

Документ подписан простым электронным подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланicheva Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 2024-10-11 11:11:11
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *Экзамен 2, контр. работа 2*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>
<i>УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
<i>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> <i>УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i>	Обучающийся знает: основные понятия, сущность, функции и виды денег; показатели денежной массы, кредитной системы; факторы функционирования денежно-кредитной и банковской системы	Задание № 1-10
	Обучающийся умеет: раскрывать функции денег; рассчитывать показатели денежной массы, кредитной системы; анализировать факторы функционирования денежно-кредитной и банковской системы	Задание № 11-20
	Обучающийся владеет: навыками обосновывать сущность денег; навыками расчета показателей денежной массы, кредитной системы; навыками анализа факторов функционирования денежно-кредитной и банковской системы	Задание № 21-30

Контрольная работа включает в себя следующие задания:

- 1) Теоретическая контрольная состоит из одного вопроса текущего курса дисциплины в соответствии со списком.
- 2) Практическая контрольная состоит из задач текущего курса дисциплины.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задача.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат	
УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся знает: основные понятия, сущность и роль финансов, показатели, характеризующие состояние финансовой дисциплины предприятия, состав и структуру финансов хозяйствующего субъекта	
Задание №1		
Денежная система – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Купюрное строение денежной массы
2)		Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно
3)		Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны
4)		Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами
Задание №2		
Главное отличие неполноценных денег от полноценных денег состоит в том, что		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		они не размениваются на металл
2)		они неудобны в обращении
3)		их номинальная стоимость выше реальной
4)		они неудобны в обращении
Задание №3		
В какой функции движение денег отрывается от движения товаров		
Выберите один или несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		в функции средства платежа
2)		в функции меры стоимости
3)		в функции средства обращения
Задание №4		
Встречное движение денег и товаров происходит		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		в функции меры стоимости
2)		в функции средства обращения
3)		в функции средства платежа
Задание №5		
Типы денежных систем		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		металлического обращения
2)		безналичного обращения
3)		обращения бумажных и/или кредитных денег
4)		вексельного обращения
Задание №6		
Встречное движение денег и товара		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		не происходит никогда
2)		происходит всегда
Задание №7		
Деньги есть продукт соглашения между людьми - это основной постулат		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		кейнсианской школы
2)		рационалистической школы
3)		эволюционной школы
4)		школы институционализма

Задание №8		
Функцию меры стоимости деньги выполняют		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		при определении цены товара
2)		в процессе обмена товара на товар
3)		при обмене товара на золото
Задание №9		
Непосредственной предпосылкой появления денег является		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.
2)		открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
3)		формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
4)		переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров
Задание №10		
Скорость обращения денег определяется		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
2)		как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
3)		как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
<i>УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</i>	Обучающийся умеет: раскрывать функции денег; рассчитывать показатели денежной массы, кредитной системы; анализировать факторы функционирования денежно-кредитной и банковской системы
Задание 11. Рассчитайте скорость оборота денег, если денежная масса наличных и безналичных денег — 500 млрд. р., валовой национальный продукт — 4400 млрд. р. Задание 12. Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения. Сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) — 16500 млрд. р.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, — 152 млрд. р.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, — 270 млрд. р.; сумма взаимно погашающихся платежей — 400 млрд. р. Среднее число оборотов денег за год — 10. Задание 13. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете, если денежные агрегаты равны: М0 = 220 млрд. р., М1 = 460 млрд. р., М2 = 580 млрд. р. Задание 14. Для безинфляционного обращения денег в экономике страны необходимо иметь 190 млрд. ден. ед. Что станет с ценами на товары и услуги, если в сферу обращения будет введено 412,5 млрд. ден. ед. Задание 15. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 230 млрд. р. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, — 10 млрд. р., платежи по кредитам составляют 4 млрд. р., взаимопогашающиеся платежи — 2 млрд. р. Скорость оборота денежной единицы — 2,4 мес. Задание 16. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг — 250 млрд. р., платежи по кредитам — 40 млрд. р. Товары, проданные в кредит, — 70 млрд. р. Взаимопогашающиеся платежи 56 млрд. р. Рубль совершает 8 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 1,5 раза; б) рубль совершает 12 оборотов за год; в) число оборотов рубля сокращается до пяти за год? Задание 17. Рассчитать оборачиваемость денег, хранящихся на расчетных счетах. Денежный агрегат М0 = 7150 млрд. руб., М1 = 15240 млрд. руб., М2 = 28180 млрд. руб. Задание 18. Определите скорость обращения денег. Данные для расчета: - объем реализованного товара 34700 тыс. штук - количество денег в обращении 500 млн. руб. - цена реализации единицы товара 70 руб.	

Задание 19. По данным, приведенным в таблице определите величину агрегатов М1, М2 и М3		
Наименование		Сумма (млрд. долл.)
Небольшие срочные вклады		1520
Крупные срочные вклады		315
Чековые вклады		205
Бесчековые сберегательные вклады		150
Наличные деньги		120

Задание 20. Определите величину денежного агрегата М3, используя следующие данные:

а) наличные - 180;

б) чековые вклады - 570;

в) вклады на бесчековых счетах - 420;

г) денежный агрегат М1 – 3100;

д) депозитные сертификаты банков - 810.

