

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Малов Владимир Иванович
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 19.06.2025 17:40:44
 Уникальный программный ключ:
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
 Специализация Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50,7	50,7	50,7	50,7
Сам. работа	68,6	68,6	68,6	68,6
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Доктор философских наук, заведующая кафедрой ФИН, Соловьева Светлана Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-25-1-ПСЖДэт.pli.plx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт
железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философия и история науки

Зав. кафедрой доктор философских наук, доцент Светлана Владимировна Соловьева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков, заключающихся в овладении системного подхода к познанию мира, а также методами поиска, критического анализа и синтеза информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы критического, системного подхода в познании;
3.1.2	методы системного философского анализа проблемной ситуации
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять поиск информации для решения задачи;
3.2.2	выявлять содержание и структуру проблемной ситуации
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оценки надежности источников информации, анализа противоречивой информации, применяя системный подход;
3.3.2	навыками критического анализа проблемы, формулирования и аргументирования выводов и суждений для решения поставленных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию			
1.1	Философия в жизни человека и системе культуры /Лек/	3	1	
1.2	Проблема структурирования философского знания. Основные вопросы философии /Лек/	3	1	
1.3	Философия в жизни человека и системе культуры /Пр/	3	4	
	Раздел 2. Онтология			
2.1	Философский смысл проблемы бытия. Онтология материального и идеального /Лек/	3	2	
2.2	Онтология материального мира. Материя и движение /Пр/	3	2	
2.3	Онтология и диалектика материального мира. Пространство и время как атрибуты материи /Пр/	3	2	
2.4	Проблема сознания в философии и науке. /Пр/	3	2	
2.5	Бытие и его атрибуты /Ср/	3	1	
	Раздел 3. Гносеология			
3.1	Гносеология. Проблема познания и истины. /Лек/	3	2	
3.2	Проблема познания и знания в философии /Пр/	3	2	
3.3	Историко-философский подход к проблеме познания /Ср/	3	2	
	Раздел 4. Философия науки			
4.1	Философия науки /Лек/	3	2	
4.2	Научное познание. Философия искусственного интеллекта. /Пр/	3	4	

4.3	Наука и общество /Ср/	3	4	
	Раздел 5. Социальная философия			
5.1	Проблема социального в философии и истории философии. Понятие общества в социальной философии /Лек/	3	2	
5.2	Специфика социокультурного мира /Пр/	3	4	
5.3	Философия культуры /Лек/	3	2	
5.4	Социокультурная динамика /Пр/	3	4	
5.5	Развитие представлений целостности общественной жизни в истории /Ср/	3	4	
	Раздел 6. Философия техники			
6.1	Техника как предмет философского анализа /Пр/	3	4	
6.2	Техника в современном мире: философский подход /Ср/	3	9	
	Раздел 7. Философская антропология			
7.1	Человек как предмет философского анализа /Лек/	3	2	
7.2	Сущность и духовный опыт человека /Пр/	3	4	
7.3	Русская философия о человеке /Лек/	3	2	
	Раздел 8. Самостоятельная работа			
8.1	Подготовка к лекциям /Ср/	3	8	
8.2	Подготовка к практикам /Ср/	3	32	
8.3	Подготовка реферата /Ср/	3	8,6	
	Раздел 9. Контрольная аттестация			
9.1	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КА/	3	0,4	
9.2	Конт. ч. на аттест. /КЭ/	3	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451889

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451890

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Спиркин А. Г.	Философия для технических вузов: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449721
Л2.2	Колесников А.С., Марков Б.В.	Философия: Учебник	Москва: КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/936681

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 База данных Института философии РАН:

6.2.2.2 Философские ресурсы: Текстовые ресурсы:

6.2.2.3 <https://iphras.ru/page52248384.htm>

6.2.2.4 база данных «Античная философия»

6.2.2.5 philosophy.ru

6.2.2.6 Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.science.uva.nl/~seop/contents.html>

6.2.2.7 Интернет-энциклопедия философии: <http://www.utm.edu/research/iep/>

6.2.2.8 Oxford companion to philosophy: <http://www.xrefer.com/entry.jsp?volid=48>

6.2.2.9 Гарант

6.2.2.10 Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |