

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.06.2024 09:47:05
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.03.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
(конструкторско-технологическая практика)**

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки: 2024)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) (КОНСТРУКТОРСКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА) ПП 03.01

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав);

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи практики:

- закрепление у обучающихся умений по основному виду профессиональной деятельности: Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

- формирование первичных профессиональных навыков по выполнению трудовых процессов и операций по избранной специальности;
- развитие навыков безопасного выполнения работ.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

ПО.1 - оформления технической и технологической документации;

ПО.2 - разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- **У.1** выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- **З.1** Техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;
- **З.2** Типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

| № п/п | Вид профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|--------------|---|-------------------------------------|
| 3 | Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав) | ПК 3.1, ПК 3.2 |

1.4. Формы контроля:

Дифференцированный зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего – 36 часов.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03. Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование общих и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

| | |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Оформлять техническую и технологическую документацию. |
| ПК 3.2. | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

В результате освоения программы производственной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 19 | Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 25 | Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций. |
| ЛР 27 | Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний |
| ЛР 30 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития |

2.2. Содержание производственной практики

| код ПК | Производственная практика | | | | | | |
|--------|--|---|-------------|---|--|------------------|--|
| | Наименование ПК | Виды работ, обеспечивающих формирование ПК | Объем часов | 5 | Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики | Уровень освоения | Показатели освоения ПК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документацию. | -Работа с проектной документацией, чтение чертежей и схем отдельных узлов вагона; -демонстрация знаний конструкции деталей вагона; - работа на технологическом оборудовании при ремонте узлов механических систем вагонов | 36 | | Практика проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля. Реализация программы | 3 | Умение оформлять техническую и технологическую документацию |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. | -Заполнение технологической документации при проведении ремонта узлов подвижного состава; -технического обслуживания подвижного состава; грамотное заполнение документации, применяемой в вагонном хозяйстве | | | предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательными | 3 | Способность разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | м учрежде нием и предпри ятием/о рганиза цией, куда направл яются обучаю щиеся. | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

2.3. Содержание разделов производственной практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч | | | |
|----|---|--|-----------|-------------|-----------|
| | | подготовительные | полевые | камеральные | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо | 3 | 3 | | |
| 2. | Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС | 1 | 5 | | |
| 3. | Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо | 1 | 4 | 1 | |
| 4. | Заполнение и оформление различной технологической документации. | | | 6 | |
| 5. | Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций. | | 6 | | |
| 6. | Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС | 1 | 5 | | |
| | <i>всего</i> | 6 | 23 | 7 | 36 |

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях назначается руководитель практики, который организует работу студентов, а также назначается руководитель практики от образовательной организации, который выдает студентам индивидуальные задания и контролирует их выполнение.

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.03 Участие в конструкторско - технологической деятельности (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) (электроподвижной состав)

Организацию и руководство производственной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и руководитель с места прохождения практики.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> | <p>- определять задачи для достижения поставленной цели по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>- выбирать способы решения поставленных задач</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <p>– определять задачи для поиска информации по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– определять необходимые источники информации;</p> <p>– планировать процесс поиска информации по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– структурировать получаемую информацию;</p> <p>– выделять наиболее значимое в перечне информации по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности);</p> <p>– оформлять результаты поиска.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности</p> | <p>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</p> <p>--применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |

| | | |
|--|--|---|
| в различных жизненных ситуациях | | |
| <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности).</p> |
| <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. | <p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | -способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - уметь читать оригинальную литературу по программе производственной практики ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности) на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. | Умение оформления технической и технологической документации. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности). |
| ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного | Соблюдение технологической последовательности при выполнении слесарных работ; Умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. | Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный |

состава железных дорог
в соответствии с
нормативной
документацией.

зачет по производственной
практике (по профилю
специальности).