

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.06.2026 10:23:54
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (эксплуатационная практика) *(наименование практики)*

Направление подготовки / специальность

23.05.05 Подвижной состав железных дорог
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Локомотивы
(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО), 5 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной практики, эксплуатационной практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	ОПК-5.2: Анализирует, планирует и контролирует технологические процессы
ПК-2: Способен определять технологии, способы, объемы выполнения работ, связанных с эксплуатацией, производством, ремонтом и техническим обслуживанием локомотивов	ПК-2.1: Выбирает технологию и способы выполнения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию локомотивов, в том числе с использованием аналитических и практических методов определения параметров эксплуатационных материалов локомотивов
ПК-4: Способен организовывать мероприятия по обеспечению и контролю безопасности движения и эксплуатации локомотивов	ПК-4.2: Производит тяговые расчеты на участке эксплуатации и осуществляет контроль их выполнения с целью обеспечения безопасности движения

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: - основы работы локомотивных бригад; - основы организации эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад; - действующие инструкции и приказы, направленные на соблюдение и повышение безопасности движения, а также применяемые на локомотивах приборы безопасности.
Обучающийся умеет: - выполнять ТО-1; - организовывать пункты смены бригад на заданных участках обращения; - пользоваться локомотивными приборами безопасности.
Обучающийся владеет: - навыками идентификации неисправностей на основании требований, предъявляемых к состоянию локомотивов при эксплуатации; - навыками заполнения отчетных документов локомотивной бригадой; - навыками управления тормозами локомотива.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Что такое ТУ-152? Что там отмечает локомотивная бригада?	ОПК-5.2
Локомотивная бригада обязана...	ОПК-5.2
Время отдыха локомотивных бригад	ОПК-5.2
Какие способы организации эксплуатации локомотивных бригад Вы знаете?	ПК-2.1
Что такое накладная езда?	ПК-2.1
Когда применяется петлевой способ обслуживания поездов локомотивами?	ПК-2.1
Что такое САУТ	ПК-4.2
Какие приборы безопасности отвечают за физическое состояние локомотивной бригады	ПК-4.2
Допустимая разница между осями автосцепок локомотива и пассажирского вагона (согласно ПТЭ)	ПК-4.2

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Опишите алгоритм выполнения ТО-1 при сдаче локомотива	ОПК-5.2
Опишите алгоритм действий при осмотре экипажной части локомотива	ОПК-5.2
Расположите пункты смены бригад на заданном участке	ПК-2.1
Заполните раздел 1 маршрута машиниста	ПК-2.1
Опишите алгоритм включения приборов безопасности при приемке локомотива в депо	ПК-4.2
Опишите алгоритм торможения в 2 ступени	ПК-4.2

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.