Приложение

 к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

 **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,**

**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

#### 2022 г

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«Основы философии»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

**З1** основные категории и понятия философии;

**З2** роль философии в жизни человека и общества;

**З3** основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

**З4** основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** |  |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** |  **Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Раздел 1. Предмет философия и её история** |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 3 | 1ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №1**Исторические формы мировоззрения и функции философии | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Первые философские школыСтановление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия средних веков | 6 | 1,2ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №2**Философские учения Китая. | 1 | 2, 3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие № 3**Философские школы Древней Греции и средних веков | 1 | 2, 3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.3.****Философия Возрождения и****Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | 1,2ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №4**Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №5**Философские системы от средних веков до Нового времени | 1 | 2,3 ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | 1,2 ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №6**Основные идеи и этапы развития русской философии | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №7**Философия позитивизма и постмодернизма | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
|  **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  |  |
| **Тема 2.1.****Методы философии и её структура** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Методы философии*:* формально*-*логический*,* диалектический*,* прагматический*,* системный*,* и др*.* Строение философии и ее основные направления | 4 | 1,2ОК06 |
| **Практическое занятие №8**Разделы философии | 1 | 2, 3ОК04, ОК05, ОК06ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №9**Методы философии | 1 | 2, 3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 6 | 1,2ОК04, ОК05, ОК06ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №10**Методы доказательств истины философии, науки, религии | 2 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 2.3.****Этика и социальная****философия** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 4 | 1,2ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №11**Глобальные проблемы современности | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №12**Социальная философия | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №13**Философия о глобальных проблемах современности | 2 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Тема 2.4.****Место философии****в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 1 | 1,2ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| **Практическое занятие №14**Сравнение философии с другими отраслями культуры | 1 | 2,3ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
|  |  |  |
|  | **Итого:** | **48** |  |
|  | **Промежуточная аттестация:** (в форме дифференцированного зачета) | **2** |  |
|  | **Всего** | **50** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете **Кабинет №2210**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая, компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., строенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран настенный.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

 **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Горелов А.А. ,Горелова Т.А.  | Основы философии: учебное пособие  | М.: КноРус, 2022. - 227 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/943943> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Сычев А.А.  | Основы философии: учебное пособие  |  Москва : КноРус, 2022. — 366 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/943030>  | [Электронный ресурс] |
| 3. | Куликов Л.М. | Основы философии. : учебное пособие | Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/944633> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Иоселиани А. Д.    | Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования    | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кохановский В.П., под редакцией Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. | Основы философии : учебник  | Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/944970> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Грибакин А.В.  | Основы философии: учебник  | Москва : Юстиция, 2021. — 345 с.режим доступа: <https://book.ru/books/936854> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- не предусмтрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалистаОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - анализирование наиболееобщих философских проблембытия, познания,ценностей, свободы исмысла жизни;- формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные категории и понятия философииОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - анализирование основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);- свободное владение понятийным аппаратом учебной дисциплины; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2 -** роль философии в жизни человека и обществаОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества;- развитие философского кругозора; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3 -**основы философского учения о бытии; сущность процесса познанияОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - знание и понимание основы философского учения о бытии; - понимание сущности процесса познания;  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4 –** основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - понимание сущности процесса познания;- объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;- осознание ответственности за сохранение жизни, родной культуры;- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2 Активные и интерактивные: викторины.