

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: ФИО: Маланчева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.01.2024 16:19:22
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
ФИЛИАЛ СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Приложение
к рабочей программе дисциплины

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: *зачет, 3 семестр.*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<i>ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач</i>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 1)
<i>ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач</i>	Обучающийся знает: основные элементы системы российского права; перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений.	Задание № 1-10
	Обучающийся умеет: использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Задание № 11-20
	Обучающийся владеет: юридической терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности.	Задание № 21-30

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несет заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: основные элементы системы российского права; перечень нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность; правовые механизмы реализации права, свобод и исполнения обязанностей субъектами социально-правовых отношений.

Задание №1

Установите соответствие между понятиями и определениями понятий: к каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А. Юридическая ответственность	1) это противоправное виновное деяние деликтоспособного лица, причиняющее вред другим лицам, обществу в целом и влекущее установленные меры государственного принуждения.
Б. Правонарушение	2) это применение мер государственного принуждения к нарушителю за совершение противоправного деяния.
В. Пробел в праве	3) это разногласия или противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения, а также между компетенцией органов власти.
Г. Юридическая коллизия	4) это полное или частичное отсутствие норм, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел.

Задание №2

Дайте определение. Государство это:.....

Задание №3

Продолжите предложение, выберите один из 3 вариантов ответа:

Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это ...

1. компетенция
2. правосубъектность
3. суверенитет

Задание №4

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Вина существует ...

1. только в форме умысла
2. в форме умысла и в форме неосторожности
3. только в форме неосторожности
4. только в форме казуса

Задание №5

Вставьте пропущенное слово, выберите один из 4 вариантов ответа:

В ... нормах права наиболее четко выражен их представительско-обязывающий характер

1. декларативных
2. дефинитивных
3. регулятивных
4. охранительных

Задание №6

Вставьте пропущенное слово, выберите один из 4 вариантов ответа:

Во второй половине XIX в. английским философом и социологом Гербертом Спенсером была выдвинута ... теория происхождения государства

1. договорная
2. патриархальная
3. органическая
4. психологическая

Задание №7

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Возможность лица пользоваться каким-либо социальным благом ...

1. это дееспособность
2. это одно из возможных правомочий субъективного права?
3. образует вместе с юридической обязанностью содержание правоотношения
4. это объект правоотношений с точки зрения монистического подхода

Задание №8

Продолжите предложение, выберите один из 5 вариантов ответа:

В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как ...

1. характер источников права
2. предмет правового регулирования
3. метод правового регулирования
4. субъективная воля законодателя
5. воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений

Задание №9

Продолжите предложение, выберите один из 5 вариантов ответа:

В российской федерации законодательный процесс включает в себя ...

1. две основные стадии
2. три основные стадии
3. четыре основные стадии
4. пять основных стадий

Задание №10

Продолжите предложение, выберите один из 5 вариантов ответа:

В российской федерации официально признанной формой права является ...

1. нормативно-правовой акт
2. судебный прецедент
3. правосознание
4. религиозное учение

ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач

Обучающийся умеет: использовать нормативные документы в соответствующих ситуациях; находить нормы права, регулирующие конкретный вид сложившегося правоотношения; воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Задание №11

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

В Российской Федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет...

1. Правительство РФ
2. Президент РФ
3. Федеральное собрание РФ
4. конституционный суд РФ

Задание №12

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

В современной России официально признанной формой права, является

1. нормативно-правовой акт
2. судебный прецедент
3. правосознание
4. религиозное учение

Задание №13

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения ...

1. гражданско-правового договора
2. общественного договора
3. федеративного договора
4. договора оказания услуг

Задание №14

Вставьте пропущенное слово, выберите один из 3 вариантов ответа:

Выделяют ... нормы права

1. материальные и процессуальные
2. моральные, обычные и корпоративные
3. убеждающие и принуждающие

Задание №15

Продолжите предложение, выберите один из 3 вариантов ответа:

Государства по форме правления делятся на ...

1. абсолютные и ограниченные
2. монархии и республики
3. президентские и парламентские

Задание №16

Вставьте пропущенное слово, выберите один из 3 вариантов ответа:

... государства - это основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач

1. Форма
2. Механизм
3. Функции

Задание №17

Вставьте пропущенное слово, выберите один из 3 вариантов ответа:

... государства – это особый механизм государственного воздействия на общественные процессы, охватывающие основные направления деятельности государства по управлению главными сферами общественной жизни

1. форма
2. механизм
3. функции

Задание №18

Продолжите предложение, выберите один из 3 вариантов ответа:

Государственная власть – это ...

1. разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством

2. одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу (власть)
3. сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти (политика)

Задание №19

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Государственный аппарат – это ...

1. сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
2. оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
3. система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения
4. центральные и местные органы государственной власти

Задание №20

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Государственный орган - это

1. юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями
2. часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
3. образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур.

ОПК-5.2 - Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаящими противоправное поведение для решения профессиональных задач

Обучающийся владеет: юридической терминологией; навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении профессиональных задач, навыками использования правовых механизмов для защиты прав в профессиональной деятельности.

Задание №21

Продолжите предложение, выберите 5 из 8 вариантов ответа:

Государство обладает такими признаками, как ...

1. гражданское общество
2. население
3. суверенитет
4. налоги
5. публичная власть
6. связь с правом
7. средства массовой информации
8. территория

Задание №22

Продолжите предложение, выберите один из 3 вариантов ответа:

Государство – это ...

1. универсальная организация политической власти, созданная для властного управления обществом, выражающая интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами
2. система органов, реализующих конкретные интересы граждан на определенной территории
3. организация политической власти, содействующая реализации конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

Задание №23

Продолжите предложение, выберите один из 3 вариантов ответа:

Государство – это ...

1. организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами и занимающая ведущее место в системе социальной власти
2. система органов, осуществляющих конкретные интересы граждан, расположенных на определенной территории
3. организация политической власти, содействующая преимущественно осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, расовых и т.д.) в пределах определенной территории

Задание №24

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Гражданское общество – это ...

1. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
2. совокупность внесударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность от произвольного вмешательства государства
3. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
4. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

Задание №24

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Гражданское общество – это ...

1. господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
2. реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
3. система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений
4. совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

Задание №25

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Деликтоспособность – это способность лица ...

1. иметь специальные обязанности
2. своими действиями осуществлять свои обязанности
3. нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
4. быть участником правоотношений

Задание №26

Вставьте пропущенное слово, выберите один из 4 вариантов ответа:

Деятельность компетентных органов государства по осуществлению норм права относительно конкретных жизненных случаев путем вынесения индивидуально-конкретных предписаний называется... права

1. применением
2. использованием
3. соблюдением
4. исполнением

Задание №27

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Диалектический метод познания – это ...

1. рассмотрение объектов как систем
2. метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении
3. изучение каждого явления в развитии, в неразрывной связи с другими общественными явлениями (экономикой, политикой и т.п.), а также то, что критерием истинного научного познания является общественная практика
4. состоит в получении, обработке, анализе и публикации информации, характеризующей количественные закономерности жизни общества

Задание №28

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Для парламентской республики характерно ...

1. формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте
2. избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом
3. наличие ответственности правительства перед президентом
4. наличие ответственности правительства перед парламентом

Задание №29

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Для реалистической модели взаимоотношений между государством и правом характерны представления о том, что ...

1. право верховенствует над государством
2. государство стоит над правом и им не связано
3. государство создает право, но в своей деятельности связано им, т.е. имеет место единство права и государства: влияние государства на право и воздействие права на государство

Задание №30

Продолжите предложение, выберите один из 4 вариантов ответа:

Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это ...

1. унитарное государство
2. федерация
3. с. конфедерация

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Определение государства, его отличительные признаки. Функции государства.
2. Органы законодательной власти, полномочия.
3. Понятие и элементы формы государства.
4. Понятие государственного органа. Система государственных органов в РФ.
5. Граждане, как участники гражданских правоотношений. Опекунство и попечительство.
6. Форма правления. Понятие и виды.
7. Понятие и признаки юридического лица.
8. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
9. Государственная власть, признаки.
10. Виды юридических лиц.
11. Понятие и признаки права.
12. Предмет и метод экологического права.
13. Закон и подзаконные нормативные акты.
14. Понятие и признаки права.
15. Личные права и обязанности супругов.
16. Президент РФ, полномочия.
17. Органы судебной власти, полномочия.
18. Источники (формы) права.
19. Понятие и состав экологических правонарушений.
20. Предмет и метод административного права.
21. Органы исполнительной власти, полномочия.
22. Понятие и предмет конституционного права. Источники Конституционного права.
23. Договоры: понятие, заключение, изменение, расторжение.
24. Понятие права собственности, его содержание.
25. Форма политического (государственного режима).
26. Понятие и стороны в обязательствах. Основания возникновения обязательств.
27. Дисциплинарная ответственность и правила ее применения.
28. Возникновение уголовной ответственности.
29. Органы судебной власти. Полномочия.
30. Наследование по закону.
31. Меры поощрения работника.
32. Экологические права и обязанности граждан.

33. Обеспечение исполнения обязательств.
34. Аппарат государства.
35. Законный режим имущества супругов.
36. Принципы уголовного права.
37. Формы собственности.
38. Прекращение трудового договора.
39. Объекты гражданских правоотношений.
40. Защита экологических прав граждан.
41. Понятие и виды сроков исковой давности. Приостановление, пере- рыв и восстановление сроков исковой давности.
42. Форма государственного устройства. Понятие и виды.
43. Защита права собственности.
44. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу.
45. Наследование по завещанию.
46. Понятие и виды рабочего времени.
47. Ликвидация и реорганизация юридического лица.
48. Понятие и виды времени отдыха.
49. Понятие и признаки административного принуждения.
50. Сроки трудового договора и порядок его заключения.
51. Категории и виды особо охраняемых природных территорий.
52. Правила внутреннего трудового распорядка.
53. Понятие и признаки преступлений.
54. Виды ответственности, применяемой за экологические правонару- шения.
55. Порядок удержаний из заработной платы.
56. Виды административного принуждения.
57. Объекты экологического права.
58. Понятие уголовной ответственности.
59. Функции государства.
60. Административная ответственность как вид юридической ответственности.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок, допустил незначительные ошибки и неточности.

«Не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.