

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, доцент, Баканова Ирина Геннадьевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.03-24-1-ПИБ-ННлиценз.plm.plx

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.1 Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами; совершенствование лингвистической подготовки для дальнейшего самообразования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 лексику общего и терминологического характера, а также базовую грамматику иностранного языка (по соответствующим разделам дисциплины)

3.2 Уметь:

- 3.2.1 строить диалогические высказывания и монологические сообщения на повседневные и профессиональные темы (по соответствующим разделам дисциплины)

3.3 Владеть:

- 3.3.1 навыками чтения, понимания и перевода аутентичных текстов на иностранном языке;
- 3.3.2 способностью извлекать необходимую текстовую информацию, анализировать и обобщать ее в целях межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения			
1.1	UNIT 1. COMMUNICATING Do you play any sports? О себе, своих интересах и увлечениях. Мое свободное время. Образование вопросительных предложений. /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологически
1.2	UNIT 1. COMMUNICATING I'm really into Vk. Общение людей в веке цифровых технологий. Отношение к современным мессенджерам и социальным сетям. положительные и отрицательные стороны. Рассмотрение времен Present Simple , Present Continuous /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических
1.3	UNIT 1. COMMUNICATING Skills for Writing Рассмотрение правил написания email другу или члену семьи /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление
1.4	UNIT 1. COMMUNICATING Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление
1.5	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. We had an adventure. Самара. Хороший отдых. Неудавшийся отдых. Плюсы и минусы разных видов транспорта. Рассмотрение грамматических норм Past Simple, Past Continuous /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Аудирование

1.6	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Skills for Writing Рассмотрение правил написания блога путешественника. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологически
1.7	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	1	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	20	
1.9	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	1	0,25	
1.10	UNIT 3. MONEY Have you ever helped a stranger? Помощь незнакомцам. Волонтерская деятельность. Рассмотрение Present Perfect , Past Simple /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний.
1.11	UNIT 3. MONEY I've already spent my salary this month Как мы тратим деньги Рассмотрение Present Perfect /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологически
1.12	UNIT 3. MONEY Skills for writing Составление email, выражающую благодарность за сбор денег для благотворительной организации /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологически
1.13	UNIT 3. MONEY Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологически
1.14	MODULE 4. SOCIAL LIFE I'm going to the hairdresser's tomorrow. Важные события в жизни человека. Одежда и внешний вид. Present Continuous , to be going to /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.15	MODULE 4. SOCIAL LIFE Shall we go to the market? Страны, посещение достопримечательностей в разных странах. Россия Will / won't / Shall /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.16	MODULE 4. SOCIAL LIFE. Skills for writing. Организация праздника. Приглашение друзей. Согласие. Отказ Email /Пр/	2	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.17	MODULE 4. SOCIAL LIFE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологически
1.18	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	28	
1.19	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	2	0,25	
1.20	MODULE 5. WORK I have to work long hours. Самые счастливые профессии. Самые сложные профессии. Плюсы и минусы разных профессий. Обучение в университете. СамГУПС. Must / have to / can /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Аудирование.

1.21	MODULE 5. WORK I might get a job today. Профессии будущего. Собеседование. Моя будущая профессия. /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических
1.22	MODULE 5. WORK Skills for writing Составление резюме. Email - устройство на работу. /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и
1.23	MODULE 5. WORK Review and extension. Повторение изученного материала по UNIT 5. Test /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологически
1.24	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. You should have a break. Проблемные ситуации в жизни людей. Советы по решению сложных ситуаций. Повелительное наклонение, should /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических
1.25	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. I was very frightened. Фобии в жизни человека. Как избавиться от страхов. Рассказ о жизненной ситуации. Infinitive, -ed / -ing adjectives /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний.
1.26	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Skills for writing. Написание email преподавателю о проблемах, связанных с изучением иностранного языка. Написание email обучающемуся, содержащее советы по решению проблем. /Пр/	3	2	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний. Аудирование Составление
1.27	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE Review and Extension Повторение изученного материала Тестовая работа /Пр/	3	4	Индивидуальная, парная работа. Составление email
1.28	Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	20	
1.29	Контактные часы на аттестацию /КЭ/	3	2,35	
Раздел 2. Раздел 2. Профессиональная сфера общения				
2.1	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Living in a Digital age. Век цифровых технологий. Применение компьютеров сегодня. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление
2.2	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Computer Essentials. Что такое компьютер. Разные виды компьютеров. /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологически
2.3	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Inside the System. Технические характеристики компьютеров. Биты, байты /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и

