

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 07.06.2024 16:26:05  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ДУКД. 01 Основы проектной деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2024

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ДУКД. 01.1 Основы проектной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной по выбору, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:*

- формирование в сознании информационной картины мира;
- возможность работать с компьютером;
- развитие умений поиска и обработки информации;
- работа по новым технологиям;
- развитие самостоятельности;
- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;
- развитие исследовательских умений ;
- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;
- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;
- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;
- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;
- формирование лично значимых способов учебной работы;
- овладение способами самообразования
- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;
- стимулирование самостоятельной работы учащихся
- приобретение опыта социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей учащихся;
- приобретение инициативности.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

#### **личностных:**

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и спо-

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

#### **предметных:**

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

#### **1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Основы проектной деятельности» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:*

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>32</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>32</b>          |
| В том числе:<br>Практические занятия, семинары<br>Лекции   | 32                 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)<br>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объём часов | Формируемые компетенции и личностные результаты      |
|--|---|-------------|--|
| 1  | 2   | 3           | 4  |
| 1 семестр  |   | 16          |  |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>    |   |             |  |
| Тема 1.1.<br>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | <b>Практическая работа</b><br>Введение в дисциплину.<br>Основные представления о проектной и исследовательской деятельности (Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности и основные этапы проведения проектных работ и исследования). | 2           | ПО1-04, ЛО1-07, МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| <b>Раздел 2. Основы исследовательской деятельности</b>                           |   |             |  |
| Тема 2.1.<br>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности          | <b>Практическая работа</b><br>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Роль науки в развитии общества)<br>Теоретические основы научно-исследовательской деятельности (Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности) | 4           | ПО1-04, ЛО1-07, МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.2.<br>Методология научного исследования                                   | <b>Практическая работа</b><br>Методология научного исследования (Уровни научного исследования и структура исследования. Понятийный аппарат исследования).   | 2           | ПО1-04, ЛО1-07, МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 2.3.<br>Методы научно-исследовательской деятельности                        | <b>Практическая работа</b><br>Методы научно-исследовательской деятельности (Общая характеристика методов исследования и их классификация. Общенаучные методы исследования, эмпирические и теоретические).   | 2           | ПО1-04, ЛО1-07, МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
| Тема 2.4. Источники информации и работа с ними         | <b>Практическая работа</b><br>Источники информации и работа с ними (Способы получения и переработки информации.<br>Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.<br>Способы переработки информации   | 2                | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23    |
| Тема 2.5. Реферат как научная работа                   | <b>Практическая работа</b><br>Реферат как научная работа (Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.)   | 2                | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23    |
| Тема 2.6. Публичное выступление и его основные правила | <b>Практическая работа</b><br>Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.<br>Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.<br>Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2. | 2                | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23    |
| Итого за первый семестр                                |  | 16               |   |
|  |  | <b>2 семестр</b> |   |
| <b>Раздел 3. Основы проектной деятельности</b>         |  |                  |   |
| Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование         | <b>Практическая работа</b><br>Системный подход к проектированию. Методы проектирования.<br>Составление характеристики методов проектирования.  | 2                | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23    |
| Тема 3.2 Проект и метод проектов                       | <b>Практическая работа</b><br>Структура проекта. Основные требования к проекту.<br>Ресурсное обеспечение проекта.<br>Формы продуктов проектной деятельности.<br>Планирование проекта. Постановка задач.<br>«Портфолио» проекта»                        | 2                | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22,<br>ЛР 23 |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| Тема 3.3.<br>Методы сбора данных                                  | <b>Практическая работа</b><br>Виды опроса. Анкетный опрос.<br>Интервьюирование. Тестирование. Беседа.<br>Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ ин-формации.  | 4         | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.4. Информационные техноло-<br>гии в проектной деятельности | <b>Практическая работа</b><br>Использование информационных технологий и Интернет-ре-<br>сурсов в проектной деятельности.<br>Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презента-<br>ции. Критерии оценивания презентации.<br>Определение вида, формы и типа презентации на представлен-<br>ные темы проектов.<br>Консультирование по планированию и структуре проектов. | 4         | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
| Тема 3.5. Составление индивидуаль-<br>ных и групповых проектов    | <b>Практическая работа</b><br>Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы<br>выполнения.<br>Определение темы, анализ проблемы. Планирование.<br>Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.<br>Консультирование по работе над проектом.<br>Защита проектов.   | 4         | П01-04, Л01-07,<br>М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19,<br>ЛР 22, ЛР 23 |
| Итого за второй семестр   |   | 16        |  |
| <b>Всего:</b>   |   | <b>32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п                            | Авторы и со-ставители                          | Заглавие  | Издательство  | Кол-во               |
|----------------------------------|--|---|---|----------------------|
| <b>Основная литература</b>       |  |   |   |                      |
| 1.                               | Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / СПО                                     | М.: КноРус, 2022. - 264 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/941801">https://book.ru/books/941801</a>                   | [Электронный ресурс] |
| 2                                | Пастухова И.П.                                 | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник   | Москв : КноРус, 2022. — 217 с. — режим доступа: <a href="https://old.book.ru/book/944641">https://old.book.ru/book/944641</a>         | [Электронный ресурс] |
| 3                                | Кунилова О. В.                                 | Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие                           | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951019">https://book.ru/book/951019</a>                 | [Электронный ресурс] |
| 4                                | Винник В. К.                                   | Основы проектной деятельности: учебник  | Москва: КноРус, 2024. — 167 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/952901">https://book.ru/book/952901</a>                 | [Электронный ресурс] |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |   |                      |
| 1                                | Байкова Л. А.                                  | Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 122 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475925">https://urait.ru/bcode/475925</a> | [Электронный ресурс] |
| 2                                | Куклина Е. Н.                                  | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.— Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/471709">https://urait.ru/bcode/471709</a>  | [Электронный ресурс] |

|   |                |  |  |                      |
|---|----------------|--|--|----------------------|
| 3 | Образцов П. И. | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/475628">https://urait.ru/bcode/475628</a> | [Электронный ресурс] |
|---|----------------|--|--|----------------------|

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрена

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/профессиональная компетенция  | Раздел/Тема  | Тип оценочных мероприятия   |
|---|--|---|
| ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ПО1-04, ЛО1-07,МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23     | Р1 темы 1.1 – 1.4<br>Р2 темы 2.1 - 2.3<br>Р 3 темы 3.1 - 3.4 | – защита презентации/доклада-презентации<br>– выполнение самостоятельной работы<br>– защита реферата<br>– фронтальный опрос<br>– контрольное тестирование<br>– оценивание практической работы |
| ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития<br>ПО1-04, ЛО1-07,МО1-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 | Р1 темы 1.2, 1.5<br>Р3 темы 3.1 – 3.4                        | – наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)<br>– защита представленной работы и ее презентации<br>–   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ОК 06. Работать в коллективе, в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями<br/>         П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23</p>                                | <p>Р2 темы 2.2<br/>         Р4 тема 4.1 – 4.3</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита презентации/доклада-презентации</li> <li>– выполнение самостоятельной работы</li> <li>– защита реферата</li> <li>– фронтальный опрос</li> <li>– контрольное тестирование</li> <li>– оценивание практической работы</li> </ul> |
| <p>ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение<br/>         П01-04, Л01-07, М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23</p> | <p>Р1 темы 1.1, 1.4<br/>         Р 4 темы 4.2, 4.3</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за ходом выполнения проекта (работы)</li> <li>– защита представленной работы и ее презентации</li> </ul>  |