

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 11:00:50  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **ИНФОРМАТИКА**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: **ЗАЧЕТ (с оценкой)** 1 семестр

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции  | Код индикатора достижения компетенции   |
|---|---|
| <b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                 | <b>УК-1.1:</b> Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость |
|   | <b>УК-1.2:</b> Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов  |
| <b>ОПК-2:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК-2.1:</b> Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий   |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные материалы(семестр 1) |
|---|--|--------------------------------|
| <b>УК-1.1:</b> Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость | <b>Обучающийся знает:</b> базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности  | Задания(№№1-11)                |
|   | <b>Обучающийся умеет:</b> извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности | Задания (№№26-27)              |
|   | <b>Обучающийся владеет:</b> навыками взаимодействия в локальной и глобальной сети для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;  | Задания (№№28-29)              |
| <b>УК-1.2:</b> Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов  | <b>Обучающийся знает:</b> алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности;  | Задания(№№12-20)               |
|   | <b>Обучающийся умеет:</b> выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;   | Задания (№№30-31)              |
|   | <b>Обучающийся владеет:</b> навыками обработки данных по разрабатываемым алгоритмам;   | Задания (№№32-33)              |
| <b>ОПК-2.1:</b> Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий   | <b>Обучающийся знает:</b> современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности;  | Задания(№№21-25)               |
|   | <b>Обучающийся умеет:</b> использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;  | Задания (№№34-35)              |
|   | <b>Обучающийся владеет:</b> приемами работы с пакетом прикладных программ; приемами работы с пакетом прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;  | Задания (№№36-38)              |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Образовательный результат   |
|---|---|
| <b>УК-1.1:</b> Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость | <b>Обучающийся знает:</b> базовые понятие и свойства информации; формы представления информации; принципы работы с информацией; основные требования информационной безопасности |

#### Задание №1

В основе централизованной модели сертификации лежит уполномоченный орган, называемый

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1) | удостоверяющим центром сертификации |
| 2) | вышестоящим центром сертификации    |
| 3) | доверенным центром сертификации     |
| 4) | корневым центром сертификации       |

#### Задание №2

Шифрование – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | процесс создания алгоритмов шифрования   |
| 2) | процесс сжатия информации  |
| 3) | процесс криптографического преобразования информации к виду, когда ее смысл полностью теряется |

#### Задание №3

Структуру информатики составляют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | информационные процессы, аппаратное обеспечение, программное обеспечение |
| 2) | аппаратное и программное обеспечение                                     |
| 3) | программное обеспечение и информационные процессы                        |
| 4) | информационные процессы, компьютерные сети, программирование             |

#### Задание №4

Меры защиты, относящиеся к действующим в стране законам, указам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующие правила обращения с информацией, закрепляющие права и обязанности участников информационных отношений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |  |
|----|--|
| 1) | организационные (административные и процедурные) |
| 2) | правовые (законодательные)                       |
| 3) | морально-этические                               |
| 4) | технологические                                  |

<sup>1</sup>Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

### Задание №5

Основные задачи системы информационной безопасности

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | доступность                                  |
| 2) | конфиденциальность, целостность              |
| 3) | целостность, доступность                     |
| 4) | конфиденциальность, целостность, доступность |

### Задание №6

S='программа'. Каким будет результат выполнения команды S[::-1]

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | ['п', 'р', 'о', 'г', 'р', 'а', 'м', 'м', 'а'] |
| 2) | 'аммаргорп'                                   |
| 3) | 'программ'                                    |
| 4) | 'рограмма'                                    |

### Задание №7

В программе, написанной на языке Python, переменная S='5'. Каким будет результат выполнения команды S\*3

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                  |
|----|------------------|
| 1) | 15               |
| 2) | '15'             |
| 3) | '555'            |
| 4) | возникнет ошибка |

### Задание №8

Инструкция list задает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |           |
|----|-----------|
| 1) | кортеж    |
| 2) | список    |
| 3) | множество |
| 4) | строку    |

