Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Маланичева Наталья Николаевна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 15.11.2024 11:50:33

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение к ППССЗ по специальности 13.02.07 Электроснабжение

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Техническая механика

для специальности

## 13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

## 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Техническая механика»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Техническая механика» входит общепрофессиональный цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- 1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:
- У1- определять напряжения в конструкционных элементах;
- У2- определять передаточное отношение;
- У3-проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У4-проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
  - У5-производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- У6-производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
  - У7-собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
  - У8- читать кинематические схемы.

#### знать:

- 31- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- 32- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- 33-виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
  - 34-кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические пе-

редачи, виды и устройство передач;

35-методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость

при различных видах деформации;

- 36- методику расчета на сжатие, срез и смятие;
- 37 -назначение и классификацию подшипников;
- 38 -характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- 39- основные типы смазочных устройств;
- 310 -типы, назначение, устройство редукторов;
- 311 -трение, его виды, роль трения в технике;
- 312 -устройство и назначение инструментов и контрольноизмерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.
- 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:
- **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- **ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
  - ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- **ПК 1.1** Выполнять работы по техническому обслуживанию оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до 110 киловатт включительно.
- **ПК 1.2** Производить ремонт оборудования распределительных устройств электрических подстанций и сетей напряжением до ПО киловатт включительно.
- **ПК2.3** Оформлять техническую документацию по организации обслуживания и ремонта оборудования подстанций и электрических сетей.
- **ПК 3.1** Оформлять техническую документацию по обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики.
- **ПК4.1** Читать монтажные чертежи и схемы воздушных линий электропередачи.
  - ПК5.2 Выполнять работы по монтажу кабельных линий электропередачи.
- 1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):
- **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацелен-

ный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

- **ЛР 27** Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.
- **ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	12
лабораторные занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
работа с текстом	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, само- стоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формиру- емые компетенции, личност- ные результаты
1	2	3	4
	3 семестр ( всего16=лекции 12+ пр.р.4)		
	Раздел 1. Основы теоретической механики		
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала Основные понятия и аксиомы статики Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Аксиомы статики. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции	4	1 OK01;OK02;OK04,OK09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 1.2. Плоская система сил	Содержание учебного материала Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил. Балочные си-	4	1 OK01;OK02;OK04,OK09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	Практическое занятие №1 Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим и геометрическим способом	1	2,3 OK01;OK02;OK04,OK09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 1.3. Центр тяжести	Содержание учебного материала Центр тяжести простых геометрических фигур. Центр тяжести стандарт- ных прокатных профилей	2	1 ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	Практическое занятие №2 Определение центра тяжести сечения, составленного из стандартных прокатных профилей	1	2,3 ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК

			3.1,ПК4.1,ПК5.2,
		2	ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 1.4. Основы	Гема 1.4. Основы Содержание учебного материала		1
кинематики и ди-	Основные понятия кинематики. Виды движения точки и твердого тела.		ОК01;ОК02;ОК04,ОК09,
намики	Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о силе		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
	инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
			ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	Практическое занятие №3	2	2,3
	Кинематика точки. Построение графиков ускорения и пути.		OK01;OK02;OK04,OK09,
			ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
			3.1,ПК4.1,ПК5.2,
			ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	4 семестр ( всего 32= лекции 16+пр.р.8+ лаб р. 8)		
	Раздел 2. Сопротивление материалов		
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	2	1
положения теории	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и		ОК01;ОК02;ОК04,ОК09,
сопротивления ма-	пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагру-		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
териалов	зок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сече-		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
	ний. Напряжение и его виды: полное, нормальное, касательное		ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 2.2. Растяже-	Содержание учебного материала	2	1
ние и сжатие	Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напря-		ОК01;ОК02;ОК04,ОК09,
	жение. Эпюры нормальных напряжений. Испытания материалов на рас-		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
	тяжение и сжатие при статическом нагружении		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочно-		ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	сти при определении и устранении повреждений оборудования элек-		
	троснабжения		

	Практическое занятие №4		2,3
	Расчет материалов на прочность при растяжении и сжатии	2	ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 2.3. Срез и	Содержание учебного материала	1	1
смятие	Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения, условие прочности		ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	<b>Лабораторная работа №</b> Допускаемые напряжения, условие прочности	4	2,3 ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 2.4. Сдвиг и	Содержание учебного материала	1	1
кручение	Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности и жесткости		ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	Практическое занятие №5		2,3
	Расчет на прочность и жесткость при кручении.	2	ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	Лабораторная работа №2	4	2,3
	Определение диаметра вала из условия прочности при кручении.		ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30

