Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2022****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **19** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **21** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.3.2.** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**- профессиональные:**

ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК.3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК.3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.3.3.** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 28. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| в том числе: |  |
| лекции | 44 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **27** |
| в том числе: |  |
| *Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам.* | *10* |
| *Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.* | *10* |
| *Подготовка рефератов и презентаций* | *7* |
| **Промежуточная аттестация (6(8) семестр) *– дифференцированный зачет*** | |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **81** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **73** |
| **Промежуточная аттестация (4 курс) *– дифференцированный зачет*** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *6 (8) семестр* | ***81*** |  |
| **Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта** | | **25** |  |
| **Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.  Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.  Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. | 6 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов.  Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».  Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Конституция Российской Федерации,  Гражданский Кодекс Российской Федерации,  ФЗ «О железнодорожном транспорте».  Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.  ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»,  ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»,  Устав ОАО «РЖД»,  ФЗ «О естественных монополиях»,  Земельный кодекс РФ,  Закон РФ «О защите прав потребителей» | 8 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.  Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте** |  | **7** |  |
| **Содержание учебного материала**  Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.  Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.  Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | 4 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
|  | **Самостоятельная работа №3**  Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»  Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 3 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте** | | **22** |  |
| **Тема 2.1. Правовое**  **регулирование перевозок грузов** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы.  Ответственность сторон по договору перевозки грузов. | 4 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
|  | **Практическое занятие № 1**  Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте» | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 2.2. Правовое**  **регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. | 4 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Практическое занятие №2.**  Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте» | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг.  Подготовка к практическим занятиям | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков. | 2 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Практическое занятие №3.**  Составление претензий и исков к перевозчику | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка к практическим занятиям. | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте** | | **34** |  |
| **Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.  Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.  Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. | 2 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Практическое занятие № 4**  Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям | 4 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора | 4 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта** |  | ***6*** |  |
| **Содержание учебного материала**  Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта | 4 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Составление графика работы при нормированном рабочем дне | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.  Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.  Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | 2 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Практическое занятие №5**  Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы  Подготовка к практическим занятиям | 4 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.5. Трудовые споры на железнодорожном транспорте** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.  Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. | 4 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника» | 2 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Промежуточная аттестация: *дифференцированный зачет*** | |  |  |
| **Всего:** | | **81** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *4 курс* | ***81*** |  |
| **Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта** | | **25** |  |
| **Тема 1.1. Транспортное право как подотрасль гражданского права** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Железнодорожный транспорт - основа транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортом.  Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации.  Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности. | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**  Изучение правового статуса хозяйствующих субъектов.  Подготовка к тестированию по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности».  Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 8 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта.** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**  Конституция Российской Федерации,  Гражданский Кодекс Российской Федерации,  ФЗ «О железнодорожном транспорте».  Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса.  ФЗ «Устав железнодорожного транспорта»,  ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»,  Устав ОАО «РЖД»,  ФЗ «О естественных монополиях»,  Земельный кодекс РФ,  Закон РФ «О защите прав потребителей» | 0 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**  Изучение правового регулирования имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта.  Подготовка к тестированию по темам: «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта». | 10 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 1.3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте** |  | **7** |  |
| **Содержание учебного материала**  Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.  Правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта и организация работы отрасли в особых обстоятельствах.  Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения (административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная) | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
|  | **Самостоятельная работа №3**  Подготовка к тестированию по теме «Определение вида ответственности за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»  Выполнение индивидуальных заданий (презентаций, сообщений) | 7 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Раздел 2. Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте** | | **22** |  |
| **Тема 2.1. Правовое**  **регулирование перевозок грузов** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Общие положения договора перевозки грузов (содержание, форма и роль договора перевозки). Перевозочные документы.  Ответственность сторон по договору перевозки грузов. | 2 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
|  | **Практическое занятие № 1**  Решение задач по теме «Договор перевозки грузов на железнодорожном транспорте» | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №4**  Определение размера ответственности за ущерб, причинённый при перевозке груза, подготовка к практическим занятиям | 4 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 2.2. Правовое**  **регулирование перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Договоры на перевозку пассажира, багажа и грузобагажа, их общие и отличительные стороны. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа в соответствии с действующим законодательством, содержание, форма и роль договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Перевозочные документы. Ответственность, права и обязанности сторон по договорам перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15  3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Практическое занятие №2.**  Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте» | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №5**  Определение вида гражданско-правовых отношений с участием потребителей транспортных услуг.  Подготовка к практическим занятиям | 8 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 2.3. Правовое регулирование рассмотрения споров** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Понятие претензии и иска, порядок досудебного и судебного рассмотрения споров. Нормативные документы, определяющие порядок предъявления претензий и исков. | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Практическое занятие №3.**  Составление претензий и исков к перевозчику | 0 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №6**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.  Подготовка к практическим занятиям. | 6 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте** | | **34** |  |
| **Тема 3.1. Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Заключение трудового договора.  Гражданско-правовые договоры в сфере труда и их отличие от трудовых договоров.  Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта. | 2 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Практическое занятие № 4**  Составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**  Решение задач по теме «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте», подготовка к практическим занятиям | 4 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.2. Изменение и расторжение трудового договора** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы | 6 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов. Гарантийные и компенсационные выплаты работникам железнодорожного транспорта | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**  Составление графика работы при нормированном рабочем дне | 6 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.4. Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**  Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.  Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.  Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28  3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Практическое занятие №5**  Решение задач по теме «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта» | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**  Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы  Подготовка к практическим занятиям | 8 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Тема 3.5.**  **Трудовые споры на железнодорожном транспорте** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**  Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.  Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. | 0 | 2  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15,  ЛР 28 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся №11**  Подготовка сообщений по теме «Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника» | 6 | 3  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ЛР 3,  ЛР 13, ЛР 15 |
| **Всего:** | | **81** |  |
| **Промежуточная аттестация:**  ***дифференцированный зачет*** | |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Для реализации дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности».