УК-10.1	Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся владеет: навыками обосновывать сущность денег; навыками расчета показателей денежной массы, кредитной системы; навыками анализа факторов функционирования денежно-кредитной и банковской системы
---------	--	--

Задание 21. На основании данных приведенных в таблице определите:

а) величину М1;

б) величину М2;

в) величину М3.

Наименование	Сумма (млрд. долл.)
Деньги на расчетных счетах в национальной валюте	4511
Трастовые вклады в национальной валюте и ценные бумаги в коммерческих банках	
Срочные депозиты	355
Наличные деньги	7620
	9583

Задание 22. Рассчитайте денежные агрегаторы М0, М1, М2, М3, М4 при наличии исходных данных

- небольшие срочные вклады - 1630 ден. ед.;
- крупные срочные вклады - 645;
- чековые вклады - 448;
- бесчековые сберегательные вклады - 300;
- наличные деньги - 170.

Задание 23. Уровень инфляции за месяц составил 7% (по отношению к предыдущему месяцу). Исчислить наращенную стоимость вклада в 150 тыс. руб., хранящихся на депозите в 6 месяцев по ставке 9% годовых.

Задание 24. Определите реальную процентную ставку за год, если номинальная простая процентная ставка равна 11% при годовом темпе инфляции 8%. Какова должна быть номинальная процентная ставка, чтобы при такой инфляции обеспечить реальную доходность 14% годовых

Задание 25. Клиент положил в банк на депозит 150 тыс. руб. на полгода под простую процентную ставку 11% годовых. Определите реальную сумму, которую получит клиент через полгода, если среднемесячный темп инфляции составил 1,3%? Чему равна реальная доходность такой финансовой операции для клиента в виде годовой простой процентной ставки? При какой процентной ставке сумма на депозите реально останется постоянной

Задание 26. Предприятие закупило сырье для последующей переработки на сумму 150 тыс. руб. Товары, изготовленные из данного сырья, были проданы населению на общую сумму 187 тыс. руб. Полученные наличные деньги предприятие сдало на расчетный счет в банк. Затем 51 тыс. поступили из банка в кассу предприятия для выдачи заработной платы работникам. Поясните, какие функции выполняют деньги в данном примере.

Задание 27. Определить срок закрытия аккредитива на основании следующих данных:

- аккредитив открыт 14.08.11 г.;
- срок действия аккредитива согласно договору 12 дней;
- почтовый пробег документов из банка покупателя в банк поставщика 5 дней.

Задание 28. Проанализируйте динамику вкладов населения в российской и иностранной валюте в предыдущие два года. Сделайте соответствующие выводы

Задание 29. Рассмотрим три кредита на сумму 10 000 руб. на 2 года без комиссий с одной и той же процентной ставкой 18% годовых с выплатами в конце каждого года, различающиеся только способом выплат: выплаты тела равными частями, аннуитетными платежами и выплатой тела в конце срока. Заметим, что эффективная процентная ставка во всех трех случаях равна 18% годовых (так как нет никаких непроцентных платежей). Сравните кредитные продукты

Задание 30. Как изменится эффективная процентная ставка в случае досрочного погашения кредита

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Функции денег и их роль в рыночной экономике.
3. Участие денег в воспроизводственном процессе.

4. Денежная масса и методы ее регулирования на современном этапе
5. Эмиссия наличных и безналичных денег.
6. Закон денежного обращения.
7. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
8. Экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота.
9. Основопологающие принципы организации безналичного денежного оборота.
10. Основные элементы системы безналичных расчетов
11. Расчеты платежными поручениями.
12. Вексельная форма расчетов.
13. Чековая форма расчетов.
14. Аккредитивная форма расчетов.
15. Расчеты по инкассо.
16. Налично-денежный оборот: основные звенья и организация.
17. Понятие денежной системы и генезис ее развития.
18. Элементы и принципы организации современного типа денежной системы.
19. Денежные системы стран с административно - распределительным и рыночным типом экономики.
20. Сущность и формы проявления инфляции.
21. Виды инфляции.
22. Показатели инфляции.
23. Причины и последствия инфляции.
24. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
25. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
26. Понятие валютной системы.
27. Мировая валютная система и ее эволюция.
28. Валютный курс: способы определения, причины колебаний, методы регулирования
29. Валютная система РФ.
30. Международные расчеты, их условия и формы.
31. Платежный и расчетный баланс страны.
32. Понятие кредита, его необходимость и сущность.
33. Субъекты кредитных отношений.
34. Формы и виды кредита.
35. Роль кредита в развитии экономики.
36. Понятие границы кредита и его применение на макро- и микроуровне.
37. Взаимосвязь кредита и денег.
38. Ссудный процент и его экономическая роль.
39. Международные финансовые и кредитные институты.
40. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
41. Правовые основы банковской деятельности.
42. Понятие и признаки банковской системы.
43. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами.
44. Сущность, функции и роль банков как элемента банковской системы.
45. Виды банков.
46. Центральные банки: задачи и функции
47. Организационная структура Банка России и особенности его деятельности.
48. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
49. Законодательные основы банковской деятельности.
50. Функции коммерческого банка.
51. Собственные средства коммерческого банка.
52. Привлеченные ресурсы коммерческого банка (депозитные и недепозитные).
53. Классификация банковских операций.
54. Понятие банковской услуги.
55. Пассивные операции банка.
56. Активные операции коммерческого банка.
57. Активно-пассивные операции коммерческого банка
58. Балансовые и забалансовые операции банка.
59. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.

«Хорошо» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.