Лабораторные работы включают в себя выполнение на компьютере заданий на лабораторные работы по теме занятия.

Для подготовки к лабораторным работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению лабораторной работы. Во время выполнения лабораторных работ студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. Практические занятия включают в себя выполнение заданий на практические занятия по теме занятия.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению работы. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

4. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу и курсовой проект. Прежде чем выполнять задания, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита курсовых работ и курсовых проектов являются непременным условием для допуска к экзаменам. Во время выполнения курсовых работ и курсовых проектов можно получить групповые или

индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций: MS PowerPoint;

Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический
2. Портал в области науки, технологии, медицины и образования. http://elibrary.ru
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный.
4. Доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. http://window.edu.ru
5. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС http://do.samiit.ru/moodle2/index.php
6. Инновационный дайджест: «Все самое интересное о железной дороге» http://www.rzd-expo.ru/ 6.3.2.1 0 «Минтранс России» http://www.m
7. Перечень профессиональных баз, данных и информационных справочных систем
8. Информационно – поисковая система «ТЕХЭКСПЕРТ»
9. База данных АСПИЖТ
10. База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru
11. База данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного

11. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций

(хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Управление эксплуатационной работой», аудитория № 617. Тренажерный комплекс работников сортировочной горки 3 рабочих места для студентов и 1 рабочее место для преподавателя. Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья ученические - 9 шт. Учебно-наглядные пособия - плакаты.

Приложение к рабочей программе

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций

ПК-1. Способен выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

Индикатор ПК-1.1. Разрабатывает технологические процессы и техническую документацию для предприятий железнодорожного транспорта.

Индикатор ПК-1.2. Планирует деятельность по продвижению транспортных услуг, связанных с перевозкой груза, выбором оптимальных способов корректирующих мер, направленных на выполнение стратегических задач организации транспортной отрасли.

Индикатор ПК-1.3. Использует принципы грузовой и коммерческой работы.

ПК-2. Способен руководить производственно-хозяйственной деятельностью, трудовыми, материальными ресурсами и сервисным обслуживанием на предприятиях транспортной отрасли.

Индикатор ПК-2.2. Планирует работу предприятия транспортной отрасли по оказанию комплекса услуг грузовладельцам.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные работы, практические занятия	ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы, практические занятия	ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы, курсового проекта	ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, курсового проекта, экзамены, зачет с оценкой	ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1.	ПК-1(ПК-1.1,	- посещение	- наличие	устный ответ

Формирование теоретической базы знаний	ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)	лекционных и практических занятий, лабораторных работ; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждой лабораторной работе и практическом занятии	конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)	- выполнение лабораторных работ и заданий практических занятий	- успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ и заданий практических занятий	отчет по лабораторной работе
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)	- наличие правильно выполненных курсовой работы и курсового проекта	- курсовая работа и курсовой проект имеют положительную рецензию и допущены к защите	курсовая работа, курсовой проект
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)	- успешная защита курсовой работы и курсового проекта; - экзамены - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по курсовой работе и курсовому проекту; - ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	устный ответ, решение задач

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-1 (ПК-1.1,)	**Знать:** - требования к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта **Уметь:** - реализовывать требования к разработке технологических процессов на	**Знать:** - требования к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта **Уметь:** - реализовывать требования к разработке технической документации на	**Знать:** - требования к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта **Уметь:** - разрабатывать технологические процессы на

	предприятиях железнодорожного транспорта; **Владеть:** - требованиями к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта	предприятиях железнодорожного транспорта; **Владеть:** - требованиями к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта	предприятиях железнодорожного транспорта **Владеть:** - способами разработки технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта
ПК-1 (ПК-1.2)	**Знать:** - способы организации коммерческой работы ж.д. станции **Уметь:** - применять способы организации коммерческой работы ж.д. станции	**Знать:** - способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции **Уметь:** - анализировать показатели коммерческой работы ж.д. станции	**Знать:** - способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции **Уметь:** - применять способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции
ПК-1(ПК-1.3)	**Знать:** - организацию поездной работы на железнодорожной станции **Уметь:** - организовывать поездную работу на железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками организации поездной работы на железнодорожной станции.	**Знать:** - организацию грузовой работы на железнодорожной станции. **Уметь:** - организовывать грузовую работу на железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками организации грузовой работы на железнодорожной станции.	**Знать:** - организацию маневровой работы на железнодорожной станции. **Уметь:** - организовывать маневровую работу на железнодорожной станции. **Владеть:** - навыками организации маневровой работы на железнодорожной станции.
ПК-2 (ПК-2.2)	**Знать:** - способы организации коммерческой работы ж.д. станции. **Уметь:** - применять способы организации коммерческой работы ж.д. станции. **Владеть:** - способами организации коммерческой работы ж.д. станции.	**Знать:** - показатели коммерческой работы ж.д. станции. **Уметь:** - анализировать показатели коммерческой работы ж.д. станции. **Владеть:** - показателями коммерческой работы ж.д. станции.	**Знать:** - способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции. **Уметь:** - применять способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции. **Владеть:** - способами рациональной организации коммерческой работы

			ж.д. станции.

2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний,

	умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

б) Шкала оценивания зачет с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	- Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне; - все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы; - один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	- Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; - один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
оценка «неудовлетворительно»	Индикаторы достижений компетенций сформированы на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

в) Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проект выполнен самостоятельно, не является плагиатом, соответствует всем предъявленным к ней требованиям. Тема раскрыта полностью, материал изложен логично. Проект включает все необходимые разделы, в нем оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы. Недостатком может быть то, что автор не имеет собственных предложений по улучшению выбранной им проблемы, но ссылается на позиции других экономистов, с которыми совпадают его взгляды
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проект написан самостоятельно, тема раскрыта, материл изложен логично. Однако имеется ряд недостатков (не более 10-15% от образцовой работы), например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть незначительные ошибки в оформлении, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие данных за последние 2-3 года
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Тема в целом раскрыта, хотя недостаточно полно, использовано не менее 15 первоисточников, проект содержит все необходимые элементы, написан относительно последовательно и логично. Недостатки: мало первоисточников или слабо раскрыта одна из глав, отсутствует новейший фактический материал, автору не продумать структуру работы. При этом работа может иметь только один серьезный недостаток, в целом же раскрывает суть изучаемого вопроса, содержит необходимые выводы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции. Тема не раскрыта, проект имеет несколько серьезных недостатков: либо материал изложен бессистемно, либо ввиду некритического подхода студент допускает серьезные противоречия в изложении, либо проект содержит серьезные фактические или логические ошибки. Неудовлетворительным является проект, несоответствующий по объему, либо по структуре, а также когда использовано менее 10 первоисточников. Неудовлетворительно оценивается также проект, написанный несамостоятельно.

г) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в методиках расчета технических систем и направлениях исследования.

	Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы работе без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Работа выполнена без ошибок.
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперирует приобретенными знаниями, умениями и навыками; имеются неточности в формулировании понятий. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. В работе имеются незначительные ошибки.
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. В работе имеются ошибки.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), ПК-2(ПК-2.2)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- лабораторная работа и практическое занятие
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовая работа и курсовой проект
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита курсовой работы, курсового проекта - вопросы к экзаменам, зачету с оценкой (Приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Курсовой проект

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Задание на курсовой проект по дисциплине составлено в соответствии с программой курса. Тема курсового проекта: «Организация грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней путей необщего пользования».

Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по вариантам. Вариант задания определяется по цифрам учебного шифра студента.

Курсовой проект в распечатанном виде сдается в учебную часть филиала. После проверки курсовые проекты возвращается студентам для подготовки их к защите. Защита курсового проекта проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсового проекта студенты должны ответить на вопросы по тематике курсового проекта.

Курсовая работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине составлены в соответствии с программой курса. Тема курсовой работы: «Планирование перевозок на железных дорогах».

Курсовая работа выполняется студентами по вариантам в соответствии с последней цифрой в номере учебного шифра студента и в распечатанном виде сдаются в учебную часть филиала.

После проверки курсовой работы возвращается студентам для подготовки их к защите. Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовых работ студенты должны ответить на вопросы по тематике курсовых работ.

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в отведенное время в специально оборудованной лаборатории. Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Цель работ – приобретение навыков в планировании и расчете маршрутизации с мест погрузки, определении количества вагонов в маршруте, количества маршрутов, в разработке календарного плана погрузки маршрутов, проведении расчетов по определению видов, степени негабаритности груза.

Лабораторные работы

Лабораторные работы — метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ – приобретение навыков в расчете тарифных расстояний, сроков доставки и оформлении перевозочных документов, расчете потребности технических средств для грузового пункта станции на ЭВМ, разработке оптимального варианта завоза и вывоза грузов в транспортном узле методом линейного программирования (на макете узла).

Приложение 1

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(3 курс)

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Цели и задачи дисциплины
2. Две стороны организации перевозочного процесса
3. Транспортный Устав железных дорог РФ
4. Нормативные документы и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом.
5. Классификация грузовых перевозок
6. Классификация грузов
7. Подготовка грузов к перевозке
8. Маркировка грузов
9. Назначение грузовых станций
10. Классификация грузовых станций
11. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты
12. Весовое хозяйство. Типы весов
13. Технология взвешивания грузов
14. Договор перевозки грузов
15. Комплект перевозочных документов и его назначение
16. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (грузоотправитель)
17. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (станция отправления)
18. Объявление ценности груза
19. Проверки и визирование накладной
20. Условия приёма груза к перевозке
21. Определение массы груза
22. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
23. Сроки доставки грузов
24. Технические нормы загрузки вагонов
25. Сроки погрузки и выгрузки
26. Вагонный лист
27. Операции по отправлению грузов со станции
28. Операции в пути следования. Виды операций
29. Приём и сдача вагонов на станциях по пути следования груза
30. Переход грузов с дороги на дорогу

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Подготовка грузов к перевозке
2. Маркировка грузов
3. Технология взвешивания грузов
4. Расчёт пропускной способности весов (товарных весов)
5. Расчёт пропускной способности весов (вагонных весов)
6. Оформление комплекта перевозочных документов

7. Объявление ценности груза
8. Определение массы груза
9. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
10. Подготовка вагонов к погрузке
11. Использование грузоподъёмности и вместимости вагонов
12. Пломбирование вагонов и контейнеров
13. Перегрузка и проверка грузов в пути
14. Информация о подходе поездов и грузов
15. Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на станции назначения
16. Регистрация прибывших грузов
17. Уведомление получателей о прибытии грузов
18. Подача вагонов под выгрузку
19. Выгрузка вагонов
20. Классификация грузовых тарифов
21. Построение грузовых тарифов
22. Определение провозных и сборов
23. Назначение контейнеров
24. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС)
25. Техническое нормирование работы контейнерного парка
26. Контейнерные пункты
27. Значение маршрутизации
28. Виды отправительской маршрутизации и их организация
29. Основные показатели маршрутизации
30. Правила перевозки грузов в контейнерах

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

Студент должен владеть способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

(3 курс)

Вопросы для оценки результата освоения «ЗНАТЬ»

1. Виды планов на перевозку груза.
2. План перевозок на станции
3. Месячные планы перевозок станции
4. Перевозки грузов за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков
5. Состав поезда установленной массы и длины, сформированный грузоотправителем или дорогой с ПТЭ и планом формирования из вагонов определённого назначения.
6. Состав поезда, обращающийся между одной станцией погрузки и одной станцией выгрузки
7. Чем определяется объем работы железнодорожного транспорта.
8. Какой документ применяется для устранения нерациональных перевозок.

9. Что является основными показателями планов перевозок.
10. Какие планы определяют перевозки.
11. Назначение учетной карточки.
12. Цель коммерческого осмотра.

Вопросы для оценки результата освоения «УМЕТЬ»:

13. Порядок проведения записи в книге выгрузки.
14. Порядок уведомления о подаче вагонов.
15. Предварительная информация о подходе поездов и грузов.
16. Комплект перевозочных документов.
17. Порядок оформления накладной. .
18. Хранение прибывшего на станцию груза.
19. Изделие для перевозки готовой продукции.
20. Предельные сроки хранения и вызова.
21. Планирование развития и реконструкции материально-технической базы железнодорожного транспорта
22. Показатели для разработки плана и работы транспорта.
22. Рациональная система организации работы, основанная на широком внедрении передовых методов и эффективном использовании технических средств.
23. Железнодорожные маркировки
24. Назначение накладной
25. Порядок регистрации грузов, принятых к перевозке.
26. Документ, предназначенный для внутристанционной работы.
27. Общий срок доставки груза.
28. Порядок передачи информации о подходе поездов
29. Оформление выдачи груза грузополучателю

Вопросы для оценки результата освоения «ВЛАДЕТЬ»:

Студент должен владеть способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(4 курс)

Вопросы для оценки результата освоения «ЗНАТЬ»:

1) Содержание грузовой и коммерческой работы
2) Основные понятия грузовой и коммерческой работы
3) Виды сообщений, виды отправок
4) Виды и значения скоростей перевозки
5) Определять техническую и коммерческую пригодность вагонов
6) Транспортную характеристику грузов и тары
7) Классификацию вагонного парка
8) Эксплуатационную характеристику вагонов
9) Нормативные документы ОАО РЖД
10) Транспортную характеристику грузов и тары

11) Назначение и классификацию грузовых районов
12) Порядок планирования перевозки грузов
13) Структуру управления грузовой станции
14) Назначение и классификацию грузовых станций
15) Требования к проектированию грузовых дворов
16) Классификацию железнодорожных складов
17) Классификацию весового хозяйства
18) Транспортную маркировку и ее содержание
19) Виды ЗПУ и контрольные знаки
20) Структуру Тарифного руководства №4 и №1
21) Порядок и сроки подачи претензии
22) Порядок рассмотрения исков
23) Содержание раздела «Д» коммерческого акта
24) Организацию пассажирских перевозок
25) Права пассажиров
26) Основные показатели работы грузовой станции
27) Правовую основу договора перевозки грузов
28) Права и ответственность сторон по договору перевозки
29) Комплект перевозочных документов
30) Технологию работы грузовой станции по приему грузов

Вопросы для оценки результата освоения «УМЕТЬ»:

1) Общие требования ТУ по размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе
2) Габариты погрузки на железнодорожном транспорте
3) Классификацию грузов, требующих крепления на открытом подвижном составе
4) Крепежный материал и его характеристику
5) Порядок пропуска негабаритных и тяжеловесных грузов по перегонам и станциям
6) Увязочные устройства универсальных вагонов
7) Требования к деревянным элементам крепления
8)Способы установки проволочных обвязок и растяжек
9) Схемы размещения гвоздей
10)Минимально допустимые расстояния между гвоздями
11) Виды габаритов. Зоны и степени негабаритности
12) Требования к высоте размещения общего центра тяжести груза и вагона относительно головки рельса
13) Требования к площади боковой наветренной поверхности
14) Особенности перевозки длинномерных грузов и их крепления на вагонах
15) Особенности перевозки тяжеловесных грузов с плоским основание
16) Особенности перевозки штабельных грузов и их крепление на вагонах
17) Особенности перевозки цилиндрических грузов
18) Взаимодействие перевозчика с таможенными органами при ввозе грузов
19) Взаимодействие перевозчика с таможенными органами при вывозе грузов
20) Оперативное руководство пограничной станцией
21) Назначение и функции конторы передачи

22) Основные документы на передачу грузов и вагонов

23) Особенности составления коммерческого акта на несохранную перевозку экспортно - ипортных грузов

24) Порядок определения срока доставки экспортно-импортных грузов

25) Особенности технического оснащения сопредельных ж.д.

26) Особенности конструкции зарубежных вагонов

27) Назначение пограничных станций

28) Основные документы, регламентирующие работу пограничных переходов

29) Технологию передачи грузов, вагонов и приспособлений через границу

30) Особенности работы припортовых станций

31) Особенности работы предпаромных станций

32) Особенности накладной ЦИМ/СМГС

33) Организацию работы СВХ

34) Структуру и функции таможенных органов

35) Обязанности и ответственность таможенного перевозчика

36) Особенности перевозки грузов нетаможенным перевозчиком

37) Взаимодействие с таможенными грузами при транзите таможенных грузов

38) Особенности приема к перевозке таможенных грузов

39) Особенности выдачи таможенных грузов

40) Организацию ЗТК на станциях

Вопросы для оценки результата освоения «ВЛАДЕТЬ»:

1) Выполнять расчет числа гвоздей

2) Выполнять операции по подготовке грузов к перевозке

3) Выполнять расчет инерционных сил, действующих на груз в продольном направлении в зависимости от типа крепления

4) Выполнять расчет ветровой нагрузки

5)Выполнять расчеты сил трения

6) Выполнять расчет инерционной вертикальной силы, действующей на груз

7) Выполнять расчет усилий в обвязках удерживающих груз от перекатывания в поперечном направлении

8) Выполнять расчет усилий в растяжках, удерживающих груз в продольном направлении

9) Выполнять расчет усилий в растяжках, удерживающих груз в поперечном направлении

10) Выполнять расчет инерционной силы, действующей на груз в поперечном направлении

11) Проверка устойчивости груза относительно вагона в продольном направлении

12) Выполнять расчет устойчивости вагона с грузом

13) Выполнять расчет усилий в растяжках, удерживающих груз от опрокидывания в поперечном направлении

14) Выполнять проверку устойчивости груза относительно вагона в поперечном направлении

15) Оформлять накладную СМГС

16) Оформлять коммерческий акт СМГС

17) Оформлять накладную СИМ/СМГС