Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2022****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **18** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **21** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **23** |

**.1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл ОГСЭ, общая гуманитарная дисциплина.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* говорить и писать в соответствии с понятием «культура речи»;
* самостоятельно анализировать текст;
* работать со словарями, учебными пособиями;
* использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни.

**знать:**

* качества хорошей речи, функции языка;
* языковые нормы русского литературного языка: орфографические, синтаксические, пунктуационные, стилистические и орфоэпические нормы;
* стилистические возможности русского языка;
* выразительные средства литературного языка;
* нормы письменной и устной речи;
* навыки делопроизводства;
* роль дисциплины в развитии личности человека и его соответствия культурным требованиям всесторонне развитого человека.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***60*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 50 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| *Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).*  | *14* |
| *Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов, подготовка к их защите.*  | *14* |
| *Подготовка рефератов* | *2* |
| **Промежуточная аттестация (1(3) семестр) *дифференцированный зачет***  |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **90** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***14*** |
| в том числе: |  |
| лекции | *8* |
| практические занятия | *6* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **76** |
| **Промежуточная аттестация (1 курс) *дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *1 (3) семестр* | *90* |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1. Язык и речь. Понятие о литературном языке** **и языковой норме.** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. | 4 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №1**Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №2**Социальные аспекты культуры речи | 1 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык
 | 2 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 2. Фонетика** |  | **14** |  |
| **Тема 2.1. Фонетические единицы языка. Особенности ударения.****Орфоэпические нормы.** |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация) | 7 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 3**Упражнения по определению ударения в слове | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Классификация звуков речи. Графика.
2. Вариативность норм русского языка
 | 6 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология** | **16** |  |
| **Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Общение – социальное явление
 | 2 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Тема 3.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико- фразеологическая норма, ее варианты** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | 6 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №4**Лексические ошибки и их исправление | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05,ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения.
2. Лексические нормы литературного языка
 | 4 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 4.****Словообразование** | **8** |  |
| **Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 4 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова.
2. Акцентологические нормы литературного языка
 | 4 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 5. Части речи** |  | **14** |  |
| **Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи.
 | 2 |  |
| **Тема 5.2. Служебные части речи** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка
 | 2 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Тема 5.3.****Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 5 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №5**Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 1 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 6. Синтаксис** |  | **14** |  |
| **Тема 6.1.****Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи**. |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | 9 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 6**Синтаксический разбор | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Синтаксические нормы литературного языка
2. Группы знаков препинания по их функциям
 | 4 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 7. Нормы русского правописания** | **11** |  |
| **Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.**  |  | **11** |  |
| **Содержание учебного материала**Правила правописания, смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 6 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №7**Способы оформления чужой речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №8.**Орфографический и пунктуационный разбор | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Упражнения по орфографии
 | 3 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 8. Стили речи** |  | **5** |  |
| **Тема 8.1.** **Текст и его структура. Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразностиИтоговая контрольная работа | 3 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №9**Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10** Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Деловые документы бытового назначения.
2. Речевой этикет
 | 1 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Всего** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | *1 курс* | *90* |  |
| **Раздел 1. Введение** |  | **8** |  |
| **Тема 1.1. Язык и речь.** **Понятие о литературном языке** **и языковой норме.** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Словари русского языка. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи. Признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи, элементы нормированной и ненормированной речи. | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №1**Понятие культуры речи. Словари русского языка | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №2**Социальные аспекты культуры речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Литературный язык
 | 4 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 2. Фонетика** |  | **14** |  |
| **Тема 2.1. Фонетические единицы языка.** **Особенности ударения.****Орфоэпические нормы.** |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Фонетические единицы языка (фонемы). Фонетические средства речевой выразительности, орфоэпические словари. Основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Правила переноса. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Фонетический разбор. Варианты литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности (ассонанс, аллитерация) | 2 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 3**Упражнения по определению ударения в слове | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа №2**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Классификация звуков речи. Графика.
2. Вариативность норм русского языка
 | 11 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 3. Лексика и фразеология** | **16** |  |
