

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

**Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

ПМ.04.Участие в организации деятельности структурного подразделения

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на
2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 15 » апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии

Игорь Александрович Хоросайлова И.А.

Лист актуализации рабочих программ на 2024-2025 учебный год
Актуализируется пункт 4.2.

Основные источники:

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

1.	Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: http://umcزدt.ru/books/35/230301/	[Электронный ресурс]
2.	М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489613	[Электронный ресурс]
3.	Малинкина Н.В.	Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 104 с. - Режим доступа: https://umcزدt.ru/books/1216/260711/	[Электронный ресурс]
3.	Наумов В. П.	Экономика организации: учебное пособие	Москва: Русайнс, 2024. - 101 с. – режим доступа: https://book.ru/book/951026	[Электронный ресурс]
4	Лещинский, А. В.	Введение в специальность "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. https://urait.ru/bcode/520087	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

Игорь Хорашайлова И.И.

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный
год**

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ПМ.04.Участие в организации деятельности структурного подраз-
деления**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на
2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

Игорь Хорошилова И.П.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 4.2.

Основные источники:

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути: учебное пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230301/	[Электронный ресурс]
М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489613	[Электронный ресурс]
Малинкина Н.В.	Транспорт как отрасль экономики: учебное пособие	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 104 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1216/260711/	[Электронный ресурс]
Лещинский, А. В.	Введение в специальность "Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование" : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. https://urait.ru/bcode/520087	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

Шор / *Хорешайлова И.Т. /*

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Участие в организации деятельности структурного подразделения» относится к профессиональным модулям.

В профессиональный модуль ПМ.04 входят:

МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве,
МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства,
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения профессионального модуля.

Задачи:

- сформировать навык по расчету экономических показателей;
- сформировать навыки по заполнению технической документации путевого хозяйства.

1.3 Требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.04 должен:

уметь:

У1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

У2 заполнять техническую документацию;

У3 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

З1 организацию производственного и технологического процессов;

З2 техническую документацию путевого хозяйства;

З3 формы оплаты труда в современных условиях;

З4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З5 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

иметь практический опыт:

-организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства.

В результате освоения МДК 04.01 «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве» обучающийся должен

иметь практический опыт:

-организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

У1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

У2 заполнять техническую документацию;

У3 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

З1 организацию производственного и технологического процессов;

З2 техническую документацию путевого хозяйства;

З3 формы оплаты труда в современных условиях;

З4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З5 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

В результате освоения МДК 04.02 «Техническая документация путевого хозяйства» обучающийся должен

иметь практический опыт:

-организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

У1 рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства;

У2 заполнять техническую документацию;

У3 использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

З1 организацию производственного и технологического процессов;

З2 техническую документацию путевого хозяйства;

З3 формы оплаты труда в современных условиях;

З4 материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

З5 основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.4. Компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР.25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

ЛР.31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов – 327 часов:

из них на освоение МДК.04.01 – 168 часов;

в том числе практических занятий – 22 часа;

самостоятельная работа – 56 часов;

лекции – 70 часов;

курсовое проектирование – 20 часов;

на освоение МДК.04.02 – 87 часов;

в том числе практических занятий – 30 часов;

самостоятельная работа – 29 часов;

лекции – 28 часов;

на производственную практику ПП 04.01. – 72 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля
ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Производственная	Учебная	Самостоятельная работа	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК			Практики					
			Всего	В том числе							
Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.5	МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	168	112	22	-	20	-	-	56		
ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.5	МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства	87	58	30	-	-	-	-	29		
ОК 01 – ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.5	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности) Участие в организации деятельности структурного подразделения	72					72	-	-		
	<i>Экзамен по модулю</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	<i>8 семестр</i>	
	Всего:	327	170	52	-	20	72	-	85	-	