2.4	MODULE 1. COMPUTERS TODAY. Buying a computer. Покупка компьютера Повторение материала Module 1 Тестовая работа по Module 1 /Пр/	1	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.5	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	22	
2.6	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Type, click and talk. Взаимодействие с компьютером разных устройств /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических высказываний.
2.7	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Capture your favourite image. "Глаза" компьютера - сканеры, фотоаппараты, камеры Составление рекламы. Описание технических характеристик фотоаппарата. Словообразовательный процесс. Суффиксы. /Пр/	2	4	Индивидуальная, парная работа. Составление монологических и диалогических высказываний.
2.8	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Display screens and ergonomics. Работа экранов, выбор экрана. Правила работы перед компьютером. /Пр/	2	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.9	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Choosing a printer. Разные типы принтеров. Выбор принтера. Составление рекламы о принтерах. Написание email другу /Пр/	2	4	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и диалогических
2.10	MODULE 2. INPUT/OUTPUT DEVICES Devices for the disabled. Компьютеры для людей с ограниченными возможностями. Email /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.11	MODULE 2. INPUT / OUTPUT DEVICES Повторение изученного материала. Test /Пр/	2	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.12	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	23	
2.13	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Optical storage. CD, DVD Слова-связки. /Пр/	3	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических
2.14	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Flash memory. Устройство карты памяти. Описание работы устройства с картой памяти /Пр/	3	2	Индивидуальная и парная работа. Составление монологических и
2.15	MODULE 3. STORAGE DEVICES. Повторение изученного материала. Тест / /Пр/	3	2	Индивидуальная и парная работа. Составление

2.16	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	22	
Раздел 3. Раздел 3. Сфера бытового и делового общения.				
3.1	UNIT 1. COMMUNICATING Приветствие. Знакомство /Пр/	1	2	Ролевая игра
3.2	UNIT 2. TRAVEL AND TOURISM. Уточнение информации в аэропорту, на вокзале. Посещение достопримечательностей. /Пр/	1	2	Ролевая игра
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	1	9	
3.4	UNIT 3. MONEY В магазине. /Пр/	2	2	Ролевая игра
3.5	UNIT 4. SOCIAL LIFE Обсуждение планов. Организация встречи, вечеринки. /Пр/	2	2	Ролевая игра
3.6	UNIT 5. WORK Устройство на работу /Пр/	3	4	Ролевая игра
3.7	UNIT 6. PROBLEMS AND ADVICE. Рассказ о проблемах. Выражение сочувствия. /Пр/	3	2	Ролевая игра
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	3	7	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Кузьменкова Ю. Б.	Английский язык для технических направлений (А1): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456555
Л1.2	Кохан О. В.	Английский язык для технических направлений: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452053

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Полубиченко Л. В., Кожарская Е. Э., Изволенская А. С.	Английский язык: лексика. Начальный уровень (А2-В2): учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455453
Л2.2	Лаптева Е.Ю.	Английский язык для технических направлений: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2020	https://book.ru/book/934352

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/
6.2.2.2	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.3	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.4	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.5	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
6.2.2.6	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.7	https://reallanguage.club/uprazhneniya-na-proiznoshenie-anglijskogo/
6.2.2.8	https://englex.ru/english-for-it-specialists/
6.2.2.9	https://techterms.com/
6.2.2.10	https://www.native-english.ru/
6.2.2.11	https://www.intuit.ru/studies/courses/3691/933/lecture/14355?page=1
6.2.2.12	https://www.multitrans.com/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата: лекций, практических занятий - кабинет «Иностранного языка» (Учебная аудитория № 414).
7.2	Оборудование: Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стулья ученические - 30 шт., доска настенная (меловая) - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.
7.3	Технические средства обучения - лингафонный кабинет «Диалог - М. Верст -2.0» переносной на 16 мест.
7.4	Наглядные учебные пособия – плакаты
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.