

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 20.07.2020 11:11:26  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495d5c3155d5c573883fedd18

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА  
на заседании Ученого совета филиала  
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде  
протокол от 23 июня 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала  
по ВО



Н. В. Пшениснов

09 июля 2020 г.

**Экономика труда**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика предприятий  
железнодорожного транспорта»

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2020

Программу составил: Галанина Е.Г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины».

Протокол от «16» мая 2020 г. № 9.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_



подпись

И.В. Каспаров

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «15» мая 2021 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «22» июня 2021 г. № 3

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «21» мая 2022 г. № 9

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор  И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «28» июня 2022 г. № 1

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

---

**Лист переутверждения РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»  
с изменениями/дополнениями

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой, канд. тех. наук, профессор \_\_\_\_\_ И.В. Каспаров

Согласовано и переутверждено:

решением Ученого совета филиала СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

---

**Лист актуализации РПД «Экономика труда»  
на 2021-2022 учебный год  
Актуализируется:**

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>
Л1.1	Под общ. ред. Симоновой М.В.	Экономика труда : учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 259 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454213">https://urait.ru/bcode/454213</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 387 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450001">https://urait.ru/bcode/450001</a>	Электронный ресурс
Л1.3	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. — 486 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456964">https://urait.ru/bcode/456964</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.1	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 472 с.- Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/937/242284/">http://umczdt.ru/books/937/242284/</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.2	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 388 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/937/242285/">http://umczdt.ru/books/937/242285/</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

  
подпись

И.В. Каспаров

**Лист актуализации РПД «Экономика труда»  
на 2022-2023 учебный год  
Актуализируется:**

**раздел 7. Перечень основной и дополнительной литературы**

<b>7.1. Основная литература</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Количество</b>
Л1.1	Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г.	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 387 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450001">https://urait.ru/bcode/450001</a>	Электронный ресурс
Л1.2	Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О.	Экономика труда : учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020. - 486 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456964">https://urait.ru/bcode/456964</a>	Электронный ресурс
Л1.3	М.В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М.В. Симоновой	Экономика труда : учебник для вузов /	Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 259 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/493029">https://urait.ru/bcode/493029</a>	Электронный ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	Под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.1	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 472 с.- Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/937/242284/">http://umcزدt.ru/books/937/242284/</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Под ред. Н.П. Терешинной, В.А. Подсорина	Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс: учебник: в 2 ч.Т.2	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. - 388 с.- Режим доступа: <a href="http://umcزدt.ru/books/937/242285/">http://umcزدt.ru/books/937/242285/</a>	Электронный ресурс

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, проф. \_\_\_\_\_

  
подпись

И.В. Каспаров

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающегося компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Цели изучения дисциплины:

- приобретение знаний о базовых основах современной теории и методологии экономики труда;

- умений осуществлять комплексный подход к управлению человеческими ресурсами, нормировать затраты труда и рабочего времени, расчета оптимальной численности работников на предприятии;

Основные задачи изучения дисциплины «Экономика труда»:

- сформировать навыки исследования трудовых процессов на предприятии;

- сформировать навыки управления трудовыми ресурсами и трудовым потенциалом предприятия;

- изучить методы и способы организации и оплаты труда работников предприятия.

## 1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	Результаты освоения учебной дисциплины
<b>ПК-2.</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> - основные показатели использования трудовых ресурсов; - нормативно-правовую базу экономики труда; - экономические и социально-экономические показатели экономики труда
	<b>Уметь:</b> - рассчитывать основные показатели использования трудовых ресурсов; - применять нормативно-правовую базу экономики труда; - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели экономики труда
	<b>Владеть:</b> - навыками расчета основных показателей использования трудовых ресурсов; - нормативно-правовой базой экономики труда; - методикой расчета экономические и социально-экономические показатели экономики труда

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
<b>Осваиваемая дисциплина</b>		
Б1.В.08	Экономика труда	ПК-2

<b>Предшествующие дисциплины</b>		
Б1.Б.09	Микроэкономика	ПК-2
Б1.В.02	Экономика железнодорожного транспорта	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Экономика отрасли	ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Мировая экономика и международные отношения	ПК-2
<b>Дисциплины, осваиваемые параллельно</b>		
ФТД.В.04	Бюджетная система РФ	ПК-2
<b>Последующие дисциплины</b>		
Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-2
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ПК-2

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделяемых на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **3.1. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов по учебному плану	Курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины:		
- часов	144	144
- зачетных единиц	4	4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), часов</b>	<b>8,65</b>	<b>8,65</b>
<i>из нее аудиторные занятия, всего</i>	<i>8,65</i>	<i>8,65</i>
в т.ч. лекции	4	4
практические занятия	4	4
лабораторные работы		
КА	0,4	0,4
КЭ	0,25	0,25
<b>Самостоятельная подготовка к экзаменам в период экзаменационной сессии (контроль)</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>131,6</b>	<b>131,6</b>
в том числе на выполнение:		
контрольной работы	9	9
расчетно-графической работы		
реферата		
курсовой работы		
курсового проекта		
Виды промежуточного контроля	За	За
Текущий контроль (вид, количество)	К(1)	К(1)

### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1. Темы и краткое содержание курса**

## **Тема 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия о труде**

Современные представления о труде. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов. Основные понятия, связанные с изучением экономики труда: рабочая сила, человеческие и трудовые ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация.

## **Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества**

Трудовой потенциал общества и его структура. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала общества. Современная демографическая ситуация в России. Миграционные процессы в РФ. Источники и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения трудовых ресурсов.

## **Тема 3. Занятость населения и рынок труда**

Занятость как форма реализации трудового потенциала. Виды занятости в общественном производстве в соответствии с их экономической характеристикой. Формы занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Рынок труда РФ и его инфраструктура. Государственная политика в области занятости. Модели рынка труда в зарубежных странах и их специфика. Регулирование занятости населения в экономически развитых странах мира.

## **Тема 4. Продуктивность (производительность) труда - важнейший показатель использования трудового потенциала.**

Эффективность труда и ее показатели. Виды производительности труда. Методы и способы измерения производительности труда. Классификация факторов, влияющих на уровень и динамику производительности труда. Факторы роста производительности труда. Производительность труда на железнодорожном транспорте: показатели производительности труда и методы ее расчета.

## **Тема 5. Качество и уровень жизни населения.**

Понятие «качество жизни». Уровень жизни как социально-экономическая категория. Система показателей уровня жизни населения. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины. Принципы и методы формирования минимальной продуктовой и потребительской корзин. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения).

## **Тема 6. Организация и нормирование труда**

Сущность и значение организации труда. Особенности организации труда работников железнодорожного транспорта. Рабочее время и время отдыха. Нормативно-правовая регламентация режимов рабочего времени. Виды режимов рабочего времени. Нормирование труда в системе управления трудовыми ресурсами. Методы нормирования труда. Классификация норм труда. Методы расчета численности работников. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда.

## Тема 7. Вознаграждение за труд

Вознаграждение и стимулирование труда как средство реализации трудового потенциала работников. Сущность и функции заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Структура и формирование средств на оплату труда. Системы оплаты труда. Характеристика системы оплаты труда работников железнодорожного транспорта. Мотивация и стимулирование труда работников железнодорожного транспорта.

### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Названия разделов и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Контактная работа (аудиторная работа)		СР
		ЛЗ	ПЗ	
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия о труде	14			14
Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества	21	1		20
Тема 3. Занятость населения и рынок труда	21	1		20
Тема 4. Продуктивность (производительность) труда - важнейший показатель использования трудового потенциала	22	1	2	19
Тема 5. Качество и уровень жизни населения	21	1		20
Тема 6. Организация и нормирование труда	20,6		2	18,6
Тема 7. Вознаграждение за труд	20			20
КА	0,4			
КЭ	0,25			
Контроль	3,75			
Всего	144	4	4	131,6

### 4.3. Тематика практических занятий

Тема практического занятия	Количество часов
Расчет и оценка уровня производительности труда	2
Изучение методов организации и нормирования труда	2
Всего	4

### 4.4. Тематика лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 4.5. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

### 4.6. Тематика контрольных работ

1. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике.
2. Коллективно-договорное регулирование оплаты труда: сущность и сфера применения.
3. Сущность и тенденции эволюции денежных доходов населения в современных условиях развития России.
4. Основные функции заработной платы в современных экономических

условиях развития России и их практическая реализация.

5. Условия применения и эффективность использования различных форм заработной платы.

6. Эффективность производства товаров и производительность труда: сущность, значение, ключевые факторы роста.

