4риложение

 к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Экономика организации**

 для специальности

 **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте**

 **(железнодорожном транспорте)**

 (квалификация техник)

 год начала подготовки 2023

 **2023г**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Экономика организации**»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Экономика организации»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

**У2** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

**знать:**

**З1** основы организации производственного и технологического процесса;

**З2** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

**З3** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

**З4** основы макро- и микроэкономики.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 2.5.** Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 26** Демонстрирующий клиентоориентированный подход в работе с будущими и действующими сотрудниками компании и непосредственными потребителями услуг (клиентами компании).

**ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: |  |
| лекции | 18 |
| практические занятия | 12 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 14 |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)*** | 12 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в РФ при переходе к рынку | 1 | 1ОК01, ОК02, ПК2.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Раздел 1. Основные концепции экономики** |
| **Тема 1.1. Принципы** **экономического мышления. Государство и экономика. Структура рынка, действие рыночных законов** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01, ОК02ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. | 1 | 1ОК01, ОК02, ПК2.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
| **Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики** |
| **Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особен­ности. Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли. | 1 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5ЛР10, ЛР13, ЛР27, ЛР 29 |
|  |
|  **Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации** |  |  |
| **Тема 3.1. Производственная структура организации и типы производств** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. | 1 | 1,2ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 3.2****Организация управления хозяйством СЦБ** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Хозяйство СЦБ — составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. | 1 |  1,2ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 3.3****Дистанция СЦБ структурное подразделение железнодорожного транспорта** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производст­венной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности. | 1 | 1,2ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 1**Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
|  **Раздел 4. Материально- техническая база организации** |  |  |
| **Тема 4.1.** **Основные** **фонды дистанции**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распре­деления. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ | 1 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 4.2.** **Оборотные средства дистанции** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооружененость, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей | 1 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 2**Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики** |  |  |
| **Тема 5.1. Основные принципы и направления органи­зации труда в дистанции СЦБ** | **Содержание учебного материала** |  | ОК01, ОК02, ОК 03ПК 2.5ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 5.2. Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Классификация методов технического облуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции. | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 3**Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда** |  |  |
| **Тема 6.1. Производительность труда. Техническое норми­рование. Методы технического нормирования.**  | **Содержание учебного материала** |  | 2, 3ОК01, ОК02, ОК 03ПК 2.5ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Тема 6.2.****Принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог. | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 4**Расчет производительности труда работников дистанции СЦБ | 2 | 2, 3ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27,  |
| **Практическое занятие № 5**Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ПК2.5ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации** |  |  |
| **Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ** **Бизнес-планирование деятельности организации****Учет и анализ производственно-финансовой дея­тельности****Эффективность деятельности организации** | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы. Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда предприятия.  | 2 | 1,2ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Практическое занятие № 6**Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики. | 2 | 2,3ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 14 | 2,3ОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР 27 |
|  | **Итого:** | **44** |  |
|  | **Промежуточная аттестация:** (в форме экзамена) | **12** |  |
|  | **Всего:** | **56** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

 Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете №1405

 Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

 - рабочее место преподавателя;

 - методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические чертежные, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

 **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. | Экономика организации : учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 200 с.- Режим доступа: <https://book.ru/books/943189> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под ред. Клочковой Е.Н.  | Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532165> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  1 | ТертышникМ. И. | Экономика организации : учебник и практикум для СПО  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494861> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова | Экономика организации : учебник и практикум для СПО  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494015> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

 **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **уметь:** |  |  |
| **У1** рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсовОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - обучающийся умеет определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- умеет рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;- умеет рассчитывать прибыль и рентабельность;- умеет определять финансовые результаты деятельности структурного подразделения железной дороги;- умет оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев (показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета, нормирование труда, оформление бланка ТНУ-1, оформление платежной ведомости); | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **У2** находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организацииОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации, в т.ч.:- о современном состоянии и перспективах развития отрасли;- об отраслевой структуре экономики; - о производственной и непроизводственной сферах;- о классификации отраслей;- о характеристике отдельных отраслей промышленности; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **знать:** |  |  |
| **З1** основы организации производственного и технологического процессаОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;- знает общую производственную и организационную структуру организации,в т.ч.:-общую и производственную структура предприятия, инфраструктура. -типы производственной структуры;-типы промышленного производства; -понятие, классификации, содержание и структура производственного процесса;-производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения;- знает основные принципы построения экономической системы организации, в т.ч.:- современное состояние и перспективы развития отрасли; -отраслевая структура экономики; -производственную и непроизводственную сферы;-классификацию отраслей; -характеристику отдельных отраслей промышленности; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З2** материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использованияОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;- знает состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, в т.ч.:- финансовые ресурсы предприятия;-сущность, классификацию расходов предприятия; -понятие и состав издержек производства и реализации продукции;-классификацию затрат по статьям и элементам;-смету затрат и методику ее составления;- калькуляцию себестоимости, ее назначение и методы;- знает способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии, в т.ч.: - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -факторы снижения себестоимости; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З3** принципы обеспечения устойчивости объектов экономикиОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |
| **З4** основы макро- и микроэкономикиОК01, ОК02, ПК2.5, ЛР13, ЛР26, ЛР27 | - проявляет знание основ макро- и микроэкономики | текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме экзамена |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.