### Задание №9

Что будет являться результатом выполнения следующих строк кода: x = input ('введите число') <перенос строки> print(type(x))

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | <class 'int'>;                                       |
| 2) | <class 'float'>;                                     |
| 3) | <class 'str'>;                                       |
| 4) | класс переменной будет зависеть от введенных данных? |

### Задание №10

Что выведет следующий код, при его исполнении? Используется Python 3.x. print(type(1 / 2))

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |                |
|----|----------------|
| 1) | class 'float'  |
| 2) | class 'tuple'  |
| 3) | class 'int'    |
| 4) | class 'number' |

### Задание №11

Каков результат выполнения следующего кода на языке Python: a = b = c = 3; b = a/3; print (b)

Запишите число:

|    |        |
|----|--------|
| 1) | Ответ: |
|----|--------|

|  |   |
|--|---|
| <b>УК-1.2:</b> Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов | <b>Обучающийся знает:</b> алгоритмы обработки данных в профессиональной деятельности; |
|--|---|

| <b>Задание №12</b>                   |  |
|--------------------------------------|--|
| Алгоритм – это...                    |  |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: |  |
| 1)                                   | понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи |
| 2)                                   | некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели                              |
| 3)                                   | отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя                          |
| 4)                                   | последовательность действий, приводящих в тупик  |

| <b>Задание №13</b>                               |   |
|--|---|
| Общий вид логической функции является следующим: |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:             |   |
| 1)   | если (условие1;выражение1; иначе если выражени2;)           |
| 2)   | если (условие1;выражение1_если_ложь; иначе выражени2;)      |
| 3)   | если (условие1;выражение1_если_истина;выражени2_если_ложь;) |
| 4)   | если (выражение1;выражени2; условие1;)                      |

| <b>Задание №14</b>                                |   |
|---|---|
| Свойство алгоритма – дискретность, выражает, что: |   |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:              |   |
| 1)  | разбиение алгоритма на конечное число команд                            |
| 2)  | каждая команда должна быть описана в расчёте на конкретного исполнителя |
| 3)  | выполнение алгоритма скачками   |
| 4)  | команды должны следовать друг за другом последовательно                 |

| <b>Задание №15</b>                                  |            |
|---|------------|
| Какая из следующих конструкций вернёт длину слова s |            |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:                |            |
| 1)  | s.length   |
| 2)  | s.length() |
| 3)  | s.len      |
| 4)  | len(s)     |

| <b>Задание №16</b>  |                         |
|---|-------------------------|
| Укажите валидные участки кода (язык программирования Python): |                         |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                     |                         |
| 1)  | while x<10 and x>0:     |
| 2)  | while (x<10) and (x>0): |
| 3)  | while 0<x<10:           |
| 4)  | While (x<10 and x>0):   |

| <b>Задание №17</b>   |  |
|--|--|
| Укажите код на языке Python, который возводит x в квадрат. |  |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа:                  |  |

|    |  |                 |
|----|--|-----------------|
| 1) |  | $x ** 2$        |
| 2) |  | $x ^ 2$         |
| 3) |  | $\text{sqr}(x)$ |
| 4) |  | $2 ** x$        |

#### Задание №18

Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего участка кода `a=6.7; b = a // 2; print(b)`

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | 3;           |
| 2) |  | 3.35         |
| 3) |  | Syntax Error |
| 4) |  | 0.7          |

#### Задание №19

Что будет выведено на экран в результате выполнения следующего участка кода `x=[1,2,3,4,5,6] Print(x[3])`

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |              |
|----|--|--------------|
| 1) |  | 3            |
| 2) |  | 4            |
| 3) |  | Syntax Error |
| 4) |  | [1,2,3]      |

#### Задание №20

`st = 'миру мир'`

Укажите варианты, которые вернут строку 'рим'?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |                           |
|----|--|---------------------------|
| 1) |  | <code>st[2::-1]</code>    |
| 2) |  | <code>st[:4:-1]</code>    |
| 3) |  | <code>st[-3::-1]</code>   |
| 4) |  | <code>st[-1:-3:-1]</code> |

**ОПК-2.1:** Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

**Обучающийся знает:** современные информационные пакеты для решения задачи профессиональной деятельности;

#### Задание №21

Для каких целей служит технология SmartArt?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | Для редактирования формул                  |
| 2) | Для создания рисунков и таблиц             |
| 3) | Для оформления звукового сопровождения     |
| 4) | Для наглядного представления данных и идей |

#### Задание №22

Для каких целей служит программа Microsoft Equation?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |
|----|---|
| 1) | Инструментальное программное обеспечение          |
| 2) | Сервисные программы                               |
| 3) | Программы технического обслуживания               |
| 4) | Редактор формул в пакете программ MicrosoftOffice |

**Задание №23**

Какая из перечисленных программ не входит в состав MS Office?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

|    |               |
|----|---------------|
| 1) | ProjectExpert |
| 2) | PowerPoint    |
| 3) | MS Project    |

**Задание №24**

Прикладные программы – это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | программы, которые хранятся на различных носителях информации                          |
| 2) | игры, трансляторы, драйверы  |
| 3) | программы, управляющие работой аппаратных средств и обслуживающие прикладные комплексы |
| 4) | программы, предназначенные для решения конкретных задач                                |

**Задание №25**

Выберите верные утверждения об отступах в языке Python:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |  |
|----|--|
| 1) | количество пробелов в отступах произвольно и выбирается каждым на свое усмотрение, однако по договоренности равняется четырем пробелам |
| 2) | количество пробелов в отступах произвольно и выбирается каждым на свое усмотрение, однако по договоренности равняется двум пробелам    |
| 3) | отступ внутри блока должен быть одинаковым   |
| 4) | количество пробелов в отступах строго фиксировано и равно четырем  |

**2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Образовательный результат  |
|---|--|
| <b>УК-1.1:</b> Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость | <b>Обучающийся умеет:</b> извлекать информацию из различных источников, представлять ее в виде, пригодном для обработки и анализа; организовывать хранение и переработку информации на компьютере, а также взаимодействовать с пользователями локальной и глобальной сети с учетом основных требований информационной безопасности |

**Задание 26**

1. В корпоративном сетевом хранилище создайте текстовый документ «Отчет по заданию 2. Фамилия» (например, «Отчет по заданию 2. Иванов») для фиксации результатов выполнения следующих заданий:

а) подберите не менее 5 цитат из литературных источников, используя электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU», по одной из указанных ниже тем:

| п/п | №  | Тема   |
|-----|----|--|
|     | 1. | Достоверность информации в интернете, проблемы и способы её проверки |
|     | 2. | Этика сетевого общения   |
|     | 3. | Защита личной информации в социальных сетях                          |
|     | 4. | Хакер. Кто это?  |
|     | 5. | Интернет-зависимость: угрозы, реальность, проблемы, решения          |
|     | 6. | Эффективный Web-серфинг  |

|     |   |
|-----|---|
| 7.  | Как распознать кибермошенничество и не стать его жертвой?     |
| 8.  | Феномен кибербуллинга   |
| 9.  | Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними                    |
| 10. | Киберпреступления в законодательстве России                   |
| 11. | Безопасность в коммерческих Интернет-сервисах                 |
| 12. | Компьютерные игры и игровая зависимость                       |
| 13. | Психолого-педагогические аспекты азартных игр в сети Интернет |
| 14. | Компьютерная зависимость подростков                           |
| 15. | Свобода слова в сети Интернет                                 |

б) оформите в тексте документа список литературных источников в соответствии с требованиями ГОСТР 7.0.5–2008.

- Предоставьте преподавателю доступ к файлу отчета для оценивания.

### Задание 27

Проведите анкетирование и проанализируйте его результаты. Для этого:

- По теме, выбранной в ходе выполнения задания 26, осуществите поиск информации в сети Интернет и информационно-правовой системе Гарант.
- Разработайте анкету-опросник (не менее 5 вопросов, один вопрос составьте в соответствии с материалами из информационно-правовой системы «Гарант») по выбранной теме и инструкцию по заполнению анкеты.
- Создайте текстовый документ «<Тема\_опроса>. Приглашение» в сетевом хранилище, содержащий общее приветствие, приглашение к анкетированию по теме опроса, инструкцию.
- В соответствии с правилами деловой корреспонденции, в том числе этическими и правовыми нормами работы с информацией, создайте письмо с приглашением одноклассников к участию в опросе (с правильно оформленной гиперссылкой на опрос). Прикрепите ранее созданный текстовый документ в качестве вложения.
- Дождитесь ответов от респондентов, оформите анализ результатов с помощью диаграмм.
- Представьте на слайдах презентации следующие данные: тема анкетирования; цель анкетирования; аргументация выбора средства или сервиса для организации анкетирования; предварительная оценка временных затрат на выполнение задания; ход выполнения задания; реальное время выполнения задания; результаты анкетирования.
- Предоставьте преподавателю доступ к файлу презентации для оценивания.

**УК-1.1:** Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

**Обучающийся владеет:** навыками взаимодействия в локальной и глобальной сети для решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

### Задание 28

Содержание задания:

- В корпоративном сетевом хранилище создайте документ, назвав его «Портфолио\_Фамилия» (например, «Портфолио\_Иванов»). Выполните следующие задания, помещая скриншоты с результатами в созданный документ.
- Зайдите в систему электронного портфолио ПривГУПС, заполните контактную информацию в «Профиле пользователя».
- Найдите в системе электронного портфолио сведения о достижениях одного из одноклассников, оставьте комментарий к одному из элементов, поставьте оценку.
- В календаре создайте мероприятие «Зачет по Дисциплине», пригласите преподавателя на это мероприятие.
- Создайте список контактов «Одноклассники»; составьте письмо, содержащее ссылку на оцененное вами портфолио, и разошлите его адресатам из этого списка.
- В группе по своей дисциплине в корпоративной социальной сети ПривГУПС опубликуйте приветственное сообщение, оставьте комментарий по использованной в задании 27 технологии анкетирования в соответствующем закреплённом опросе (сделайте скриншот).
- В режиме рецензирования создайте примечание к предыдущему скриншоту, содержащее количество комментариев (включая ваш) в опросе.
- Откройте журнал версий документа и сделайте его скриншот.
- Предоставьте преподавателю доступ к документу для оценивания.

### Задание 29

- Найдите в сети Интернет любую статистическую информацию в рамках Вашей будущей профессиональной деятельности.
- Систематизируйте ее, представьте в виде таблицы или иной организационной структуры. Статистическую информацию представьте в виде графиков, диаграмм.
- Полученный результат оформите в виде отчета в Яндекс Документы (аналогичный текстовый ресурс или приложение) с указанием ссылки на источник информации (библиографический список).

- 4) Разместите отчет в ЭИОС ПривГУПС (в электронном курсе по дисциплине) и своем портфолио.  
 5) Отправьте ссылку на свое портфолио одногруппникам и попросите их оставить комментарий на Вашу работу (прокомментируйте работу Ваших одногруппников и ссылку разместите в отчете на работу).

**УК-1.2:** Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов

**Обучающийся умеет:** выполнять обработку данных по определенным алгоритмам;

### Задание30

Составьте алгоритм и программу, проанализируйте результат выполнения программы. Подготовьте отчет о проделанной работе и разместите его в ЭИОС ПривГУПС. Отчет должен содержать минимум 5 источников литературы (доступной в ЭБС университета). Источники библиографического списка должны быть описаны согласно ГОСТР 7.0.5–2008.

Составьте программу вычисления значений кусочно-заданной функции:

$$f(x) = \begin{cases} -5x, & x < 0 \\ x\sqrt{x}, & 0 \leq x \leq 15 \\ \frac{x-6}{7}, & x > 15 \end{cases}$$

### Задание31

Составьте программу, проанализируйте результат выполнения программы. Подготовьте отчет о проделанной работе и разместите его в ЭИОС ПривГУПС. Отчет должен содержать минимум 5 источников литературы (доступной в ЭБС университета). Источники библиографического списка должны быть описаны согласно ГОСТР 7.0.5–2008.

