

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 29.03.2023 13:17:22
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА
на заседании Ученого совета филиала
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде
протокол от 28 июня 2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Н.Н. Маланичева
05 июля 2022 г.



Взаимодействие видов транспорта
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

Программу составил: Сироткин А.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 216.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Техника и технологии железнодорожного транспорта»

Протокол от «18» июня 2022 г. № 11

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доц.



подпись

С.М. Корсаков

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины: формирование способности выполнять комплекс услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозке грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного и рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Индикаторы	Результаты освоения учебной дисциплины
ПК-4. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли.	
ПК-4.3. Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта	Знать: - виды транспорта; - способы рациональной координации работы видов транспорта; - способы планирования работы видов транспорта
	Уметь: - определять способы взаимодействия видов транспорта; - применять способы рациональной координации работы видов транспорта; - планировать работу по взаимодействию видов транспорта
	Владеть: - навыками определения способов взаимодействия видов транспорта; - способами рациональной координации работы видов транспорта; - навыками планирования работы по взаимодействию видов транспорта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Взаимодействие видов транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций, индикаторов
Осваиваемая дисциплина		
Б1.В.15	Взаимодействие видов транспорта	ПК-4 (ПК-4.3)
Предшествующие дисциплины		
Б1.В.05	Терминальные системы транспорта	ПК-4 (ПК-4.3)
Б1.В.06	Транспортно-грузовые системы	ПК-4 (ПК-4.3)
Дисциплины, осваиваемые параллельно		
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-4 (ПК-4.3)
Последующие дисциплины		

БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-4 (ПК-4.3)
----------	---	---------------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		5
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	108	108
- зачетных единиц	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов	12,65	12,65
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	12,65	12,65
в т.ч.:		
лекции	4	4
практические занятия	8	8
лабораторные работы	-	-
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)	3,75	3,75
Самостоятельная работа (всего), часов	91,6	91,6
в т.ч. на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы	-	-
реферата	-	-
курсовой работы	-	-
курсового проекта	-	-
Виды промежуточного контроля	ЗаО	ЗаО
Текущий контроль (вид, количество)	К	К

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы и краткое содержание курса

Тема 1. Структурно-функциональная характеристика транспорта

Сущность и развитие единства транспортной системы. Место транспорта России в мировой транспортной системе. Роль транспортного рынка в экономике страны. Структурная схема транспортной системы. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.

Тема 2. Транспортная система и система управления транспортом

Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Густота транспортной сети. Оптимальное развитие транспортной сети. Интенсивное использование транспортной сети. Организация управления транспортной системой. Роль, состав и классификация транспортных узлов.

Тема 3. Пассажирские перевозки

Особенности железнодорожных, автомобильных, речных пассажирских перевозок. Особенности международных воздушных пассажирских перевозок. Инфраструктура взаимодействия видов транспорта при пассажирских перевозках. Мультимодальные пассажирские перевозки.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий			
		Контактная работа (Аудиторная работа)			СР
		ЛК	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Структурно-функциональная характеристика транспорта	34	2	2		30
Тема 2. Транспортная система и система управления транспортом	36,6	1	4		31,6
Тема 3. Пассажирские перевозки	33	1	2		30
КА	0,4				
КЭ	0,25				
Контроль	3,75				
ИТОГО	108	4	8		91,6

4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов		
	всего	в т.ч. в интерактивной форме	
		часы	форма занятия
Структурно-функциональная характеристика транспорта	2	-	
Транспортная система и система управления транспортом	4	-	
Пассажирские перевозки	2	-	
Всего	8	-	

4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

4.6. Тематика контрольных работ

Тема контрольной работы: «Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении».

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Структурно-функциональная характеристика транспорта	30	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 2. Транспортная система и система управления транспортом	31,9	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой.
Тема 3. Пассажирские перевозки	30	Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации
ИТОГО	91,6	

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература – библиотека филиала;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению теоретического материала – сайт филиала.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Курсовой проект	-
Промежуточный контроль	
Зачет с оценкой	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ульяницкий Е.М., Филоненков А.И. Ломаш Д.А.	Информационные системы взаимодействия видов транспорта: Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	М.: Маршрут, 2005 - 264 с. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/42/155709/	Электронный ресурс
Л1.2	Балалаев А.С., Телегина В.А., Костенко Н.И.	Организация мультимодальных перевозок: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 440 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/6215	Электронный ресурс

			<u>7/</u>	
7.2. Дополнительная литература				
Л2.1	Ефимова Т.Б.	Информационные системы взаимодействия видов транспорта : учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2010. - 44 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/130281	Электронный ресурс
Л2.2	Вакуленко С.П.	Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие	Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 156 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175883	Электронный ресурс

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронная библиотечная система
3. Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя выполнение заданий по теме занятия. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольных работ, необходимо изучить теоретический материал, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению работ. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций - MS PowerPoint.

Перечень профессиональных баз данных

1. База данных «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту (АСПИЖТ)». <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-asvizht>

2. База данных «Железнодорожные станции». <https://www.tks.ru/db/rystation>

3. Автоматизированный банк данных технических паспортов вагонов (АБД ПВ). <http://railagent.ru/manuals/abdpv/index.php>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - кабинет «Транспортных систем», аудитория № 607. Специализированная мебель: столы ученические - 22 шт., стулья ученические - 43 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций (хранится на кафедре).

11.2. Перечень лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование не предусмотрено

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВИДОВ ТРАНСПОРТА

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

1.1. Перечень компетенций и индикаторов

ПК-4. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли.

Индикатор ПК-4.3. Разрабатывает документацию, обеспечивающую координацию деятельности подразделений систем железнодорожного транспорта с другими видами транспорта

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций, индикаторов
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-4 (ПК-4.3)
Этап 2. Формирование умений	Практическая работа	ПК-4 (ПК-4.3)
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение практических занятий	ПК-4 (ПК-4.3)
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Зачет с оценкой, контрольная работа	ПК-4 (ПК-4.3)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции, индикатора	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-4 (ПК-4.3)	- посещение лекционных и практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии;	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	участие в дискуссии
Этап 2. Формирование умений (решение задачи)	ПК-4 (ПК-4.3)	- выполнение практических занятий	- успешное самостоятельное выполнение практических	выполнение практических заданий

по образцу)			занятий	
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	ПК-4 (ПК-4.3)	- решение контрольной работы	- правильно решенные контрольной работы	Контрольная работа
Этап 4. Проверка усвоенного материала	ПК-4 (ПК-4.3)	- зачет с оценкой, контрольная работа	- ответы на вопросы зачета с оценкой и на дополнительные вопросы по билету (при необходимости)	тест; оформленные самостоятельно задачи

2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции, индикатора	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-4 (ПК-4.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять способы взаимодействия видов транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения способов взаимодействия видов транспорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы рациональной организации работы видов транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы рациональной организации работы видов транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами рациональной организации работы видов транспорта 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы планирования работы видов транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу по взаимодействию видов транспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования работы по взаимодействию видов транспорта

2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций и их индикаторов

а) Шкала оценивания зачета с оценкой

Шкала оценивания	Критерии оценивания
оценка «отлично»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы.
оценка «хорошо»	Индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, но допускаются неточности или на среднем уровне, но студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют

	существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами. На два теоретических вопроса студент дал полные ответы, на третий - при наводящих вопросах преподавателя. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.
оценка «удовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы или на среднем уровне с наличием неточностей и затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикатора достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы.
Оценка «неудовлетворительно»	Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности индикатора достижения компетенции.

б) Шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Все теоретические вопросы раскрыто полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников.
Незачет	Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции, индикатора	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-4 (ПК-4.3)	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- дискуссия: вопросы для обсуждения (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практические занятия
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень вопросов и задач по вариантам (методические рекомендации по СР)
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- защита контрольной работы; - вопросы к зачету с оценкой (приложение 1)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Зачет с оценкой

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет с оценкой проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задачу. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

Практические занятия

Практические занятия проводятся в отведенное время в специально оборудованной лаборатории. Для их выполнения преподавателем разрабатываются задания и составляются методические рекомендации.

Цель работ – приобретение навыков в расчете показателей пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях, построении графиков оборота пассажирского поезда, расчете пропускной способности пригородных участков.

Тест

При проведении теста студентам предлагаются вопросы по теме, отведенной на практическое занятие (согласно рабочей программе учебной дисциплины).

Контрольная работа

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов. Контрольная работа включает в себя теоретические вопросы и задачи, охватывающих основные вопросы дисциплины. Работа выполняется по вариантам и сдается на проверку.

После проверки контрольная работа возвращается студентам для подготовки ее защите.

Защита контрольной работы проводится на экзаменационной сессии и является основанием для допуска студента к экзамену. При защите контрольной работы студенты должны ответить на теоретические вопросы по тематике контрольной работы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Технологическое, правовое, техническое и административно-управленческое единство транспортной сети
2. Место транспорта России в мировой транспортной системе
3. Роль транспортного рынка в экономике страны
4. Понятие транспорта общего пользования
5. Особенности железнодорожного транспорта
6. Особенности автомобильного транспорта
7. Особенности внутреннего водного транспорта
8. Особенности морского транспорта
9. Особенности воздушного транспорта
10. Особенности трубопроводного транспорта
11. Железнодорожный и автомобильный промышленный транспорт
12. Конвейерный и канатно-подвесной транспорт
13. Монорельсовый подвесной, пневматический и гидравлический транспорт
14. Группы транспорта общего пользования в зависимости от целей экономического анализа
15. Сущность и формулы расчета показателя транспортной доступности и транспортной обеспеченности
16. Сущность и формулу расчета густоты транспортной сети
17. Статистическая модель развития транспортной сети с дискретно-непрерывными переменными
18. Динамическая модель развития транспортной сети с дискретно-непрерывными переменными
19. Динамическая модель развития транспортной сети с непрерывными переменными
20. Значение и функции Министерства транспорта РФ
21. Федеральные агентства, регламентирующие деятельность предприятий, находящихся в ведении Минтранса России
22. Межрегиональные органы управления транспортно-дорожным комплексом
23. Особенности железнодорожных, автомобильных, речных пассажирских перевозок
24. Особенности международных воздушных пассажирских перевозок
25. Инфраструктура взаимодействия видов транспорта при пассажирских перевозках
26. Мультимодальные пассажирские перевозки
27. Выводы по вопросу интенсивности использования железнодорожной сети, сделанные АНО «Институт проблем естественных монополий» на основе анализа зарубежного опыта

28. Грузонапряженность как параметр, характеризующий интенсивность использования железнодорожной линии
29. Исследования сущности единства транспортной сети в советский период
30. Роль, состав и классификация транспортных узлов

Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

1. Рассчитать объем перегрузки по прямому варианту в порту при несогласованном поступлении судов и вагонов
2. Определять густоту транспортной сети, зная площадь территории
3. Определять густоту транспортной сети, зная численность расселения региона
4. Определять транспортную доступность по доставке грузов
5. Определять транспортную доступность по доставке пассажиров
6. Определять способы взаимодействия видов транспорта
7. Применять способы рациональной организации работы видов транспорта
8. Планировать работу по взаимодействию видов транспорта
9. Классифицировать транспорт по различным признакам
10. Рассчитывать грузонапряженность как параметр, характеризующий интенсивность использования железнодорожной линии

Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»

1. Навыками расчета объема перегрузки по прямому варианту в порту при несогласованном поступлении судов и вагонов
2. Методикой определения густота транспортной сети, зная площадь территории
3. Методикой определения густота транспортной сети, зная численность расселения региона
4. Методикой определения транспортной доступности по доставке грузов
5. Методикой определения транспортной доступности по доставке пассажиров
6. Навыками определения способов взаимодействия видов транспорта
7. Способами рациональной организации работы видов транспорта
8. Навыками планирования работы по взаимодействию видов транспорта
9. Классификацией транспорта по различным признакам
10. Методикой расчета грузонапряженности как параметра, характеризующих интенсивность использования железнодорожной линии

Оценочные средства

ПК-4. Способен управлять производственно-хозяйственной деятельностью предприятий транспортной отрасли.