| **Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Нормы словоупотребления, определение лексического значения слова, пользование словарями, определение функционально-стилевой принадлежности слова, слова, относимые к авторским новообразованиям. | 1 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа №3**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Общение – социальное явление
 | 3 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Тема 3.2.****Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико- фразеологическая норма, ее варианты** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Понятие профессиональной лексики, использование терминов в речи, фразеологизмов. Употребление профессиональной лексики и научных терминов, фразеологических оборотов, крылатых слов. Афоризмы. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №4**Лексические ошибки и их исправление | 2 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Невербальные средства общения.
2. Лексические нормы литературного языка
 | 10 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 4. Словообразование** |  | **8** |  |
| **Тема 4.1. Способы и стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Способы и нормы словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использование словообразовательных средств в изобразительно-выразительных целях. Формирование понятия «культура речи» с использованием общеупотребительной и профессиональной лексики. Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики | 2 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Состав слова.
2. Акцентологические нормы литературного языка
 | 6 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 5. Части речи** |  | **14** |  |
| **Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Самостоятельные и служебные части речи. Н и НН в суффиксах прилагательных. Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Особенности звучащей речи.
 | 4 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Тема 5.2. Служебные части речи** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Слитное и раздельное написание производных предлогов. НЕ и НИ со всеми частями речи. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). 1. Морфологические нормы литературного языка
 | 4 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи.** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявление грамматических ошибок в своем и чужом тексте. | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №5**Морфологический разбор. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова | 0 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).  | 6 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 6. Синтаксис** |  | **14** |  |
| **Тема 6.1. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи**. |  | **14** |  |
| **Содержание учебного материала**Словосочетание и предложение. Простое и осложненное предложение. Однородные члены предложения, предложения с обобщающими членами предложения. Предложения простые и сложные, обособляемые обороты. Простые и сложные предложения. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в этих типах предложений. Выразительные возможности русского синтаксиса | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие № 6**Синтаксический разбор | 0 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Синтаксические нормы литературного языка
2. Группы знаков препинания по их функциям
 | 14 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Раздел 7. Нормы русского правописания** | **11** |  |
| **Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Роль пунктуации в письменном общении.**  |  | **11** |  |
| **Содержание учебного материала**Правила правописания, смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания, редактирование собственных текстов и текстов других авторов. Пользование правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности | 0 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №7**Способы оформления чужой речи | 1 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №8.**Орфографический и пунктуационный разбор | 0 | 3ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Упражнения по орфографии
 | 10 |  |
| **Раздел 8. Стили речи** |  | **5** |  |
| **Тема 8.1. Текст и его структура.** **Стили литературного языка, сфера использования, языковые признаки.** |  | **5** |  |
| **Содержание учебного материала**Анализ текстов по их принадлежности к стилям; разные типы речи, учебно-научный и официально-деловой стили. Анализ текстов с точки зрения нормативности речи, целесообразностиИтоговая контрольная работа | 1 | 2ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Практическое занятие №9**Выявление ошибок, нарушение стилистического единства текста, нормы его стилистического оформления | 0 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Повторение изученного материала. Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).1. Деловые документы бытового назначения.
2. Речевой этикет
 | 4 | 3ОК 03, ОК 05, ОК 04, ОК 09ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23 |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
|  | **Всего** | **90** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному**

**материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Русского языка и культуры речи».

 Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
| 1 | Руднев В.Н.  | Русский язык и культура речи: учебное пособие  | М.: КноРус, КноРус, 2023— 253 с. - режим доступа <https://book.ru/books/945692>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Сергеева Е.В., Черняк В.Д.  | Русский язык и культура речи (СПО). Учебник | М.: КноРус, 2023. — 343 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/945210>  | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная литература** |
| 1. | Сергеева Е.В. и др. | Русский язык и культура речи. Практикум. (СПО) | М.: КноРус, 2022. — 227 с.  - режим доступа: <https://book.ru/books/944153>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Голубева А. В.   | Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. —386 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507425>  | [Электронный ресурс] |
| 3 | Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В | Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие | Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/944153>  | [Электронный ресурс] |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| **ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии;- участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);  | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации;- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **–** использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 06**. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - владение навыком коллективной работы; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **ОК 08**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;– навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; | текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы. |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания** |
| **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | Обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; | Обучающийся демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры. | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 23** Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | Результатами воспитания являются возможности самораскрытия и самореализация личности. | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)