Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.12.2024 16:19:12
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *экзамен 2, зачет 2, контр. работа 2*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности *УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений*

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности *УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений*	Обучающийся знает: основные понятия, сущность и роль финансов, показатели, характеризующие состояние финансовой дисциплины предприятия, состав и структуру финансов хозяйствующего субъекта	Задание № 1-10
	Обучающийся умеет: аргументировать роль финансов в деятельности хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели, характеризующие состояние государственного бюджета, анализировать состав и структуру финансов хозяйствующего субъекта; рассчитывать взносы во внебюджетные фонды	Задание № 11-20
	Обучающийся владеет: навыками обосновывать роль финансов в деятельности хозяйствующих субъектов, навыками расчёта показателей, характеризующих состояние финансовой дисциплины предприятия, навыками анализа состава и структуры финансов хозяйствующего субъекта; разработки финансовой политики предприятия	Задание № 21-30

Контрольная работа включает в себя следующие задания:

1) Теоретическая контрольная состоит из одного вопроса текущего курса дисциплины в соответствии со списком.
2) Практическая контрольная состоит из задач текущего курса дисциплины.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

1) Собеседование.
2) Выполнение тестовых заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по билетам, в которые включаются теоретические вопросы и задача.

2. Типовые[1] контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся знает: Основные понятия, сущность и роль финансов, показатели, характеризующие состояние финансовой дисциплины предприятия, состав и структуру финансов хозяйствующего субъекта

Задание №1		
Финансовая система – это:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		самостоятельная сфера деятельности предприятия в области финансовых отношений
2)		система форм и методов образования, распределения и использования средств государства и предприятий
3)		система регулируемых государством связей по поводу движения и изменения финансовых ресурсов разной степени централизации
Задание №2		
Финансы как экономическая категория определяются:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
2)		передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
3)		взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств
Задание №3		
Финансовая система включает:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		государственный и местный бюджет
2)		общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов
3)		финансы хозяйствующих субъектов
4)		государственные финансы
Задание №4		
Централизованные финансы		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		обеспечивают потребности расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики, а децентрализованные представляют собой финансы отдельных экономических субъектов (предприятий и физических лиц)
2)		образуются из денежных доходов и накоплений отдельных экономических субъектов
Задание №5		
Децентрализованные финансы		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		обеспечивают потребности расширенного воспроизводства на уровне национальной экономики
2)		образуются из денежных доходов и накоплений отдельных экономических субъектов
Задание №6		

[1] Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Сущность финансов проявляется в их функциях		
Выберите один или несколько вариантов ответа:		
1)		контрольной
2)		стимулирующей
3)		распределительной
Задание №7		
В чем заключается контрольная функция финансов		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении;
2)		контроль за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением;
3)		использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
Задание №8		
В чем заключается стимулирующая функция финансов:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		государство с помощью целой системы финансовых рычагов может оказывать воздействие на развитие целых отраслей и регионов в нужном направлении;
2)		контроль за процессами распределения, перераспределения и использования денежных средств в соответствии с их целевым назначением;
3)		использование накопленных ранее денежных средств для удовлетворения определенных нужд и потребностей народно-хозяйственной системы
Задание №9		
Функциональными элементами управления финансами являются:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков;
2)		финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление;
3)		финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы
Задание №10		
Главное назначение финансов – это:		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		средство расчетов;
2)		поддержание хозяйственной деятельности субъектов экономики;
3)		обеспечение различных потребностей субъектов общества (здравоохранение, образование, оборона и т.д.);

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся умеет: аргументировать роль финансов в деятельности хозяйствующих субъектов, рассчитывать показатели, характеризующие состояние финансовой дисциплины предприятия, анализировать состав и структуру финансов хозяйствующего субъекта; разрабатывать финансовую политику предприятия
Задание 11. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7250 ден. ед. Трансферты населению составляют 1200 ден. ед. Государственные долг составляет 10500 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета. Задание 12. В 2020 году в стране собрали налогов в размере 45 млн у. е., таможенные сборы составили 8 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 23 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 42,8 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите	

состояние государственного бюджета.
Задание 13. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.
Задание 14. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?
Задание 15. Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.
Задание 16. Государственные расходы на ВНП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВНП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВНП составляет 25 000 у. е.
Задание 17. Произвести расчёт взносов (с достижением предельной величины базы в 2021 году, по форме) за менеджера компании Крупина А.А. с заработной платой 160 000 рублей. Ежемесячно он получает только ЗП в одинаковом размере и ему не полагалось никаких необлагаемых выплат.
Задание 18. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВНП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 у. е.
Задание 19. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.
Задание 20. Произвести расчёт взносов (с достижением предельной величины базы в 2022 году, по форме) за маркетолога компании Иванова А.А. с заработной платой 110 000 рублей. Ежемесячно он получает только ЗП в одинаковом размере и ему не полагалось никаких необлагаемых выплат.

УК-10.1 Оценивает финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Обучающийся владеет: навыками обосновывать роль финансов в деятельности хозяйствующих субъектов, навыками расчёта показателей, характеризующих состояние финансовой дисциплины предприятия, навыками анализа состава и структуры финансов хозяйствующего субъекта; разработки финансовой политики предприятия

Задание 21. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?
Задание 22. Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия, на основании полученных данных сделайте вывод о устойчивости финансового положения.
Задание 23. Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия, на основании полученных данных оцените динамику состава и структуры активов, их состояния и движения.
Задание 24. Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия, на основании полученных данных оцените динамику состава и структуры собственного и заемного капиталов, их состояния и движения.
Задание 25. Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия, на основании полученных данных проведите анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия и оценка изменения ее уровня.
Задание 26. Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия, на основании полученных данных проведите анализ платежеспособности предприятия и ликвидности активов его баланса.
Задание 27. Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия, на основании полученных данных проведите анализ прибыли и рентабельности.
Задание 28. Проанализируйте бухгалтерский баланс предприятия, на основании полученных данных разработайте мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Задание 29. Рассмотрите структуру финансовой политики предприятия, какие группы решений можно принять в отношении предприятия.
Задание 30. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млн. долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если будет выплачивать проценты без задержки.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Финансы: понятие, сущность. Функции финансов
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве
3. Финансовая политика, ее содержание и типы
4. Финансовый механизм: понятие и структура
5. Управление финансами и органы его осуществляющие
6. Финансовое планирование и прогнозирование
7. Понятие и сущность финансового контроля
8. Ревизия и аудит
9. Формы и методы финансового контроля

10. Система органов финансового контроля РФ
11. Финансовая система РФ
12. Социально-экономическая сущность государственного бюджета
13. Федеральный бюджет РФ, его доходы и расходы
14. Бюджетный дефицит и методы его финансирования
15. Бюджетное устройство РФ. Принципы организации бюджетной системы РФ
16. Бюджетное планирование и бюджетный процесс в РФ
17. Бюджетный федерализм
18. Сущность и функции государственного кредита
19. Управление государственным кредитом в РФ
20. Роль международной финансовой помощи в оздоровлении Российской экономики
21. Сущность и назначение внебюджетных фондов
22. Особенности социальных внебюджетных фондов РФ
23. Социально-экономическое содержание страхования
24. Основы функционирования финансов в различных сферах деятельности
25. Особенности организации финансов коммерческих организаций
26. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
27. Цели, задачи, функции рынка ценных бумаг.
28. Основные участники рынка ценных бумаг.
29. Сущность ценных бумаг и характеристика основных видов ценных бумаг.
30. Основные и производные ценные бумаги.
31. Бюджетный профицит и его использование
32. Формирование и использование средств Пенсионного фонда РФ
33. Формирование и использование средств Фонда социального страхования
34. Формирование и использование средств Фондов обязательного медицинского страхования
35. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения, уровни.
36. Сущность и функции финансовой системы.
37. Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета: их состав и структура.
38. Бюджетная классификация. Направления и формы расходования бюджетных средств.
39. Характеристика этапов бюджетного процесса.
40. Сущность и классификация государственного и муниципального долга.
41. Структура и динамика внешнего и внутреннего государственного долга, его современное состояние.
42. Сущность и классификация государственных займов.
43. Основные требования к условиям выпуска и обращения государственных займов.
44. Государственные займы субъектов РФ.
45. Сущность и функции финансов предприятий.
46. Финансовый механизм предприятия и его структура.
47. Финансовые рычаги.
48. Финансовое планирование
49. Бюджет и бюджетирование в организации
50. Структура финансового плана предприятия.
51. Инвестиционный процесс и виды инвестиций
52. Классификация, критерии и методы оценки инвестиционного проекта.
53. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика.
54. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций.
55. Финансовые методы привлечения иностранного капитала.
56. Особенности таможенной политики в России со странами СНГ и странами дальнего зарубежья.
57. Роль финансов в создании и функционировании свободных экономических зон.
58. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика.
59. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.
60. Использование средств международных финансовых фондов для экономического и социального развития России.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«**Отлично**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок.

«**Хорошо**» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«**Удовлетворительно**» – студент допустил существенные ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.