7. Проблемы управления производительностью труда в условиях рыночной экономики.

8. Качество рабочей силы и проблемы профессиональной подготовки населения в России.

9. Причины безработицы в рыночной экономике и механизмы регулирования ее уровня.

10. Безработица в России: виды, формы, социально-экономические последствия.

11. Формы и методы социальной поддержки безработных: российский и мировой опыт.

12. Инфраструктура регулирования занятости населения в РФ.

13. Конкурентоспособность работника на рынке труда: методы обеспечения.

14. Трудовые отношения в условиях социально-экономических преобразований в России.

15. Политика доходов и заработной платы в современной России.

16. Роль профсоюзов в обеспечении занятости и социальной защиты населения.

17. Качество жизни населения: понятие, показатели, современное состояние в России.

18. Формирование отношений социального партнерства в сфере труда.

19. Основные сферы реализации социального партнерства в России.

20. Человеческий капитал: механизмы формирования и развития.

21. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.

22. Циклы развития производства и повышение человеческого капитала.

23. Управление знаниями.

24. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.

25. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.

26. Теории экономического роста, роль и место в них концепции человеческого капитала.

27. Проблемы бедности и малообеспеченности в Российской Федерации (в мире).

28. Экономический рост в развитых странах и его воздействие на уровень и качество жизни населения.

29. Особенности функционирования рынка труда и воздействие на него структурных изменений в экономике.

30. Проблемы формирования спроса на труд и предложения труда.

31. Миграционные процессы в России, их значение и социально-экономические последствия.

32. Рыночный механизм формирования доходов населения и основные тенденции в их распределении в РФ.

33. Социальная политика государства и система социальной защиты населения в РФ.
34. Функции государства в современной рыночной экономике; государственная политика в области занятости.
35. Особенности регулирования оплаты труда в бюджетной сфере экономики РФ.
36. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов.
37. Развитие малого бизнеса в России и его роль в реализации программ занятости.
38. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры безработицы.
39. Проблема обеспечения воспроизводственного потенциала и рождаемость в России.
40. Рынок труда в условиях становления информационного общества.
41. Образовательный потенциал России: проблемы, формирование, противоречия.
42. Сегментация рынка труда и проблемы дискриминации.
43. Инновационная деятельность и эффективность инвестиций в человеческий капитал.
44. Критическая зона рынка труда: понятие и особенности (на примере...)
45. Сущность и основы глобализации, ее влияние на формирование экономической стратегии государства и вхождение России в международный рынок труда.

## **5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Распределение часов по темам и видам самостоятельной работы**

Разделы и темы	Всего часов по учебному плану	Вид самостоятельной работы
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины, основные понятия о труде.	14	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 2. Трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества.	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 3. Занятость населения и рынок труда.	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами

		ресурсами
Тема 4. Продуктивность (производительность) труда - важнейший показатель использования трудового потенциала.	22	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 5. Качество и уровень жизни населения.	21	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 6. Организация и нормирование труда.	20,6	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Тема 7. Вознаграждение за труд.	20	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы. Работа со справочной и специальной литературой. Выполнение контрольной работы. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с профессиональными базами данных и Интернет ресурсами
Всего	139,6	

## 5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов с указанием места их нахождения:

- учебная литература - библиотека филиала и ЭБС;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы - фонд оценочных средств;
- методические рекомендации по самостоятельной работе - сайт филиала.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Виды оценочных средств	Количество
Текущий контроль	
Контрольная работа	1
Промежуточный контроль	
Зачет	1

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе.

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы

7.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Л.В. Шкурина и	Экономика труда и	Москва : ФГБОУ	Электронный

	др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева.	система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан: учеб. пособие	«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. - 352 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/62140/">http://umczdt.ru/books/45/ 62140/</a>	ресурс
<b>7.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	А.В. Давыдов и др.	Нормирование рабочего времени работников умственного труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие	Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 208 с. Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/39313/">http://umczdt.ru/books/45/ 39313/</a>	Электронный ресурс
Л2.2	Л.В. Шкурина и др.	Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте: Учебное пособие	Москва : ГОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2007. - 238 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/45/225767/">http://umczdt.ru/books/45/ 225767/</a>	Электронный ресурс

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт филиала.
2. Электронные библиотечные системы.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Лекционные занятия включают в себя конспектирование учебного материала, на занятиях необходимо иметь тетрадь для записи и необходимые канцелярские принадлежности.