T 25 H 6		2	1
Тема 2.5. Изгиб	Содержание учебного материала	2	
	Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба.		OK01;OK02;OK04,OK09,
	Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры попе-		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
	речных сил и изгибающих моментов.		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
	Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности при выполне-		ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	нии работ по ремонту устройств электроснабжения. Рациональная форма		
	поперечных сечений балок		
	Практическое занятие №6		2,3
	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2	OK01;OK02;OK04,OK09,
			ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
			3.1,ПК4.1,ПК5.2,
			ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 2.6. Сопро-	Содержание учебного материала	2	1
тивление усталости.	Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер.		OK01;OK02;OK04,OK09,
Прочность при ди-	Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величи-		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
намических нагруз-	ну предела выносливости. Коэффициент запаса выносливости. Понятие о		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
ках. Устойчивость	динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Ди-		ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
сжатых стержней	намическое напряжение, динамический коэффициент. Критическая сила,		
-	критическое напряжение, гибкость. Формула Эйлера. Формула Ясин-		
	Раздел 3. Детали машин		
Тема 3.1. Основ-	Содержание учебного материала	2	1
ные понятия и	Машина и механизм. Современные направления в развитии машино-		OK01;OK02;OK04,OK09,
определения. Со-	строения. Основные задачи научно-технического прогресса в машино-		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
единение деталей.	строении. Требования, предъявляемые к машинам и их дета-		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
Разъемные и не-	лям. Требования, предъявляемые к машинам, узлам и их деталям, крите-		ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
разъемные соеди-	рии работоспособности и надежности машин. Общие сведения о соеди-		
нения	нениях, их достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и		
	разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Классификация,		
	сравнительная оценка		
Тема 3.2. Механи-	Содержание учебного материала	2	1
ческие передачи	Виды движения и преобразующие движения механизма. Классифика-		ОК01;ОК02;ОК04,ОК09,
*	ция передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
	цепная передачи. Основные типы смазочных устройств		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
			ПР 10- ПР 13- ПР 27- ПР 30

	Практическое занятие № 7	2	2,3
	Зубчатая передача		OK01;OK02;OK04,OK09,
			ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
			3.1,ПК4.1,ПК5.2,
			ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
Тема 3.3. Валы и	Содержание учебного материала	2	1
оси. Опоры. Муфты	Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Назначение и		OK01;OK02;OK04,OK09,
и редукторы	классификация подшипников. Основные типы смазочных устройств		ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК
	Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип дей-		3.1,ПК4.1,ПК5.2,
	ствия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет. Ре-		ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30
	Итого:	48	
	Промежуточная аттестация: (в форме экзамена)		
	Всего	48	

- Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

  1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

  2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

  3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «**Технической механики**» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

### 3.2.1 Основные источники:

1.	Сербин Е. П.	Техническая механика:	Москва: КноРус,	Электронный
		учебник	2023 399 c	pecypc]
			режим доступа:	
			https://book.ru/book/	
			949727	
2.	Бабичева	Техническая механика.:	Москва: Русайнс,	[Электронный
	И.В., Закерничная	учебное пособие	2023. — 101 c	pecypc]
	H.B.		режим доступа:	
			https://book.ru/books	
			/945230	

3.	Бабичева	Техническая механи	a:	Москва:	Русайнс,	[Электронный
	И.В., Закерничная	учебное пособие		2024	101 c. –	pecypc]
	H.B.			режим	доступа:	
				https://bo	ok.ru/book/	
				951575		
4.	Сербин Е. П.	Техническая механи	a:	Москва:	КноРус,	[Электронный
		учебник		2023	399 c. –	pecypc]
				режим	доступа:	
				https://bo	ok.ru/book/	
				949727		

