Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владеФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФИО: Марвдераньное россидарственное БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Диру ИВО ТОСУД АРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» Дата подписания: 19.06.2025 18:04:30

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Динамика и прочность вагонов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Специализация Грузовые вагоны

Квалификация инженер путей сообщения

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	VITOTO	
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.т.н., доцент кафедры "ВХНТК", Шмойлов Андрей Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Динамика и прочность вагонов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДгв.plz.plx Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Грузовые вагоны

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Вагонное хозяйство и наземные транспортные комплексы

Зав. кафедрой к.т.н., доцент, Коркина С.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целью дисциплины является формирование профессиональных компетенций выпускника, которые предусматривают приобретение: знаний и навыков
- проведения расчетов на прочность и динамических испытаний элементов конструкции грузовых вагонов, обеспечивающих требуемые показатели качества и безопасную эксплуатацию за весь период их службы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ФТД.02 Цикл (раздел) ОП:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-1 Способен определять типы, комплектность, конструктивные особенности, технико-экономические параметры и техническое состояние единиц подвижного состава
- ПК-1.2 Анализирует конструктивные особенности узлов и деталей, оценивает техническое состояние подвижного состава
- ПК-8 Способен выполнять работы по проектированию узлов и деталей вагонов, подготовке технической документации, в том числе с использованием современных цифровых технологий
- ПК-8.1 Выполняет проектирование узлов и деталей вагонов с использованием CAD/CAE систем

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен					
3.1	Знать:				
3.1.1	- основные методы разработки и/или выбора технологий, способов выполнения работ, применения нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем железнодорожного транспорта;				
3.1.2	- основные методы анализа конструктивных особенностей узлов и деталей, оценки технического состояния подвижного состава;				
3.1.3	- основные методы разработки проектной и/или конструкторской, технической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий;				
3.1.4	- основные методы разработки технологической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий.				
3.1.5					
3.2	Уметь:				
3.2.1	- определять типы и комплектность, оценивать технико-экономические параметры единиц подвижного состава;				
3.2.2	- анализировать конструктивные особенности узлов и деталей, оценивать техническое состояние подвижного состава;				
3.2.3	- выполнять проектирование узлов и деталей вагонов с использованием CAD/CAE систем;				
3.2.4	- разрабатывать технологическую документацию по технической эксплуатации и ремонту вагонов с применением автоматизированных систем.				
3.3	Владеть:				
3.3.1	- разработки и/или выбора технологий, выбора способов выполнения работ, применения нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем железнодорожного транспорта;				
222	THE LANGUAGE AND THE WATER THE CHARLES VALVE TO A LOCAL				

- 3.3.2 применения основных методов анализа конструктивных особенностей узлов и деталей, оценки технического состояния подвижного состава;
- разработки проектной и/или конструкторской, технической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий;
- разработки технологической документации на устройства и системы железнодорожного транспорта, в том числе с использованием цифровых технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код Наименование разделов и тем /вид занятия/ занятия		Семестр / Курс	Часов	Примечание	
	Раздел 1. Основные действующие нагрузки элементов грузовых вагонов				
1.1	Основные действующие нагрузки на элементы грузовых вагонов /Лек/	4	2		
1.2	Исследование системы дифференциальных уравнений многомассовой системы /Пр/	4	2		
	Раздел 2. Основные принципы расчета прочности элементов конструкций грузовых вагонов				
2.1	Основные принципы расчета прочности элементов конструкций грузовых вагонов. Нормы продольных сил по прочности и устойчивости грузовых вагонов /Лек/	4	2		

	Раздел 3. Экспериментальные исследования прочности вагонных конструкций			
3.1	Разработка математической модели рельсового экипажа. Исследование её свойств /Пр/	4	2	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к лекциям /Ср/	4	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4 4		
4.3	Особенности моделирования работы корпусных деталей грузовых вагонов. Расчетные схемы стержневых несущих узлов грузовых вагонов. Методы математического моделирования стержневых расчетных схем /Ср/	4	10	
4.4	Особенности моделирования работы корпусных деталей рельсового экипажа. Расчет напряжений при изгибе. Ударные нагрузки. Моделирование вынужденных колебаний грузовых вагонов на неровностях рельсового пути /Ср/	4	12	
4.5	Математическое моделирование стержневых расчетных схем грузовых вагонов. Изучение методов математического моделирования стержневых расчетных схем грузовых вагонов.Плосконапряженные задачи для стержневой системы /Ср/	4	16	
4.6	Решение плосконапряженной задачи для стержневой системы, используя стержни постоянного и переменного сечения. Нормы продольных сил по прочности и устойчивости. Исследование расчетных схем стержневых несущих узлов грузовых вагонов. Решение пространственной задачи для стержневой системы. /Ср/	4	10	
4.7	Статические испытания вагонов на прочность. Динамические испытания рельсового экипажа /Ср/	4	6	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачет /КЭ/	4	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
	6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес		
Л1.1	Мустафаев Ю. К., Кудюров Л. В., Червинский В. П.	Теоретическая механика: конспект лекций	Самара: СамГУПС , 2019	https://e.lanbook.com/b ook/161304#book		
	6.1.2. Дополнительная литература					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, гол	Эл. адрес				
Л2.1	Карышев Ю. Д., Кудюров Л. В., Мустафаев Ю. К., Новикова В. Н., Червинский В. П.	Теоретическая механика: практикум для обуч. по спец. 23.05.01 Наземные трансптехнолог. средства, 23.05.03 Подвижной состав ж. д., 23.05.06 Стр-во ж. д., мостов и трансп. тоннелей очн. и заоч. форм обуч.	Самара: СамГУПС , 2016	https://library.samgups. ru/cgi- bin/irbis/cgiirbis_64_ft. exe? C21COM=F&I21DBN =KTLG_FULLTEXT& P21DBN=KTLG&Z21 ID=&S21CNR=5				
6.2 V	6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)							
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения								
6.2.1.	6.2.1.1 Microsoft Office							
6.2.1.2	6.2.1.2 Universal Mechanism 6 () http://www.umlab.ru/pages/index.php?id=1#							
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем								
	1 АСПИЖТ							
6.2.2.2	2.2 ГАРАНТ							
6.2.2.3	Ваза данных Некоммерческого партнерства производителей и пользователей железнодорожного подвижного состава «Объединение вагоностроителей» - www.ovsr.rf							
6.2.2.4	2.4 База данных Росстандарта –							
6.2.2.:	5 https://www.gost.ru/po	rtal/gost/						
	7. МАТЕРИА	льно-техническое обеспечение дисцип.	ІИНЫ (МО,	ДУЛЯ)				
7.	7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).							
7.:	7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническим средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)							
7.3	7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.							

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования