

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 ЭКОНОМИКА**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**2022**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 10 Экономика**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цели:** в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, целями изучения дисциплины «Экономика» является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

Содержание дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л 02 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л 03 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

М 01 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М 02 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М 03 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М 04 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

П 01 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П 02 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П 03 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П 04 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П 05 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П 06 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П 07 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П 08 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4 Планируемые личностные результаты**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальная учебная нагрузка обучающегося — 120 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 108 часов, промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
Практические занятия	-
Лекции	108
Промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр) и контрольный опрос ( 1 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды Л, М, П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Раздел 1 Основные концепции экономики</b>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Экономика как наука и сфера деятельности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 1.2. Факторы производства.</b> <b>Главные вопросы экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Собственность.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>			

<b>Тема 2.1</b> <b>Рациональный потребитель.</b> <b>Защита прав потребителя.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Изучение Закона о ЗПП.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 2.2 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 2.3 Рыночный спрос. Рыночное предложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 2.4</b> <b>Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 2.5. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение ценных бумаг. Виды ценных бумаг в России. Фьючерсные контракты. Опционные контракты. Внебиржевые ЦБ.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23

<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Предпринимательство.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль.</p>	<p>6</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> <b>Производство.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	<p>6</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Тема 2.8. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Бизнес-план. Реклама. Конкуренция. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.</p>	<p>4</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>
<p><b>Тема 2.9. Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.</p>	<p>4</p>	<p>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</p>

<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>			
<b>Тема 3.1. Роль государства в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	6	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 3.2. Налоги и налогообложение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Профессионализмы. Терминологическая лексика специальностей технологического профиля.	4	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
Итого за 1 семестр: 64 ч. Лекции- 64 ч.			
<b>2 семестр</b>			
<b>Тема 3.3. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	10	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23
<b>Тема 3.4. Деньги.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция. Социальные последствия инфляции.	8	Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23



<b>Раздел 4 Международная экономика</b>				
<b>Тема</b>	<b>4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</b>
<b>Международная торговля индикатор интеграции национальных экономик</b>	–	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
<b>Тема 4.2. Валюта. Обменные курсы валют</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	<b>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</b>
		Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
<b>Тема 4.3. Глобализация мировой экономики</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</b>
		Глобальные экономические проблемы.		
<b>Тема 4.4. Особенности современной экономики России</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>Л 01-03 М 01-04 П 01-08 ЛР 3, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 23</b>
		Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		

<p><b>Темы рефератов (докладов) для закрепления материала по темам.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</li> <li>2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</li> <li>3. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</li> <li>4. Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие.</li> <li>5. Экономические кризисы в истории России.</li> <li>6. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.</li> <li>7. Проблемы вступления России в ВТО.</li> <li>8. Россия на рынке технологий.</li> <li>9. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.</li> <li>10. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.</li> <li>11. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</li> <li>12. Возникновение и эволюция денег на Руси.</li> <li>13. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).</li> <li>14. Безграничные потребности и редкость ресурсов.</li> <li>15. Россия - ресурсная кладовая мира.</li> <li>16. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических систем.</li> <li>17. Выбор как всеобщая проблема жизни.</li> <li>18. Производственные возможности экономики России.</li> <li>19. Производственные возможности в условиях экономического роста.</li> <li>20. Роль и значение государственной собственности.</li> <li>21. Формы и методы разгосударствления и приватизации.</li> <li>22. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.</li> <li>23. История русских бирж.</li> <li>24. Бартер в современной экономике.</li> <li>25. Неценовая конкуренция.</li> <li>26. Реформирование естественных монополий.</li> <li>27. Антимонопольная политика правительства России.</li> <li>28. Суверенитет потребителя.</li> <li>29. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.</li> <li>30. Спрос и предложение труда в современной России.</li> </ol>		
---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>31. Природные ресурсы как фактор производства.</li> <li>32. Экономический рост и окружающая среда.</li> <li>33. Новое качество экономического роста: основные черты.</li> <li>34. Антикризисная политика государства и модификация экономического цикла.</li> <li>35. Кризисные процессы в экономике России.</li> <li>36. НЭП в России как форма хозяйствования.</li> <li>37. Регулирование государством экономики России.</li> <li>38. Наличная и безналичная форма денежного обращения.</li> <li>39. Денежно-кредитная политика в нашей стране.</li> <li>40. Российская налоговая система.</li> <li>41. Особенности российской инфляции.</li> <li>42. Денежные реформы в России.</li> <li>43. Национальное хозяйство - часть мировой хозяйственной системы.</li> <li>44. Место России в международном разделении труда.</li> <li>45. Международная торговля и ее особенности на своренном этапе.</li> <li>46. Реальный валютный курс и конкурентоспособность страны.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>12</b>	
Итого за2 семестр: 56 ч. Лекции- 44 ч. + 12 ч. промежуточная аттестация			
<b>Всего:</b>		<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Основ экономики».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов, комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
<b>Основная литература</b>				
1.	Грибов В.Д.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие /	М.: КноРус, 2021. - 224 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/939313">https://book.ru/books/939313</a>	[Электронный ресурс]
2.	Носова С.С.	Основы экономики: учебник	М.: КноРус, 2022. - 312 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943948">https://book.ru/books/943948</a>	[Электронный ресурс]
3.	Шимко П.Д.	Основы экономики: учебник	М.: КноРус, 2023. - 291 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945922">https://book.ru/books/945922</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Под ред. Сидоровича А.В.	Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-rossii-497243">https://urait.ru/book/ekonomika-rossii-497243</a>	[Электронный ресурс]
2	Васильев В. П., Холоденко Ю. А.	Экономика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 316 с. - режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/ekonomika-496496">https://urait.ru/book/ekonomika-496496</a>	[Электронный ресурс]
3	Куликов М.М.	Основы экономической теории	М.: Финансы и статистика.-2001.- с.398	50 экз.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>личностных:</b>  Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;  Л 02 - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;  Л 03 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p>	<p>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;  сформированность уважительного отношения к чужой собственности;  - сформированность экономического мышления:</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>
<p><b>метапредметных:</b>  М 01 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;  М 02 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя</p>	<p>умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и</p>	<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

<p>правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>М 03 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>М 04 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p>	<p>оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	
<p><b>предметных:</b></p> <p>П 01 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>П 02 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>П 03 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные</p>		<p>Тесты, контрольные работы, самостоятельная работа, дифференцированные письменные работы, доклады, сообщения, рефераты, презентации.</p>

<p>последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>П 04 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>П 05 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П 06 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П 07 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>П 08 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>		
<p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b></p>		
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и</p>	<p>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и</p>	<p>Наблюдение</p>

<p>свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p> <p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;</p> <p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p> <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>прикладных наук;</p> <p>особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	
---	---	--