## 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гребенкин В. З., Зад-		Москва: Издатель-	[Электронный
	непровский Р. П.,	учебник и практикум для	ство	pecypc]
	Летягин В. А.; Под	среднего профессиональ-	Юрайт, 2021. 390 с.	
	ред. Гребенкина В.З.,	ного образования	— 183 c. режим до-	
	Заднепровского Р.П.		ступа:	
			https://urait.ru/bcode	
			<u>/475629</u>	
2.	Журавлев Е. А.	Техническая механика:	Москва: Издатель-	[Электронный
		теоретическая механика:	ство Юрайт,	pecypc]
		учебное пособие для	2021. — 140 c. —	
		среднего профессиональ-	режим доступа:	
		ного образования	https://urait.ru/bcode	
			<u>/475625</u>	
3.	Зиомковский В. М.,	Техническая механика:	Москва:	[Электронный
	Троицкий И. В.	учебное пособие для	Издательство	pecypc]
		среднего	Юрайт, 2021	
		профессионального	288 с. – режим	
		образования	доступа:	
			https://urait.ru/bcode	
			<u>/475631</u>	

## 3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

# **3.2.4.** Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

промежуточная аттес	Форма и методы контроля	
Результаты обучения	Показатели оценки	и оценки результатов обу-
(У,3, ОК/ПК, ЛР)	результатов	чения
Уметь:		тения
J MCIB.	- напряжение и его	Текущий контроль в виде
У1- определять напряжения	виды: полное, нор-	устного и письменного
в конструкционных элемен-	мальное и касатель-	опроса (индивидуальный и
Tax;	ное.	фронтальный опрос), вы-
OK01;OK02;OK04,OK09,	noc.	полнение тестовых зада-
ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК		ний, практических работ –
3.1,ПК4.1,ПК5.2,		решение задач, подготовка
ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30		презентаций, выполнение
		письменных проверочных
		(самостоятельных) работ,
		выполнение контрольных
		работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.
У2- определять передаточ-	- виды движения и	Текущий контроль в виде
ное отношение;	преобразующие дви-	устного и письменного
OK01;OK02;OK04,OK09,	жения механизма;	опроса (индивидуальный и
ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК	-выполнение расче-	фронтальный опрос), вы-
3.1,ПК4.1,ПК5.2,	тов зубчатого редук-	полнение тестовых заданий,
ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	тора.	практических работ – реше-
	Topa.	ние задач, подготовка пре-
		зентаций, выполнение
		письменных проверочных
		(самостоятельных) работ,
		выполнение контрольных
		работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.
У3-проводить расчет и	-соединения деталей;	Текущий контроль в виде
проектировать детали и	- разъемные и не-	устного и письменного
сборочные единицы общего	разъемные соедине-	опроса (индивидуальный и
назначения;	ния.	фронтальный опрос), вы-
OK01;OK02;OK04,OK09,		полнение тестовых заданий,
ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК		практических работ; –
3.1,ПК4.1,ПК5.2,		решение задач, подготовка
ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30		р-шение задач, подготовка

	T	
		презентаций, выполнение
		письменных проверочных
		(самостоятельных) работ,
		выполнение контрольных
		работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.
У4-проводить сборочно-	-муфты, их назначе-	Текущий контроль в виде
разборочные работы в со-	ние и классификация;	устного и письменного
ответствии с характером	-устройство и прин-	опроса (индивидуальный и
соединений деталей и сбо-	цип действия основ-	фронтальный опрос), вы-
рочных единиц;	ных типов муфт;	полнение тестовых заданий,
OK01;OK02;OK04,OK09,	-методика подбора	практических работ – реше-
ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК	муфт и их расчет;	ние задач, подготовка пре-
3.1,ПК4.1,ПК5.2,	- редукторы: типы,	зентаций, выполнение
ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	назначение, класси-	письменных проверочных
	фикация.	(самостоятельных) работ,
	финация	выполнение контрольных
		работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.
V5 HACHEROUNTI PROBETTI HO	построение эпіор	Текущий контроль в виде
У5-производить расчеты на	- построение эпюр продольных сил и	устного и письменного
сжатие, срез и смятие; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09,	_	•
ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК	нормальных напряжений;	опроса (индивидуальный и
3.1,ПК4.1,ПК5.2,		фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий,
ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	-вычисление площа-	практических работ – реше-
	ди среза и смятия;	1
	-характеристика де-	ние задач, подготовка пре-
	формации; - эпюры	зентаций, выполнение
	продольных сил;	письменных проверочных
	-нормальное напря-	(самостоятельных) работ,
	жение;	выполнение контрольных
	-эпюры нормальных	работ, промежуточная атте-
	напряжений;	стация в форме экзамена.
	-испытания материа-	
	лов на растяжение и	
	сжатие при статиче-	
N/C	ском нагружении.	T
У6-производить расчеты	- рациональность	Текущий контроль в виде
элементов конструкций на	расчетов на проч-	устного и письменного
прочность, жесткость и	ность и жесткость	опроса (индивидуальный и
устойчивость;	статически опреде-	фронтальный опрос), вы-
OK01;OK02;OK04,OK09,	лимых брусьев при	полнение тестовых заданий,
ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2,	растяжении и сжа-	практических работ – реше-
ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	тии.	ние задач, подготовка пре-
10,011 10,011 27,011 30		зентаций, выполнение

		письменных проверочных
		(самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.
У7-собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- соединение деталей; - типы соединений; - расчеты простейших сборочных единиц; - основы конструирования.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
У8- читать кинематические схемы ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- полнота и правильность чтения кинематических схем.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
Знать:		
31- виды движений и преобразующие движения механизмы; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- виды движения точки и твердого тела; - понятие о силе инерции; - принцип Даламбера; - метод кинетостатики; определять вид движения по заданным графикам;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная атте-

32- виды износа и деформаций деталей и узлов; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	-определять параметры движения точки по заданному закону движения; -строить и читать кинематические графикидеформации другие и пластические; -основные гипотезы и допущения; -классификация нагрузок и элементов конструкций; -характеристика деформации.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ,
33-виды передач, их	- виды движения и преобразующие дви-	выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.  Текущий контроль в виде устного и письменного
устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; ОК 01 ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	жения механизма; - классификация передач. фрикционные передачи; - зубчатые передачи - ременная и цепная передачи.	опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
34-кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- валы и оси, их ви- ды, назначение, кон- струкция, материал; -назначение и клас- сификация подшип- ников.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных

		работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
35-методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- деформации упругие и пластические; основные гипотезы и допущения; -классификация нагрузок и элементов конструкций; -силы внешние и внутренние метод сечений напряжение и его виды: полное, нормальное и касательное.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
36- методику расчета на сжатие, срез и смятие; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении; - срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности; - допускаемые напряжения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
37 -назначение и классификацию подшипников; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	основные конструкции: классификация, обозначение, критерии работоспособности;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных

		работ, промежуточная атте-
38 -характер соединения основных сборочных единиц и деталей; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- виды соединений деталей машин; - виды неразъёмных соединений; - допускаемые напряжения в соединениях виды разъёмных соединений; - классификация, сравнительная характеристика.	стация в форме экзамена.  Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.
39- основные типы смазочных устройств; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- классификация смазочных устройств; - устройство и назначение смазочных устройств.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
310 -типы, назначение, устройство редукторов; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК 3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30	- общие сведения о редукторах; -назначение, устройство, классификация, основные типы конструкции; - основные параметры редукторов.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ — решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме экзамена.
311 -трение, его виды, роль трения в технике; ОК01;ОК02;ОК04,ОК09, ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК	- ременная и цепная передачи.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и

	ı	T
3.1,ПК4.1,ПК5.2,		фронтальный опрос), вы-
ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30		полнение тестовых заданий,
		практических работ – реше-
		ние задач, подготовка пре-
		зентаций, выполнение
		письменных проверочных
		(самостоятельных) работ,
		выполнение контрольных
		работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.
312 -устройство и назначе-	- виды контрольно-	Текущий контроль в виде
ние инструментов и кон-	измерительных при-	устного и письменного
трольно-измерительных	боров, инструментов	опроса (индивидуальный и
приборов, используемых	(механические, опти-	фронтальный опрос), вы-
при техническом обслужи-	ческие, лазерные).	полнение тестовых заданий,
вании и ремонте оборудо-		практических работ – реше-
вания.		ние задач, подготовка пре-
ОК01;ОК02;ОК04,ОК09,		зентаций, выполнение
ПК 1.1,ПК1.2ПК2.3,ПК		письменных проверочных
3.1,ПК4.1,ПК5.2, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 30		(самостоятельных) работ,
711 10, 711 13, 711 27, 711 30		выполнение контрольных
		работ, промежуточная атте-
		стация в форме экзамена.

## 5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

- 5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.
- 5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.