ПМ.04.ЭК Квалификационный экзамен – 8 семестр

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве			
МДК.04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		168	
7 СЕМЕСТР (сам. работа 26 ч. + лекции 30 ч. + пр. занятия 22 ч.) всего 78 ч.			
Раздел 1. Участие в организации, планировании и управлении в путевом хозяйстве			
Введение	Содержание	2	
	1 Задачи и содержание дисциплины, ее роль в подготовке специалистов для работы в путевом хозяйстве и связь с другими дисциплинами учебного плана. Экономика путевого хозяйства - это часть экономики железнодорожного транспорта. Особенности современного этапа реформ.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
	Самостоятельная работа Подготовка презентации. <u>Тема презентации:</u> Программа и итоги структурной реформы железнодорожного транспорта.	2	
1.1 Транспорт в эконо-	Содержание	2	

<p>мике страны</p>	<p>1</p>	<p>Роль транспорта в процессе общественного производства и в жизни общества. Состав транспортной системы Российской Федерации: железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта. Высокоскоростное движение и его значение для сохранения ведущей роли железнодорожного транспорта в удовлетворении пассажирских перевозок населения. Продукция транспорта, ее особенности и измерители. Путевое хозяйство и рынок. Особенности и перспективы развития отрасли.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов. <u>Темы домашних работ:</u> 1. Особенности современного этапа реформ. 2. Высокоскоростное движение и его значение для сохранения ведущей роли железнодорожного транспорта в удовлетворении пассажирских перевозок населения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31</p>
<p>1.2 Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта</p>		<p>Содержание</p>	<p>4</p>	
	<p>1</p>	<p>Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Структура управления железнодорожным транспортом. Структура финансового обеспечения деятельности железнодорожного транспорта. Кадры, их квалификация, уровень технической подготовки и практический опыт - основной показатель создаваемого рынка труда на железнодорожном транспорте. Трудовые ресурсы железнодорожного производства. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы ж.д. транспорта. Объемные показатели: грузооборот, пассажирооборот, грузонапряженность. Качественные показатели: скорость движения поездов (техническая и участковая), оборот вагона и локомотива, нагрузка вагона, пропускная и провозная способность участка, производительность труда. Характеристика, единицы измерения, методы их</p>	<p>4</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31</p>

	<p>определения.</p> <p>2 Дистанция пути и путевая машинная станция - специализированные предприятия путевого хозяйства. Назначение и задачи ПЧ и ПМС; характеристика производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС; нормы технического обслуживания дистанции пути и ее низовых подразделений; структурно-организационная форма дистанции пути для механизированного содержания пути. Назначение и задачи ПМС, характеристика производственно-финансовой деятельности Организационные структуры ПМС. Закон Российской Федерации «О предприятиях и предпринимательской деятельности» и его применение в путевом хозяйстве.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов:</p> <p>1. Структура управления железнодорожным транспортом. 2. Трудовые ресурсы железнодорожного производства.</p> <p><u>Темы домашних работ:</u></p> <p>1. Определение группы (класса) дистанции пути. 2. Определение приведенной длины. 3. Структура управления ПЧ, ПМС (ПЧУ).</p>	4	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31</p>
1.3 Производственные фонды	<p>Содержание</p> <p>1 Право государственной собственности на железнодорожном транспорте. Капитал и имущество предприятия. Основные фонды дистанции пути. Их оценка, виды износа, структура, норма амортизационных отчислений. Оборотные фонды дистанции пути. Состав, структура, классификация. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Норматив и норма собственных оборотных средств. Пути повышения эффективности использо-</p>	4	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3,</p>

		вания основных фондов и оборотных средств.		ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
		Практическое занятие № 1 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов. <u>Темы докладов и презентаций:</u> Капитал и имущество предприятия.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
1.4 Организация труда		Содержание	6	
	1	Основные принципы организации труда на предприятиях путевого хозяйства. Экономические, психофизические и социальные задачи организации труда работников путевого хозяйства. Производительность труда. Методы определения показателей производительности труда на предприятиях путевого хозяйства. Формы предприятий, их производственная и организационная структура; типы производств, их характеристика; основные производственные и технологические процессы. Инфраструктура предприятия. Бюджет и фонды рабочего времени. Методы нормирования труда: фотография и хронометраж. Нормативы и нормы затрат труда. Методы и способы проектирования норм затрат труда. Нормирование труда работников путевого хозяйства; порядок пересмотра норм.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
		Практическое занятие № 2 Расчет показателей производительности труда работников предприятий путевого хозяйства	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
		Практическое занятие № 3 Обработка результатов «фотографии» рабочего времени	2	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5,

	Практическое занятие № 4 Расчет норм затрат труда по нормативам	2	ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов. <u>Темы докладов и презентаций:</u> 1. Экономические, психофизические и социальные задачи организации труда работников путевого хозяйства. <u>Темы домашних работ:</u> 1. Фотография рабочего времени.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	
1.5 Организация оплаты труда	Содержание	6		
	1	Принципы организации заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дополнительная и поощрительная плата. Формы и системы оплаты труда в путевом хозяйстве. (КТУ). Сдельные расценки. Средняя тарифная ставка. Кол. формы оплаты и стимулирования труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Наряд на сдельные работы.	6	
	Практическое занятие №5 Определение сдельных расценок на ремонтно-путевые работы	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	
	Практическое занятие № 6 Оформление наряда и расчет заработной платы по наряду на сдельные работы	2	ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5,	
	Практическое занятие № 7 Учет рабочего времени и расчет заработной платы рабочим путевой бригады с применением КТУ	2	ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31	
	Практическое занятие № 8 Разработка калькуляции стоимости одного из видов ремонтно-путевых машин	2		
Практическая работа № 9	2			

	Расчет стоимости ремонта 1 км пути		
	Практическое занятие №10 Определение годовой потребности в материалах и расходы на одиночную замену элементов верхнего строения пути	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов. <u>Темы домашних работ:</u> 1.Расчет заработной платы. 2.Закрытие нарядов на сдельные работы.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
1.6 Эксплуатационные расходы путевого хозяйства	Содержание	6	
	1 План эксплуатационных расходов по статьям номенклатуры	6	
	Практическое занятие №11 Планирование эксплуатационных расходов условного участка	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
8 СЕМЕСТР (сам. работа 30 ч. + лекции 40 ч. + курсовое проектир. 20 ч.) всего 90 ч.			

1.7 Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве	Содержание		8	
	1	Доход дистанции пути и источники доходов. Распределение доходов. Финансирование эксплуатационной деятельности дистанции пути на содержание пути, капитального ремонта основных фондов. Калькуляция на капитальный ремонт. Контроль за правильностью расходования средств и выполнения плана капитальных путевых работ.	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов.		4	ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
1.8 Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ, ПМС	Содержание		6	
	1	Виды учета: оперативно-технический, статистический и бухгалтерский. Учет материалов верхнего строения пути. Основные документы бухгалтерской отчетности. Цель и значение анализа производственно-финансовой деятельности пути и ПМС. Предмет анализа. Виды анализа: сравнение величин одноименных показателей, сводка и группировка данных, элементарное. Анализ выполнения производственных показателей дистанции пути, анализ эксплуатационных расходов, анализ выполнения плана по труду, сметная документация.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5,
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной		3	ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31

	направленности. Подготовка выступлений, докладов. <u>Темы докладов и презентаций:</u> Виды учета в путевом хозяйстве.			
1.9 Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Патентное право.	Содержание		6	
	1	Налоговая система в Российской Федерации и налогообложение предприятий. Классификация налогов РФ. Патентное право.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов. <u>Темы докладов и презентаций:</u> Налогообложение в путевом хозяйстве.		2	
Раздел 2. Маркетинговая деятельность предприятия				
2.1 Путевое хозяйство в условиях рыночной экономики	Содержание		8	
	1	Сущность маркетинга. Принципы, функции и виды маркетинга. Маркетинг в железнодорожном строительстве. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг. Ценообразование на основании издержек производства. График безубыточности. Калькуляции на ремонтно-путевые работы. Плановая и отчетная калькуляция. Оценка эффективности деятельности предприятий путевого хозяйства. Рентабельность.	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		5	