1. Создайте словарь вида страна - столица. Добавьте не менее 5 пар. Составьте программу, которая выводит столицу введенной пользователем страны. Если такой страны в списке нет, сообщите об этом пользователю.
2. Создайте словарь вида страна - столица. Добавьте не менее 5 пар. Составьте программу, которая выводит столицу введенной пользователем страны. Если такой страны в списке нет, организуется добавление страны в словарь.

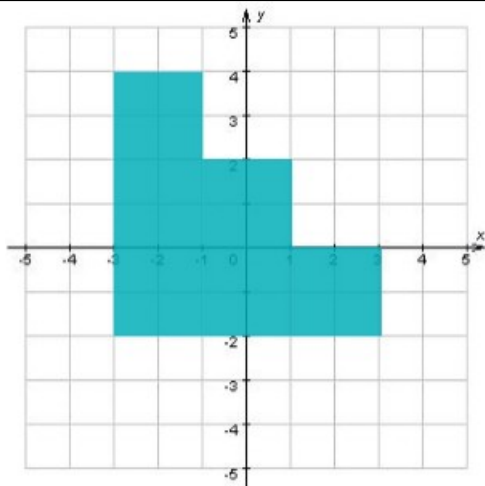
**УК-1.2:** Воспринимает, анализирует информацию и данные, строит логические умозаключения на основе системного подхода, в том числе с использованием цифровых инструментов

**Обучающийся владеет:** навыками обработки данных по разрабатываемым алгоритмам;

### Задание32

Составьте программу, проанализируйте результат выполнения программы. Подготовьте отчет о проделанной работе и разместите его в ЭИОС ПривГУПС. Отчет должен содержать минимум 5 источников литературы (доступной в ЭБС университета). Источники библиографического списка должны быть описаны согласно ГОСТР 7.0.5–2008.

Принадлежит ли точка A(x,y) закрашенной области?



### Задание33

Составьте программу, проанализируйте результат выполнения программы. Подготовьте отчет о проделанной работе и разместите его в ЭИОС ПривГУПС. Отчет должен содержать минимум 5 источников литературы (доступной в ЭБС университета). Источники библиографического списка должны быть описаны согласно ГОСТР 7.0.5–2008.

1. Пользователь вводит число – выведите две последних цифры этого числа (например пользователь вводит число 2345 вы должны вывести 45).
2. Пользователь вводит строку. Переведите в верхний регистр все буквы строки кроме первой и последней (Например, Ввод: камаз; Вывод: КАМАЗ).
3. Сформируйте список из букв введенного пользователем слова. Добавьте в конец списка первый элемент списка. (Например, Ввод: камаз; Вывод: ['к','а','м','а','з','к']).

**ОПК-2.1:** Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

**Обучающийся умеет:** использовать полученную информацию для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

### Задание34

Рассчитайте сумму фонда заработной платы в ЯндексТаблицы (или аналогично программ). Подготовьте отчет о проделанной работе и разместите его в ЭИОС ПривГУПС. Отчет должен содержать минимум 5 источников литературы (доступной в ЭБС университета). Источники библиографического списка должны быть описаны согласно ГОСТР 7.0.5–2008.

| Фамилия | Тарифная ставка<br>(за час) | Количество<br>отработанных<br>часов за месяц | Заработная плата<br>за часы | Премия | Районный<br>коэффициент | Заработная плата<br>всего |
|---------|-----------------------------|--|-----------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|
| 1       | 2                           | 3  | 4                           | 5      | 6                       | 7                         |
|         | 25                          | 150  |                             |        |                         |                           |
|         | 12                          | 170  |                             |        |                         |                           |
|         | 10                          | 160  |                             |        |                         |                           |
|         | 10                          | 130  |                             |        |                         |                           |
|         | 8                           | 120  |                             |        |                         |                           |
|         | 7                           | 100  |                             |        |                         |                           |
|         | 5                           | 160  |                             |        |                         |                           |
| ВСЕГО   |                             |  |                             |        |                         |                           |

Нормативное число часов в месяц – 145.

