Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности**

 для специальности

 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2022

**2022**

**СОДЕРЖАНИЕ СТР**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **6** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **43** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **44** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **51** |

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- оператор по обработке перевозочных документов;

- оператор поста централизации;

- сигналист;

- составитель поездов;

- приемосдатчик груза и багажа;

- оператор сортировочной горки;

- оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 - оказывать первую помощь пострадавшим;

У8 - применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

**знать:**

З1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

З2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3-основы военной службы и обороны государства;

З4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

З6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

З9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 74 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр) и других форм контроля (5 семестр)*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| ***3 курс*** |
| **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1.****Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте[[1]](#footnote-1) | 2 |
| **Тема 1.2.****Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала**  |  | 1ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороныПорядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |
| Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** |  |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»** |  |  |
| **Тема 2.1.****Основы военной безопасности Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 2 |
| **Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности | 2 |
| **Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Строевая и физическая подготовка | 4 |
| **Тема 2.4. Основы огневой подготовки** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Отработка начальных навыков обращения с оружием | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся\*** | **74** |  |
| **Тема 2.5. Основы тактической подготовки** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы |  |
| **Тема 2.6. Основы военной топографии** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.) |  |
| **Тема 2.7. Основы инженерной подготовки** | **Содержание учебного материала** |  | 2,32,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение |  |
| **Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. |  |
| Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации |  |
| **Тема 2.9.****Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. |  |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** |  |  |
| **Тема 2.1**. **Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 202,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 202,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |  |
| Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации |  |
| Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца) |  |
| Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела |  |
| Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур |  |
| Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях |  |
| **Содержание учебного материала** |  |
| **Тема 2.2.** **Профилактика инфекционных заболеваний** | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 202,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| Правила госпитализации инфекционных больных |  |
| **Тема 2.3.** **Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |  | 2,3ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 202,3 |
| Показатели здоровья и факторы, их определяющие |  |
| Оценка физического состояния |  |
| **Всего** | **102** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном **кабинете «Безопасности жизнедеятельности»,**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: https://book.ru/book/949359 | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: https://book.ru/book/945204 | [Электронный ресурс] |
|  | Липски С. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954630 | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования   | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П  | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/469524 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П  | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования |  Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с. Режим доступаhttps://urait.ru/bcode/476255 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Военные знания» - библиотека филиала

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: н**е предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - проводить оповещение и информирование население в условиях ЧС;-определять задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;- выбирать способы решения поставленных задач | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У2 -**предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР20 | - применять способы инженерной и индивидуальной защита; - использовать виды защитных сооружений и правила поведения в них;− определять задачи для поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− определять необходимые источники информации;− планировать процесс поиска информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− структурировать получаемую информацию;− выделять наиболее значимое в перечне информации по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине безопасность жизнедеятельности;− оформлять результаты поиска. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У3 -**использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в рамках радиохимической и биологической подготовки;- применять современную научную профессиональную терминологию;−определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения;ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК1.1- ПК1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР10, ЛР15, ЛР16, ЛР20 | - основные виды потенциальных опасностей и их последствия;- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;- применять знанияпопсихологическим основам деятельности коллектива, психологическим особенностям личности, основам проектной деятельности;- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;- быть готовым к сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У5 -**ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и структуре современных ВС РФ;-грамотно использовать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У6** - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - уметь использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **У7** - оказывать первую помощь пострадавшим;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;- уметь читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;- использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **Знания**  |  |  |
| **З1-**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - средства обеспечения национальной безопасности;- меры профилактики терроризма; - внешние факторы проникновения терроризма в РФ. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З2**-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - основные виды потенциальных опасностей; - виды защиты человека от физических и негативных факторов;-мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - основные акты, регулирующие правовые основы военной службы;- основные задачи военной службы по призыву;- порядок прохождения военной службы;-порядок прохождения военной службы по контракту;- альтернативная военная служба. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - кем и как осуществляется планирование и проведение мероприятий по гражданской обороне; - структуру плана гражданской обороны;- единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - факторы оружия массового поражения мгновенного действия;-инженерная и индивидуальная защита; -виды защитных сооружений и правила поведения в них; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З6**-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | -основные виды потенциальных опасностей и их последствия; - правила безопасного поведения при возникновении пожара в общественном месте. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З7**-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - правила призыва граждан на военную службу в ВС РФ; - нормативно правовые документы, определяющие порядок призыва на военную службу; -порядок прохождения военной службы. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З8**-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | -функции и основные задачи, структура современных ВС РФ; - основные классы воинских должностей;- как осуществляется комплектование вооруженных сил личным составом. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З9**-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - военно-учётные специальности; - основные виды военно-профессиональной деятельности; - виды обязанностей военнослужащих; - виды военной деятельности(учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия). | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| **З10**-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 07, ПК 2.2, ЛР 1, Р10, ЛР15, ЛР 16, ЛР 20 | - основные требования к оказанию первой медицинской помощи; - основные условия успешного оказания первой помощи;-первая помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ –подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: интеллектуальные, деловые игры.

1. [↑](#footnote-ref-1)