

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:58:41
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.1 Введение в специальность

для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год


Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ЭК.01.1 Введение в специальность

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

 А. Сталикова О.Р.

Лист актуализации рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Сопов В. И., Прокушев Ю. А.	Электроснабжение электрического транспорта : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: https://urait.ru/bcode/514557	[Электронный ресурс]
2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
3.	Копыленко В.А., Космин В.В.	Изыскание и проектирование железных дорог	М: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017 – 573с.— режим доступа: https://umczt.ru/books/35/2612/	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в специальность»

1.1. Место учебной элективной дисциплины в структуре дополнительных учебных дисциплин:

Учебная дисциплина (дополнительная) «Введение в специальность» относится к общим учебным дисциплинам.

1.2. Цели и задачи учебной элективной дисциплины:

цели:

- формирование представления о будущей профессиональной деятельности по техническому обслуживанию, организации и обеспечению безопасного производства ремонтных работ электрических подстанций и сетей, энергообеспечению железнодорожного транспорта;
- формирование правильного понимания о правилах внутреннего распорядка в техникуме;
- ознакомление с планом и графиком учебного процесса;
- формирование основ безопасного поведения на предприятиях электроэнергетики и железнодорожного транспорта.

Внеаудиторная самостоятельная работа в рамках освоения содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих правильное понимание о будущей профессиональной деятельности на предприятиях электроэнергетики и железнодорожного транспорта;
- готовность к служению выбранной профессии;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности при нахождении на предприятиях электроэнергетики и железнодорожного транспорта;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о выбранной профессии; обобщать и сравнивать похожие профессии;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и при нахождении на предприятиях электроэнергетики и железнодорожного транспорта, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению

личной безопасности в повседневной жизни и при нахождении на предприятиях электроэнергетики и железнодорожного транспорта;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в профессиональной области с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека и профессиональную деятельность;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения на предприятиях электроэнергетики и железнодорожного транспорта;

- сформированность представлений об основных этапах развития железнодорожного транспорта, основных устройствах и сооружениях железных дорог, видах тягового подвижного состава, основных потребителях электрической энергии на железнодорожном транспорте, системах тока, уровнях напряжений, структуре и назначении подразделений дистанции электроснабжения;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- формирование умения по внешнему виду определять тип подвижного состава, тип и назначение вагонов, основные элементы строения пути, основные элементы контактной сети, наиболее важные элементы из оборудования тяговых подстанций;
- развитие умения применять полученные знания в профессиональной области на практике, проектировать модели личного поведения в повседневной жизни и в различных ситуациях профессиональной деятельности.

задачи:

Изучение роли отдельных видов транспорта в выполнении перевозок, взаимосвязи между ними, основных этапов развития железнодорожного транспорта, структуры управления железнодорожным транспортом;

1.3 Требования к результатам освоения учебной элективной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- **У1** классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

знать:

- З1** общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- З2** путь и путевое хозяйство;
- З3** отдельные пункты;
- З4** сооружения и устройства сигнализации и связи;
- З5** устройства электроснабжения железных дорог;
- З6** подвижной состав железных дорог;
- З7** организацию движения поездов.

1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 39 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 39 часов; дифференцированный зачет — 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Лекции, уроки	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной элективной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Профессиональная деятельность	Содержание учебного материала Значение дисциплины «Введение в специальность». Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа. Права и обязанности студентов.	2	1
	Развитие железнодорожного транспорта	2	1
	Ведущие отрасли железнодорожного транспорта, их работа и взаимодействие	4	1
	Устройства электроснабжения железнодорожного транспорта	4	1
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям: понятие, назначение, отличия.	2	1
Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Содержание учебного материала Характеристика профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность. Требования к специальным способностям, личностным качествам, склонностям. Медицинские противопоказания. Профессиограмма. Профессиональная пригодность (профпригодность). Профессиональный отбор (профотбор).	2	1
	Общие компетенции. Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности.	2	1
	Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ.	2	1
	Составление презентации на тему «Современные требования работодателей к работнику»	4	3
	Основные понятия и нормативные документы в области технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеха-	2	1

	нического оборудования.		
	Виды отраслей специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».	2	1
Тема 1.3. Эксплуатация электрического и электромеханического оборудования как наука	Содержание учебного материала Основные понятия по электробезопасности труда. Техника безопасности.	2	1
	Составление конспекта на тему «Виды обслуживания электрического и электромеханического оборудования»	4	3
	Организационные формы учебного процесса: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, консультации, их назначение, особенности.	2	1
Тема 1.4. Организация учебного процесса	Содержание учебного материала Методика ведения и составления конспектов лекций. Оформление практических и лабораторных работ. Правила оформления рефератов.	2	1
	Оформление реферата на тему «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования».	4	3
	Промежуточная аттестация	2	3
	Всего:	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЭЛЕКТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, текущего контроля и промежуточной аттестации - **Кабинет «Контактной сети»**

Оборудование: стол преподавателя-1шт., стол ученический-15шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36шт., шкаф-1шт., доска аудиторская одноэлементная 1012*1712 - 1 шт., колонки Genius-2шт., монитор LG-1шт., принтер HP Laser 1300-1шт., системный блок-1шт., стенд: «Арматура контактной сети»-1шт., стенд: «Защитные средства и монтажные приспособления»-1шт., стенд: «Изоляторы»-1шт., стенд: «Способы соединения проводов»-1шт., макет «Нейтральная вставка».-1шт., макет «Участок контактной сети и воздушной линии системы централизации и блокировки»-1шт., макет «Контактная сеть станции» -1шт., экран настенный -1 шт., проектор Epson EMP SL -1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и со-ставители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Почаевец В.С.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	Введение в специальность Электро-снабжение на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. — М.: Маршрут, 2005. — 139 с. https://umczdt.ru/books/41/226087/	[Электронный ресурс]
2.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образова-	[Электронный ресурс]

			нию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	
3.	Копыленко В.А., Космин В.В.	Изыскание и проектирование железных дорог	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017 – 573с.— режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/2612/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Космин В.В., Тимошин А.А.	Железнодорожный словарь: термины и аббревиатуры (русские, английские, немецкие и французские)	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 544 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/28/229542/	[Электронный ресурс]