

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
 Должность: директор филиала  
 Дата подписания: 08.09.2012 11:30:38  
 Уникальный программный ключ:  
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине

### «Хладотранспорт и специализированный грузовой подвижной состав»

#### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Хладотранспорт и специализированный грузовой подвижной состав» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.05.03 «Подвижной состав железных дорог».

Цели изучения дисциплины:

приобретение способности осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

быть в готовности к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг;

приобретение способности к проведению технико-экономического анализа, комплексному обоснованию принимаемых решений, поиску путей оптимизации транспортных процессов, а также к оценке результатов.

#### 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

Компетенции (индикаторы), формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК - 1</b> Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава	
ПК-1.10 Различает типы и модели, поясняет особенности конструкции специализированных грузовых вагонов, их основных узлов и элементов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и назначение подвижного состава;</li> <li>– стратегии развития подвижного состава;</li> <li>– правила эксплуатации подвижного состава</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать типы и модели подвижного состава;</li> <li>– различать основные элементы конструкции подвижного состава различных типов;</li> <li>– эксплуатировать подвижной состав</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения основных технико-экономических показателей подвижного состава различных типов</li> <li>– правилами технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава.</li> <li>– навыками эксплуатации подвижного состава</li> </ul>
<p>ПК-1.11.          Определяет технико-экономические параметры специализированных грузовых вагонов; проводит тепло-технический расчёт изотермических вагонов и холодильного оборудования с анализом полученных результатов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, принцип работы и правила эксплуатации электрооборудования и систем жизнеобеспечения подвижного состава;</li> <li>– способы выявления неисправностей у подвижного состава в пути следования;</li> <li>– порядок устранения неисправностей электрооборудования и систем жизнеобеспечения подвижного состава</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать показания контрольно-измерительных приборов, применяемых на подвижном составе;</li> <li>– выявляет неисправности у подвижного состава в пути следования</li> <li>– проводить анализ, выявленных неисправностей и делать выводы по его результатам</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления неисправностей в работе подвижного состава;</li> <li>– методиками проведения анализа неисправностей в работе оборудования подвижного состава;</li> <li>– методами повышения эффективности работы подвижного состава</li> </ul>

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Хладотранспорт и специализированный грузовой подвижной состав» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах**

- 252 часа  
 - 7 з.е.

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

Основы сохранения качества, условия доставки СПГ. Основы термодинамики и теплопереноса, основы работы холодильных машин, теплотехника изотермических вагонов. Изотермический подвижной состав. Назначение, классификация, устройство и правила эксплуатации специализированного грузового подвижного состава.

## **5. Формы контроля**

Форма текущего контроля – курсовая работа (1)

Форма промежуточной аттестации – зачет (1), зачет с оценкой (1)

## **6. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше.
- для оформления отчетов: Microsoft Office 2010 и выше.

## **7. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) - аудитория № 401. Специализированная мебель: столы ученические - 32 шт., стулья ученические - 64 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).