Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владе**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА** ФИО: Мал**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ТРООТИТЕ** ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: **Должность: Должность: Должность**

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Системы управления устройствами автоматики и телемеханики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Специализация Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

инженер путей сообщения Квалификация

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

Виды контроля на курсах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Umana	
Вид занятий	УП	РΠ	Итого	
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,55	8,55	8,55	8,55
Сам. работа	59,6	59,6	59,6	59,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Юсупов Р.Р.

Рабочая программа дисциплины

Системы управления устройствами автоматики и телемеханики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 217)

составлена на основании учебного плана: 23.05.05-25-4-СОДПа.plz.plx

Специальность 23.05.05 СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ Направленность (профиль) Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Тарасов Е.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Целью освоения дисциплины является подготовка специалиста по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов специализации "Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте" к производственно-технологической, расчетно-проектной деятельности в области систем управления устройствами железнодорожной автоматики и телемеханики при их проектировании и эксплуатации посредством формирования компетенции, предусмотренной учебным планом, в части представленных ниже знаний, умений и владений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3 Способен обеспечивать и контролировать качество и безопасность технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики

ПК-3.2 Разрабатывает организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности движения, надежности устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики с последующим контролем их выполнения

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
.7. 1	энать.

3.1.1 Принципы построения и безопасного функционирования, показатели безопасности, аппаратные средства и техническую структуру микропроцессорных систем автоматики и телемеханики.

3.2 Уметь

3.2.1 Изучать и анализировать безопасные структуры, безопасные устройства и программное обеспечение, показатели безопасности микропроцессорных систем автоматики и телемеханики.

3.3 Владеть:

3.3.1 Навыками расчета показателей безопасности микропроцессорных систем автоматики и телемеханики.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		Часов	Примечание	
	Раздел 1. Основы построения микропроцессорных централизаций				
1.1	Причины применения МПЦ на станциях. Понятие о безопасной системе. /Лек/	4	2		
1.2	Анализ показателей и норм безопасности микропроцессорных централизаций. /Пр/	4	2	Практическая подготовка	
1.3	Изучение принципов построения программного обеспечения микропроцессорных централизаций. /Ср/	4	2		
1.4	Концепция безопасности микропроцессорных систем. Безопасные структуры микропроцессорной централизации. /Ср/	4	2		
1.5	Анализ особенностей безопасных структур микропроцессорной централизации. /Ср/	4	2		
1.6	Изучение свойств двухканальной безопасной структуры. /Ср/	4	2		
1.7	Проблема надежности программного обеспечения микропроцессорных систем. /Ср/	4	2		
1.8	Изучение и анализ методов повышения надежности программ. /Ср/	4	2		
1.9	Изучение способов передачи ответственной информации в микропроцессорных централизациях. /Ср/	4	2		
1.10	Принципы построения безопасных устройств сопряжения с объектами. /Cp/	4	2		
1.11	Изучение и анализ безопасных схем включения исполнительных объектов. /Cp/	4	2		
1.12	Анализ структур современных систем микропроцессорных централизаций. /Cp/	4	2		
	Раздел 2. Релейно-процессорная электрическая централизация ЭЦ- МПК				
2.1	Функциональная структура РПЦ ЭЦ-МПК. /Лек/	4	2		
2.2	Изучение аппаратных средств и технической структуры ЭЦ-МПК. /Пр/	4	2	Практическая полготовка	
2.3	Структура программного обеспечения ЭЦ-МПК. /Ср/	4	2		

2.4	Анализ алгоритмического обеспечения комплекса технических средств управления и контроля КТС УК /Ср/	4	2	
2.5	Изучение принципов увязки с исполнительными схемами. /Ср/		2	
2.6	Проектирование и алгоритмы функционирования релейных схем. /Ср/	4	4 2	
2.7	Изучение принципов проектирования и алгоритмов функционирования релейных схем. /Ср/		2	
	Раздел 3. Релейно-процессорная электрическая централизация «Диалог -Ц»			
3.1	Функциональная структура системы «Диалог-Ц». Технические средства. /Ср/	4	3	
3.2	Изучение структуры и принципов работы безопасной микроЭВМ БМ-1602. /Ср/	нципов работы безопасной микроЭВМ БМ- 4		
3.3	Программное обеспечение РПЦ «Диалог-Ц». /Ср/	4	4	
3.4	Изучение и анализ технических решений по увязке с релейными схемами ЭЦ. /Ср/	4	4	
	Раздел 4. Самостоятельная работа			
4.1	Подготовка к лекциям. /Ср/	4	2	
4.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	
4.3	Выполнение контрольной работы /Ср/	4	8,6	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачет. /КЭ/	4	0,15	
5.2	Собеседование по контрольной работе. /КА/	4	0,4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
	6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
			тво, год		
Л1.1	, ,	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном	, 2019	https://umczdt.ru/books	
		транспорте. Ч. 1: учебник: в трех частях		/44/232065/	
	6.1.2. Дополнительная литература				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс	Эл. адрес	
Л2.1		Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте. Ч. 2: учебник: в трех частях	тво, год , 2019	https://umczdt.ru/books /44/232066/	
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения					

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.2.2.1 База данных Росстандарта https://www.gost.ru/portal/gost/
- 6.2.2.2 База данных Государственных стандартов: http://gostexpert.ru/
- 6.2.2.3 База данных «Железнодорожные перевозки» https://cargo-report.info/

6.2.2.4 Информационно-справочная система Консультант плюс http://www.consultant.ru
6.2.2.5 Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.