



Программу составил: Волкова С.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, специализация «Магистральный транспорт» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- быть в готовности к разработке технологии грузовой и коммерческой работы, планированию и организации грузовой, маневровой и поездной работы на железнодорожной станции и полигоне железных дорог;
- обладать способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг;
- быть в готовности к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикатор	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-2. Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем	
ПК-2.5. Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы организации коммерческой работы ж.д. станции;</li><li>- показатели коммерческой работы ж.д. станции;</li><li>- способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять способы организации коммерческой работы ж.д. станции;</li><li>- анализировать показатели коммерческой работы ж.д. станции;</li><li>- применять способы рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами организации коммерческой работы ж.д. станции;</li><li>- показателями коммерческой работы ж.д. станции;</li><li>- способами рациональной организации коммерческой работы ж.д. станции</li></ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.08	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-2 (ПК-2.5.)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.В.03	Хладотранспорт и основы теплотехники	ПК-2 (ПК-2.5.)
Б1.В.04	Грузоведение	ПК-2 (ПК-2.5.)
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая ознакомительная практика)	ПК-2 (ПК-2.5.)
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
	нет	
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-2 (ПК-2.5.)

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы/семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины:			
- часов	432	252	180
- зачетных единиц	12	7	5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	120,95	84,1	36,85
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	120,95	84,1	36,85
в т.ч.:			
лекции	48	32	16
практические занятия	48	32	16
лабораторные работы	16	16	
КА	4	1,5	2,5
КЭ	4,96	2,6	2,35
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	58,05	33,4	24,65
<b>Самостоятельная работа (всего), часов</b>	253	134,5	118,5
в т.ч. на выполнение:	-	-	
курсовой работы	-	-	
расчетно-графической работы	-	-	
реферата	-	-	
курсовой работы	36	36	
курсового проекта	72	-	72
Виды промежуточного контроля	Эк (2), ЗаО	Эк, ЗаО	Эк
Текущий контроль (вид, количество)	КР, КП	КР	КП

## **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

#### **Тема 1. Введение**

Последовательное внедрение проводимой реформы по совершенствованию структуры управления железнодорожным транспортом. Задачи реформирования, ТЦФТО, РЦКУ.

#### **Тема 2. Основное содержание научной дисциплины и задачи деятельности на железнодорожном транспорте**

Сфера грузовой и коммерческой работы железных дорог в условиях самофинансирования. Понятия: логистика, маркетинг, грузовая и коммерческая работа. Схемы доставки грузов. Начальные и конечные операции. Классификация перевозок и видов сообщений.

#### **Тема 3. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах**

Организационная структура грузовой и коммерческой работы. Правовые и экономические основы, регулирующие систему организации перевозок грузов на железных дорогах. Необходимость правового регулирования взаимоотношений между железнодорожным транспортом и грузовладельцами. Задачи в области коренного улучшения деятельности и повышения качества обслуживания предоставляемых услуг населению, грузовладельцам, владельцам железнодорожных путей необщего пользования и др. в новых условиях реформирования. Устав железнодорожного транспорта РФ, подзаконные документы.

#### **Тема 4. Основы оперативного планирования перевозок. Связь плана перевозок с другими народно-хозяйственными планами**

Научные основы, порядок разработки, содержание и Планирование и организация маршрутизации с мест погрузки. Виды маршрутов. Прогрессивные основные показатели планов. Методы планирования погрузки маршрутов. Заадресовочные базы.

#### **Тема 5. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях**

Основы технологии работы грузовых станций. Научное прогнозирование объемов грузовой работы. Техническое оснащение грузовых станций. Концентрация грузовой работы на меньшем числе станций. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты, основы их расчета. Технические средства определения массы, объема и кубатуры перевозимых грузов. Автоматизированные весы.

#### **Тема 6. Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам**

Комплект перевозочных документов. Определение плат за перевозку грузов, сроков доставки. Пломбирование вагонов (ЗПУ). Автоматизированная система ЭТРАН, технология работы по приему, погрузке, выгрузке, выдаче грузов, работы по прямому варианту «вагон-автомобиль». Операции с грузами, выполняемые в пути следования. Основы построения и функционирования АСУ грузовых станций. Перевозка грузов мелкими отправлениями, пакетами, в контейнерах. Логистика. Единая контейнерная транспортная система. АСУ контейнерным пунктом. Основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности вагонов.

### **Тема 7. Промышленный транспорт и общие принципы работы путей необщего пользования**

Промышленный транспорт как элемент логистической системы. Виды, характеристики путей необщего пользования, правила эксплуатации. Договоры на эксплуатацию ж.д. пути необщего пользования и на подачу-уборку вагонов. Прогрессивные технологические процессы работы станций и путей необщего пользования. Операции по определению веса грузов, очистка и промывка вагонов, размораживание прибывших на станцию смерзающихся грузов.

### **Тема 8. Технология перевозки массовых грузов.**

#### **Грузовые и коммерческие операции на путях необщего пользования**

Технология перевозки массовых грузов и грузовые операции на местах необщего пользования для грузов: хлебных, наливных, лесных, цемента, минеральных удобрений и др. Календарное планирование маршрутизации с мест погрузки. Единые технологические процессы работы станций и примыкающих путей необщего пользования.

### **Тема 9. Перевозка грузов на особых условиях**

Технология перевозки негабаритных грузов. Габариты приближения строений, подвижного состава, погрузки. Особенности приема, погрузки, оформления и перевозки негабаритных грузов. Расчет вида и степени негабаритности. особенности оформления перевозочных документов.

Коммерческие операции по перевозке пассажиров, багажа, почты.

### **Тема 10. Управление грузовыми операциями при перевозке грузов в смешанном сообщении**

Особенности приема к перевозке грузов в железнодорожно-водном сообщении в районы Крайнего Севера в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта РФ. Документальное оформление, сроки доставки, тарифы и расчеты по перевозкам. Контактные графики работы. Особенности технологии работы пунктов перевалки с паромными переправами. Прямое смешанное железнодорожно-автомобильное сообщение.

### **Тема 11. Технология грузовых и коммерческих операций в международном сообщении**

Значение, виды, перспективы развития международных сообщений. Планирование. Правила приема заявок для перевозки. Действующие соглашения о перевозке грузов в международных сообщениях. Обменные парки вагонов. Документальное оформление. технология и совершенствование управления

работой пограничных передаточных станций. пограничное соглашение. Техническое оснащение. Таможенный, пограничный, административный и финансовый контроль.

### Тема 12. Ответственность и претензии по перевозкам

Виды и формы взаимной ответственности железных дорог, грузоотправителей и грузополучателей. Определение размеров ответственности железных дорог по различным видам несохранных перевозок. основания, освобождающие железную дорогу от ответственности за полную, частичную утрату, повреждение груза. Юридические основания для ответственности железных дорог за несохранные перевозки. Коммерческие акты, акты общей формы и др. Расследования по актам, анализ причин несохранных перевозок. Порядок предъявления и рассмотрения претензий, исков. Функции Госарбитража. Организация розыска грузов и багажа с применением ЭВМ.

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			СР
		Контактная работа (Аудиторная работа)			
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Введение	36	6	6		24
Тема 2. Основное содержание научной дисциплины и задачи деятельности на железнодорожном транспорте	36	6	6		24
Тема 3. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах	34,5	6	6	4	18,5
Тема 4. Основы оперативного планирования перевозок. Связь плана перевозок с другими народно-хозяйственными планами	36	6	6	4	20
Тема 5. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях	36	4	4	4	24
Тема 6. Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам	36	4	4	4	24
КА	1,5				
КЭ	2,6				
Контроль	33,4				
Итого	252	32	32	16	134,5
Тема 7. Промышленный транспорт и общие принципы работы путей необщего пользования	28	3			25
Тема 8. Технология перевозки массовых грузов. Грузовые и коммерческие операции на путях необщего пользования	35	3	8		24
Тема 9. Перевозка грузов на особых условиях	37	3	8		26
Тема 10. Управление грузовыми операциями при перевозке грузов в смешанном сообщении	17	3			14
Тема 11. Технология грузовых и коммерческих операций в международном сообщении	16	2			14
Тема 12. Ответственность и претензии по перевозкам	17,5	2			15,5
КА	2,5				
КЭ	2,35				
Контроль	24,65				

Итого	180	16	16	118,5
-------	-----	----	----	-------

### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Технология работы нефтеналивных станций	16
Расчеты по определению видов, степени негабаритности груза	16
Всего	32

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Тема лабораторной работы	Количество часов
Ознакомление с технологией работы, механизацией, автоматизацией станционных процессов	4
Расчеты тарифных расстояний, сроков доставки и оформление перевозочных документов	4
Расчеты потребности технических средств для грузового пункта станции на ЭВМ	4
Разработка оптимального варианта завоза и вывоза грузов в транспортном узле методом линейного программирования (на макете узла)	4
всего	16

### 4.5. Тематика курсовых проектов

Тема курсового проекта: «Организация грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней путей необщего пользования».

### 4.6. Тематика курсовых работ

Тема курсовой работы: «Планирование перевозок на железных дорогах».

## 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Введение	24	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 2. Основное содержание научной дисциплины и задачи деятельности на железнодорожном транспорте	24	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 3. Основы управления грузовой и коммерческой работой и планирование перевозок на железных дорогах	18,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 4. Основы оперативного планирования перевозок. Связь плана перевозок с другими народно-хозяйственными планами	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации

Тема 5. Концентрация и технические средства грузовой и коммерческой работы на станциях	24	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 6. Технология грузовых и коммерческих операций. Тарифы и расчеты по перевозкам	24	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсовой работы. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 7. Промышленный транспорт и общие принципы работы путей необщего пользования	25	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 8. Технология перевозки массовых грузов. Грузовые и коммерческие операции на путях необщего пользования	24	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 9. Перевозка грузов на особых условиях	26	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 10. Управление грузовыми операциями при перевозке грузов в смешанном сообщении	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 11. Технология грузовых и коммерческих операций в международном сообщении	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Тема 12. Ответственность и претензии по перевозкам	15,5	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение курсового проекта. Подготовка к промежуточной аттестации
Всего	253	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по выполнению курсового проекта, курсовой работы;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	

Курсовая работа	1
Курсовой проект	1
Промежуточный контроль	
Экзамен	2
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мачерет Д.А., Мачерет А.А., Чернигина И.А.	Коммерция на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	Москва : ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007.— 269 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225768/">http://umczdt.ru/books/45/225768/</a>	Электронный ресурс
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Под ред. А.А. Смахова	Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте [Текст] : учебник	Москва : Транспорт, 1990. - 351 с.	52
Л2.2	Голубкин Б.П.	Управление грузовой и коммерческой работой, грузование: учебное пособие	Москва : РОАТ .- 2007.- 215 с., 2010.- 214 с.	152

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Лабораторные работы включают в себя выполнение на компьютере заданий на лабораторные работы по теме занятия. Для подготовки к лабораторным работам необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению лабораторной работы. Во время выполнения лабораторных работ студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. Практические занятия включают в себя выполнение заданий на практические занятия по теме занятия. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению

работы. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

4. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу и курсовой проект. Прежде чем выполнять задания, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита курсовых работ и курсовых проектов являются непременным условием для допуска к экзаменам. Во время выполнения курсовых работ и курсовых проектов можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

#### **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций: MS PowerPoint;

##### **Перечень профессиональных баз данных**

1. Портал в области науки, технологии, медицины и образования. <http://elibrary.ru>

2. Доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. <http://window.edu.ru>

3. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <http://do.samiit.ru/moodle2/index.php>

4. Инновационный дайджест: «Все самое интересное о железной дороге» <http://www.rzd-expro.ru/> 6.3.2.1 0 «Минтранс России» <http://www.m>

5. База данных Объединения производителей железнодорожной техники - [www.opzt.ru](http://www.opzt.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

##### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

## **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий семинарского типа) - Лаборатория «Управление эксплуатационной работой», аудитория № 617. Тренажерный комплекс работников сортировочной горки 3 рабочих места для студентов и 1 рабочее место для преподавателя. Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья ученические - 10 шт., доска настенная (маркерная) - 1 шт. Учебно-наглядные пособия - плакаты.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВОЙ  
И КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТОЙ**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ПК-2.** Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем.

**Индикатор ПК-2.5.** Составляет документацию по грузовой и коммерческой работе на объектах и устройствах железнодорожного транспорта.

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, лабораторные работы, практические занятия	ПК-2 (ПК-2.5)
Этап 2. Формирование умений	Лабораторные работы, практические занятия	ПК-2 (ПК-2.5)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение курсовой работы, курсового проекта	ПК-2 (ПК-2.5)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита курсовой работы, курсового проекта, экзамены, зачет с оценкой	ПК-2 (ПК-2.5)

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикаторов	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-2 (ПК-2.5)	- посещение лекционных и практических занятий, лабораторных работ; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждой лабораторной работе и практическом	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов;	устный ответ

Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-2 (ПК-2.5)	занятия - выполнение лабораторных работ и заданий практических занятий	- успешное самостоятельное выполнение лабораторных работ и заданий практических занятий	отчет по лабораторной работе
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-2 (ПК-2.5)	- наличие правильно выполненных курсовой работы и курсового проекта	- курсовая работа и курсовой проект имеют положительную рецензию и допущены к защите	курсовая работа, курсовой проект
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-2 (ПК-2.5)	- успешная защита курсовой работы и курсового проекта; - экзамены; - зачет с оценкой	- ответы на все вопросы по курсовой работе и курсовому проекту; - ответы на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	устный ответ, решение задач

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-2 (ПК-2.5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать требования к разработке технологических процессов на предприятиях железнодорожного транспорта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать требования к разработке технической документации на предприятиях железнодорожного транспорта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требованиями к разработке технической документации для предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать технологические процессы на предприятиях железнодорожного транспорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами разработки технологических процессов для предприятий железнодорожного транспорта</li> </ul>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования индикаторов достижения компетенций

### а) Шкала оценивания экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне;</li> <li>- индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</li> <li>- индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</li> </ul>
оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне;</li> <li>- индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</li> </ul>
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

### в) Шкала оценивания курсового проекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проект выполнен самостоятельно, не является плагиатом, соответствует всем предъявленным к ней требованиям. Тема раскрыта полностью, материал изложен логично. Проект включает все необходимые разделы, в нем оптимально сочетается теоретический и практический материал, глубоко исследованы проблемы и противоречия, сделаны обобщения и выводы. Недостатком может быть то, что автор не имеет собственных предложений по улучшению выбранной им проблемы, но ссылается на позиции других экономистов, с которыми совпадают его взгляды
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Проект написан самостоятельно, тема раскрыта, материал изложен логично. Однако имеется ряд недостатков (не более 10-15% от образцовой работы), например, недостаточно полно раскрыто содержание одной из глав (теоретической, описательной или проблемной). Недостатком может быть незначительные ошибки в оформлении, несколько непоследовательная подача материала, недостаточное количество иллюстративного материала или отсутствие данных за последние 2-3 года
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Тема в целом раскрыта, хотя недостаточно полно, использовано не менее 15 первоисточников, проект содержит все необходимые элементы, написан относительно последовательно и логично. Недостатки: мало первоисточников или слабо раскрыта одна из глав, отсутствует новейший фактический материал, автору не продумать структуру работы. При этом работа может иметь только один серьезный недостаток, в целом же раскрывает суть изучаемого вопроса, содержит необходимые выводы.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции. Тема не раскрыта, проект имеет несколько серьезных недостатков: либо материал изложен бессистемно, либо ввиду некритического подхода студент допускает серьезные противоречия в изложении, либо проект содержит серьезные фактические или логические ошибки. Неудовлетворительным является проект, несоответствующий по объему, либо по структуре, а также когда использовано менее 10 первоисточников. Неудовлетворительно оценивается также проект, написанный несамостоятельно.

### в) Шкала оценивания зачет с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной

	сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне;</li> <li>- индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;</li> <li>- индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.</li> </ul>
оценка «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне;</li> <li>- индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.</li> </ul>
оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенций сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижения компетенции.

### г) Шкала оценивания курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в методиках расчета технических систем и направлениях исследования. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы работе без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Работа выполнена без ошибок.
оценка «хорошо»	Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Опирается на приобретенные знания, умения и навыки; имеются неточности в

	формулировании понятий. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности. В работе имеются незначительные ошибки.
оценка «удовлетворительно»	Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям индикаторов достижений компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. В работе имеются ошибки.
оценка «неудовлетворительно»	Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикаторов достижений компетенции

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-2 (ПК-2.5)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- лабораторная работа и практическое занятие
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- курсовой проект
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита курсовой работы и проекта, - вопросы к экзаменам, зачету с оценкой (Приложение 1)

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Экзамен

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Экзамен проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

#### Курсовой проект

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Задание на курсовой проект по дисциплине составлено в соответствии с программой курса. Тема курсового проекта: «Организация грузовой и коммерческой работы на станции и примыкающих к ней путей необщего пользования».

Задание на курсовой проект предполагает выполнение поставленных задач по вариантам. Вариант задания определяется по цифрам учебного шифра студента. Курсовой проект в распечатанном виде сдается в учебную часть филиала. После проверки курсовые проекты возвращается студентам для подготовки их к защите. Защита курсового проекта проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену.