Тестовые задания

1. Сферой использования воздушного транспорта не является

Выберите один ответ:

- а) перевозка пассажиров на дальние и сверхдальние расстояния
- б) срочная доставка пассажиров при плохих метеоусловиях
- в) доставка в труднодоступные районы
- г) срочная доставка пассажиров

2. К основным недостаткам внутреннего водного транспорта не относится
Выберите один правильный ответ

- а) низкая скорость сообщения
- б) зависимость от природно-климатических факторов
- в) невозможность транспортировки неделимых крупногабаритных и тяжеловесных грузов
- г) ограниченное развитие системы внутренних водных путей

3. Важнейшей особенностью пригородных пассажирских перевозок с точки зрения доли объема отправления пассажиров в пригородном сообщении в общем объеме пассажирских перевозок железнодорожным транспортом является

Выберите один ответ:

- а) частичность
- б) значимость
- в) массовость
- г) постоянство

4. К полномочиям этого ведомства относится организация регистрации морских судов, судов внутреннего водного и смешанного (река-море) плавания, включая спортивные (кроме спортивных парусных судов) и прогулочные, а также в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, ведение соответствующих реестров

Выберите один ответ:

- а) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
- б) Федеральное агентство морского и речного транспорта

5. Утверждение «Министерство транспорта Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти в области транспорта, осуществляющим функции по выработке госполитики в сфере гражданской авиации, использования воздушного пространства, морского, внутреннего водного, железнодорожного, автомобильного и городского электрического транспорта» с точки зрения полноты.

Выберите ответ:

- а) Верно
- б) Неверно

6. Вид транспорта, в котором пассажирские вагоны или грузовые вагонетки перемещаются по балке, установленной на опорах или эстакаде на некотором расстоянии над землей или под этой балкой

Выберите один ответ:

- а) монорельсовый
- б) однорельсовый
- в) полирельсовый
- г) безрельсовый

7. Вид сообщения при перевозке пассажиров между станциями одной дороги

Выберите один ответ:

- а) простое
- б) близкое
- в) местное
- г) прямое

8. Преимущество интермодальной (мультимодальной) перевозки пассажиров

Выберите один ответ:

- а) использование современных пассажирских вагонов
- б) предоставление пассажирам широкого спектра услуг
- в) согласованное расписание для комфортной пересадки

9. К основным временным характеристикам функционирования транспортных узлов не относится:

Выберите один ответ:

- а) среднее время подготовки и обработки транспортных документов в транспортном потоке
- б) среднее время ожидания начала обслуживания транспортного потока
- в) среднее время нахождения транспортного потока в транспортном узле
- г) среднее время, затрачиваемое непосредственно на обработку транспортного потока

10. Сквозная маршрутизация перевозок – это:

Выберите один ответ:

- а) согласование маршрутов движения различных видов транспорта с тем, чтобы перевалка грузов осуществлялась по прямому варианту
- б) согласование маршрутов движения различных видов транспорта с тем, чтобы перевалка грузов осуществлялась по варианту «склад – склад»
- в) согласование маршрутов движения различных видов транспорта с тем, чтобы перевалка грузов осуществлялась по варианту «транспортное средство – склад – транспортное средство»

11. Сопоставьте для пневматического и гидравлического транспорта производительность (тыс. т/час) и дальность транспортировки (км)

Пневматический	а) производительность – 0,3-0,5; дальность транспортировки – 10-15 б) производительность – до 1; дальность транспортировки – 25-200 в) производительность – 0,3-0,5; дальность транспортировки – 25-200
----------------	---

	г) производительность – до 1; дальность транспортировки – 10-15
Гидравлический	а) производительность – 0,3-0,5; дальность транспортировки – 10-15 б) производительность – до 1; дальность транспортировки – 25-200 в) производительность – 0,3-0,5; дальность транспортировки – 25-200 г) производительность – до 1; дальность транспортировки – 10-15

12. Сопоставьте для конвейерного и канатно-подвесного транспорта производительность (тыс. т/час) и дальность транспортировки (км)