Заработная плата за часы начисляется как произведение часовой тарифной ставки на количество отработанных часов.

**Премия**– 25%, если отработано за месяц менее нормативного числа часов, в противном случае - 50%.

**Районный коэффициент** - 15% (от значения графы 4 + значение графы 5).

**Разработанная таблица должна допускать изменение исходных данных (нормативное число часов в месяц, районный коэффициент и т. д.) без изменения формул.**

При выполнении вычислений все значения округлить до 2 знаков после десятичной запятой.

**Задание 35**

Постройте график функции с помощью инструментов ЯндексТаблицы (или аналогичных программ).

| № варианта | $y=f(x)$                            | Исходные данные                                     |
|------------|-------------------------------------|---|
| 1          | $y = b + a \cos x , x \leq 3$       | $a=1,2$<br>$b=3,4$<br>$x \in [-4; 8]$<br>$h=0,3$    |
| 2          | $y = a + \frac{b}{2} e^{-x}, x > 0$ | $a=8,53$<br>$b=17,11$<br>$x \in [-4; 8]$<br>$h=0,3$ |
| 3          | $y = \frac{b}{a^2 + x^3}, x \leq 1$ | $a=7,2$<br>$b=5,6$<br>$x \in [-2; 8]$<br>$h=0,2$    |

**ОПК-2.1:** Определяет способы решения стандартных задач на основе принципов работы современных информационных технологий

**Обучающийся владеет:** приемами работы с пакетом прикладных программ; приемами работы с пакетом прикладных программ для решения стандартных задач профессиональной деятельности;

**Задание 36**

Выполните с помощью ЯндексТаблицы (или аналогичных программ) расчеты по стоимости приобретения товаров у различных фирм. Подготовьте отчет о проделанной работе и разместите его в ЭИОС ПривГУПС. Отчет должен содержать минимум 5 источников литературы (доступной в ЭБС университета). Источники библиографического списка должны быть описаны согласно ГОСТР 7.0.5–2008.

Все показатели приведены в некоторых условных единицах (у. е.).

**Объем партии** товаров **200** единиц

| Наименование фирмы | Цена товара без скидки | Стоимость товаров без скидки | Процент скидки | Удаленность поставщика (км.) | Стоимость со скидкой и доставкой |
|--------------------|------------------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|
| Фирма А            | 100                    |                              | 10%            | 100                          |                                  |
| Фирма Б            | 150                    |                              | 12%            | 45                           |                                  |
| Фирма В            | 120                    |                              | 12%            | 55                           |                                  |
| Фирма Г            | 210                    |                              | 15%            | 20                           |                                  |
| Всего              |                        | ?                            |                |                              | ?                                |

**Цена доставки** 1 единицы продукции **0.5 у. е. за 1 км.**

Фирмы представляют скидку, если стоимость товаров (без скидки) не менее **30000 у. е.**

Отметить наиболее выгодную фирму (по стоимости товаров со скидкой и доставкой) знаком «+». Отметка должна выполняться автоматически.

При выполнении вычислений все значения округлить до сотен.

**Разработанная таблица должна допускать изменение исходных данных без изменения формул.**

**Задание 37**

Сформируйте таблицу, заполните её исходными данными и выполните расчеты в ЯндексТаблицы (или аналогичной программе). Подготовьте отчет о проделанной работе и разместите его в ЭИОС ПривГУПС. Отчет должен содержать минимум 5 источников литературы (доступной в ЭБС университета). Источники библиографического списка должны быть описаны согласно ГОСТР 7.0.5–2008.

Легенда: Организация закупила оборудование для установки, которое планирует установить в 3 периода.

Дано наименование оборудования, количество, цена и проценты установки в первые два периода.

Необходимо рассчитать количество установленного оборудования в каждый период и стоимость установленного оборудования по периодам.