2. Практические занятия включают в себя решение задач по темам. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь конспект лекции, методические указания по выполнению заданий. Во время выполнения заданий студент заполняет отчет, который защищает у преподавателя в конце занятия.

3. Рекомендуется следовать советам лектора, связанным с освоением предлагаемого материала, использовать рекомендованные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет», а также использование библиотеки филиала для самостоятельной работы.

4. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Выполнение и защита контрольной работы являются непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

5. Подготовка к зачету предполагает:

- изучение конспектов лекций;
- изучение рекомендуемой литературы;

- выполнение контрольной работы.

## **10. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии и программное обеспечение:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MS PowerPoint;
- для самостоятельной работы студентов: Windows 7 и выше, Microsoft Office 2010 и выше;
- ЭИОС- Moodle.

### **Профессиональные базы данных,**

**используемые для изучения дисциплины (свободный доступ)**

1. База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics>
2. Федеральная служба государственной статистики. - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области. - Режим доступа: <http://nizhstat.gks.ru/>

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет «Экономики», аудитория № 602. Специализированная мебель: столы ученические - 23 шт., стулья ученические - 46 шт., доска настенная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: переносной экран, переносной проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины - комплект презентаций (хранится на кафедре).

### **11.2. Перечень лабораторного оборудования**

Лабораторное оборудование не предусмотрено.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

## 1.1. Перечень компетенций

**ПК-2.** Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## 1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

Наименование этапа	Содержание этапа (виды учебной работы)	Коды формируемых на этапе компетенций
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	Лекции, самостоятельная работа студентов с теоретической базой, практические занятия	ПК-2
Этап 2. Формирование умений	Практические занятия	ПК-2
Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	Выполнение контрольной работы	ПК-2
Этап 4. Проверка усвоенного материала	Защита контрольной работы, зачет	ПК-2

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции	Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии	Способы оценки
Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	ПК-2	- посещение лекционных занятий, практических занятий; - ведение конспекта лекций; - участие в обсуждении теоретических вопросов тем на каждом практическом занятии	- наличие конспекта лекций по всем темам, вынесенным на лекционное обсуждение; - активное участие студента в обсуждении теоретических вопросов	устный ответ
Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	ПК-2	- выполнение практических заданий	- успешное самостоятельное выполнение практических заданий	отчет по практическому занятию
Этап 3. Формирование	ПК-2	- наличие правильно выполненной	- контрольная работа имеет	контрольная работа

навыков практического использования знаний и умений		контрольной работы	положительную рецензию и допущена к защите		
Этап Проверка усвоенного материала	4.	ПК-2	- успешная защита контрольной работы; - зачет	- ответы на все вопросы по контрольной работе; - ответы на вопросы к зачету	устный ответ

## 2.2. Критерии оценивания компетенций по уровню их сформированности

Код компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	базовый	средний	высокий
ПК-2	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные показатели использования трудовых ресурсов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать основные показатели использования трудовых ресурсов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных показателей использования трудовых ресурсов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу экономики труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу экономики труда</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой базой экономики труда</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические и социально-экономические показатели экономики труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели экономики труда</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета экономические и социально-экономические показатели экономики труда</li> </ul>

## 2.3. Шкалы оценивания формирования компетенций

### а) Шкала оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочно усвоил предусмотренной программой материал;</li> <li>- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;</li> <li>- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;</li> <li>- без ошибок выполнил практическое задание.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.</p>

### б) Шкала оценивания контрольных работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено	<p>Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Проведен анализ, систематизация и обобщение литературных источников. Задания решены правильно.</p>
Не зачтено	<p>Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Правильно решено</p>

### 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Код компетенции	Этапы формирования компетенции	Типовые задания (оценочные средства)
ПК-2	Этап 1. Формирование теоретической базы знаний	- устный ответ
	Этап 2. Формирование умений (решение задачи по образцу)	- практическое занятие (методические рекомендации для проведения практических занятий)
	Этап 3. Формирование навыков практического использования знаний и умений	- контрольная работа: перечень тем и заданий по вариантам (методические рекомендации).
	Этап 4. Проверка усвоенного материала	- вопросы к зачету (приложение 1).

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

#### Зачет

Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. Зачет проходит в форме собеседования. При оценивании знаний учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку – 30 мин.

