

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2024 09:07:51
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
ОПОП-ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУДК.01 Индивидуальный проект

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3 стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7 стр.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14 стр.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16 стр.
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18 стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУДК.01 Индивидуальный проект

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 Индивидуальный проект является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;
- помощник машиниста электровоза;
- помощник машиниста электропоезда;
- слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- слесарь по ремонту подвижного состава

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 Индивидуальный проект входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 Цель учебной дисциплины:

Освоение дисциплины «Индивидуальный проект» направлено на достижение следующих целей:

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного

применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	48
в т.ч.	
Основное содержание	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа (Индивидуальный проект)	16
<i>Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)</i>	-

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУДК.01 «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК) и личностные результаты (ЛР)
1 семестр 16 практ. занятий			
Основное содержание			
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности			
<p align="center">Тема 1.1.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования</p>	<p>- Практическое занятие № 1</p> <p>Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»</p> <p>- Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.</p> <p>- Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект</p> <p>- Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.</p> <p>- Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.</p> <p>- Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств.</p> <p>Общие понятия в области науки и научного познания</p> <p>Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать</p>	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11

Тема 1.2 Накопление и обработка научной информации	Практическое занятие № 2 - Информационное обеспечение исследования. - Виды информационных ресурсов. - Научные документы и издания. - Информационно-поисковые системы. - Организация работы с научной литературой. - Библиотечные информационные ресурсы Поиск и обработка информации	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 3 Выявление и формулировка проблемы. - Тема и ее актуальность. - Объект и предмет исследования. - Построение гипотезы и концепции исследования. - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. - Практическая значимость исследования. Построение методологии исследования	2	ОК 01, ЛР 8, ЛР 11
	Практическое занятие № 4 Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. - Понятие о логике исследования - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. - Составление содержания пояснительной записки Составление структуры индивидуального проекта Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме.	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11

<p>Тема 1.5 Методы исследования</p>	<p>Практическое занятие № 5 - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод); - Теоретические методы исследования: анализ и синтез - Эксперимент. Планирование и условия реализации Применение эмпирических методов исследования Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11</p>
<p>Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы</p>			
<p>Тема 2.1 Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе</p>	<p>- Практическое занятие № 6 Ведение рабочих записей. Конспектирование текста - Понятие «документ» - Составление плана описания разделов исследовательской работы. - Структурирование информации - Обобщение обзорно-аналитический материала. Конспектирование текстовых документов</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>
<p>Тема 2.2 Введение в научно исследовательскую работу.</p>	<p>- Практическое занятие № 7 Язык и стиль введения и заключения. - Слова организаторы - Структура введения в научно исследовательскую работу Структурирование введения индивидуального проекта Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>
	<p>Индивидуальный проект</p>	<p>8</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>
<p>2 семестр 16 практ.занят</p>			
<p>Тема 2.3 Умозаключение и выводы</p>	<p>Практическое занятие №8 - Отличия выводов и заключения в исследовании - Структура заключения научно-исследовательской работы - Структура и подходы к формулированию выводов - Взаимосвязь введения и заключения - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ЛР 8, ЛР 11</p>

	итогах 1 семестра Составление проекта заключения индивидуального проекта Провести анализ своей успеваемости по результатам 1 семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы		
Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации			
Тема 3.1 Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	Практическое занятие № 9		
	- Государственные стандарты по оформлению НИР - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.2 Оформление текста исследовательских работ	Практическое занятие № 10		
	Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы : - Оформление содержания - Оформление текстового материала - Оформление приложений Закрепление навыков форматирования текстовых документов	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.3 Оформление иллюстрационных и статистических материалов	Практическое занятие № 11		
	Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики. - Графы. - Сравнительные таблицы. - Создание скетчей, или визуальных заметок. - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. - Табличные данные в исследовании - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений. Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации	2	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Тема 3.4.	Практическое занятие № 12		

Оформление библиографического списка	<ul style="list-style-type: none"> - Библиография, справочная литература, каталоги. - Особенности оформление нормативно-правовых документов - Особенности оформление справочной литературы - особенности оформлениа книг, учебников, монографий и диссертаций - особенности оформлениа периодических изданий - Особенности оформлениа интернет источников Закрепление навыков оформлениа списка используемых источников	4	ОК 02, ЛР 8, ЛР 11
Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности			
Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура	Практическое занятие № 13 Коммуникативная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - Диалог. - Монолог. - Формы и принципы делового общения. - Вербальное и невербальное общение. Стратегии группового взаимодействия: <ul style="list-style-type: none"> - Стратегии группового взаимодействия. - Аргументация. - Спор. - Дискуссия. - Групповое общение как деловое взаимодействие. - Правила ведения спора. Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов	2	ОК 04, ПК 4.5, ЛР 8, ЛР 11
Тема 4.2 Представление результатов учебного проекта.	Практическое занятие № 14 Способы представления результатов исследовательской деятельности. <ul style="list-style-type: none"> - Доклад, научное сообщение. - Аннотация научно-исследовательской работы - Ключевые слова - Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Разработка аннотации индивидуального проекта	2	ОК 01, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
Тема 4.3 Публичное выступление	Практическое занятие № 15 <ul style="list-style-type: none"> - Этапы подготовки выступления. - Логика устного сообщения - Привлечение внимания аудитории.- . 	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11

	Практическое занятие № 16 Использование наглядных средств. - .Требования к презентационному материалу. Публичное выступление: от подготовки до реализации	2	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	Индивидуальный проект	8	ОК 02, ОК 04, ЛР 8, ЛР 11
	Итого:	24	
	Всего:	48	
Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)		-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 сек-ция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сквородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО	М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: https://book.ru/books/941801	[Электронный ресурс]
2	Пастухова И.П.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник	Москв : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: https://old.book.ru/book/944641	[Электронный ресурс]
3	Кунилова О. В.	Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие	Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951019	[Электронный ресурс]
4	Винник В. К.	Основы проектной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: https://book.ru/book/952901	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475925	[Электронный ресурс]
2	Куклина Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: https://urait.ru/bcode/47	[Электронный ресурс]

		профессионального образования	1709	
3	Образцов П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/475628	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрена

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Р1 темы 1.1 – 1.4 Р2 темы 2.1 - 2.3 Р3 темы 3.1 - 3.4	– защита презентации/доклада-презентации – выполнение самостоятельной работы – защита реферата – фронтальный опрос – контрольное тестирование
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Р1 темы 1.2, 1.5 Р3 темы 3.1 – 3.4	– оценивание практической работы – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) – защита представленной работы и ее презентации.

<p>ОК 06. Работать в коллективе, в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Р2 темы 2.2 Р4 тема 4.1 – 4.3</p>	
<p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Р1 темы 1.1, 1.4 Р 4 темы 4.2, 4.3</p>	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.