	<p>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов.</p> <p><u>Темы докладов и презентаций:</u></p> <p>Подготовить презентацию по теме «Материально-технические ресурсы путевого хозяйства в условиях рынка».</p>		
2.2 Бизнес-план	Содержание	6	
	<p>1 Цель разработки бизнес-плана. Разделы бизнес-плана: обзорный (резюме), описание транспортного предприятия, описание отрасли, характеристика транспортных услуг (продукции предприятия), план маркетинга, план хозяйственной деятельности, финансовый план, приложения к бизнес-плану.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка презентаций.</p> <p><u>Темы презентаций:</u></p> <p>1. Бизнес-план дистанции пути.</p> <p>2. Бизнес план ПМС.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
2.3 Инновационно-инвестиционная политика	Содержание	6	
	<p>1 Понятие об инвестициях на железнодорожном транспорте. Основные принципы определения экономической эффективности инноваций. Порядок формирования и использования инвестиционного отраслевого фонда. Источники инвестиций</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Поиск и анализ, оценка информации по содержанию учебного материала.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31

	<p>Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка выступлений, докладов.</p> <p><u>Темы докладов и презентаций:</u></p> <p>1. Инновации в ПЧ и ПМС.</p> <p>2. Инвесторы в путевом хозяйстве</p>		
	<p>Курсовое проектирование</p> <p><u>Тематика курсового проекта:</u></p> <p>Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности дистанции пути.</p>	20	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации по содержанию курсовой работы. Написание курсовой работы.</p>	10	
<p>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля – 7 семестр</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр</p>			
<p>МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства</p>			
<p>МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства</p>		87	
<p>6 СЕМЕСТР</p> <p>(сам. работа 29 ч. + лекции 28 ч. + пр. занятия 30 ч.) всего 87 ч.</p>			
<p>Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства</p>			
<p>Тема Учет и отчетность дистанции пути</p>	<p>Содержание</p>		28
	1	Паспортизация пути и сооружений	2
	2	Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств	2
	3	Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств	2
	4	Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности	2
	5	Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути	4
	6	Документация материально-технического обеспечения	4
	7	Техническая отчетность дистанции пути	2
			<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31</p>

	8	Организация и проведение технической учебы на дистанции пути	2	
	9	Документация технического проекта на ремонты пути	2	
	10	Правила приёмки работ и технические условия на приёмку работ по ремонту пути	2	
	11	Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	4	
		Практические занятия	30	
	1	Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 таблицы 2 и 5	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
	2	Заполнение формы учетной документации ПУ-1	2	
	3	Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6	2	
	4	Заполнение формы учетной документации ПУ-9	4	
	5	Заполнение формы учетной документации ПУ-10	2	
	6	Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29	2	
	7	Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35 ПУ-67	2	
	8	Заполнение формы учетной документации ПУ-74	4	
	9	Заполнение формы учетной документации ПУ-80а	2	
	10	Заполнение формы учетной документации ДУ-46 заявки на выдачу предупреждений	2	
	11	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	3	
	12	Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы	3	
	Самостоятельная работа		29	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31
	Подготовка докладов – «Паспортизация участка пути во время прохождения производственной практики». Проработка конспектов занятий. Ознакомление с нормативными документами.			
	Подготовка сообщений - «Возможности использования данных технического паспорта для студента 4 курса отделения «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Заполнение формы учетной документации АГУ.			
	Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67.			
	Подготовка докладов «Применение знаний по безопасности движения поездов и технике безопасности в моей будущей профессии.			
	Заполнение формы учетной документации ПУ-74.			
	Подготовка сообщений «Важность знаний ПУ-74 их дальнейшее применение в профессии».			
	Подготовка сообщений – «Основные и оборотные фонды на участке пути, где я проходил производственную практику.			

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр			
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ			
7 семестр			
Участие в организации деятельности структурного подразделения	<p>Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства.</p> <p>Организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства.</p> <p>Заполнение технической документации структурного подразделения.</p> <p>Контроль качества выполненных работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	72	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК3.1,ПК3.2,ПК3.3, ЛР13, ЛР19, ЛР25, ЛР27, ЛР30, ЛР31</p>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 7 семестр			
Квалификационный экзамен по модулю – 8 семестр			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве» (№1405)**, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-17 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный -2шт., стулья ученические-35 шт., учебная доска-1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Экономики, организации и планирования в путевом хозяйстве» (№1405)**, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-17 шт., стул преподавателя-1шт., шкаф книжный -2шт., стулья ученические-35 шт., учебная доска-1шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	А. В. Колышкин [и др.] ; Под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494015	[Электронный ресурс]
2.	Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой,	Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессио-	М.: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491137	[Электронный ресурс]

	А. В. Шарковой	нального образования. — 3-е изд., перераб. и доп.		
Дополнительная литература				
1.	Стрельцова, И. В.	МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве: методическое пособие по выполнению курсовой работы	Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 28 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1257/239521/	[Электронный ресурс]
2.	Малинкина Н.В.	Транспорт как отрасль экономики : учебное пособие	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 104 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1216/260711/	[Электронный ресурс]

МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства

№ п/п	Авторы и со-ставители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
1.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/	[Электронный ресурс]
2.	Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е.	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230302/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Гундарева Е.В.	Организация работ по текущему содержанию пути:	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 207 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/230301/	[Электронный ресурс]
2.	Блодич О.Н.	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства. Методическое пособие	УМЦ ЖДТ, 2019.-40с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/232122	[Электронный ресурс]

		Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. Базовая подготовка.		
3.	Малинкина Н.В.	Транспорт как отрасль экономики : учебное пособие	ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. — 104 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1216/260711/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты курсовой работы, производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Знать: - знание организации производственного и технологического процессов; - знание технической документации путевого хозяйства; - знание формы оплаты труда в современных условиях; - знание материально-технических, трудовых и	защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по производственной практике; дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля; квалификационный экзамен по профессиональному модулю

	<p>финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципов делового общения в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений; - заполнять техническую документацию; 	
<p>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание организации производственного и технологического процессов; - знание технической документации путевого хозяйства; - знание форм оплаты труда в современных условиях; - знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; - знание основ организации работы коллектива исполнителей и принципов делового общения в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять руководство выполняемыми работами; - вести отчетную и техническую документацию 	<p>защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций; дифференцированный зачет по производственной практике; дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля; квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание системы надзора и ремонта искусственных сооруже- 	<p>защита отчетов по практическим занятиям; деловые и ролевые игры, разбор конкретных</p>

<p>строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>ний;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение производить осмотр участка искусственных сооружений; - умение выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна 	<p>ситуаций;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля;</p> <p>квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание системы надзора и ремонта искусственных сооружений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение производить осмотр участка искусственных сооружений; - умение выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна 	<p>защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля;</p> <p>квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации взаимодействия между структурными подразделениями предприятия; - формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; 	<p>защита отчетов по практическим занятиям;</p> <p>деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций;</p> <p>дифференцированный зачет по производственной практике;</p> <p>дифференцированные зачеты по каждому разделу профессионального модуля;</p> <p>квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать и планировать работу структурных подразделений путевого хозяйства; - умение рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятий путевого хозяйства; - умение заполнять техническую документацию; 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - знание об основных решаемых профессиональных задачах, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества в данной профессии; - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в т.ч. читать профессиональную литературу на иностранном языке) 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество; - навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– знание и применение алгоритма действий в стандартных и нестандартных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление поиска и использования информации (в т.ч. на иностранном языке), необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- владение навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

деятельности.	(справочной литературы, ресурсов Интернет)	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками работы в коллективе; - умение применять понятийно категориальный аппарат, представлять информацию в письменном и устном виде на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать и редактировать тексты профессионального назначения 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками работы в коллективе; - демонстрация способности принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - умение провести самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта 	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

<p>ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p>	<p>- демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей как ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>- сформировано уважительное отношение к труду и его результатам</p>	
<p>ЛР.25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>- способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций</p>	
<p>ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>- проявляет интерес и способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций, - способен выстраивать индивидуальную образовательную траекторию</p>	
<p>ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития</p>	
<p>ЛР.31 Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умеет эффективно работать в коллективе, - уважительное отношение к коллегам, руководству, потребителям</p>	