#### Контрольные работы

Это внеаудиторный вид самостоятельной работы студентов.

Контрольная работа по дисциплине «Экономика труда» составлена в соответствии с программой курса и включает в себя следующие темы:

1. Государственное регулирование заработной платы в рыночной экономике.
2. Коллективно-договорное регулирование оплаты труда: сущность и сфера применения.
3. Сущность и тенденции эволюции денежных доходов населения в современных условиях развития России.
4. Основные функции заработной платы в современных экономических условиях развития России и их практическая реализация.
5. Условия применения и эффективность использования различных форм заработной платы.
6. Эффективность производства товаров и производительность труда: сущность, значение, ключевые факторы роста.
7. Проблемы управления производительностью труда в условиях рыночной экономики.
8. Качество рабочей силы и проблемы профессиональной подготовки населения в России.
9. Причины безработицы в рыночной экономике и механизмы регулирования ее уровня.

10. Безработица в России: виды, формы, социально-экономические последствия.
11. Формы и методы социальной поддержки безработных: российский и мировой опыт.
12. Инфраструктура регулирования занятости населения в РФ.
13. Конкурентоспособность работника на рынке труда: методы обеспечения.
14. Трудовые отношения в условиях социально-экономических преобразований в России.
15. Политика доходов и заработной платы в современной России.
16. Роль профсоюзов в обеспечении занятости и социальной защиты населения.
17. Качество жизни населения: понятие, показатели, современное состояние в России.
18. Формирование отношений социального партнерства в сфере труда.
19. Основные сферы реализации социального партнерства в России.
20. Человеческий капитал: механизмы формирования и развития.
21. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
22. Циклы развития производства и повышение человеческого капитала.
23. Управление знаниями.
24. Экономическая свобода и характер функционирования рабочей силы в условиях рынка.
25. Влияние заработной платы на совокупный спрос и предложение рабочей силы.
26. Теории экономического роста, роль и место в них концепции человеческого капитала.
27. Проблемы бедности и малообеспеченности в Российской Федерации (в мире).
28. Экономический рост в развитых странах и его воздействие на уровень и качество жизни населения.
29. Особенности функционирования рынка труда и воздействие на него структурных изменений в экономике.
30. Проблемы формирования спроса на труд и предложения труда.
31. Миграционные процессы в России, их значение и социально-экономические последствия.
32. Рыночный механизм формирования доходов населения и основные тенденции в их распределении в РФ.
33. Социальная политика государства и система социальной защиты населения в РФ.
34. Функции государства в современной рыночной экономике; государственная политика в области занятости.
35. Особенности регулирования оплаты труда в бюджетной сфере экономики РФ.
36. Государственное регулирование демографических и миграционных процессов.
37. Развитие малого бизнеса в России и его роль в реализации программ занятости.
38. Взаимосвязь циклического развития, величины и структуры

безработицы.

39. Проблема обеспечения воспроизводственного потенциала и рождаемость в России.

40. Рынок труда в условиях становления информационного общества.

41. Образовательный потенциал России: проблемы, формирование, противоречия.

42. Сегментация рынка труда и проблемы дискриминации.

43. Инновационная деятельность и эффективность инвестиций в человеческий капитал.

44. Критическая зона рынка труда: понятие и особенности (на примере...)

45. Сущность и основы глобализации, ее влияние на формирование экономической стратегии государства и вхождение России в международный рынок труда.

### **Практические занятия**

Практические занятия - метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы.

Цель работ - привить навыки решения задач и сформировать экономическое мышление.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### Вопросы для проверки уровня обученности «ЗНАТЬ»

1. Виды труда.
2. Классификация труда.
3. Необходимость труда с точки зрения экономики труда.
4. Население, его количественные характеристики.
5. Население, его качественные характеристики.
6. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
7. Трудовой потенциал страны и предприятия.
8. Государственная политика в области труда.
9. Понятие занятости.
10. Занятость как важнейший макроэкономический показатель.
11. Государственное регулирование занятости.
12. Цель работы службы занятости населения.
13. Понятие безработицы.
14. Виды безработицы.
15. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы.
16. Понятие рынка труда.
17. Отличие рынка труда от других рынков.
18. Формирование спроса на рабочую силу.
19. Формирование предложения рабочей силы.
20. Сегментация рынков труда.
21. Взаимосвязь рынка труда с рынками других ресурсов.
22. Особенности формирования рынка труда в России.
23. Рынок труда как регулятор занятости труда и безработицы.
24. Понятие организации труда.
25. Основные направления организации труда.
26. Главные рычаги мотивации.
27. Методы мотивации труда.
28. Существующие теории мотивации труда.
29. Зарплата как экономическая категория.
30. Функции заработной платы.

