

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.06.2024 09:47:05  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.03.01 Производственная практика  
(по профилю специальности)  
(конструкторско-технологическая практика)**

**по специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
(год начала подготовки: 2024)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (КОНСТРУКТОРСКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ПП 03.01**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав);

## **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:**

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

### **Задачи практики:**

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

- формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

ПО.1 - оформления технической и технологической документации;

ПО.2 - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

### **уметь:**

- **У.1** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

### **знать:**

- **З.1** Техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- **З.2** Типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

## **1.3. Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
3	Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)	ПК 3.1, ПК 3.2

**1.4. Формы контроля:**

Дифференцированный зачет.

**1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.**

Всего – 36 часов.

## 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

#### 2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития

## 2.2. Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	5	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию.	-Работа с проектной документацией, чтение чертежей и схем отдельных узлов вагона; -демонстрация знаний конструкции деталей вагона; - работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов механических систем вагонов	<b>36</b>		Практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Реализация программы	3	Умение оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	-Заполнение технологической документации при проведении ремонта узлов подвижного состава; -технического обслуживания подвижного состава; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве			предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательными	3	Способность разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

					м учрежде нием и предпри ятием/о рганиза цией, куда направл яются обучаю щиеся.		
--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Содержание разделов производственной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1.	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо	3	3		
2.	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС	1	5		
3.	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо	1	4	1	
4.	Заполнение и оформление различной технологической документации.			6	
5.	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.		6		
6.	Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС	1	5		
	<i>всего</i>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>7</b>	<b>36</b>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организует работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

### **4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

### **5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>- выбирать способы решения поставленных задач</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– определять необходимые источники информации;</p> <p>– планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– структурировать получаемую информацию;</p> <p>– выделять наиболее значимое в перечне информации по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– оформлять результаты поиска.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности</p>	<p>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>--применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>

в различных жизненных ситуациях		
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>- знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</li> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p>
<b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по</p>

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		производственной практике (по профилю специальности).
<b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1.</b> Оформлять техническую и технологическую документацию.	Умение оформления технической и технологической документации.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).
<b>ПК 3.2.</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного	Соблюдение технологической последовательности при выполнении слесарных работ; Умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.  Дифференцированный

состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.		зачет по производственной практике (по профилю специальности).
---	--	--