# Приложение

к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация**

**подвижного состава железных дорог.**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**Безопасность жизнедеятельности**»

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности: 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

**У1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

**У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**У4** применять первичные средства пожаротушения;

**У5** владеть строевыми приемами;

**У6** уметь разбирать и собирать автомат;

**У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**У8** оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

**З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**З3** основы военной службы и обороны государства;

**З4** задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

**З5** способы защиты населения от оружия массового поражения;

**З6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

**З7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

**З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

**З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**З10** порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

железнодорожного подвижного состава в соответствии с нормативной документацией

**ПК 2.5** Соблюдать требования охраны окружающей среды, охраны труда и промышленной безопасности при строительстве и эксплуатации железных дорог

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР15** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

**ЛР16** Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

**ЛР20** Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 32 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 4 семестр** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | ***3*** | ***4*** |
|  | **4 семестр (32ч-пр.р+36 лекции)** | **68/36** |  |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | |  |  |
| **Тема 1.1.**  Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них | **Содержание учебного материала** |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности | 2 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическое занятие № 1**. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 2 |
| **Тема 1.2.**  Способы защиты населения от оружия массового поражения | **Содержание учебного материала** |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения | 6 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическое занятие № 2**.  Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. | 2 |
| **Практическое занятие № 3**.  Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3.**  Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | **Содержание учебного материала** |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | 4 |
| 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам. |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическое занятие № 4.**  Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | 2 |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | | |  |  |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | | |  |  |
| **Тема 2.1**.  Основы военной безопасности Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан Организация обороны Российской Федерации | | 2 |
| **Тема 2.2.**  Вооруженные Силы Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| **Практическое занятие № 5**.  Общая физическая и строевая подготовка | | 2 |
| **Тема 2.3.**  Воинская обязанность в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| **Практическое занятие № 6.**  Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. | | 2 |
| **Практическое занятие № 7.**  Правила стрельбы из автомата. Отработка положений для стрельбы. | | 2 |
| **Тема 2.4.**  Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество | | 2 |
| **В том числе практических занятий** | |  |
| **Практическое занятие № 8.**  Общая физическая и строевая подготовка | | 2 |
| **Тема 2.5.**  Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. . Альтернативная гражданская служба | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | | |  |  |
| **Тема 2.1**.  Общие правила оказания первой помощи | | **Содержание учебного материала** |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 6 |
| 2.Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. |
| 3. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Основные признаки возникновения: теплового удара, переохлаждения и обморожения. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическое занятие № 9**.  Первая помощь при переломах. Наложение шины и транспортировка. | 4 |
| **Практическое занятие № 10.**  Проведение непрямого массажа сердца. Наложение повязок на голову, верхние и нижние конечности и кровоостанавливающего жгута. | 4 |
| **Тема 2.2.**  Профилактика инфекционных заболеваний | | **Содержание учебного материала** |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами | 4 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическое занятие № 11.**  Составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи на производственном участке | 4 |
| **Тема 2.3.**  Обеспечение здорового образа жизни | | **Содержание учебного материала** |  | 2,3  ОК 01- ОК 09ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3,ПК 3.1-3.2 |
| 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах | 4 |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практическое занятие № 12**  Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | | |  |  |
| **Всего:** | | | **68** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная настенная-1 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; Макет: Автомат Калашникова АКМ-2 шт. Демонстрационное оборудование: учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; Набор учебных средств индивидуальной защиты СИЗ: Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2; Набор медицинского оборудования и средств: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения).

Учебно-наглядные пособия - комплект стендов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

б) Стрелковый тир (№1010)

Оснащенность: пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пулек – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - набор плакатов

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Косолапова Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 192с. Режим доступа: <https://book.ru/book/949359> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Микрюков В. Ю. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/945204> | [Электронный ресурс] |
|  | Липски С. А. | Безопасность жизнедеятельности: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 241 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/954630> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Белов С. В | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования | 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 350 с.  Режим доступа -  <https://urait.ru/bcode/453161> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.  Режим доступа  <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Под общ. ред. Соломина В.П | Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469524> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с.- режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476255> | [Электронный ресурс] |
| 4 | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 639 с.  Режим доступа  https://urait.ru/bcode/476255 | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Военные знания» - библиотека филиала

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрены

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результата | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Уметь: |  |  |
| **У1 -**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | - обучающийся имеет представление об оповещении и информировании население в условиях ЧС;  -определяет задачи для достижения поставленной цели по дисциплине безопасность жизнедеятельности;  - выбирает способы решения поставленных задач; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У2** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление об инженерной и индивидуальной защите;  - различает виды защитных сооружений и применяет правила поведения в них;  − определяет задачи для поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − определяет необходимые источники информации;  − планирует процесс поиска информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − структурирует получаемую информацию;  − выделяет наиболее значимое в перечне информации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − умеет оценивать практическую значимость результатов поиска по дисциплине Безопасность жизнедеятельности;  − умеет оформлять результаты поиска; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление о радиохимической и биологической подготовке;  - обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;  - умеет применять современную научную профессиональную терминологию;  − способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У4 -**применять первичные средства пожаротушения  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях;  - умеет организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;  -демонстрирует знаниепсихологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;  - демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;  - демонстрирует готовность к учебному сотрудничеству с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У5** владеть строевыми приемами  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | [1. Владеет строевыми приемами и движением без оружия](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/):  -[строевая стойка](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/stroevaia-stoika/);  [-повороты на месте](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/povoroty-na-meste/);  [- движение](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/dvizhenie/);  [- повороты в движении](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/1_1/povoroty-v-dvizhenii/).  [2. Владеет строевыми приемами и движением с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/):  [- строевая стойка с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/stroevaia-stoika-s-oruzhiem/);  [- выполнение приемов с оружием на месте](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/vypolnenie-priemov-s-oruzhiem-na/);  [-повороты и движение с оружием](https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/povoroty-i-dvizhenie-s-oruzhiem/). | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У6** уметь разбирать и собирать автомат  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - осуществляет неполную разборку-сборку автомата Калашникова; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление о правах и обязанностях военнослужащих;  - демонстрирует способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;  - умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **У8** оказывать первую помощь пострадавшим  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - имеет представление об общих правилах оказания первой доврачебной помощи;  - умеет читать оригинальную литературу по дисциплине безопасность жизнедеятельности на одном из иностранных языков;  - использует электронные образовательные ресурсы на разных языках; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **Знания** |  |  |
| **З1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - точность и правильность выбора характеристик основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З3**-основы военной службы и обороны государства  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - демонстрирует способность изложить содер­жание основ военной службы, пояснить необходимость укреп­ления обороны государства в современных условиях;  - знает порядок прохождения военной службы;  -порядок прохождения военной службы по контракту, альтернативной военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З4**-задачи и основные мероприятия гражданской обороны  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает основные мероприятия гражданской обороны;  - имеет представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З5**-способы защиты населения от оружия массового поражения  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - сформированность знаний об инженерной и индивидуальной защите; - знает виды защитных сооружений и правила поведения в них; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З6**- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З7-** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | -знает порядок прохождения военной службы; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | -знает функции и основные задачи, структуру современных ВС РФ; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает военно-учётные специальности; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| **З10** порядок и правили оказания первой помощи пострадавшим  ОК01-ОК09;ПК1.1,ПК1.2,ПК1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3, ПК3.1,ПК3.2, ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16;  ЛР 20 | - знает правила оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях; | текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.