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-**  **во** | |
| **Основная литература** | | | | | |
| 1 | Матвеев Р.Ф. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для СПО) | М.: КноРус, 2022. — 157 с. — (СПО), - режим доступа: <https://book.ru/book/941153> | | [Электронный ресурс] |
| 2 | Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности. (СПО). Учебное пособие. | М.: Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО)  - режим доступа: <https://book.ru/book/936006> | | [Электронный ресурс] |
| 3 | Клепикова М.В. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 448 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/230311/> | | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** | | | | | |
| 1 | Гуреева М.А. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник | Москва : КноРус, 2021. — 219 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/book/939882> | [Электронный ресурс] | |

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | | Основные показатели оценки  результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | - знать правовые основы профессиональной деятельности;  - навыки применения нормативной документации в профессиональной деятельности | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | - правильно применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | – используя нормативно - правовую документацию решать стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | - осуществлять поиск и использование нормативно-правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 05.** Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | - использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска нормативно-правовой информации, необходимой для решения профессиональных задач | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 06.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 08.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | - ориентироваться в современных базах данных, содержащих нормативно-правовую документацию, необходимую для профессиональной деятельности; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | - владение навыком использования современных информационных технологий для поиска необходимой профессиональной нормативно-правовой документации; | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ПК 3.1.**Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Правильное выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки. Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов. Грамотное использование программного обеспечения для оформления перевозки | | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ПК 3.2.**Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | -определение условий перевозки грузов;  -обоснование выбора средств и способов крепления грузов;  -определение характера опасности перевозимых грузов;  -обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов | | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |
| **ПК 3.3.**Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки. Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок. Правильное выполнение анализа причин несохранных перевозок. Четкая демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,  выполнение практических работ |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки рефератов и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| У1 - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,  ПК 3.2, ПК 3.3,  ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 | способность свободно ориентироваться в нормативно-правовой документации. | экспертное наблюдение и оценка на проверочных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов.  Текущий контроль: в форме устного или письменного опроса по темам, выполнения проверочных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефераты, презентации).  *Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| **Знать:** |  |  |
| З1 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,  ПК 3.1, ПК 3.3,  ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта | экспертное наблюдение и оценка на проверочных работах и практических занятиях: выполнение практических занятий и защита отчетов.  Текущий контроль: в форме устного или письменного опроса по темам, выполнения проверочных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения индивидуальных заданий (рефераты, презентации).  *Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет* |
| З2 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности  ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 09,  ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3,  ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 28 | систематизация знаний об особенностях правового статуса работников железнодорожного транспорта |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)