При защите курсового проекта студенты должны ответить на вопросы по тематике курсового проекта.

### **Курсовая работа**

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольные работы по дисциплине составлены в соответствии с программой курса. Тема курсовой работы: «Планирование перевозок на железных дорогах». Курсовая работа выполняется студентами по вариантам в соответствии с последней цифрой в номере учебного шифра студента и в распечатанном виде сдаются в учебную часть филиала.

После проверки курсовой работы возвращается студентам для подготовки их к защите. Защита курсовой работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите курсовых работ студенты должны ответить на вопросы по тематике курсовых работ.

### **Зачет с оценкой**

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

### **Практические занятия**

Практические занятия проводятся в отведенное время в специально оборудованной лаборатории. Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Цель работ – приобретение навыков в планировании и расчете маршрутизации с мест погрузки, определении количества вагонов в маршруте, количества маршрутов, в разработке календарного плана погрузки маршрутов, проведении расчетов по определению видов, степени негабаритности груза.

### **Лабораторные работы**

Лабораторные работы - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - приобретение навыков в расчете тарифных расстояний, сроков доставки и оформлении перевозочных документов, расчете потребности технических средств для грузового пункта станции на ЭВМ, разработке оптимального варианта завоза и вывоза грузов в транспортном узле методом линейного программирования (на макете узла).

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(3 курс)

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Цели и задачи дисциплины
2. Две стороны организации перевозочного процесса
3. Транспортный Устав железных дорог РФ
4. Нормативные документы и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом.
5. Классификация грузовых перевозок
6. Классификация грузов
7. Подготовка грузов к перевозке
8. Маркировка грузов
9. Назначение грузовых станций
10. Классификация грузовых станций
11. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты
12. Весовое хозяйство. Типы весов
13. Технология взвешивания грузов
14. Договор перевозки грузов
15. Комплект перевозочных документов и его назначение
16. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (грузоотправитель)
17. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (станция отправления)
18. Объявление ценности груза
19. Проверки и визирование накладной
20. Условия приёма груза к перевозке
21. Определение массы груза
22. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
23. Сроки доставки грузов
24. Технические нормы загрузки вагонов
25. Сроки погрузки и выгрузки
26. Вагонный лист
27. Операции по отправлению грузов со станции
28. Операции в пути следования. Виды операций
29. Приём и сдача вагонов на станциях по пути следования груза
30. Переход грузов с дороги на дорогу

### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Подготовка грузов к перевозке
2. Маркировка грузов
3. Технология взвешивания грузов
4. Расчёт пропускной способности весов (товарных весов)
5. Расчёт пропускной способности весов (вагонных весов)
6. Оформление комплекта перевозочных документов

7. Объявление ценности груза
8. Определение массы груза
9. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
10. Подготовка вагонов к погрузке
11. Использование грузоподъёмности и вместимости вагонов
12. Пломбирование вагонов и контейнеров
13. Перегрузка и проверка грузов в пути
14. Информация о подходе поездов и грузов
15. Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на станции назначения
16. Регистрация прибывших грузов
17. Уведомление получателей о прибытии грузов
18. Подача вагонов под выгрузку
19. Выгрузка вагонов
20. Классификация грузовых тарифов
21. Построение грузовых тарифов
22. Определение провозных и сборов
23. Назначение контейнеров
24. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС)
25. Техническое нормирование работы контейнерного парка
26. Контейнерные пункты
27. Значение маршрутизации
28. Виды отправительской маршрутизации и их организация
29. Основные показатели маршрутизации
30. Правила перевозки грузов в контейнерах

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

Студент должен владеть способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг.

## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

**(3 курс)**

### **Вопросы для оценки результата освоения «ЗНАТЬ»**

1. Виды планов на перевозку груза.
2. План перевозок на станции
3. Месячные планы перевозок станции
4. Перевозки грузов за пределы зон, установленных схемами нормальных направлений грузопотоков
5. Состав поезда установленной массы и длины, сформированный грузоотправителем или дорогой с ПТЭ и планом формирования из вагонов определённого назначения.
6. Состав поезда, обращающийся между одной станцией погрузки и одной станцией выгрузки
7. Чем определяется объем работы железнодорожного транспорта.
8. Какой документ применяется для устранения нерациональных перевозок.
9. Что является основными показателями планов перевозок.

10. Какие планы определяют перевозки.
11. Назначение учетной карточки.
12. Цель коммерческого осмотра.

**Вопросы для оценки результата освоения «УМЕТЬ»:**

13. Порядок проведения записи в книге выгрузки.
14. Порядок уведомления о подаче вагонов.
15. Предварительная информация о подходе поездов и грузов.
16. Комплект перевозочных документов.
17. Порядок оформления накладной. .
18. Хранение прибывшего на станцию груза.
19. Изделие для перевозки готовой продукции.
20. Предельные сроки хранения и вызова.
21. Планирование развития и реконструкции материально-технической базы железнодорожного транспорта
22. Показатели для разработки плана и работы транспорта.
22. Рациональная система организации работы, основанная на широком внедрении передовых методов и эффективном использовании технических средств.
23. Железнодорожные маркировки
24. Назначение накладной
25. Порядок регистрации грузов, принятых к перевозке.
26. Документ, предназначенный для внутривансионной работы.
27. Общий срок доставки груза.
28. Порядок передачи информации о подходе поездов
29. Оформление выдачи груза грузополучателю

**Вопросы для оценки результата освоения «ВЛАДЕТЬ»:**

Студент должен владеть способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

**(4 курс)**

**Вопросы для оценки результата освоения «ЗНАТЬ»:**

- 1) Содержание грузовой и коммерческой работы
- 2) Основные понятия грузовой и коммерческой работы
- 3) Виды сообщений, виды отправок
- 4) Виды и значения скоростей перевозки
- 5) Определять техническую и коммерческую пригодность вагонов
- 6) Транспортную характеристику грузов и тары
- 7) Классификацию вагонного парка
- 8) Эксплуатационную характеристику вагонов
- 9) Нормативные документы ОАО РЖД
- 10) Транспортную характеристику грузов и тары
- 11) Назначение и классификацию грузовых районов

