

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии

18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии



Корнеев А.В.

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 4.2

Основные источники:

1.	Соломатин, А.В	Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог: учебное пособие /	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. режим доступа: https://umczdt.ru/books/1200/251706	[Электронный ресурс]
2.	Мукушев Т.Ш.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель поезда). Тема 1.3. Энергетические установки тепловозов и дизель - поездов: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/38/232047/	[Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1.	Стрекалов, Н.Н.	Примерная программа профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту подвижного состава (электроподвижной состав):	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 40 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1233/260510	[Электронный ресурс]
	ШЕВКУНОВА А.В.1, МИРОШНИЧЕНКО Е.Е.	ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАВОДСКОГО РЕМОНТА ТЯГОВЫХ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53964365 Ростовский государственный университет путей сообщения, статья в	[Электронный ресурс]



Председатель цикловой комиссии

Корнеев

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года



Председатель цикловой комиссии

Корнеев А.В.

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 4.2

Основные источники:

3.	Соломатин, А.В	Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог: учебное пособие /	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 216 с. режим доступа: https://umczdt.ru/books/1200/251706	[Электронный ресурс]
4.	Мукушев Т.Ш.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель поезда). Тема 1.3. Энергетические установки тепловозов и дизель - поездов: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/38/232047/	[Электронный ресурс]

Дополнительные источники:

1.	Стрекалов, Н.Н.	Примерная программа профессионального модуля ПМ О4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Слесарь по ремонту подвижного состава (электроподвижной состав):	Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. — 40 с. Режим доступа: https://umczdt.ru/books/1233/260510	[Электронный ресурс]
----	-----------------	--	--	----------------------

Председатель цикловой комиссии

: 

Корнеев А.В

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии»

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии» относится к профессиональным модулям.

В профессиональный модуль ПМ.04. «Выполнение работ по рабочей профессии» входит производственная практика ПП.04.01 по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Цели:

- изучить основные технологические процессы по ремонту подвижного состава

Задачи:

- сформировать навыки по ремонту подвижного состава;

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен

уметь:

- **У1** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- **З1** техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

- **З2** типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава

иметь практический опыт:

- ремонта подвижного состава;

1.4. Компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с колле-

гами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 4.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

1.5. Планируемые личностные результаты

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов – 144 часа:

на производственную практику ПП 04.01. – 144 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Экзамен по модулю	
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе			Производственная			Учебная
Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-09; ПК 4.1-4.2; ЛР 13,19,25,27	ПП.04.01 по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)	144					144	-		
	<i>Экзамен по модулю</i>	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:						144			

ПМ. 01. ЭК Квалификационный экзамен – 6 семестр

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии»**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
6 семестр		144	
ПП.04.01 по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)	Содержание работы		
	Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.	20	ОК 01-09; ПК 4.1-4.2; ЛР 13,19,25,27
	Ремонт и изготовление деталей по 10-11-м квалитетам.	20	
	Разборка и сборка узлов подвижного состава с тугой и скользящей посадкой.	20	
	Регулировка и испытание отдельных узлов.	20	
	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей.	20	
	Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем подвижного состава.	20	
	Соблюдение правил и норм охраны труда и требований безопасности	24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 6 семестр			
Квалификационный экзамен 6 семестр			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
Основная литература				
5.	Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А.	Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. - режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/	[Электронный ресурс]
6.	Мукушев Т.Ш.	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель поезда). Тема 1.3. Энергетические установки тепловозов и дизель - поездов: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/38/232047/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Дайлидко А.А.	Электрические машины ЭПС	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017 – 245с. – режим доступа - https://umczdt.ru/books/37/2456/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, производственной практики, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, курсового проектирования.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы кон- троля и оценки
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории выполнения работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбирать и применять методы и способы решения задач выполнения работ по рабочей профессии, уметь оценивать их качество; ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	уметь ориентироваться в категориях и законах выполнения работ по рабочей профессии; решать стандартные и нестандартные задачи по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

	<p>рабочей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – оформлять результаты поиска; 	
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для поиска информации по выполнению работ по рабочей профессии; – использовать информационные технологии для подготовки выступления; 	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; – взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; понимать роль в жизни человека и общества; 	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - знать и понимать роль в жизни человека и общества выполнения работ по рабочей профессии; – уметь организовывать работу коллектива по решению задач выполнения работ по рабочей профессии; 	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься само-	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и качественно выполнять задания для само- 	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оцен-

образованием, осознанно планировать повышение квалификации.	стоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	кой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки информации по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 4.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	- знать особенности взаимодействия узлов локомотива; - уметь проверять взаимодействие узлов локомотива и устранять выявленные неполадки;	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 4.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	- уметь производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	экспертное наблюдение и оценка, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение

<p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>Демонстрирует уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	<p>Проявляет способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>	
<p>ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Проявляет способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	