Построить диаграмму, показывающую количество оборудования, установленного в 3 период

|    | A  | B                | C      | D              | E         | F        | G         | H        | I         | J        | K         |
|----|----|------------------|--------|----------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 1  |    |                  |        |                |           |          |           |          |           |          |           |
| 2  |    |                  |        | План устоновки |           | Дано %   |           | Дано %   |           |          |           |
| 3  |    |                  |        |                |           | Период 1 |           | Период 2 |           | Период 3 |           |
| 4  | №  | Оборудование     | Кол-во | Цена           | Стоимость | Кол-во   | Стоимость | Кол-во   | Стоимость | Кол-во   | Стоимость |
| 5  | 1  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 6  | 2  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 7  | 3  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 8  | 4  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 9  | 5  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 10 | 6  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 11 | 7  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 12 | 8  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 13 | 9  | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 14 | 10 | Дано             | Дано   | Дано           | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 15 |    | Всего            | Расчет | Расчет         | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 16 |    | Максимальное     | Расчет | Расчет         | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 17 |    | Минимальное      | Расчет | Расчет         | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 18 |    | Среднее значение | Расчет | Расчет         | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    | Расчет   | Расчет    |
| 19 |    |                  |        |                |           |          |           |          |           |          |           |
| 20 |    |                  |        |                |           |          |           |          |           |          |           |

### Задание 38

1. Создайте публикацию средствами одного из онлайн сервисов компьютерного дизайна (например, Desygnr, Picsart или любой другой онлайн сервис с бесплатной версией). Тему, цветовую гамму и формат выберите согласно инструкциям (предложены на следующих страницах).

Работа должна удовлетворять следующим условиям:

1. Используется кириллическая шрифтовая пара: шрифт с засечками и шрифт без засечек.
2. Укажите названия выбранных шрифтов в отчете и на мудборде. Текст названий оформите в этом стиле (добавьте фрагмент текста кириллицей).
3. Используется не менее 5 графических элементов (считаются как фотографии, так и небольшие элементы используемые для оформления).
4. Все элементы оформления (фотографии и иллюстрации) должны распространяться по свободной лицензии, т.е. быть доступны в бесплатной версии выбранного вами сервиса дизайна, либо скачены с соответствующих сервисов: Pixabay.com, Unsplash.com и др.

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Формы представления информации, алгоритмы обработки данных.
2. Виды информации, способы кодирования информации различных типов, процессы и методы поиска, сбора, обработки, передачи и хранения информации.
3. Свойства информации. Достоверность. Непротиворечивость.
4. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Понятие аппаратных и программных средств.
5. Классификация программного обеспечения. Служебные и прикладные программы.
6. Виды лицензий. Цифровая этика и этикет. Авторское право. Поиск информации в базах данных.
7. Цели и задачи защита информации.
8. Основные виды и источники атак на информацию.
9. Методы и средства защита от несанкционированного доступа к информации.
10. Вирусы и антивирусные программы.
11. Искусственный интеллект в бизнес аналитике.
12. Построение интерактивных отчетов. Объединение данных.
13. Новые производственные технологии.
14. Цифровое проектирование, математическое моделирование и управление жизненным циклом изделия или продукции.
15. Цифровой двойник.
16. Представление данных в графическом формате. Сервисы графического дизайна: возможности и сфера применения. Инструментарий: шаблоны, элементы, шрифтовые сочетания.
17. Системы бизнес-аналитики. Фильтрация, группировка и агрегирование данных. Системы бизнес-аналитики. Создание интерактивных отчетов.
18. Разработка алгоритма разветвляющейся структуры и программы с использованием условного оператора.
19. Разработка циклического алгоритма и программы с использованием цикла с параметром. Оператор цикла for. Инструкция range. Вложенные операторы.
20. Разработка алгоритма циклической структуры и программы с использованием операторов цикла с неизвестным числом повторений. Оператор цикла While. Инструкции break и continue. Вложенные конструкции.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

#### Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

#### Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

**«Отлично/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

**«Хорошо/зачтено»** – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – студент допустил существенные ошибки.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*