- 12) Порядок планирования перевозки грузов
- 13) Структуру управления грузовой станции
- 14) Назначение и классификацию грузовых станций
- 15) Требования к проектированию грузовых дворов
- 16) Классификацию железнодорожных складов
- 17) Классификацию весового хозяйства
- 18) Транспортную маркировку и ее содержание
- 19) Виды ЗПУ и контрольные знаки
- 20) Структуру Тарифного руководства №4 и №1
- 21) Порядок и сроки подачи претензии
- 22) Порядок рассмотрения исков
- 23) Содержание раздела «Д» коммерческого акта
- 24) Организацию пассажирских перевозок
- 25) Права пассажиров
- 26) Основные показатели работы грузовой станции
- 27) Правовую основу договора перевозки грузов
- 28) Права и ответственность сторон по договору перевозки
- 29) Комплект перевозочных документов
- 30) Технологию работы грузовой станции по приему грузов

#### **Вопросы для оценки результата освоения «УМЕТЬ»:**

- 1) Общие требования ТУ по размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе
- 2) Габариты погрузки на железнодорожном транспорте
- 3) Классификацию грузов, требующих крепления на открытом подвижном составе
- 4) Крепежный материал и его характеристику
- 5) Порядок пропуска негабаритных и тяжеловесных грузов по перегонам и станциям
- 6) Увязочные устройства универсальных вагонов
- 7) Требования к деревянным элементам крепления
- 8) Способы установки проволочных обвязок и растяжек
- 9) Схемы размещения гвоздей
- 10) Минимально допустимые расстояния между гвоздями
- 11) Виды габаритов. Зоны и степени негабаритности
- 12) Требования к высоте размещения общего центра тяжести груза и вагона относительно головки рельса
- 13) Требования к площади боковой наветренной поверхности
- 14) Особенности перевозки длиномерных грузов и их крепления на вагонах
- 15) Особенности перевозки тяжеловесных грузов с плоским основанием
- 16) Особенности перевозки штабельных грузов и их крепление на вагонах
- 17) Особенности перевозки цилиндрических грузов
- 18) Взаимодействие перевозчика с таможенными органами при ввозе грузов
- 19) Взаимодействие перевозчика с таможенными органами при вывозе грузов
- 20) Оперативное руководство пограничной станцией
- 21) Назначение и функции конторы передачи

- 22) Основные документы на передачу грузов и вагонов
- 23) Особенности составления коммерческого акта на несохранную перевозку экспортно - импортных грузов
- 24) Порядок определения срока доставки экспортно-импортных грузов
- 25) Особенности технического оснащения сопредельных ж.д.
- 26) Особенности конструкции зарубежных вагонов
- 27) Назначение пограничных станций
- 28) Основные документы, регламентирующие работу пограничных переходов
- 29) Технологию передачи грузов, вагонов и приспособлений через границу
- 30) Особенности работы припортовых станций
- 31) Особенности работы предпаромных станций
- 32) Особенности накладной ЦИМ/СМГС
- 33) Организацию работы СВХ
- 34) Структуру и функции таможенных органов
- 35) Обязанности и ответственность таможенного перевозчика
- 36) Особенности перевозки грузов нетаможенным перевозчиком
- 37) Взаимодействие с таможенными грузами при транзите таможенных грузов
- 38) Особенности приема к перевозке таможенных грузов
- 39) Особенности выдачи таможенных грузов
- 40) Организацию ЗТК на станциях

#### **Вопросы для оценки результата освоения «ВЛАДЕТЬ»:**

- 1) Выполнять расчет числа гвоздей
- 2) Выполнять операции по подготовке грузов к перевозке
- 3) Выполнять расчет инерционных сил, действующих на груз в продольном направлении в зависимости от типа крепления
- 4) Выполнять расчет ветровой нагрузки
- 5) Выполнять расчеты сил трения
- 6) Выполнять расчет инерционной вертикальной силы, действующей на груз
- 7) Выполнять расчет усилий в обвязках удерживающих груз от перекатывания в поперечном направлении
- 8) Выполнять расчет усилий в растяжках, удерживающих груз в продольном направлении
- 9) Выполнять расчет усилий в растяжках, удерживающих груз в поперечном направлении
- 10) Выполнять расчет инерционной силы, действующей на груз в поперечном направлении
- 11) Проверка устойчивости груза относительно вагона в продольном направлении
- 12) Выполнять расчет устойчивости вагона с грузом
- 13) Выполнять расчет усилий в растяжках, удерживающих груз от опрокидывания в поперечном направлении
- 14) Выполнять проверку устойчивости груза относительно вагона в поперечном направлении
- 15) Оформлять накладную СМГС

- 16) Оформлять коммерческий акт СМГС
- 17) Оформлять накладную СИМ/СМГС

### Оценочные средства

**ПК-2.** Способен осуществлять планирование, организацию, контроль и оперативное управление работой на объектах и устройствах железнодорожного транспорта, в том числе с применением автоматизированных систем.

### Тестовые задания

1. В какой период проводилось реформирование железнодорожного транспорта?

- а) в 2000 -2010 г;
- б) с 2001 -2015 г;
- в) с 2001 -2010 г.

2. Закончить предложение .... - это одна из целей проведения реформы железнодорожного транспорта: «Повышение устойчивости работы железнодорожного транспорта, его доступности, безопасности и .....».

- а) качества предоставляемых им услуг;
- б) обеспечения сохранности и сроков доставки грузов;
- в) полное обеспечении потребности экономики страны в перевозках.

