

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

(наименование дисциплины)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы, а также установление уровня сформированности компетенции.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – *зачет в 1 семестре;*

заочная форма обучения – *зачет на 1 курсе*

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочные материалы (семестр 1)
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Задание № 1-20
УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	Задание № 21-35

	культурных традиций мира	Задание № 36-45
	Обучающийся владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование.
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Обучающийся знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
Задание №1	
Согласно переписи населения 2021 года, в РФ численность населения более 1 млн человек имеют:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	2 народа
2)	6 народов
3)	12 народов
4)	20 народов
Задание №2	
Вторым по численности народом РФ после русских являются:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	татары
2)	башкиры
3)	чуваши
4)	аварцы
Задание №3	
РФ состоит из:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	55 субъектов
2)	104 субъектов

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3)		89 субъектов
4)		71 субъекта
Задание №4		
Одним из элементов герба России является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне
2)		Серебряный всадник в черном плаще на белом коне
3)		Серебряный всадник в красном плаще на черном коне
4)		Белый всадник в серебряном плаще на серебряном коне
Задание №5		
Автором слов Гимна РФ является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		А. Львов
2)		А. Александров
3)		Е. Евтушенко
4)		С. Михалков
Задание №6		
Теорию обособленных «культурно-исторических типов» выдвинул русский мыслитель:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Т.Н. Грановский
2)		А.И. Герцен
3)		Н.Я. Данилевский
4)		Н.В. Федоров
Задание №7		
Концепцию «цивилизационного» подхода детально разработал:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		А. Тойнби
2)		В. Леббон
3)		Л. фон Ранке
4)		Э. Хобсбаум
Задание №8		
Конституция РФ была принята путем:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		голосования в парламенте
2)		всенародного голосования
3)		постановлений президента
4)		референдума
Задание №9		
Согласно ст. 3 Конституции единственным источником власти в России является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		народ
2)		президент
3)		парламент
4)		правительство
Задание №10		
В соответствии с Конституцией РФ основные направления внутренней и внешней политики определяет:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Федеральное Собрание
2)		Правительство
3)		Президент
4)		Председатель Правительства

Задание №11

Первые выборы президента России состоялись:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------------|
| 1) | 10 января 1989 г. |
| 2) | 12 июня 1991 г. |
| 3) | 5 октября 1991 г. |
| 4) | 1 августа 1990 г. |

Задание №12

Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию РФ проводилось:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | в 2018 г. |
| 2) | в 2019 г. |
| 3) | в 2020 г. |
| 4) | в 2021 г. |

Задание №13

Автором политической концепции «суверенной демократии» является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------|
| 1) | А.Г. Дугин |
| 2) | В.В. Володин |
| 3) | В.Р. Мединский |
| 4) | В.Ю. Сурков |

Задание №14

Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ» был принят:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------|
| 1) | в 1993 г. |
| 2) | в 1999 г. |
| 3) | в 2001 г. |
| 4) | в 2014 г. |

Задание №15

Согласно Указу Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 одной из целей развития РФ до 2030 г. является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | комфортная и безопасная среда для жизни |
| 2) | отказ от использования углеводородного топлива |
| 3) | сближение со странами Запада |
| 4) | максимальное развитие рыночных отношений |

Задание №16

Для внешней политики РФ характерна борьба:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | за многополярный мир |
| 2) | за однополярный мир |
| 3) | за биполярный мир |
| 4) | за двухполярный мир |

Задание №17

РФ по-прежнему занимает передовые позиции в мире:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------|
| 1) | в агротехнологиях |
| 2) | в атомной энергетике |
| 3) | в автомобилестроении |
| 4) | в микроэлектронике |

Задание №18

Ключевым органом исполнительной власти, осуществляющим молодежную политику в России, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Федеральный департамент по делам молодежи
2)		Федеральное министерство по делам молодежи
3)		Федеральный комитет по делам молодежи
4)		Федеральное агентство по делам молодежи
Задание №19		
Одной из главных проблем в современной РФ является:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		нехватка природных ресурсов
2)		религиозная нетерпимость
3)		демографическая
4)		расовая дискриминация
Задание №20		
Россия играет ключевую роль в организации:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ОДКБ
2)		НАТО
3)		ШОС
4)		АСЕАН

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	Обучающийся умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Задание 21. Охарактеризуйте этно-национальное своеобразие современной России. Задание 22. Укажите хозяйственную специализацию различных российских регионов. Задание 23. Объясните понятие «цивилизация». Задание 24. Определите базовые категории «цивилизационного подхода». Задание 25. Раскройте содержание понятия «столкновение цивилизаций», введенного С. Хантингтоном. Задание 26. Охарактеризуйте ключевые ценностные принципы российской цивилизации. Задание 27. Объясните роль природно-географического фактора в развитии российской цивилизации. Задание 28. Дайте определение термину «мировоззрение». Задание 29. Укажите различные компоненты мировоззрения. Задание 30. Выделите важные направления государственной политики в области мировоззрения. Задание 31. Охарактеризуйте актуальную государственно-политическую организацию российского общества. Задание 32. Дайте характеристику институту президентства в РФ. Задание 33. Объясните роль законодательной власти в РФ. Задание 34. Дайте характеристику исполнительной власти в РФ. Задание 35. Определите глобальную роль России как гаранта человеческих ценностей и самобытного развития.	
УК-5.3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Обучающийся владеет: - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления

культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий	
Задание 36. Сделайте сравнительный анализ России и других крупнейших стран по ключевым социально-экономическим и этнодемографическим параметрам. Задание 37. Составьте таблицу «Особенности российской цивилизации на разных этапах ее исторического развития». Задание 38. Приведите примеры государственных инициатив в области мировоззрения в истории России. Задание 39. Приведите примеры, характеризующие роль государственных структур публичной власти РФ по формированию и поддержанию устойчивости мировоззрения и ценностных принципов. Задание 40. Проанализируйте активность государственных структур РФ в сфере национальной политики и политики в области идентичности. Задание 41. Составьте таблицу «Уровни и ветви власти в РФ». Задание 42. Опишите приоритеты долгосрочного развития страны в контексте существующих государственных и национальных проектов. Задание 43. Охарактеризуйте персоналии, когда-либо занимавшие пост Президента России. Задание 44. Сравните различные сценарии и будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Задание 45. Нарисуйте желаемый образ будущего России.	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики.
16. Россия и глобальные вызовы.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - студент демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, не допустил фактических ошибок при ответе, последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - студент демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса, его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.