

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

НИПС-филиал ПривГУПС

(протокол от 24.02.2026 №15)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специализация Транспортный бизнес и логистика

инженер путей сообщения

очная

4 3ET

зачет 1,2,3,4

Распределение часов дисциплины по семестрам

[illegible]

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Иванова А.Б.; к.ф.н., доцент, Логинова Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и основы российской культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД-НИПС.pli.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Транспортный бизнес и логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование и развитие практических навыков владения русским языком (говорение, аудирование, чтение и письмо); развитие навыков повседневного, делового и научного общения на русском языке; ознакомление иностранных студентов с основами российской культуры и традиций; формирование уважительного отношения к русской культуре и культуре других народов; создание условий для обеспечения межнационального согласия, а также возможностей для самореализации иностранных граждан – студентов, а в дальнейшем специалистов – на территории РФ.
1.2	Основные задачи дисциплины:
1.3	формирование знаний языкового материала (фонетики, лексики, грамматики) для использования в профессионально-деловом общении;
1.4	развитие коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
1.5	формирование позитивного отношения и толерантности к другим культурам вообще и к культуре России в частности;
1.6	развитие способности к сотрудничеству и совместному решению проблем в профессионально-деловом общении с представителями различных народов и религий;
1.7	стимулирование познавательной активности и мотивации к дальнейшему изучению русского языка как инструмента профессионального становления и развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.01
-------------------	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Отбирает и использует средства русского языка в соответствии с языковыми нормами в целях построения эффективной академической и профессиональной коммуникации

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, словообразовательные, морфологические и синтаксические, стилистические ресурсы русского языка;
3.1.2	социально-бытовую лексику, а также основную профессиональную лексику и терминологию;
3.1.3	основные культурные традиции России;
3.1.4	роль русского языка как государственного языка РФ и как средства межнационального общения;
3.1.5	особенности деловой и общей российской культуры и культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.2	Уметь:
3.2.1	писать в соответствии с правилами русской графики и орфографии;
3.2.2	самостоятельно читать и понимать учебную и научную литературу по специальности;
3.2.3	понимать на слух русскую речь учебно-научного и профессионального характера;
3.2.4	делать подготовленные устные и письменные сообщения на учебно-научные и профессиональные темы;
3.2.5	выстраивать социальную и профессиональную коммуникацию с представителями различных народов и религий.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками аудирования, чтения, письма и говорения на русском языке;
3.3.2	навыками создания речи на русском языке в целях академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах;
3.3.3	навыками взаимодействия с представителями разных народов для обеспечения межнационального согласия, эффективной академической и профессиональной коммуникации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Общие сведения о России и ее культуре			
1.1	Географическая, политическая, экономическая, этнографическая характеристика Российской Федерации. Краткий исторический очерк. /Пр/	1	2	

1.2	Многоязычный народ Российской Федерации. Быт и традиции народов России. Традиционные религии России. /Пр/	1	2	
1.3	Традиционные духовно-нравственные ценности народов России. /Пр/	1	2	
1.4	Русский язык как основа российской государственности и культуры, как средство межнационального общения. Статус русского языка среди языков мира. /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Фонетические, графические, словообразовательные ресурсы русского языка			
2.1	История русского языка. Русская письменность. Азбука Кирилла и Мефодия. Кириллица. Алфавит. /Пр/	1	2	
2.2	Фонетика. Графика. Особенности образования и функционирования звуков русского языка. Гласные звуки. Изменения гласных звуков в потоке речи. Ударность – безударность гласных звуков. Слог как часть фразового такта. Согласные звуки. Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Звонкие и глухие согласные. Произношение шипящих и свистящих. Ассимиляция согласных в потоке речи. Графика письменной речи. Соотношение между буквами и звуками. Слово, слог. Ударение и ритмика. Правила произношения. Синтагматическое членение. Интонация. Типы интонационных конструкций: ИК-1 (законченное высказывание, перечисление), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование, обращение), ИК-3 (общий вопрос, неконечная синтагма, просьба, переспрос, перечисление), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом «а», перечисление, неконечная синтагма, официальные вопросы с оттенком требования), ИК-5 (оценка), ИК-6 (восклицание, переспрос). /Пр/	1	6	
2.3	Состав слова. Словообразование. Понятие об основе слова: основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс. Распознавание ограниченного числа словообразовательных моделей: - существительных: лицо мужского/женского пола по профессии, занятиям, национальности и др. с суффиксами -тель/-ниц(а), -ник/-ниц(а), -чик/-чи-ц(а), -щик/-щиц(а), -/-к(а), -ец/-к(а), -анин/-анка, -ин/-к(а), -ик/-; абстрактные понятия, действия, признаки, качества и др. с суффиксами -ни(е), -ени(е), -ани(е), -ств(о), -к(а), -аци(я), -ость; и др.; - прилагательных: с суффиксами -н-, -енн-, -ск-, -ов-, -еньк-, -ическ-; - наречий: с суффиксами -о, с префиксом по- и суффиксом -ски. Основные чередования звуков в корне. Значение основных приставок. /Пр/	1	4	
	Раздел 3. Русский речевой этикет			
3.1	Приветствие и прощание. Речевые этикетные формулы приветствия и прощания в зависимости от ситуации и участников общения. Знакомство . Речевые этикетные формулы знакомства и представления. Полные и сокращённые русские имена. Русские отчества и фамилии. Грамматические конструкции «Я + имя», «Я + имя, фамилия» «Я + имя, отчество, фамилия», «Меня зовут». Личные местоимения в именительном и винительном падеже. Произношение личного и притяжательного местоимения его. Формулы обращения. /Пр/	1	2	
	Раздел 4. Русские традиции, обычаи, обряды			
4.1	Традиционные русские праздники. Праздники народов, проживающих в России. Обряды и обычаи. /Пр/	1	2	
4.2	Русская национальная кухня. Особенности кухонь других народов, проживающих в России. /Пр/	1	2	
4.3	Подготовка к зачету /Ср/	1	9,85	
	Раздел 5. Контактные часы на аттестацию			
5.1	Зачет /КА/	1	0,15	
	Раздел 6. Морфологические ресурсы русского языка			

6.1	Имя существительное . Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Род имён существительных. Число имён существительных. Склонение имён существительных (падежные формы). /Пр/	2	4	
6.2	Имя прилагательное . Род и число имён прилагательных. Склонение имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Краткая форма имён прилагательных. /Пр/	2	4	
6.3	Имя числительное. Количественные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные. /Пр/	2	4	
6.4	Местоимение. Личные местоимения. Возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, указательные, отрицательные, неопределённые, определительные местоимения. /Пр/	2	4	
6.5	Глагол . Неопределённая форма глагола (инфинитив). Время глагола. Вид глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Наклонение глагола. Переходные и непереходные глаголы. Классы, формобразование глаголов . Причастие. Действительные (активные) и страдательные (пассивные) причастия. Краткая форма причастий. Деепричастие. /Пр/	2	6	
	Раздел 7. Русский фольклор			
7.1	Русские загадки, пословицы, поговорки, крылатые выражения. Русские народные сказки. Песни. /Пр/	2	4	
7.2	Подготовка к зачету /Ср/	2	9,85	
	Раздел 8. Контактные часы на аттестацию			
8.1	Зачет /КА/	2	0,15	
	Раздел 9. Синтаксис словосочетания и простого предложения			
9.1	Простое предложение. Типы предложений по цели высказывания. Способы выражения субъекта и предиката. Классификация предложений по значению предиката. Основные модели простых предложений. /Пр/	3	6	
9.2	Предлоги. Основные значения предложно-падежных конструкций . Предложно-падежные конструкции с пространственным значением. Предложно-падежные конструкции с временным значением. Предложно-падежные конструкции со значением субъекта. Предложно-падежные конструкции со значением объекта. Предложно-падежные конструкции со значением цели, причины действия. Предложно-падежные конструкции со значением совместности. Предложно-падежные конструкции со значением отсутствия предмета. /Пр/	3	8	
	Раздел 10. Синтаксис сложного предложения. Текст			
10.1	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Сочинительные союзы. Сложноподчинённое предложение. Подчинительные союзы. Типы придаточных. /Пр/	3	6	
10.2	Типы текстов. Тексты-повествования. Тексты-описания. Тексты-рассуждения. Тексты-сообщения. Тексты смешанного типа. /Пр/	3	6	
10.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	9,85	
	Раздел 11. Контактные часы на аттестацию			
11.1	Зачет /КА/	3	0,15	
	Раздел 12. Язык учебно-научной и профессиональной сфер деятельности			

12.1	Язык учебно-профессиональной сферы общения: – определение объекта (предмета, явления, процесса, свойства и т.д.); – классификация объектов, явлений, предметов; – описание явления, процесса, функции, свойств предмета; – описание процесса изменения состояния, явления, предмета, объекта; – описание структуры строения, состава устройства объекта; – описание движения, перемещения, взаимодействия объектов; – описание эксперимента; – описание нахождения, расположения, положения предмета; – описание применения, назначения объекта; – выражение связи, зависимости между объектами; – выражение качественной и количественной характеристики; – сравнение, сопоставление объектов; – обозначение, изменение, вычисление; – описание деятельности учёного, писателя, исторического лица; – описание экономико-географического положения страны, региона; – описание среды обитания; – описание политического устройства государства. /Пр/	4	6	
12.2	Научный стиль. Жанры научного стиля: план, тезисы, конспект, аннотация, доклад.	4	4	
12.3	Особенности делового общения. Язык устной и письменной деловой коммуникации. Этикет телефонного разговора. Жанры официально-делового стиля: анкета, автобиография, заявление. /Пр/	4	4	
Раздел 13. Великие русские люди: писатели, поэты, ученые				
13.1	Выдающиеся русские писатели и поэты: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов,	4	6	
13.2	Выдающиеся русские и российские ученые, изобретатели, инженеры: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Н.И. Павлов, С.В. Ковалевская, П.Н. Яблочков,	4	6	
13.3	Подготовка к зачету /Ср/	4	9,85	
Раздел 14. Контактные часы на аттестацию				
14.1	зачет /КА/	4	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
ЛП.1	Горелов А.А., Горелова Т.А., Хлопонина О.О.	Основы российской государственности. История культуры государство: Учебник	Москва: Русайнс, 2025	https://book.ru/book/957573
ЛП.2	Пугачев И. А., Будильцева М. Б., Новикова Н. С., Варламова И. Ю.	Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/559351

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

Л2.1	Корнева Г. В., Герасимова Е. Е., Ким З. М., Шишканова Ж. С.	Русский язык как иностранный (А1–А2): учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025	https://urait.ru/bcode/567495
Л2.2	Бенина В. Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник	, 2017	https://e.lanbook.com/book/113135

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/
6.2.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.3	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.4	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru
6.2.2.5	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.