3. Выбрать правильный ответ. Коммерческая эксплуатация регламентирует:

а). Внутреннюю деятельность транспорта, которую выполняют его работники без участия третьих лиц (грузоотправителей, грузополучателей).

б). Внешние связи транспорта с другими отраслями производства, физическими и юридическими лицами, пользующимся им, пользователями транспорта.

4. Продолжить предложение «ЦФТО выступает от имени клиента единым заказчиком перед всеми причастными подразделениями ОАО «РЖД», являясь гарантом качества и .....».

5. Что за структура ТЦФТО и их основные задачи?

а) структурные подразделения ЦФТО - обеспечивают взаимодействие с клиентами при организации и оказании услуг, связанных с перевозкой грузов в пределах железной дороги;

б) структурные подразделения ЦФТО - обеспечивают взаимодействие с клиентами при организации и оказании услуг, связанных с перевозкой грузов на региональном уровне управления.

6. Какие операции относятся к начальным операциям?

а) операции, связанные с погрузкой грузов в железнодорожный подвижной состав;

б) операции по подготовке груза и погрузка грузов в железнодорожный подвижной состав;

в) операции по приему груза к отправлению и погрузка его в

железнодорожный подвижной состав.

7. Какие операции относятся к конечным операциям?

- а) операции по приему груза на станцию назначения и выгрузке;
- б) операции по осуществлению выгрузки груза и выдаче его грузополучателю;
- в) операции по выдаче груза грузополучателю.

8. Выбрать какие виды отправки существуют для перевозки грузов?

- а) повагонная, мелкая, контейнерная, групповая, маршрутная, сборная-повагонная;
- б) повагонная, мелкая, контейнерная, групповая, маршрутная;
- в) повагонная, мелкая, групповая, маршрутная.

9. Какие виды скорости, используются при перевозке грузов?

- а) Грузовая и большая;
- б) Грузовая, большая и пассажирская;
- в) Грузовая

10. Какими из перечисленных видов сообщений осуществляется перевозка грузов? Найти правильный вариант.

- а) прямое, прямое, непрямое смешанное, прямое, международное, специальное, воинское;
- б) прямое, прямое и непрямое смешанное, прямое и непрямое международное, контейнерные, специальные;
- в) прямое, прямое и непрямое смешанное, прямое и непрямое международное, специальное, воинские, комбинированные.

11. Закончить определение - специальные железнодорожные перевозки, предназначенные для удовлетворения .....

12. Продолжить предложение - организация движения подразделяется на организацию.....

13. Закончить определение: полным циклом оборота вагона является время .....

14. Выбрать правильный ответ на вопрос: Какие операции выполняются с вагоном за полный цикл оборота:

а) подача вагона под погрузку, уборка вагона с пункта погрузки, постановка в формируемый состав на станционных путях, отправление со станции отправления, переработка вагона на технической и сортировочной станции, подача под выгрузку;

б) подача порожнего вагона под погрузку, уборка вагона с пункта погрузки, постановка в формируемый состав на станционных путях, отправление со станции отправления, переработка вагона на технической и сортировочной станции, подача груженого вагона под выгрузку, перестановка порожнего вагона к месту погрузки на станции выгрузки или отправление порожнего вагона на

станцию погрузки вагона;

в) подача порожнего вагона под погрузку, отправление со станции отправления, переработка вагона на технической и сортировочной станции, подача груженого вагона под выгрузку, перестановка порожнего вагона к месту погрузки на станции выгрузки или отправление порожнего вагона на станцию погрузки вагона.

15. Закончить определение – грузоотправитель (отправитель) физическое или юридическое лицо, которое по договору перевозки выступает от своего имени или от .....

16. Выбрать документ, регламентирующий взаимоотношения перевозчика, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров, владельцев инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования, владельцами железнодорожных путей необщего пользования, другими физическими и юридическими лицами при пользовании услугами железнодорожного транспорта общего пользования и железнодорожного транспорта необщего пользования.

а) Федеральный закон № 17 «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»;

б) Федеральный закон № 18 «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;

в) Федеральный закон № 147 «О естественных монополиях».

17. Выбрать нормативный документ, устанавливающий права, обязанности и ответственность всех сторон участвующих в перевозке грузов.

а) Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом;

б) Устав железнодорожного транспорта РФ;

в) Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.

18. Продолжить определение «перевозчик - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, принявшие на себя по договору перевозки железнодорожным транспортом общего пользования обязанность доставлять .....».

19. Перечислить какими нормативными документами необходимо пользоваться для расчета провозных платежей.

а) Правилами перевозки грузов железнодорожным транспортом;

б) Тарифным руководством № 1 (часть 1 и 2); № 4 книга 2, 3.;

в) Тарифное руководство № 1 (часть 1 и 2), № 3, № 4 книга 2.

20. Выбрать правильный ответ. «Железнодорожные тарифы – это»

а). Платы и сборы, взыскиваемые за перевозки;

б). Платы и сборы, взыскиваемые за перевозки, а также правила их исчисления.

21. Продолжить определение « Грузополучатель – физическое, юридическое лицо, .....».

22. Выбрать что определяет Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»:

а) определяет экономические и организационные основы железнодорожного транспорта;

б) определяет роль и место железнодорожного транспорта в экономике страны;

в) определяет экономические, правовые и организационные основы деятельности железнодорожного транспорта, его роль и место в экономике и социальной сфере страны.

23. Выбрать правильный ответ. «Документальное оформление выдачи груза называется

а). Таксировкой;

б). Раскредитованием перевозочных документов.

24. Выбрать, что является правовой основой при перевозке грузов в международном сообщении:

а) Правила перевозок грузов на железнодорожном транспорте;

б) договор и соглашения, заключаемые в установленном порядке;

в) Гражданский кодекс РФ.

25. Дописать, чем является « планирование перевозки грузов является важнейшим элементом.....».

26. Выбрать какие разрабатываются виды планов перевозок грузов:

а) стратегические, среднесрочные, текущие, оперативные;

б) стратегические, текущие, месячные, годовые;

в) стратегические, годовые, месячные, квартальные.

27. Выбрать от чего зависит срок доставки грузов?

а) Расстояние перевозки, скорость перевозки, условия перевозки;

б) Скорость перевозки, вид отправки, расстояние перевозки;

в) Вид отправки, расстояние перевозки, вид сообщения.

28. Выбрать какая существует ответственность перевозчика за просрочку в доставке груза?

а) 9% за каждые сутки просрочки от суммы провозной платы, но не более 100% от общей суммы;

б) 6% за каждые сутки просрочки от суммы провозной платы, но не более 100% от общей суммы;

в) 6% за каждые сутки просрочки от суммы провозной платы, но не более 50% от общей суммы.

29. Дать определение «Груз-объект (в том числе изделия, предметы, полезные ископаемые, материалы, сырье, отходы производства и потребления), .....».

30. Выбрать, какой документ является первоначальным для осуществления перевозки грузов?

- а) заполненный перевозочный документ;
- б) согласованная заявка на перевозку грузов;
- в) заключение договора на организацию перевозки грузов.

31. Вставить пропущенные слова в предложение «Заявка на перевозку грузов предоставляется не менее чем за.....в прямом железнодорожном сообщении и не менее чем за ..... в прямом международном сообщении и непрямом международном сообщении и в прямом и непрямом смешанном сообщении, а также если пунктами назначения указаны порты».

32. Выбрать в течении какого времени обязан согласовать заявку на перевозку грузов перевозчик.

- а) в течении 5 дней;
- б) в течении 2- дней;
- в) в течении 3-х дней.

33. Выбрать правильный ответ на вопрос имеет ли право владелец инфраструктуры отказать в согласовании заявки на перевозку грузов?

- а) да имеет;
- б) нет не имеет;
- в) да имеет, с указанием причин отказа.

34. Выбрать правильный ответ на вопрос «Существует ли ответственность за невыполнение заявленных объемов перевозки»

- а) да, грузоотправителя за невыполнение заявленных объемов перевозки грузов;
- б) да, обоюдная ответственность грузоотправителя и перевозчика за невыполнение заявленных объемов перевозки грузов;
- в) да, перевозчика за неподачу вагонов по согласованной заявке.

35. Продолжить предложение « Основными обязанностями перевозчика по договору ..... перевозки являются.....».

36. Выбрать, какие документы входят в состав перевозочных документов?

- а) оригинал транспортной железнодорожной накладной, учетная карточка, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза к перевозке;
- б) оригинал транспортной железнодорожной накладной, дорожная ведомость, пересылочная накладная, квитанция о приеме груза к перевозке;
- в) оригинал транспортной железнодорожной накладной, дорожная ведомость, корешок дорожной ведомости, квитанция о приеме груза к перевозке.

37. Продолжить предложение « Обязанностью грузоотправителя по договору перевозки является.....».

38. Выбрать какие документы являются письменной формой договора перевозки.

а) оригинал транспортной железнодорожной накладной, дорожная ведомость;

б) оригинал транспортной железнодорожной накладной, квитанция в приеме груза к перевозке;

в) корешок дорожной ведомости, квитанция в приеме груза к перевозке.

39. Вставить пропущенные слова « Грузоотправители обязаны подготовить грузы \_\_\_\_\_ для \_\_\_\_\_ перевозке \_\_\_\_\_ в соответствии.....»

....., чтобы обеспечить безопасность движения и эксплуатации железнодорожного транспорта, качество перевозимой продукции, сохранность грузов, вагонов, контейнеров, пожарную безопасность и экологическую безопасность».

40. Выбрать на какие две большие группы делятся все вагоны грузового парка.

а) универсальные и специализированные;

б) универсальные и специальные;

в) специализированные и специальные.

41. Продолжить определение «Универсальные - это вагоны.....».

42. Выбрать какие вагоны относятся к универсальным?

а) крытые, полувагоны, платформы, цистерны;

б) крытые, полувагоны, крытые хопперы;

в) крытые, полувагоны, платформы.

43. Закончить определение «Перевозочный документ - документ, подтверждающий.....».

44. Какие надписи включает в себя маркировка грузового места, предъявляемого грузоотправителем к перевозке железнодорожным транспортом.

а) основные, дополнительные, информационные, стандартные;

б) основные, дополнительные, информационные, манипуляционные;

в) основные, стандартные, информационные, манипуляционные.

45. Закончить предложение « Манипуляционные знаки указывают на .....».

43. Закончить предложение «Запорно-пломбировочные устройства не должны \_\_\_\_\_ допускать возможности.....».

46. Выбрать кто составляет вагонный лист, на основании какого документа он составляется?

- а) агент станции на основании перевозочного документа;
- б) приемосдатчик на основании перевозочного документа;
- в) приемосдатчик после натурального списания с вагона.

47. Выбрать по каким признакам определяется форма вагонного листа

- а) в зависимости от вида сообщения;
- б) в зависимости от скорости перевозки;
- в) в зависимости от вида отправки.

48. Дописать предложение «При предъявлении для перевозок грузов с объявленной ценностью грузоотправитель вместе с транспортной железнодорожной накладной представляет .....

49. Дописать предложение « К промышленному транспорту относится комплекс технических средств и .....

50. Выбрать из приведенного списка, что входит в состав промышленного транспорта:

- а) внутренний технологический транспорт, межцеховой технологический транспорт, внешний промышленный транспорт;
- б) цеховой технологический транспорт, внешний промышленный транспорт, внутренний транспорт;
- в) промышленный транспорт предприятия, внутрицеховой транспорт, межцеховой транспорт.

51. Выбрать правильный ответ. Для повагонных и контейнерных отправок не прибывшего на станцию назначения груза, если будет установлено, что груз не прибыл и в розыскной переписке о нем нет никаких данных, станция обязана

- а) Должна завести розыскное дело;
- б) В течение 12 ч составить сообщение № 3297 для передачи сведений в ДВЦ.
- в) Немедленно послать розыскную телеграмму на станцию отправления.