Конвейерный	а) производительность – до 40; дальность транспортировки – 15-50 б) производительность – до 1; дальность транспортировки – 8-10 в) производительность – до 1; дальность транспортировки – 15-50 г) производительность – до 40; дальность транспортировки – 8-10
Канатно-подвесной	а) производительность – до 40; дальность транспортировки – 15-50 б) производительность – до 1; дальность транспортировки – 8-10 в) производительность – до 1; дальность транспортировки – 15-50 г) производительность – до 40; дальность транспортировки – 8-10

13. Что не относится к характеристикам трубопроводного транспорта

Выберите один ответ:

- а) независимость круглогодичной эксплуатации трубопроводов от природных и климатических условий
- б) полная сохранность качества и количества грузов благодаря герметизации труб
- в) автоматизация операций по транспортировке, обеспечивающая сравнительно небольшую численность эксплуатационного штата и высокую производительность труда
- г) отсутствие риска экологической безопасности из-за невозможности утечки жидкости или газа

14. Существуют только такие способы организации работы автомобильного и железнодорожного транспорта по прямому варианту, как вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад

Выберите ответ:

- а) Верно
- б) Неверно

15. Говоря о необходимости сбалансированности единой транспортной системы (ЕТС) с внешней средой, показывал, что ЕТС и решения по ее развитию оказывают существенное влияние на все стороны жизни общества, в том числе и на такие, которые, на первый взгляд, далеки от транспорта

- а) профессор И.В. Кочетов
- б) профессор В.В. Звонков
- в) профессор А.А. Смехов
- г) правильного ответа нет

16. Еще в довоенные годы, стал рассматривать вопросы взаимодействия между магистральным железнодорожным транспортом и промышленными подъездными путями, т.е. транспортом грузовладельцев, был

Выберите один ответ:

- а) академик С.В. Образцов
- б) профессор В.В. Звонков
- в) профессор А.А. Смехов
- г) правильного ответа нет

17. К особенностям промышленного железнодорожного транспорта не относится

Выберите один ответ:

- а) невысокие скорости движения поездов
- б) незначительная длина составов
- в) незначительная масса составов
- г) верного ответа нет

18. По числу видов транспорта, обслуживающих транспортный узел не существует такого вида транспортного узла, как

Выберите один ответ:

- а) железнодорожно-водно-автомобильный (железнодорожно-водно-автомобильный)
- б) железнодорожно-автомобильный (железнодорожно-автомобильный)
- в) воздушно-автомобильный (воздушно-автомобильный)
- г) водно-автомобильный (водно-автомобильный)

19. Система Rolling Highway является системой комбинированных перевозок с

Выберите один ответ:

- а) горизонтальной перегрузкой
- б) вертикальной перегрузкой
- в) комбинированной погрузкой

20. Взаимодействие железных дорог с автомобильным транспортом происходит только при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений, подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции, концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций, осуществлении автохозяйствами транспортно-экспедиционных операций в пунктах отправления (прибытия) груза по железной дороге

Выберите ответ:

- а) Верно
- б) Неверно

21. К межрегиональным органам управления транспортно-дорожным комплексом не относится

- а) межрегиональные территориальные управления воздушного транспорта
- б) межрегиональные управление государственного автодорожного надзора
- в) администрации бассейнов внутренних водных путей
- г) региональные администрации морских портов
- д) верного ответа не представлено

22. В состав транспортного узла входят: железнодорожный узел; автодороги, обслуживающие город; морской или речной порт; сеть промышленного транспорта; городской транспорт; сеть трубопроводного транспорта различного назначения; аэропорты.

Выберите ответ:

- а) Верно
- б) Неверно

23. Терминал, расположенный вне границ территории порта, связанный с ним единой технологией обработки грузов, предлагает услуги по доставке грузов на судно до порта-получателя, минуя стадию «морской порт» как отдельный этап перевозки – это

Выберите один ответ:

- а) морской контейнерный терминал
- б) «сухой» железнодорожный порт
- в) терминал в морском порту
- г) верного ответа не представлено

24. Критерий оптимизации взаимодействия в транспортных узлах

Выберите один ответ:

- а) эксплуатационные расходы на подготовку транспортных документов, связанные с обслуживанием
- б) эксплуатационные расходы погрузочно-разгрузочной техники, связанные с ожиданием обслуживания
- в) эксплуатационные расходы транспортных средств, связанные с ожиданием обслуживания
- г) эксплуатационные расходы погрузочно-разгрузочной техники и транспортных средств, связанные с ожиданием обслуживания

25. Перевозка пассажиров, которая предполагает использование двух или более видов транспорта для поездки – это

Выберите один ответ:

- а) мультимодальная пассажирская перевозка
- б) специальные пассажирская перевозка
- в) комплексная пассажирская перевозка
- г) верного ответа нет

26. Направления взаимодействия железнодорожного и водного транспорта

Выберите один ответ:

- а) перевалка по прямому варианту
- б) при загрузке железных дорог – передача речному транспорту перевозок массовых грузов;
- в) перевозка в прямом смешанном сообщении
- г) верного ответа нет

27. Применение бесперегрузочных сообщений уменьшает затраты на

Выберите один ответ:

- а) погрузочно-разгрузочные работы
- б) производство продукции
- в) тару и упаковку
- г) верного ответа нет

28. Для транспортных узлов радиального типа характерной особенностью является

Выберите один ответ:

- а) сходимость железных и автомобильных дорог к одному району, либо двум центрам – железнодорожному и автомобильному
- б) наличие нескольких колец железных и автомобильных дорог с диаметрами и радиусами внутри города
- в) наличие одного кольца и нескольких полуколец автомобильных и железных дорог
- г) расположение их вблизи морей, крупных рек, гористой местности с ярко выраженным конечным движением
- д) их расположение в районах со сложными топографическими условиями, подходы железнодорожных и автомобильных линий в диаметрально противоположных концах

29. Транспорт, который обязан осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены: государственным предприятием, общественной организацией, фирмой ли частным лицом – это (ответ составляет три слова строчными буквами)

Поле для ответа: _____

30. Такая модель предусматривает, что заданы изменения во времени объемов отправления и прибытия грузов, интенсивности загрузки сети пассажирскими потоками, влияние научно-технического прогресса и других факторов на приведенные затраты функции (дать полное название модели строчными буквами).

Поле для ответа: _____

31. В зависимости от целей экономического анализа железнодорожный и автомобильный транспорт как транспорт общего пользования относят к такой

группе, как (ответ – одно слово)

Поле для ответа: _____

32. Комплекс объектов недвижимого имущества, включающий в себя земельный участок или несколько земельных участков с расположенными на них, над или под ними объектами транспортной инфраструктуры, а также другими объектами, предназначенными для обеспечения безопасного и комфортного обслуживания пассажиров в местах их пересадок с одного вида транспорта на другой – это

Поле для ответа: _____

33. Вид пассажирских перевозок, особенностями которого являются короткие расстояния проезда, сосредоточение в крупных населенных пунктах, необходимость учета большого количества факторов, обусловленных требованиями унификации тяги в крупных железнодорожных узлах, повышением уровня и комфортабельности поездки и др. (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

34. Вид перевозки, при котором полуприцеп имеет комбинированную ходовую часть, предназначенную для его перемещения, как по железным дорогам, так и по автомобильным – это система (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

35. Это перевозка грузов в одной и той же грузовой единице, транспортном оборудовании, к которым относятся крупнотоннажные контейнеры, съемные кузова, полуприцепы и автодорожный состав (автофургоны), с использованием нескольких видов транспорта (ответ представить одним словом)

Поле для ответа: _____

36. Такой транспорт применяют для транспортировки насыпных грузов от карьера до обогатительной фабрики, теплоэлектростанции, от склада до доменной печи, на открытых горных разработках и других предприятиях (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

37. Комбинированная железнодорожно-автомобильная перевозка автопоездов, автоприцепов, полуприцепов и съемных автомобильных кузовов на специальных контрейлерных платформах – это (ответ два слова строчными буквами)

Поле для ответа: _____

38. Транспортный комплекс, предназначенный для регулярной доставки сухопутных транспортных средств, пассажиров и животных между береговыми пунктами, состоящий из специально оборудованных причалов, подъездных дорог и судов (составов) – это

