

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Малафеев Павел Николаевич
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 21.07.2026 15:10:40
 Уникальный программный ключ:
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
НИПС-филиал ПривГУПС

УТВЕРЖДЕНА
 Ученым советом университета
 (протокол от 24.02.2026 №15)

МОДУЛЬ «ОХРАНА ТРУДА»

Экспертиза и специальная оценка условий труда

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) Охрана труда и экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 7

расчетно-графическая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	32	16	32
Практические	16	32	16	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	3,3	2,3	3,3
В том числе в форме практ.подготовки	32	6	32	6
Итого ауд.	32	64	32	64
Контактная работа	34,3	67,3	34,3	67,3
Сам. работа	121	76	121	76
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	168	180	168

Программу составил(и):

к.т.н, доцент, Локтионова И.В.

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза и специальная оценка условий труда

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

составлена на основании учебного плана: 20.03.01-26-1-ТБ6-НИПС-оз.plz.plx

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Направленность (профиль) Охрана труда и экология

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Техника и технологии железнодорожного транспорта

Зав. кафедрой к.в.н., доцент Семенюк А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний в области оценки условий труда в организации, подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с идентификацией источников опасностей в окружающей среде, рабочей зоне, на производственном предприятии, определением зон повышенного техногенного риска, выполнением мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания, участием в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия, эксплуатацией средств контроля безопасности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05.03
-------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2	Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков
ПК-2.3	Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-3	Способен содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда
ПК-3.2	Организует работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
3.1.2	порядок проведения специальной оценки условий труда
3.2	Уметь:
3.2.1	определять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
3.2.2	организовать работу комиссии по проведению специальной оценки условий труда
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах;
3.3.2	навыками организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часов	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину			
1.1	Цели и задачи курса. Краткие сведения по истории развития специальной оценки условий труда. Понятие условий труда, безопасных условий труда, классов условий труда, факторов производственной среды и факторов трудового процесса, рабочего места. Понятие СОУТ /Лек/	7	6	
1.2	Изучение ГОСТ 12.0.003-2015 «ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация», классификатора факторов производственной среды и трудового процесса, используемого для целей СОУТ. Изучение требований к экспертам организаций, проводящим СОУТ /Пр/	7	6	
	Раздел 2. Нормативно-правовая база дисциплины			
2.1	Основные законодательные и нормативные правовые акты в области СОУТ. Права и обязанности: работодателя, работника, организации, проводящей СОУТ. Требования к организациям, проводящим СОУТ, требования к экспертам организаций, проводящим СОУТ. Административная ответственность за непроведение специальной оценки условий труда или ее проведение не в соответствии с установленным порядком. Понятие плановой и внеплановой СОУТ /Лек/	7	4	
2.2	Изучение законодательной и нормативной правовой базы проведения СОУТ. Изучение принципов идентификации ОВППФ /Пр/	7	6	
	Раздел 3. Порядок проведения специальной оценки условий труда			
3.1	Методика проведения СОУТ. Основные этапы проведения СОУТ. Формирование перечней рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда в соответствии со штатным расписанием предприятия, с выделением аналогичных рабочих мест. Идентификация вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса. Измерения (испытания) параметров идентифицированных факторов /Лек/	7	6	

3.2	Изучение принципов установления классов условий труда по отдельным факторам производственной среды и трудового процесса /Пр/	7	6	
3.3	Установление классов условий труда на рабочих местах. Оформление результатов специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда /Лек/	7	4	
3.4	Изучение Методики снижения класса (подкласса) условий труда при применении работниками, занятыми на рабочих местах с вредными условиями труда, эффективных средств индивидуальной защиты. Изучение принципов установления итогового класса условий труда на рабочих местах /Пр/	7	6	
	Раздел 4. Гарантии и компенсации, устанавливаемые работникам. Планы мероприятий по улучшению условий и охраны труда			
4.1	Понятие гарантий и компенсаций. Предоставление гарантий и компенсаций за работу во вредных и/или опасных условиях труда по результатам СОУТ. Досрочное назначение трудовой пенсии по старости за работу во вредных и (или) опасных условиях труда, осуществляемое с учетом результатов СОУТ. Разработка плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда в организации /Лек/	7	8	
4.2	Изучение гарантий и компенсаций работникам на примере карт СОУТ. Изучение Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков /Пр/	7	4	
	Раздел 5. Государственная экспертиза условий труда			
5.1	Цель и основания для проведения государственной экспертизы условий труда. Подача заявления о проведении государственной экспертизы условий труда. Процедуры государственной экспертизы условий труда и сроки ее проведения. Оформление результатов государственной экспертизы условий труда. Рассмотрение разногласий по вопросам проведения государственной экспертизы условий труда /Лек/	7	4	
5.2	Изучение порядка проведения государственной экспертизы условий труда /Пр/	7	4	
	Раздел 6. Самостоятельная работа обучающихся			
6.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	
6.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	16	
6.3	Работа с литературой и нормативными документами /Ср/	7	35	
6.4	Выполнение РГР /Ср/	7	17	
	Раздел 7. Контактные часы на аттестацию			
7.1	Защита РГР /КЭ/	7	1	
7.2	Экзамен /КЭ/	7	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины. Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред., Романченко Л.Н., Шахрамьян М.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2025	https://book.ru/book/955753
Л1.2	Тягунов Г.В., Волкова А.А., Искунов В.Г., Барышев Е.Е	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Москва: КноРус, 2023	https://book.ru/book/949856

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1		Федеральный закон "О специальной		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

Л2.2		Приказ Минтруда России от 21.11.2023 N 817н "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению"		https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_463282/
------	--	---	--	---

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Росстандарт - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.2 ГОСТ Эксперт-Единая база ГОСТов РФ <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 Минтруд России — <https://mintrud.gov.ru/>

6.2.2.4 Роструд — <https://rostrud.gov.ru/>

6.2.2.5 Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда (ЕИСОТ). <https://eisot.rosmintrud.ru/>

6.2.2.6 Федеральная государственная информационная система общественного контроля в области охраны окружающей среды и природопользования <https://rfi.mnr.gov.ru/projects/246/>

6.2.2.7 База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php/>

6.2.2.8 База данных Федерального центра гигиены и эпидемиологии <http://www.gosnadzor.ru>

6.2.2.9 Федеральная государственная информационная система учёта результатов проведения специальной оценки условий труда. <https://sout.rosmintrud.ru/>

6.2.2.10 База данных «Эколог» <https://ecoportal.info/>

6.2.2.11 База данных Промышленная и экологическая безопасность: <https://prominf.ru/>

6.2.2.12 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.13 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <https://umczdt.ru/>

6.2.2.14 ЭБС BOOK.RU <https://book.ru/>

6.2.2.15 Информационная справочная система "Консультант Плюс" <http://www.consultant.ru>

6.2.2.16 ЭИОС "Moodle" <http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.5 Лаборатории, оснащенные специальным лабораторным оборудованием: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; Анемометр чашечный У-5; Психрометр аспирационный М-34 электронный; Измеритель скорости движения воздуха ТКА-ПКМ; Измеритель температуры и влажности ТКА-ПКМ; Люксметр/яркометр ТКА 04/3