52. Станция, обнаружившая бездокументный груз, обязана (выбрать правильный ответ)

- а) Составить акт общей формы ГУ-23;
- б) Составить коммерческий акт ГУ-22;
- в) Сделать запись об этом в Книгу бездокументных грузов, багажа и найденных предметов формы ГНУ-1.

53. Выбрать правильный ответ «Тарифное расстояние – это »

- а) Расстояние, за которое взыскивается плата за перевозку;
- б) Кратчайшее расстояние между станциями отправления и назначения

груза по сети железных дорог;

в) Фактическое расстояние следования груза.

54. Разыскивают груз, если он

а) Не прибыл по назначению в установленный срок доставки;

б) Прибыл с недостачей грузовых мест;

в) Прибыл без документов или обнаружены перевозочные документы без груза.

55. Коммерческий акт (форма ГУ-22) составляется для удостоверения следующих обстоятельств: (выбрать неправильный ответ)

1) Несоответствие наименования, массы, количества мест груза данным, указанным в перевозочном документе;

2). Повреждение (порча) груза и возможные причины такого повреждения;

3). Обнаружение груза без перевозочных документов, а также перевозочных документов без груза;

4). Возвращение перевозчику похищенного груза;

5). Непередача перевозчиком груза на железнодорожный путь необщего пользования в течение 24 часов после оформления документов о выдаче груза;

6). Непередача перевозчиком груза на железнодорожный путь необщего пользования в течение 24 часов после оформления документов о выдаче груза (по требованию грузополучателя);

7). Во всех иных случаях, когда того требуют обстоятельства дела.

56. Правом на предъявление претензий и исков обладают:

1. Грузополучатель или грузоотправитель;

2. Владелец железнодорожного пути необщего пользования;

3. Страховщик;

4. Иные ЮЛ или ФЛ, которым грузополучатель, грузоотправитель передали свои права на предъявлении претензий и исков;

5. Страховщик, выплативший страховое возмещение грузоотправителю, грузополучателю;

6. Иные ЮЛ или ФЛ, которым грузополучатель, грузоотправитель передали свои права на предъявлении претензий и исков посредством надлежащего оформления договора поручения (ст. 971 ГК) или доверенности (ст. 185 ГК)

57. Выбрать правильный ответ. Какие из перечисленных способов определения массы груза в вагоне относятся к грузам, принимаемым к перевозке навалом:

а). Взвешивание на вагонных весах;

б) По обмеру;

в). Расчетным путем;

г). Условно.

58. В графе накладной «Наименование груза» при перевозке опасного груза под его наименованием указывается:

а). Порядковый номер вещества по перечню ООН;

б). Номер аварийной карточки.

59. Оформление перевозочных документов в электронном виде (электронная накладная) производится:

а). Грузоотправителем и перевозчиком при наличии договора об электронном обмене данными (ДЭОД) или обмене электронными документами между ними;

б). Перевозчиком и грузоотправителем при перевозке груза в сопровождении электронной накладной;

в). Грузополучателем и перевозчиком при наличии ДЭОД между ними;

г). Перевозчиком при перевозке груза в сопровождении электронной накладной.

60.

Выбрать правильный ответ. Досылку перевозят по

а). Досылочной накладной;

б). Досылочной дорожной ведомости.

### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Цели и задачи дисциплины
2. Две стороны организации перевозочного процесса
3. Транспортный Устав железных дорог РФ
4. Нормативные документы и руководства, издаваемые в соответствии с Уставом.
5. Классификация грузовых перевозок
6. Классификация грузов
7. Подготовка грузов к перевозке
8. Маркировка грузов
9. Назначение грузовых станций
10. Классификация грузовых станций
11. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты
12. Весовое хозяйство. Типы весов
13. Технология взвешивания грузов
14. Договор перевозки грузов
15. Комплект перевозочных документов и его назначение
16. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (грузоотправитель)
17. Порядок заполнения комплекта перевозочных документов (станция отправления)
18. Объявление ценности груза
19. Проверки и визирование накладной
20. Условия приёма груза к перевозке
21. Определение массы груза
22. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
23. Сроки доставки грузов
24. Технические нормы загрузки вагонов
25. Сроки погрузки и выгрузки
26. Вагонный лист
27. Операции по отправлению грузов со станции
28. Операции в пути следования. Виды операций

29. Приём и сдача вагонов на станциях по пути следования груза
30. Переход грузов с дороги на дорогу
31. Подготовка грузов к перевозке
32. Маркировка грузов
33. Технология взвешивания грузов
34. Расчёт пропускной способности весов (товарных весов)
35. Расчёт пропускной способности весов (вагонных весов)
36. Оформление комплекта перевозочных документов
37. Объявление ценности груза
38. Определение массы груза
39. Расчёт с грузоотправителем за перевозку грузов
40. Подготовка вагонов к погрузке
41. Использование грузоподъёмности и вместимости вагонов
42. Пломбирование вагонов и контейнеров
43. Перегрузка и проверка грузов в пути
44. Информация о подходе поездов и грузов
45. Приём гружёных вагонов и перевозочных документов на станции назначения
46. Регистрация прибывших грузов
47. Уведомление получателей о прибытии грузов
48. Подача вагонов под выгрузку
49. Выгрузка вагонов
50. Классификация грузовых тарифов
51. Построение грузовых тарифов
52. Определение провозных и сборов
53. Назначение контейнеров
54. Единая контейнерная транспортная система (ЕКТС)
55. Техническое нормирование работы контейнерного парка
56. Контейнерные пункты
57. Значение маршрутизации
58. Виды отправительской маршрутизации и их организация
59. Основные показатели маршрутизации
60. Правила перевозки грузов в контейнерах