Поле для ответа: _____

39. Терминальный объект, включающий элементы инфраструктуры морского порта, «вынесенные» в хинтерланд, и связанный с морским портом интермодальными сервисами (в ответе кавычки не использовать)

Поле для ответа: _____

40. Транспортная связь, осуществляемая с целью перевозок пассажиров между определенными пунктами однотипным флотом, работающим по расписанию – это

Поле для ответа: _____

41. Комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров – это

Поле для ответа: _____

42. Наиболее эффективной сферой использования автомобильного транспорта считаются перевозки на расстояния, в км (пример варианта записи ответа: 10-20):

Поле для ответа: _____

43. Описание этой системы представлено следующим образом: поезд состоит из сдвоенных сочлененных вагонов; каждая вагонная секция имеет поворотную грузовую платформу, на которой может перевозиться полуприцеп или два тягача; на терминале стационарное устройство поворачивает платформу на 30 градусов, совмещая ее с погрузочными пандусами. Операции погрузки и разгрузки выполняет сам водитель; погрузка занимает до 30 минут, разгрузка – до 5 минут; поезд может также обслуживаться на обычных интермодальных терминалах в режиме вертикальной обработки без поворота платформ (ответ – одно англоязычное слово)

Поле для ответа: _____

44. Вариант перевалки груза из транспортных средств одного вида транспорта в транспортные средства другого вида транспорта минуя склад (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

45. На железнодорожном транспорте перевозку с участием двух видов транспорта по единому перевозочному документу называют перевозкой в

Поле для ответа: _____

46. Перевозка, признаками которой является использование нескольких видов транспорта и наличие единого оператора перевозки (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

47. Определить транспортную доступность, если суммарное время доставки грузов в регионе за год $\Sigma Q t_{гр} = 90000$ т·ч, суммарный грузооборот $\Sigma W_{груз} = 600000$ ткм, обжитая площадь региона $S_o = 5000$ км², приведенная длина путей сообщения $L_{прив} = 300$ км. Ответ представить числом (цифрой), пример записи ответа – 5,6.

Поле для ответа: _____

48. Форма взаимодействия видов транспорта, которая решает задачу разграничения ответственности участников перевозочного процесса за результаты перевозки (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

49. В зависимости от целей экономического анализа внутренний водный как транспорт общего пользования относится к такой группе, как (ответ – одно слово)

Поле для ответа: _____

50. Сферой рационального использования перевозки на сверхдальние расстояния является такой транспорт, как (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

51. Совокупность транспортных процессов и средств для их реализации в местах стыкования двух или более видов транспорта (ответ строчными буквами)

Поле для ответа: _____

52. Комплексный вид услуг и (или) работ по перегрузке грузов и (или) багажа с одного вида транспорта на другой вид транспорта при перевозках в прямом международном сообщении и непрямом международном сообщении, прямом и непрямом смешанном сообщении, в том числе перемещение грузов в границах морского порта и их технологическое накопление, или по перегрузке грузов без их технологического накопления с одного вида транспорта на другой вид транспорта (ответ строчными буквами)

Поле для ответа: _____

53. Определить транспортную доступность, если суммарное время доставки пассажиров в регионе за год $\Sigma P t_{пасс} = 40000$ пасс·ч, суммарный пассажирооборот $\Sigma R_{пасс} = 800000$ пасскм, обжитая площадь региона $S_o = 4000$ км², приведенная длина путей сообщения $L_{прив} = 400$ км. Ответ представить числом (цифрой), пример записи ответа – 5,6.

Поле для ответа: _____

54. Параметр, характеризующий интенсивность использования железнодорожной сети, измеряемый количеством т/км, приходящихся на 1 км эксплуатационной длины железных дорог или количеством тонн груза, перевезенного через пункт железнодорожной сети за определенный период времени – это (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

55. В этом статусе транспорт продает свои услуги (ответ - 2 слова строчными буквами)

Поле для ответа: _____

56. Сфера взаимодействия, которая предполагает унификацию, стандартизацию и согласование параметров технических средств разных видов транспорта, а также пропускной и перерабатывающей способности взаимодействующих видов транспорта (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