### Вопросы для проверки уровня обученности «УМЕТЬ»

31. Показатели эффективности труда.
32. Виды производительности труда.
33. Классификация факторов, влияющих на уровень и динамику производительность труда.
34. Понятие «качество жизни».
35. Уровень жизни как социально-экономическая категория.
36. Сформулируйте понятие прожиточный минимум.
37. Сформулируйте понятие минимальный потребительский бюджет
38. Сформулируйте понятие прожиточный минимум.
39. Сформулируйте понятие минимальная заработная плата.
40. Сформулируйте понятие продовольственная корзины.

41. Сформулируйте понятие потребительская корзины.
42. Денежные доходы населения, их виды и основные источники.
43. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов.
44. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения).
45. Методы нормирования труда.
46. Классификация норм труда.
47. Методы расчета численности работников.
48. Основные направления совершенствования организации и нормирования труда.
49. Сформулируйте понятие номинальная заработная плата.
50. Сформулируйте понятие реальная заработная плата.
51. Сущность заработной платы.
52. Функции заработной платы.
53. В чем состоит государственное регулирование заработной платы.
54. Системы оплаты труда.
55. Сформулируйте понятие рынок труда.
56. Сформулируйте понятие человеческий капитал.
57. Что означает инвестиции в человеческий капитал.
58. Этапы проведения анализ рабочего времени.
59. Классифицировать резервы роста производительности труда.
60. Сформулируйте понятие кадровая политика предприятия.

### **Проверка уровня обученности «ВЛАДЕТЬ»**

1. Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

2. Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин.

3. Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%)

4. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

### **Оценочные средства**

**ПК-2.** Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### **Тестовые задания**

1. Необходимое для выполнения единицы работы (операции) одним рабочим или группой рабочих количество рабочего времени называется:

- а) норма времени
- б) хронометраж
- в) смена

## 2. Найти соответствие

1. Профессия	а) это совокупность специальных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенного вида работ в какой-либо отрасли производства.
2. Специальность	б) деление внутри профессии, требующее дополнительных навыков и знаний для выполнения работы на конкретном участке производства.
3. Квалификация	в) это совокупность знаний и практических навыков, позволяющих выполнять работы определенной сложности.

3. Как называется объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности:

- а) разделения труда
- б) дисциплины
- в) кооперации труда

4. Какое название носит совокупность условий жизни населения страны, соответствующих достигнутому уровню ее экономического развития:

- а) качество жизни
- б) уровень жизни
- в) социальная политика

5. Как называется система взглядов, представлений, раскрывающих характер занятости на определенном этапе социально-экономического развития общества:

- а) мотивация труда
- б) профсоюзная концепция
- в) концепция занятости

6. Что такое патернализм:

а) тип социально-правовых отношений, являющихся крайним выражением противоречий в этих отношениях

б) покровительственные отношения фирмы по отношению к своим служащим, государства – к своим гражданам

в) побуждение к активной деятельности, основанное на удовлетворении важных для человека потребностей

7. Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения получило название:

- а) миграция рабочей силы
- б) мотивация труда
- в) аккомодация

8. Основным элементом заработной платы является:

- а) оклад
- б) ставка заработной платы
- в) трудовой доход

9. Как называется комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения определенной работы в одной из отраслей производства:

- а) квалификация
- б) разряд
- в) профессия

10. Что такое отношение численности безработных к численности рабочей силы:

- а) сегментация рынка трудовых ресурсов
- б) уровень безработицы
- в) миграция рабочей силы

11. Каким фондом является внебюджетный фонд, за счет которого осуществляется трудоустройство, обучение, выплачиваются пособия по безработице:

- а) социального страхования
- б) пенсионный
- в) занятости

12. Совершаемых людьми, жестко фиксированный во времени и пространстве целесообразный ряд операций и функций объединенными в производственной организации:

- а) поточная система труда
- б) трудовая деятельность
- в) конвейер

13. По принципиальной схеме установления норм методы нормирования труда бывают:

- а) аналитические, суммарные
- б) аналитические, суммарные, логические
- в) суммарные, логические

14. Как называется зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену:

- а) коллективное рабочее место
- б) предмет труда
- в) физическое (индивидуальное) рабочее место

15. Связанное с выполнением работы в течение всей смены, время, которое затрачивается на уход за рабочим местом:

- а) организационного обслуживания

- б) сверхурочных работ
- в) технического обслуживания

16. Обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг часть населения:

- а) трудовой потенциал
- б) экономически активное население
- в) трудовые ресурсы

17. Как называется время для выполнения единицы или определенного объема работы одним или несколькими работниками устанавливает норма:

- а) затрат рабочего времени
- б) управляемости
- в) выработки

18. Отражающее готовность и возможность населения к изменению социального статуса синтетическое понятие:

- а) патернализм
- б) мобильность
- в) оперативность

19. Разделение труда, которое развивается в зависимости от применяемых орудий труда, предметов труда, технологии производства:

- а) технологическое разделение труда
- б) квалификационное разделение труда
- в) профессиональное разделение труда

20. В малой группе методика количественного анализа взаимоотношений:

- а) социометрией
- б) технократическим подходом
- в) теорией гуманизации труда

21. Какое название носит система мер по выявлению и эффективному использованию изменений в трудовых мотивациях и ценностных ориентациях работников:

- а) политика руководства
- б) совокупность социальных инвестиций
- в) социальная стратегия фирмы

22. Идеальным работником являлся тот, кто точно и беспрекословно выполнял поставленные задачи при технократическом подходе, так ли это:

- а) нет
- б) да
- в) зависит от предприятия, где трудится работник

23. При фотографии ... проводится изучение затрат рабочего времени исполнителей, времени использования оборудования и режимов его работы:

- а) группы рабочих

- б) рабочего места
- в) производственного процесса

24. Вступившее в трудовые отношения с работником юридическое или физическое лицо:

- а) работодатель
- б) работник по найму
- в) наблюдательный совет

25. Как называются взаимоотношения, возникающие тогда, когда общая направленность интересов сотрудников и социальных групп не соответствует целям предприятия:

- а) коллегиальными
- б) конструктивными
- в) деструктивными

26. Группы людей, выделяемые в социальной структуре по принципу профессиональной принадлежности:

- а) группы подчиненных
- б) социально-профессиональные группы
- в) группы наемных работников

27. В зависимости от месторасположения предприятия или организации, нормативный показатель степени увеличения заработной платы:

- а) районный коэффициент
- б) надбавка к заработной плате
- в) сезонный коэффициент

28. Принимающее характер прямых социальных столкновений между индивидами и группами работников противоречие организационно-трудовых отношений:

- а) трудовой спор
- б) трудовой конфликт
- в) социально-трудовой конфликт

29. Какое название носят вещь или комплекс вещей, которые человек помещает между собой и предметом труда и которые служат в качестве проводника воздействия человека на этот предмет:

- а) средства труда
- б) предметы труда
- в) проводник

30. Такой тип социально-правовых отношений как дискриминация, основан на:

- а) стремлении человека к личной ответственности
- б) обострении противоречий
- в) произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений

31. Разновидность рационально-конструктивной деятельности, включающей постановку целей, выбор средств, учет материальных и социальных возможностей, и разработку практических мероприятий, — это социальное ...

32. Затраты времени на раскладку в начале и уборку в конце рабочей смены инструмента, на чистку и смазку оборудования — это время ...

33. В сдельную форму оплаты труда не входит:

- а. контрактная
- б. прямая сдельная
- в. сдельно-премиальная
- г. сдельно-прогрессивная

34. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:

- а. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
- б. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
- в. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
- г. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций

35. Важным направлением научной организации труда (НОТ) является решение трех взаимосвязанных задач:

- а. социальных, коллективных, организационных
- б. экономических, психофизиологических, коллективных
- в. экономических, психофизиологических, организационных
- г. экономических, психофизиологических, социальных

36. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:

- а. внедрение новой техники
- б. интенсивный путь
- в. совершенствование организации производства
- г. экстенсивный путь

37. Занятость населения в общественном производстве, характеризующаяся численностью занятых людей из числа экономически активного населения, установленной Росстатом в соответствии с методологией учета занятости МОТ — это занятость:

- а. полная
- б. продуктивная
- в. рациональная
- г. социально полезная

38. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:

- а. рост количества работающих

- б. рост производительности труда
- в. рост трудоемкости изготовления
- г. удлинение рабочего времени

39. На рынке продается:

- а. нет верного ответа
- б. полезность человека
- в. рабочая сила
- г. труд

40. Норма выработки - это:

- а. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
- б. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
- в. стоимость товарной продукции на 1-го работающего
- г. численность работников, которыми может эффективно руководить

один менеджер

41. Нормы времени – это:

а. количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях

б. количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

в. установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях

г. численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер

42. Объём произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

43. Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин.

44. Определить рост производительности труда в зависимости от сокращения потерь от брака, при условии, что процент брака в 2014 году составил 4,0 %, а в 2015 году запланирован на уровне 3% в (%):

45. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:

- а. интенсивность труда

- б. производительность труда
- в. форма труда
- г. экстенсивность труда

46. Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:

- а. активная
- б. интенсивная
- в. пассивная
- г. сезонная

47. Полное представление о структуре трудовых ресурсов дает:

- а. безработные
- б. все ответы верны
- в. занятое население
- г. экономически активное и неактивное население

48. Производительность труда - это показатель:

- а. все ответы верны
- б. эффективности использования основных фондов
- в. эффективности производства
- г. эффективности труда

49. Рассчитайте заработную плату рабочего-сдельщика, если известно, что норма времени 1,6 чел.-ч. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены 8 ч. Расценка за операцию – 300 руб.

50. Режимы воспроизводства населения являются следующие:

- а. простой, расширенный, ограничивающий
- б. расширенный, простой, суженный
- в. расширенный, суженный, свободный
- г. расширенный, суженный, социальный

### **Вопросы для подготовки к тестовым заданиям**

1. Виды труда. Классификация труда.
2. Необходимость труда с точки зрения экономики труда.
3. Население, его количественные и качественные характеристики.
4. Трудовые ресурсы как социально-экономическая категория.
5. Трудовой потенциал страны и предприятия.
6. Государственная политика в области труда.
7. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель.
8. Государственное регулирование занятости, зарубежный опыт регулирования занятости.
9. Службы занятости населения.
10. Понятие безработицы.
11. Виды безработицы.
12. Государственная социальная поддержка лиц, оставшихся без работы.

13. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков.
14. Формирование спроса на рабочую силу.
15. Формирование предложения рабочей силы.
16. Сегментация рынков труда, их взаимосвязь с рынками других ресурсов.
17. Особенности формирования и развития рынка труда в России.
18. Рынок труда как регулятор занятости труда и безработицы.
19. Понятие организации труда.
20. Основные направления организации труда.
21. Стимулирование работника или группы работников к деятельности.
22. Главные рычаги мотивации.
23. Методы мотивации труда.
24. Существующие теории мотивации труда.
25. Зарплата как экономическая категория.
26. Определять функции заработной платы и основные требования.
27. Применять принципы организации платы труда.
28. Использовать тарифную система оплаты труда и ее элементы.
29. Использовать формы и системы оплаты труда.
30. Применять принципы премирование, доплаты, вознаграждения.
31. Определять сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы.
32. Использовать минимальный размер оплаты труда.
33. Применять Генеральное тарифное соглашения.
34. Классифицировать кадры и трудовые ресурсы предприятия.
35. Изучать персонал предприятия как объект управления.
36. Разрабатывать кадровую политику предприятия.
37. Проводить подбор и расстановку персонала и оценивать его движения.
38. Проводить подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров.
39. Определять эффективность труда как социально-экономическая категория, рассчитывать показатели её измерения.
40. Оценивать производительность труда и рассчитывать показатели ее измерения.
41. Классифицировать резервы роста производительности труда.
42. Использовать методы выявления и практической реализации производительности труда.
43. Определять сущность и основные понятия нормирования труда.
44. Проводить анализ рабочего времени.
45. Рассчитывать критерии оценки экономической результативности труда.
46. Исследовать систему трудовых показателей, взаимосвязь их элементов.
47. Определять эффективность материального стимулирования работников предприятия и методы его измерения.
48. Применять методы расчета численности работников.
49. Использовать методики планирования производительности труда.
50. Проводить планирование и формирование фонда оплаты труда.