57. Сфера взаимодействия, в которой единство транспортной системы обеспечивается совместимостью информации по содержанию, формам представления, скорости и своевременности выдачи информации одним видом транспорта для принятия решений на другом (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

58. Признак, по которому выделяют транспортные узлы, обслуживающие: центры обрабатывающей промышленности; центры добывающей промышленности; многоотраслевые центры; непромышленные и курортные центры (ответ – три слова строчными буквами без кавычек)

Поле для ответа: _____

59. Такие перевозки используются, если невозможно доставить пассажира в пункт назначения только одним видом транспорта или комбинация видов транспорта позволяет создать более удобный пассажиру маршрут (ответ – одно слово строчными буквами)

Поле для ответа: _____

60. В него входит билет на поезд и специальный талон для проезда на автобусе (ответ дать одним словом строчными буквами без кавычек)

Поле для ответа: _____

Вопросы для подготовки к тестовым заданиям

1. Технологическое, правовое, техническое и административно-управленческое единство транспортной сети
2. Место транспорта России в мировой транспортной системе
3. Роль транспортного рынка в экономике страны
4. Понятие транспорта общего пользования
5. Особенности железнодорожного транспорта
6. Особенности автомобильного транспорта
7. Особенности внутреннего водного транспорта
8. Особенности морского транспорта
9. Особенности воздушного транспорта
10. Особенности трубопроводного транспорта

11. Железнодорожный и автомобильный промышленный транспорт
12. Конвейерный и канатно-подвесной транспорт
13. Монорельсовый подвесной, пневматический и гидравлический транспорт
14. Группы транспорта общего пользования в зависимости от целей экономического анализа
15. Сущность и формулы расчета показателя транспортной доступности и транспортной обеспеченности
16. Сущность и формулу расчета густоты транспортной сети
17. Статистическая модель развития транспортной сети с дискретно-непрерывными переменными
18. Динамическая модель развития транспортной сети с дискретно-непрерывными переменными
19. Динамическая модель развития транспортной сети с непрерывными переменными
20. Значение и функции Министерства транспорта РФ
21. Федеральные агентства, регламентирующие деятельность предприятий, находящихся в ведении Минтранса России
22. Межрегиональные органы управления транспортно-дорожным комплексом
23. Особенности железнодорожных, автомобильных, речных пассажирских перевозок
24. Особенности международных воздушных пассажирских перевозок
25. Инфраструктура взаимодействия видов транспорта при пассажирских перевозках
26. Мультимодальные пассажирские перевозки
27. Выводы по вопросу интенсивности использования железнодорожной сети, сделанные АНО «Институт проблем естественных монополий» на основе анализа зарубежного опыта
28. Грузонапряженность как параметр, характеризующий интенсивность использования железнодорожной линии
29. Исследования сущности единства транспортной сети в советский период
30. Роль, состав и классификация транспортных узлов
31. Рассчитать объем перегрузки по прямому варианту в порту при несогласованном поступлении судов и вагонов
32. Определять густоту транспортной сети, зная площадь территории
33. Определять густоту транспортной сети, зная численность расселения региона
34. Определять транспортную доступность по доставке грузов
35. Определять транспортную доступность по доставке пассажиров
36. Определять способы взаимодействия видов транспорта
37. Применять способы рациональной организации работы видов транспорта
38. Планировать работу по взаимодействию видов транспорта
39. Классифицировать транспорт по различным признакам

40. Рассчитывать грузонапряженность как параметр, характеризующий интенсивность использования железнодорожной линии
41. Навыками расчета объема перегрузки по прямому варианту в порту при несогласованном поступлении судов и вагонов
42. Методикой определения густота транспортной сети, зная площадь территории
43. Методикой определения густота транспортной сети, зная численность расселения региона
44. Методикой определения транспортной доступности по доставке грузов
45. Методикой определения транспортной доступности по доставке пассажиров
46. Навыками определения способов взаимодействия видов транспорта
47. Способами рациональной организации работы видов транспорта
48. Навыками планирования работы по взаимодействию видов транспорта
49. Классификацией транспорта по различным признакам
50. Методикой расчета грузонапряженности как параметра, характеризующих интенсивность использования железнодорожной линии.